

## 2020—2021 学年第一学期八年级期中质量检测

### 语文参考答案及评分标准

#### 一、语言积累与运用 (16 分)

1. (1) 浅草才能没马蹄

(2) 绿叶发华滋

(3) 沿溯阻绝

(4) 山山唯落晖 晴川历历汉阳树 长河落日圆 月下飞天镜 云生结海楼

(多字、错字、漏字均不得分, 每空 1 分, 共 8 分)

2.《红星照耀中国》寓意是中国共产党及其领导的红色革命犹如一颗闪亮的红星, 照耀着中国的西北, 也必将照耀全中国, 体现了斯诺把中国的前途与希望寄托于共产党的认识与思考。

(大意对即可。共 3 分)

3.①毛泽东 ②一头很长的浓密黑发, 双眼炯炯有神, 一个非常精明的知识分子的面孔。

③他态度温和, 头脑冷静, 善于分析推理, 讲究实际经验。他是一个行动同知识和信仰完全一致的纯粹知识分子。

(第①空 1 分, 第②③空大意对即可, 各 2 分, 共 5 分)

#### 二、阅读 (40 分)

##### (一)

4.仆/去月/谢病/还觅/薜萝。

(划对两个 1 分, 划对三个 2 分, 共 2 分)

5. (1) 消散

(2) 指水中潜游的鱼

(3) 考虑、想到

(4) 于是、就

(结合语境理解正确即可。每空 1 分, 共 4 分)

6.示例: 我选第 (3) 句: 幽深的洞穴包含着云雾, 深谷小溪积聚着翠绿的潭水; 蝉鸣鹤叫, 水声清越, 猿猴啼叫, 和谐动听的声音相互混杂, 声调悠长有音韵之美。

(正确理解句意 2 分, 语言 1 分, 共 3 分)

7.“何夜无月? 何处无竹柏? 但少闲人如吾两人者耳”, 好月好竹柏无时无处不在, 只是因为少了吴均、陶弘景那样发现美的眼睛, 没有苏轼所说的“闲人”的情怀罢了。当一个人不再追逐名利, 愿意与万物为友, 流连于山川风物时, 自然就能欣赏、领悟到那些与我们近在咫尺的灵秀之美了。一个有“闲人”情怀的人就是仁智之人, 就会从大自然的灵秀之美中获得“仁智之乐”。

(大意对即可。结合具体内容 2 分, 理解分析 2 分, 共 4 分)

##### (二)

8.示例: 天问一号开启首次火星探测之旅

(大意对即可。内容 2 分, 语言 1 分, 共 3 分)

9.“天问”是中国行星探测任务名称, 该名称源于屈原的长诗《天问》, 表达了中华民族对真理追求的坚韧与执着, 体现了对自然和宇宙空间探索的文化遗产, 寓意探求科学真理征途漫漫, 追求科技创新永无止境。

(大意对即可。结合材料 1 分, 含义 2 分, 共 3 分)

10.首次火星探测任务的工程目标, 是实现我国在深空探测领域的技术跨越, 并推动我国深空探测活动可持续发展; 首次火星探测任务的科学目标, 主要是实现对火星的研究。

(大意对即可。内容 2 分, 语言简洁 1 分, 共 3 分)

11.略

(相对完整的事件 2 分, 发展过程与社会意义 2 分, 语言 1 分, 共 5 分)

### (三)

12.查 chu ò

(各 1 分, 共 2 分)

13.藤野先生治学严谨, 教学认真, 拥有学术无国界的宽广胸怀; 他没有狭隘的民族偏见, 能以公正之心对待来自弱国的学生, 而且对作者给予了极大的关心、鼓励和真诚的帮助, 这在当时的历史背景下, 犹显难能可贵。正因如此, 他在鲁迅的眼里和心里是伟大的。

(大意对即可。答出一点 1 分, 答出两点 3 分, 共 3 分)

14.片段一中的“正人君子”是反语, 讽刺那些自命为“正人君子”的反动文人, 极具讽刺意味, 此外, 鲁迅用简洁、耐人寻味、富于感情色彩的语言, 写出了藤野先生对他文学创作莫大的激励作用; 片段二中“我用什么方法来报答母亲的深恩呢”平实如话, “这是我能做到的, 一定能做到的”字里行间饱含深情, 这些质朴平实而又饱含深情的语言, 体现了朱德对母亲深厚的感念之情。

(大意对即可。各 2 分, 共 4 分)

15.议论和抒情 以上两个节选片段作为两篇文章的结尾, 都与前文的记叙呼应, 议论总结了恩师和母亲的精神品质及影响, 同时抒发了对恩师和母亲的感念之情, 点明了各自的主题中心。

(表达方式 2 分, 分析作用大意对即可, 2 分, 共 4 分)

### 三、写作 (40 分)

16.评分说明:

一类: (36~40 分)立意较深, 结构严谨, 内容充实, 富有文采, 感情真挚, 表达有创意, 符合文体要求;

二类: (32~35 分)中心明确, 结构完整, 内容较充实, 语言流畅, 感情真实, 符合文体要求;

三类: (28~31 分)中心基本明确, 结构基本完整, 内容单薄, 语言基本通顺, 基本符合文体要求;

四类: (24~27 分)中心不明确, 语言不够通顺, 但有一个相对完整的内容;

五类: (0~23 分)没有中心, 没有内容, 没有结构, 语言不通, 没有文体。

扣分说明:

1、不写题目扣 2 分;

2、每三个错别字扣 1 分, 重复的不计, 扣分不超过 3 分;

3、字数不足, 每少 50 字扣 1 分, 超出字数不扣分。

附: 卷面书写, 共 4 分。

评分说明: 端正、整洁, 是规范的正楷或行楷字 4 分;

较端正、整洁, 是较规范的正楷或行楷字 3 分;

不端正, 也不整洁, 字体不规范 2 分;

书写混乱, 难以辨认, 酌情给 1 分或 0 分。