

语文

一、读·书(12分)

1. 书法展上,七律《长征》吸引了同学们的目光。请赏读下面这幅作品,并用简体楷书将颈联正确、规范、美观地书写在田字格内。(2分)

紅軍不怕遠
難水千山
五嶺逶迤
騰細浪
走泥丸
金沙
拍雲崖
大渡橋橫
鐵索寒
更喜岷山
三軍過
開顏
毛澤東詩
王德成書

2. 读古诗文,将空缺处的原句书写在横线上。(10分)

(1) _____,徙倚欲何依。(《野望》王绩)

(2) _____,江入大荒流。(《渡荆门送别》李白)

(3) 风声一何盛, _____! [《赠从弟(其二)》刘桢]

- (4) 徜徉在经典诗文的画廊中,目之所及,美无处不在。诗文之美,美在意境,《使至塞上》中,“大漠孤烟直, _____”为我们描绘了奇特壮丽的塞外风光;美在情感,《龟虽寿》中,“ _____,志在千里; _____,壮心不已”表达了作者老当益壮、自强不息的意志;美在音韵,《黄鹤楼》中,“ _____, _____”对仗工整,运用叠词,写登高所见;美在形象,《钱塘湖春行》中,“ _____, _____”通过描绘禽鸟的动态场景展示了早春的勃勃生机,表现了诗人的喜爱之情。壮哉我中华诗词绵延不断,雄哉我中华诗词洋洋大观,美哉我中华诗词春色满园!

二、读·思(38分)

(一)

班级组织了以“诚信”为主题的语文系列活动。

【活动一：思考诚信内涵】

3. 下面是小芳同学主持班会的开场白，下列表述正确的一项是 (2分)

孔子曰：“人而无信，不知其可也。大车无輶，小车无軌，其何以行之哉？”人而无信如同车轮中心和边缘没有支撑一样，没法行走。诚信是立身之本，是公民的第二张身份证；诚信是交友之道，是与他人合作交往的通行证；诚信是经商之魂，是打开成功之门的钥匙。让我们诚实做人、讲求信用，从生活中的点滴做起！

- A. 文中画线句子采用了夸张的修辞手法。
B. 文中画横线的三个短语结构一致。
C. 文中加点的两个词“成功”“钥匙”都是名词。
D. 文中最后一句在朗读时要声音低沉，语气轻柔，语调平缓。

【活动二：讲述诚信故事】

4. 仿照画线句句式，补写两个关于“诚实守信”的故事。 (4分)

诚实守信，是中华民族的传统美德，它早已融入我们民族的血液中。人无信不立，诚信是做人的根本。翻开我们中华民族五千年的文明史，我们可以发现，因失去诚信导致国破家亡的例子不胜枚举：商纣失信，加速了国家的灭亡；楚怀王失信，不但亡了国，还使一代贤臣屈原饮恨汨罗江。但同时我们会看到，以诚实守信为做人根本的故事也比比皆是：▲；▲。所以，诚信是我们立身、修德、处世的根本。

【活动三：分享纪实经典】

5. 美国记者埃德加·斯诺于1936年6月至10月在中国西北革命根据地进行实地采访，与▲、▲等众多共产党领袖和红军将领进行了多次长时间的谈话，收集了大量关于二万五千里长征的第一手资料，写成了文笔优美的纪实性很强的报道性作品《红星照耀中国》，当时为了在国民党统治区出版方便，曾易名《▲》。 (3分)

(二)

阅读下面的文段，完成第6—7题。

台风与大树

一场骤然袭来的台风，将一棵大树连根拔起。

倒在地上的大树幽怨地对台风说：“都是你做的孽，我本来好端端的，却毁在了你的淫威之下！”

谁知听了这话以后,台风并没有悔意,却反呛大树:“你怎么能将责任推到我的头上呢?你看,为啥别的大树没有像你一样倒下?所以,这事要怪,就只能怪你自己的根基扎得太浅!”

