**2020—2021学年第一学期期中考试**

**初二语文参考答案及评分标准**

**一、积累与运用**（共28分）

1.B （2分） 2.B (2分) 3.A （2分）

4.（1）阿长给我买回了《山海经》，我对阿长这个劳动妇女从不大佩服到充满敬意（感激、歉疚、思念）（2分）

（2）衍太太怂恿“我”偷母亲的东西变卖，并把这个谣言传播开来（衍太太怂恿孩子们冬天里去吃水缸里结的冰，还和蔼地笑着说，“好，再吃一块儿，我记着，看谁吃的多。”）我对闫太太这个庸俗的市井女人充满厌恶。（2分）

5.每空1分，有错该空不得分，共8分

（1）归雁洛阳边 (2)落花时节又逢君 (3)日月之行，若出其中；星汉灿烂，若出其里

(4)学而不思则罔，思而不学则殆 (5)人不知而不愠，不亦君子乎

6.（1）示例：僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台。人生自古谁无死？留取丹心照汗青。（2分）

（2）示例：①“爱国歌曲大家唱”的歌咏比赛；②“爱国故事我来讲”的故事会；③“最美方块字”的汉字书写大赛（只要能围绕活动主题写出相应的活动形式即可）（2分）

**7.（1）朗读是最简单、最直接、最有效的情感交流方式；朗读能锻炼口才；朗读能感受中国语言文字和语言艺术的魅力。**（2分）

**（2）母爱 《金色花》 理由：母爱是世界上最伟大的情感之一，泰戈尔的《金色花》以诗一般的语言抒发了对母亲的眷恋和热爱之情。（答案以母爱为例，也可以选取其他主题，例如自然、生命、父爱等等，**2分）

**（3）示例1：我认为不必苛求于此．并不是所有的嘉宾都是播音员或者受过这方面的专门训练，一篇文章最能打动听众的是真挚的情感，如果朗读者通过深情演绎感染了我们，使我们产生了共鸣，我觉得读音不准、吐字不清都可以忽略不计。**

**示例2：我认为嘉宾应该用标准的普通话来朗读，既能体现文章的美感，还能推广普通话。（跟帖要围绕这个网友的看法来展开，可以支持或者反对，言之有理，表达通畅即可，**2分**）**

**二、现代文阅读** （共28分）

（一）（共16分）

**8.大姐为了让小满成为一个爱看书学习的孩子，通过美食引导女儿小满看书、并在书店用自己的膝头给小满当座位，随着年龄的增长，大姐一直在负重深蹲，但她从未放弃，虽然她的滕盖过早老衰，但小满最终如大姐所愿，成为一个爱看书学习的孩子。(意思对即可。4分)**

**9.运用比喻的修辞方法,生动形象地写出了小满坐在大姐的膝头紧紧依靠着她时舒适、安然的状态，表现了小满对大姐的依恋以及大姐对小满的爱护。(修辞方法,1分;分析,3分。共4分)**

**10.①慈爱,重视教育:孩子一出生她就考虑孩子的成长，并且想方设法通过美食一步步引导孩子读书。②有自知之明:她清楚自己的缺点一—不爱读书。③坚韧执着:她让孩子在自己的膝头上坐着读书，虽然膝盖负重与日俱增，但她从未放弃,最终让孩子爱上读书学习。(答出任意两点即可。一点2分,共4分)**

**11.示例一:赞同“表现母爱”的看法。文章开始便提到从小满出生时大姐便操心孩子的未来，而且为了给孩子养成好习惯，她多年负重深蹲，导致自己的膝头过早地出现问题，这些都表现了她对小满的爱。**

**示例二:赞同“关注儿童教育成长”的看法。大姐知道自己不爱读书学习,但她意识到读书学习的重要，便想方设法地引导小满看书。示例三:赞同“倡导读书”的看法。大姐一直在为引导孩子养成读书学习的好习惯而努力，并且最终让小满成为爱看书学习的孩子，还取得了不错的成绩。(表明观点，1分;结合相关内容，1分;分析,2分。共4分)**

（二）（共12分）

12.（1）惊喜（2）不屑、纠结 (3)把手机还给失主 (4)不好意思（共2分，每空0.5分）

13. “善良”指的是儿子能够明辨是非，及时把手机还给失主；“不虚伪”指的是儿子能够说出自己真实的想法，不隐瞒自己的私心，也不为了别人的表扬去做好事。（2分）

14.世俗的心态指的是发自内心的、最真实、朴质的想法，即使有的想法显得有些自私、但最终能够坚持正确是做法； “高贵”的意思是达到高度道德水平，这里指不计较个人利益，做了该做的事，给别人带来帮助。这句话的意思是只有想法真实，最终选择正确，才能真正与人为善，更理解帮助他人的意义。（4分）

15. 假如我见到别人手机，如果知道是谁的，我会直接还给人家，如果不知道是谁的，我会等待失主打电话，然后归还。（4分,要态度明确，言之有理）

**三、古诗文阅读。（共14分）**

（一）文言文阅读（10分）

16.①约 定 ②丢下，放弃③回头看 ④更加(共2分,每空0.5分)

17.C (2分)

18．（1）友人感到惭愧，下车拉元方，元方进入门中不回头。(2分)

(2) 对弱者用仁慈去安抚（用仁义安抚贫弱的人）(2分)

19.甲文：懂礼识义 (0.5分) 性格直率 (0.5分) 乙文： 镇定自若，聪明机智 （1分）（二）古诗阅读（4分） 20.杨花和子规鸟。渲染了无限悲凉感伤的气氛。(2分)

21.抒发了诗人对远方的友人的关心、思念和同情之情。(2分)

**四、作文**

22．（50分） **作文评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目  类别 | **内 容** | **语 言** | **结 构** | **书 写** |
| 一类  (**46—50**分) | 思想感情健康，立意深刻，内容充实，中心突出。 | 文从字顺，语言准确生动。 | 结构严谨，层次清楚。 | 字体工整，书写规范，卷面整洁。 |
| 二类  (**40—45**分) | 思想感情健康，内容具体，中心明确。 | 文从字顺，表达较好。 | 结构完整，层次比较清楚。 | 字体工整，书写规范，卷面较整洁。 |
| 三类  **(35—39**分) | 思想感情健康，内容尚具体，中心基本明确。 | 语言通顺，病句少。 | 结构基本完整。 | 字迹清楚，有少量错别字，少量涂改。 |
| 四类  (**30—34分**) | 思想感情基本健康，内容不够具体，中心不够明确。 | 语言基本通顺，病句不太多。 | 结构不够完整。 | 字迹潦草，错别字较多，卷面不整洁。 |
| 五类  **(0—29分)** | 思想感情不健康，内容不具体，中心不明确。 | 语言不通顺，病句多。 | 结构不完整。 | 字迹不易辨认，错别字多，卷面很不整洁。 |

**说明**：

1.坚持三人独立评卷。

2.作文满分的比例掌握在5％左右。

3.以下四项有一项突出者，可酌情加1—4分，加到满分50分为止。

（1）感情特别真挚感人，对人生、社会、自然有独特感受。

（2）立意新颖、深刻。（3）构思巧妙。（4）有文采。

4. 没写题目扣2分。