

2020-2021 学年第一学期期中考试

初二语文试题

出题人：濮阳市油田第十二中学 王屹然

注意事项：

1. 本试卷共 6 页，四个大题，满分 120 分，考试时间 120 分钟。
2. 本试卷上不要答题，请按答题卡上注意事项的要求，直接把答案填写在答题卡上。答在试卷上的答案无效。

一、积累与运用（共 28 分）

1. 下列加点字注音完全正确的一项是（ ）（2 分）

- A. 茵苕(hàn) 整宿(xiǔ) 贮蓄(chǔ) 水藻(zǎo)
B. 粗犷(guǎng) 匿笑(nì) 嘈杂(cáo) 憔悴(qiáo)
C. 窠巢(kē) 霎时(chà) 瘫痪(tān) 处境(chǔ)
D. 吝啬(lìn) 徘徊(huí) 澄清(chéng) 抖擞(sǒu)

2. 下列词语中没有错别字的一项是（ ）（2 分）

- A. 诀别 水波粼粼 恍然大悟 毫不掩饰
B. 莅临 各得其所 披蓑戴笠 淅淅沥沥
C. 干燥 花枝招展 繁华嫩叶 咄咄逼人
D. 分歧 翻来复去 喜出望外 绿草茵茵

3. 下列句中加点成语运用恰当的一项是（ ）（2 分）

- A. 陈老师经常教育大家学习不能囫囵吞枣，应该精益求精。
B. 在学习上遇到困难时，我们应该见异思迁。
C. 面对越来越高的求职门槛，许多大学生叹为观止。
D. 我从悬崖边向下望，感到眼花缭乱；我绝对没法爬下去，我会滑倒摔死的。

4. 名著阅读。（4 分）

阿长和衍太太是《朝花夕拾》中两个很典型的妇女形象，分别写出她们与“我”相关联的一件事以及“我”对它们的态度。

5. 古诗文填空。（每空 1 分，共 8 分）

- (1) 乡书何处达？_____。（《次北固山下》王湾）
(2) 正是江南好风景，_____。（《江南逢李龟年》杜甫）
(3) 《观沧海》中想象大海吞吐日月，包蕴万千的诗句是：

_____；_____。

(4)《论语十二章》中论述学与思的辩证关系的句子是_____，

(5)当别人不了解甚至误解自己时，孔子认为应当采取的正确态度是：_____，_____？

6. 综合性学习。(共4分)

今年是中华人民共和国建国71周年，濮阳也在为此开展各种庆祝活动。学生会正准备开展“天下国家”的综合性学习活动，请你积极参加，完成以下问题。

(1)请你写出连续两句关于爱国的诗词。(2分)

(2)请仿照示例，另外设计两个活动。(2分)

示例：“我为祖国点赞”的征文比赛。

7. 阅读下面材料，完成第(1)—(3)题。(共6分)

大型文化情感类节目《朗读者》播出后好评不断。某班也开展与朗读有关的活动，请你参与并完成下列任务。

【材料一】美国著名亲子阅读专家吉姆·崔利斯是两个孩子的父亲，他坚持为孩子们朗读。在他看来，朗读是最简单、最直接、最有效的情感交流方式。

【材料二】我们总是羡慕那些口若悬河即兴演讲的人，仰慕那些说话头头是道有条有理的人，喜欢那些文采飞扬出口成章的人。但是人的口才也不是天生的，它是练出来的。一个人口头说话的能力怎样训练？我觉得最直接的途径就是朗读。如果我们面对一篇现成的文字尚不能大声流利地读出来，难道还能指望即兴地说出流利的话吗？

【材料三】我们大声朗读，品味诗词文章的语言美，领略诗词文章的节奏美，欣赏诗词文章的韵律美，领悟诗词文章的情感美，体会诗词文章的意境美，从而感受中国语言文字和语言艺术的魅力。

(1)说说朗读有什么好处？(2分)

(2)每一期《朗读者》都有一个关键词，例如“陪伴”“选择”“第一次”等，请你依照示例也确定一个关键词，围绕这个关键词再从初中语文课本中选择一篇课文，并说说选择它的理由。(2分)

(3)《朗读者》邀请各个领域具有影响力的嘉宾朗读经典美文。对于嘉宾的朗读水平，网友们褒贬不一，请你跟帖发表自己的意见或建议。(2分)

网友跟帖：个别嘉宾读音不准，吐字不清，影响表达效果。

你的跟帖：_____

二、现代文阅读(共28分) (共16分)

(一)阅读下文，完成8~11题。

在妈妈的膝头上

①大姐告诉我，在她的独生女儿小满出生之后，她曾经反反复复想：要让孩子成为一个什么样的人？小时候作文课上写《我的理想》时提到的那些宇航员、科学家、警察吗？

②名头何其虚渺，是广告牌上的棉花糖，粉红而轻盈，而在她怀里的，是个沉甸甸的婴儿。

③后来她换了一个问法：要不要让孩子成为自己这样的人？但她第一个想到的自己的缺点就是：不爱看书学习。就这样，她先定了个小目标：让小满做一个爱看书学习的孩子。

④她第一次牵着小满进书店，三岁的孩子在书架间跌跌撞撞了几步，发现书不能啃，也不能拿在手里，很快失去兴趣，掉头就要往外走，被她一把揪住，还不甘心地一直指外面的零食店。她心念一动，想起一位前辈教过她一句话：“教孩子就像教小狗子。”小狗子怕什么？打。不能为这种事打小孩吧。小狗子最喜欢什么？吃。