6. 阅读上面的故事,概括文中“大树倒下”的原因。(2分)

7. 结合上面的故事,再联系生活经历谈一谈,当我们遇到挫折磨难时,该如何去面对。(不少于80字)(10分)

(三)

阅读下面的文言文,完成第8—11题。

【甲】三峡

郦道元

自三峡七百里中,两岸连山,略无阙处。重岩叠嶂,隐天蔽日,自非亭午夜分,不见曦月。

至于夏水襄陵,沿溯阻绝。或王命急宣,有时朝发白帝,暮到江陵,其间千二百里,虽乘奔御风,不以疾也。

春冬之时,则素湍绿潭,回清倒影,绝巘多生怪柏,悬泉瀑布,飞漱其间,清荣峻茂,良多趣味。

每至晴初霜旦,林寒涧肃,常有高猿长啸,属引凄异,空谷传响,哀转久绝。故渔者歌曰:“巴东三峡巫峡长,猿鸣三声泪沾裳。”

【乙】答谢中书书

陶弘景

山川之美,古来共谈。高峰入云,清流见底。两岸石壁,五色交辉。青林翠竹,四时俱备。晓雾将歇,猿鸟乱鸣;夕日欲颓,沉鳞竞跃。实是欲界之仙都。自康乐以来,未复有能与其奇者。

8. 给下列句中加点字注音。(2分)

(1) 悬泉瀑布,飞漱其间

(2) 未复有能与其奇者

9. 下列句中加点词解释有误的一项是(3分)

A. 自非亭午夜分,不见曦月 自:如果。

B. 常有高猿长啸,属引凄异 引:延长。

C. 青林翠竹,四时俱备 时:季节。

D. 夕日欲颓,沉鳞竞跃 颓:倒下。

10. 完成下列语句的翻译。

(4分)

(1) 至于夏水襄陵,沿溯阻绝。

(2) 两岸石壁,五色交辉。

11. 两篇文章都描绘了秀丽的山川景色。甲文先总写三峡山势,然后按照“夏”“▲”“▲”的顺序展现了三峡不同季节的美丽;乙文中“晓雾将歇,猿鸟乱鸣;夕日欲颓,沉鳞竞跃”从“▲”和“▲”两种感觉角度表明了山川在一天之中不同时段之美。

(4分)

桑干支水^①又东流,长津委^②浪,通结两湖,东湖西浦,渊潭相接,水至清深,晨凫夕雁,泛滥其上,黛甲素鳞,潜跃其下。俯仰池潭,意深鱼鸟^③,所寡惟良木耳。

(选自《水经注·漯水》)

【注】①桑干支水:今称黄河水。②委:弯曲,曲折。③意深鱼鸟:寄深意于鱼鸟,物我交融。

12. 下列加点字与文中“黛甲素鳞”的“素”含义相同的一项是

(2分)

A. 素昧平生

B. 我行我素

C. 红装素裹

D. 训练有素

13. 短文描绘了两湖▲的特点。

(2分)

三、读·写(70分)

14. 运用想象或联想,用生动的语言描绘下图内容。

(6分)

写作提示:①按照一定的顺序,如由远及近、由高到低等;②运用修辞,融入情感;

③60字左右。



阅读下面的文章,完成第15题。

那一年,那张山寨录取通知书

东江

①1991年,我参加中考,考分超过市北高中录取分数线30多分,到了8月初,同学们陆续收到高中录取通知书,眼看已进入技校录取环节,我的录取通知书却音信全无,按理说是不可能出现落榜的情况的。我找到市北高中打听情况,对方说我已被录取,而录取

通知书全部分发给相关初中,由所在初中负责发放给学生。

②我就读的胜利门初中是由教导处分发录取通知书给各班班主任,再由班主任逐一送上门。我找到教导处说明原委,有个老师说有印象,我的名字出现在名单里。然而,我班同学中被市北高中录取的只有我一个,教导处的签收记录并没有班主任签字,而且班主任也没见过我的录取通知书。

③教导处范主任带着几个老师翻箱倒柜,找了几遍都没找到。看着他们忙得大汗淋漓的样子,我于心不忍,就说:“实在找不到也没关系,反正市北高中新生有我名字,到时候带上初中学生证一样可以证明自己。”范主任用手背抹了把汗:“录取通知书是在学校不见的,你可以说不用找,但老师不能这样做,应该要给你一个交代。”

④生怕漏过任何一个细节,年近六旬的范主任不仅把垃圾堆里的废纸一张张摊平过堂,还趴在地上用手电筒照办公桌的缝隙。最后他发现有个抽屉底部背后有纸角露出。抽屉卡住了拉不出来,手又伸不到最里面,他想了个办法,在教鞭一头黏上口香糖,塞进抽屉粘住了那张纸。也许是太激动了,范主任抽回教鞭时用力过猛,刺啦一声,那张纸被撕破了。不是别的,正是我的录取通知书。

⑤我正要接过这张薄薄的红纸片,范主任连声对我说对不起,是他的不小心,差点耽误我升学,现在录取通知书破成这样,报到时会给高中老师留下不好的第一印象,他理应承担责任。所以,他让我坐下稍等片刻,自己先小心翼翼地用透明胶带将录取通知书粘好,然后找了一张红纸,照着原样临摹起来。录取通知书上的字并不多,充其量也就100多个字,精于书法的范主任心无旁骛,整整写了半小时。写完还没算结束,他对我说高中公章不可以刻,但是会给我写句话。他思忖片刻,刷刷写上:“由于本人过失,不慎撕破王同学的录取通知书,为此特意誊写一份,请予通融为荷!”末了,范主任郑重其事地签下了大名。

⑥几年后,初中同学聚会,班主任告诉我,市北高中录取通知书送来时正逢值班老师下班,和其他几所高中的录取通知书堆在一起,把抽屉都给塞满了。值班老师急着要回家,打算明天上班后再整理,没想到,我的录取通知书就在最上面,用力一推抽屉,硬生生地挤进了抽屉后面缝隙里。那几天,范主任在医院里照料生病住院的岳母,根本没来学校,也就是说,他认了不属于他的“错”。

⑦那年,我带着两份录取通知书到市北高中报到,校广播站还将其作为好人好事,专门发了一篇短讯。新同学们听了广播,无不投来羡慕的目光,我知道,那是大家对范主任的敬佩和尊重。今年,我女儿也考取了市北高中,摩挲着她的录取通知书,我回想起那张山寨录取通知书,心里涌动着一股暖流。

(选自《演讲与口才》第811期)

15. 在“散文阅读”课上,老师向大家推荐了这篇文章,请你完成下面的任务。

(1)这是一篇回忆性散文,从记叙顺序来看,第⑥段是 插叙。(2分)

(2)阅读文章,说说题目中“山寨”一词的含义,并根据文章内容说说教导处范主任为什么要为“我”制作“山寨”录取通知书。(3分)

(3)文中范主任为“我”寻找通知书和精心临摹通知书的细节刻画详实生动,如在眼前。请选择其中一处,写一段赏析性文字。(不少于80字)(10分)

阅读下面的材料,完成第16题。

材料一

抗疫表彰大会在京举行

央视网(9月8日):全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会今天上午在北京人民大会堂隆重举行。上午10时整,李克强宣布大会开始。解放军军乐团奏响《义勇军进行曲》,全场起立高唱国歌。国歌唱毕,全场肃立,向新冠肺炎疫情牺牲烈士和逝世同胞默哀。栗战书宣读主席令,授予钟南山“共和国勋章”,授予张伯礼、张定宇、陈薇“人民英雄”国家荣誉称号。4名礼兵手捧共和国勋章、国家荣誉称号奖章,迈着雄健的步伐,行进到仪式现场。在雄壮的《向祖国英雄致敬》乐曲声中,习近平为国家勋章和国家荣誉称号获得者一一颁授勋章奖章并同他们亲切握手、表示祝贺。王沪宁宣读《中共中央、国务院、中央军委关于表彰全国抗击新冠肺炎疫情先进个人和先进集体的决定》《中共中央关于表彰全国优秀共产党员和全国先进基层党组织的决定》。习近平等为受表彰的个人和集体代表颁奖。在全场热烈的掌声中,习近平发表重要讲话。

材料二

——记武汉金银潭医院院长张定宇

2020年1月29日晚上10时,金银潭医院的空气中,溢满了浓浓的消毒水味道,像硝烟,似雾霾。这里目前收治的全部为确诊新型冠状病毒肺炎的危重患者。

楼道里,大家时时看到张定宇跛行的身影,常常听到他的大嗓门。看,他一瘸一拐地穿梭在各个病房,双腿僵硬,脚步迟缓,上楼时双手紧握栏杆,用力地拉、拽。向上挪一个台阶,再挪一点;听,他的高分贝声音回响在楼道上空,“不要急不要急,在医院门口稍等,我马上安排人出来接。”“快些,要抓紧,病人的事一刻都等不得,越快越好!”各种突发事件、电话,应接不暇。兵不解甲、马不停蹄的张定宇带领全院人员已在抗疫的烽火线上连续奋战一个多月了。