⑤小满完全继承大姐家的基因，从小就对吃兴味盎然。一岁多一点，她在学步车上摔了一大跤，牙齿都磕出了血，正哇哇大哭，大人赶紧在她手里塞了一枚旺仔小馒头，哭声立止。两岁多，小满第一次吃到冰淇淋，美味像重锤直击她心，感动得双目圆睁，竟然呜呜哭起来。这一刻，大姐弯下腰去，对小满说：“你在这里看一小时书，就带你去吃好吃的。”小满立刻眉开眼笑，乖乖去看书。

⑥当时书店的书架不能坐不能靠，小家伙倒是不介意坐地上看书，可是她妈介意。最后，大姐背靠墙，一膝跪地，一膝蹲，给小满当座位。小满坐在她膝上，像小雀儿赖在满是草香的鸟巢里，静静地翻开她一生中的第一本书。

⑦蹲一会儿，累了，便换个膝盖。又累了，再换。小满渐渐看书着了迷，任她妈把她颠过来倒过去，全无知觉。不过小满还是坐不住，半小时就闹着要吃东西。大姐叹口气，屈服了。小满精神食粮和物质食粮双丰收，开心得不得了。

⑧第二周，小满主动说：“妈妈，我们去书店吧，看完了去吃好吃的。”这句话，大姐印象特别深，因为太高兴了。从此她们每周必去书店。开始是一小时，后来小满阅读的时间越拖越长，分量也与日俱增，起初是小狗子，慢慢就是大金毛，大姐的膝盖就更是负重深蹲。

⑨直到小满上小学，各种培训班越来越多，这件事才渐渐停止。而让大姐欣慰的是：小满，真的如她所愿，成为了一个爱看书学习的孩子。好处是小满成绩优异，目前就读于美国哥伦比亚大学；坏处是撑开的胃口不容易缩回去，小满年纪轻轻就得经常考虑减肥这件事，得在跑步机上挥汗如雨。

⑩大姐在好几年前，膝盖就开始不太行了，要经常去针灸、拔火罐、吃骨维力。

⑪可是，她的膝头，曾经承托过一个孩子的未来呀。

⑫如托泰山。

（作者：叶倾城）

8. 请用简洁的语言概括文章的主要内容。（4分）

9. 品读第⑥段，请从修辞角度赏析画线句子。（4分）

小满坐在她膝上，像小雀儿赖在满是草香的鸟巢里，静静地翻开她一生中的第一本书。

10. 文中的大姐是一个什么样的形象？请结合文章内容简要分析。（4分）

11. 本文的主旨，有人认为是表现母爱，有人认为是关注儿童教育成长，有人认为是倡导读书。你赞同哪种看法？请结合文章内容加以探究。（4分）

（二）阅读下面文本，完成12~15题。（共12分）

捡来的手机

散步的时候，我在地上发现一部手机。没等我反应过来，儿子已经蹦过去一把捡起来。是款崭新的黑色手机，很漂亮。四处看看，还真不好说是谁丢的，决定等失主自己打电话过来联系。我觉得稀罕：“我还以为咱家只有丢手机的命呢。”

看着捡来的手机，儿子问：“要是没有人打电话联系呢？”似乎猜到他的心思，给他三条提议：第一、通过存在手机里的电话号码寻找失主。第二、次日把手机交给老师，由学校处理。第三、如果确实没人来找，这部手机就归他所有。

儿子歪着脑袋想想：“第一条可以考虑。第二条无聊透顶。我们班同学有次和他妈妈在外面捡到手机，也不理别人打电话过来，硬是等第二天带到学校交给老师。联系到失主后，还要人家写感谢信。开校会时校长拼命表扬，还说这是学校的荣誉。绕来绕去就是为了让别人都知道。第三条……”他没继续说，我也不问。知道他心里的那个结：说起来全家前前后后丢了五部手机，都没能找回来。最可气的就是儿子的那款苹果绿的手机，那是他的儿童节礼物，喜欢得不行。用了还没半个月，落在出租车里，发现时那车都没走远，打过去居然关机。倒是他对把手机交给学校的那番评论，出乎我预料。很惊讶，也很欣慰。

果然，儿子有些想不通：“为啥别人捡到我们的手机都不还，我们捡到了却要还给别人？”我什么都没想：“我也想不通。我只是相信：人不能贪小便宜，贪小便宜的人肯定会吃大亏。也赚不到钱。我丢手机那次，打过去听到关机，气得我可劲诅咒那个拿我手机的人。被人诅咒可不是件好事，除非你问心无愧。做过亏心事，就算别人不知道，还有天在看着呢。”儿子不再言语。

总算等到失主的电话，告诉他我们所在的位置。很快就看见一个瘦瘦高高戴着眼镜的小伙子匆匆地从远处奔过来。估计是附近院校的学生。看他急成那个样子，真替他庆幸他遇到的是我们。儿子把手机递给他时，可能是没想到手机如此轻易地失而复得，他竟愣在那里不知所措。好不容易缓过神，只知道冲着我们不停地说道：“谢谢这位叔叔，谢谢这位阿姨，谢谢这位小弟弟。”挥挥手和他道别。直到我们走远，他还呆呆地站在那里。儿子心情很好，拉着我们有说有笑，还不时模仿那丢手机的小伙子语无伦次的样子。

快到家时，儿子忽然不好意思地说：“其实，刚捡到手机那会儿，我还在想：要是没人打电话过来联系就好了。”我牵紧他的手：“不管怎样，你真的很棒。你比好些成年人都做得好。最起码，你不仅善良而且不虚伪。”

正是因为怀有世俗的心态，所以能够懂得高贵。

12. 填写下列表格，理清文章的脉络结构。(2分)

主要情节	儿子的态度或感情
捡到手机	(1)
谈论处置的方案	(2)
(3)	心情很好
回顾还手机的事情	(4)

13. “你比好些成年人都做得好。最起码，你不仅善良而且不虚伪。”中“善良”和“不虚伪”所指的内容分别是什么？(2分)

答：_____

14. “正是因为怀有世俗的心态，所以能够懂得高贵。”该如何理解？(4分)

答：_____

15. 假如你捡到了别人的手机，你会选择怎样做？(4分)

答：_____

三、古诗文阅读。(共14分)

(一) 阅读下面两个语段完成16~19题。(共10分)

【甲】陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君待日中，日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。(刘义庆《世说新语·陈太丘与友期》)

【乙】陈元方年十一时，候袁公。袁公问曰：“贤家君在太丘，远近称之，何所履行？”元方曰：“老父在太丘，强者绥之以德，弱者抚之以仁，恣其所安，久而益敬。”袁公曰：“孤往者尝为鄆令，正行此事。不知卿家君法孤，孤法卿父？”元方曰：“周公、孔子，异世而了，周旋动静，万里如一。周公不师孔子，孔子亦不师周公。”

①绥：安抚。②恣：任凭。③孤：王侯自称。④法：政法。⑤周旋：谋划。⑥动静：举止。

16. 解释文中加点的字。(2分)

①陈太丘与友期行() ②相委而去()

③元方入门不顾() ④久而益敬()

17. 下列对文中画横线部分的断句，正确的一项是() (2分)

A. 老父在太丘/强者绥之/以德弱者抚之/以仁恣其所安/久而益敬。

B. 老父在太丘/强者/绥之以德弱者/抚之以仁恣其所安/久而益敬。

C. 老父在太丘/强者绥之以德/弱者抚之以仁/恣其所安/久而益敬。

D. 老父在太丘/强者绥之以德/弱者抚之以仁/恣其所安久/而益敬。

18. 把文中画线的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 下车引之, 元方入门不顾。(2分)

(2) 弱者抚之以仁。(2分)

19. 从【甲】文元方对友人的批评话语中可以看出元方_____的性格特点, “入门不顾” 的行动中看出元方_____的性格特点。(1分)

从【乙】文元方回答袁公的提这一内容中可以看出元方_____的性格特点。(1分)

(二) 阅读下面一首诗, 完成 20~21 题。(共 4 分)

闻王昌龄左迁龙标遥有此寄

李白

杨花落尽子规啼, 闻道龙标过五溪。

我寄愁心与明月, 随君直到夜郎西。

20. 诗人在“杨花落尽子规啼”一句里写了哪些景物? 渲染了怎样的气氛?(2分)

21. 诗中“我寄愁心与明月, 随君直到夜郎西”抒发了作者怎样的感情?(2分)

四、写作(50分)

22. 任选一题作文。

(1) 人的生活中有很多东西都是美好的, 一句温馨的话, 一个鼓励的眼神, 一个深情的微笑, 一次欣喜的邂逅, 都可能成为一段刻骨铭心的记忆, 一段值得回味的记忆。

请以《我记忆中的——》为题, 写一篇记叙文。

要求: ①题目补充完整。

②不少于 600 字。

③文中不得出现真实人名、校名和地名。

(2) 心中有你, 心灵就不会再空虚; 心中有你, 脸上就不会有泪滴; 心中有你, 生活就充满了甜蜜; 心中有你, 生命就拥有了意义……生活中总有那么一个人, 在我们心中, 因为有了你, 我们才能在青春里不断成长, 不畏风雨。

请以“心中有你”为题, 写一篇文章。

要求: ①除诗歌外, 文体不限, 不少于 600 字。

②不要套作, 不得抄袭。

③文中请回避与你相关的人名、校名、地名。