“全院都晓得您脾气暴,嗓门大!”当记者问及此事,张定宇笑着说:“性子急,是因为

生命留给我的时间不多了。”沉默了一会儿,他又说,“我是一个渐冻症患者,两年前的确诊就意味着生命开始加速倒计时,现在双腿已经开始萎缩,全身慢慢都会失去知觉。我必须跑得更快,才能跑赢时间,把重要的事情做完;我必须跑得更快,才能从病毒手里抢回更多的病人。”

材料三

在全社会大力弘扬伟大抗疫精神(节选)

回顾这场抗疫斗争,壮举感天动地。在习近平总书记亲自指挥、亲自部署下,全党全军全国各族人民同舟共济、共克时艰,谱写了生命至上、人民至上的壮丽诗篇——钟南山、张伯礼、张定宇、陈薇等广大白衣战士临危受命,冲锋一线;有人在满页的红手印旁写下“若有战,召必回,战必胜”的豪言壮语;还有人倒在了疫情防控一线……他们书写了可歌可泣、荡气回肠的英雄事迹。

数字震撼人心——10多天建成火神山、雷神山医院和改建16座方舱医院,4万多名医务人员逆行出征,460多万个基层党组织、400多万名社区工作者,1515亿只口罩出口、283批抗疫援助走向全球……

速度惊艳世界——果断关闭离汉离鄂通道,第一时间发布新冠病毒基因序列,多条技术路线研发疫苗,大规模开展核酸检测、大数据追踪溯源和健康码识别,用3个月左右的时间取得武汉保卫战的决定性成果……

一个个“小我”成就了“大我”,一个个“小家”组成了“大家”,汇聚起疫情防控中的伟大精神,标注了中华民族的精神坐标:这是人民至上、生命至上的民本情怀,这是临危不惧、舍生忘死的英雄气概,这是尊重科学、开拓创新的务实品格,这是开放合作、命运与共的道义担当。

16. 学校组织“同心抗疫·共克时艰”新闻活动探究,小红收集并整理了以上材料。

(1)请你结合以上三则材料,区别不同新闻体裁的特点,完成表格。(2分)

	体裁	特点
材料一	① ▲	迅速、简要地报道新近发生的事件
材料二	新闻特写	截取新闻事件中最具有价值、最生动感人、最富有特征的片段和部分予以放大,从而鲜明再现典型人物、事件、场景等
材料三	② ▲	社会各界对新近发生的新闻事件所发表的言论

(2)请为材料二拟写一个恰当的题目。(2分)

(3)下面的链接材料是学校此次活动的相关内容,请将其改写为一则100字左右的消息。(10分)

链接材料:观看了中央电视台抗疫表彰大会后,育才中学于9月25日下午社团活动时间在学校大礼堂举行了“我心目中的抗疫英雄”演讲决赛,本次活动从9月10日到9月25日,历时15天,经过班级、年级、学校三轮激烈角逐,最终初二(五)班李芳同学获得冠军。

17.从呱呱坠地到成长为一名中学生,你最了解的莫过于自己;与老师同学相处一年多,你或许发现了他们身上不少的闪光点;闲暇时你也可能收集了大量的资料,深入了解了心中偶像的成长历程及优秀品质……

请以“我来给 ▲ 画个像”为题,写一篇不少于600字的传记。(35分,含书写分5分)

写作提示:①既要有概括性介绍,也要选取最有代表性的事件和言行;②除诗歌外,文体不限;③避开真实的人名、校名、地名;④书写规范,卷面整洁。

语文参考答案和评分标准

一、读·书(12分)

1. 金沙水拍云崖暖 大渡桥横铁索寒
(每句1分,共2分,错1字则该句不得分,书写不够工整规范可酌情扣分)
2. (1)东皋薄暮望
(2)山随平野尽
(3)松枝一何劲
(4)长河落日圆 老骥伏枥 烈士暮年 晴川历历汉阳树 芳草萋萋鹦鹉洲
几处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥
(每空1分,共10分,错字、漏字、添字该空均不得分)

二、读·思(38分)

3. C (2分)
4. 示例:商鞅立木为信,使秦国渐渐强盛,最终统一了六国;齐桓公信守盟约,在诸侯中威信很高,被拥护为霸王;曾子守信,回家杀猪,得到了孩子的信任。(每空2分,共4分,内容与“诚实守信”不相关或格式与画线句不相似可酌情扣分)
5. 示例:毛泽东 周恩来(或彭德怀等) 西行漫记(3分)
6. 台风的肆虐(淫威);大树的根基太浅。(2分)
7. 示例:文中的大树被台风连根拔起,除了台风的威力强大,与自己扎根太浅也有很大的关系。我们在生活中遇到挫折磨难,不要一味怨天尤人,而要从自身方面多找原因,不断反思,从而完善自己。要不断努力强大自己,只有自己足够强大,遇到挫折磨难时,才有对抗的勇气和实力。
(共10分,围绕“要想经受得住挫折磨难,必须首先让自己成为强者”此类的观点来谈即可;观点明确,4分;联系文章内容,2分;联系生活实际,2分;语言流畅,2分;字数不符合要求可酌情扣分)
8. (1)shù (2)yù (2分)
9. D (3分)
10. (1)到夏天水漫上山陵,下行和上行的航道都被阻断,不能通航。(2)两岸的石壁色彩斑斓,交相辉映。(每句2分,共4分)
11. 春冬 秋 视觉 听觉(每空1分,共4分)
12. C (2分)
13. 水面开阔,湖水清澈,鱼鸟繁多(2分。大意对即可)

【参考译文】桑干支水又东流,长河巨流,连通两湖泊,东湖西浦,一水相连,潭水极清且深,早晚有鳬雁在湖上浮游,青甲白鳞潜游于水下。观望池潭,寄深意于鱼鸟,物我交融,美中不足的只是缺少美木而已。

三、读·写(70分)

14. 示例:金风送爽,片片“蝴蝶”随风起舞,打着旋儿散落在砖地上,我不禁吟诵道:“落红不是无情物,化作春泥更护花。”远远望去,两排行道树低声絮语,自由而惬意地交谈着。
(按照一定的描写顺序,2分;运用修辞,2分;融入情感,2分;共6分)
15. (1)插叙(2分)
(2)示例:“山寨”一词本义指山中的城寨,这里指仿造(1分);范主任怕“我”的录取通知书破了,报到时会给高中老师留下不好的第一印象。(2分)
(3)示例:文中范主任为“我”不辞辛苦地找寻通知书的场景刻画细致入微。“把垃圾堆里的废纸一张张摊平过堂,还趴在地上用手电筒照办公桌的缝隙”写出范主任寻找的仔细,不放过任何一个角落。当发现“有纸角露出。抽屉卡住了拉不出来,手又伸不到最里面”时,范主任抽取通知书的动作更加有画面感,连“刺啦”的响声都如在耳畔。作者运用细腻的动作描写,精心选取动词,使人物的精神品质更加凸显,表现出范主任的认真细致、为学生着想。
(共10分,选点准确,2分;能结合文章内容进行赏析,6分;思路清晰,2分;如面面俱到,但分析蜻蜓点水,在5分以下;凡是赏析内容不符合视为跑题,最多5分;字数不足80字,扣1分;语言表达不通顺,酌情扣1—2分)
16. (1)①消息 ②新闻评论(2分)
(2)示例一:与时间赛跑 示例二:我必须跑得更快(2分)
(3)示例:

李芳同学荣获演讲冠军

本报讯(9月25日):今天,育才中学在学校大礼堂举行了“我心目中的抗疫英雄”演讲决赛,最终初二(五)班李芳同学获得冠军。
这场大赛历时15天,从9月10日启动以来,经过班级、年级、学校三轮激烈角逐,于9月25日在学校大礼堂举行了竞争激烈的决赛,各位选手精心准备,自信展示,最终初二(五)班李芳同学过关斩将,获得冠军。
(有标题且概括准确、简洁醒目,3分;有导语且能用简要文字呈现事实主要内容,3分;主体部分能详细叙述事件过程,2分;能按照重要性递减原则组织内容,2分。共10分。不符合字数要求酌情扣分)
17. 略。(35分,含书写分5分)