

# 八年级语文

## 注意事项:

1. 本试卷共 8 页, 满分 120 分, 时间 120 分钟, 学生直接在试题上答卷;
2. 答卷前将装订线内的项目填写清楚。

题 号	一	二	三	四	总 分
得 分					

得分	评卷人

## 一、积累和运用(17 分)

1. 下列各组词语中, 加点字的读音全都正确的一组是( ) (2 分)

- A. 蒙昧(mèi) 咆哮(páo) 杀戮(lù) 锐不可当(dǎng)  
 B. 要塞(sài) 悄然(qiāo) 私塾(shú) 藏污纳垢(gòu)  
 C. 慰勉(wèi) 骤雨(zhòu) 仲裁(zhòng) 屏息敛声(píng)  
 D. 溃退(kuì) 酒肆(sì) 滞留(zhì) 筋疲力尽(jīn)

2. 下列各组词语中, 汉字书写全都正确的一组是( ) (2 分)

- A. 浩瀚 凄然 篡改 惨绝人圜  
 B. 遗嘱 呓语 黝黑 油光可鉴  
 C. 泄气 疆绳 周济 鹤立鸡群  
 D. 隽刻 彰显 绯红 入木三分

3. 请从所给的三个词语中选择最符合语境的填写在句中的横线上。(2 分)

(1) 他虽然天资\_\_\_\_\_ (迟钝 愚蠢 愚钝), 但贵在肯吃苦, 肯努力, 一定会有一番作为的。

(2) 有的教育理念提倡幸福教育、快乐教育等, 但这并不意味着老师应该对学生一直\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (和颜悦色 巧言令色 平易近人), 不然学生会对老师缺乏敬畏之心。

4. 经典诗文默写。【在第(1)~(7)题中, 任选五题; 在第(8)~(10)题中, 任选一题】(6 分)

- (1) 牧人驱犊返, \_\_\_\_\_。(王绩《野望》)  
 (2) \_\_\_\_\_, 白云千载空悠悠。(崔颢《黄鹤楼》)  
 (3) 征蓬出汉塞, \_\_\_\_\_。(王维《使至塞上》)  
 (4) 月下飞天镜, \_\_\_\_\_。(李白《渡荆门送别》)  
 (5) \_\_\_\_\_? 但感别经时。((《庭中有奇树》))  
 (6) 养怡之福, \_\_\_\_\_。(曹操《龟虽寿》)  
 (7) 岂不罹凝寒? \_\_\_\_\_。(刘桢《赠从弟(其二)》)  
 (8) 柴门何萧条, \_\_\_\_\_。(曹植《梁甫行》)  
 (9) \_\_\_\_\_, 水中藻、荇交横, 盖竹柏影也。(苏轼《记承天寺夜游》)  
 (10) 横柯上蔽, \_\_\_\_\_; 疏条交映, 有时见日。(吴均《与朱元思书》)
5. 阅读语段, 按要求完成后面的题目。(3 分)







得分	评卷人

### 三、阅读(46分)

#### (一) 阅读下面的材料,完成8~11题。(12分)

【材料一】在9月6日举行的教育部新闻发布会上,全国学生资助管理中心主任田祖荫提到,在开展学生资助工作过程中,发现有些大学生过于热衷消费,“开学季”成了“烧钱季”。

“无论是国家资助、社会捐助还是父母给的‘血汗钱’,都是来之不易的,花这些钱都要知道心疼。”田祖荫说,广大学生应当树立理性消费观念,不盲目攀比,不贪图享乐,不追求奢侈消费,“量入为出”地安排好自己的生活支出,做到勤俭节约、理性消费、科学消费。

过度超前消费等于透支未来。只有理性的超前消费才是社会合意的消费。我们需要对消费预期进行引导,对引发杠杆率、诱发犯罪的消费贷,必须以经济(信贷政策)和法律手段加以规制。

【材料二】苹果手机对还没有收入来源的大学生而言,堪称奢侈消费。背债买“苹果”,固然有大学生虚荣心作怪,但其背后蕴藏着管理失责之痛。一方面是学校管理之痛。另一方面在贷款管理上也存在漏洞,如果大学生贷款时,必须要让监护人知道才能发放贷款,这在一定程度上避免大学生过度消费。虽然近几年央行已叫停了银行对大学生发放透支额在1000元以上的信用卡,但在贷款上却没有严密的防护措施。“苹果”手机不是生活必需品,而人的欲望却是无穷的。为了苹果手机,不惜背债,这无论从哪个方面来说,都是不应该的。然而,根却不只是在大学生身上。谁在诱导大学生背债买“苹果”?不言而喻。

【材料三】大学生是各类电子产品的主要消费群体之一,但缺少固定收入来源,由此大学生分期、贷款平台等应运而生。由于大学生缺乏合理的理财规划能力,且存在攀比消费的情形,逾期现象频频出现,有的大学生正深陷“还款难”的困境。

大学生过度消费当休矣!

如何破解大学生过度消费现象呢?

首先,重视学校的作用。学校要积极引导,做好思想工作。

其次,加强父母的引导。一是让孩子了解家庭的收入分配,促进孩子的成长成熟,形成合理消费的意识,为家庭承担起自己的一份责任。二是不要过分溺爱,让孩子经受一些磨砺,如果有机会的话,可以让孩子尝试一些工作,从中体会生活的艰辛。这样在进行消费的时候,他们就会明白每一次消费的价值。

最后,学生自身要尽早确立人生目标,对未来的职业生涯做好规划。这样每一天才能是充实的,每一分才会是忙碌的,也就不会有那么多时间浪费在无谓的消费上。

8. 下列对上述材料的理解,正确的一项是( ) (3分)

- A. 超前消费等于透支未来,社会需要用法律手段对超前消费加以规制。
- B. 我国各个银行已经明令禁止对大学生发放信用卡,禁止学生贷款。
- C. 大学生没有固定收入,便借助一些贷款平台来满足自己的消费需求,但有的人往往会陷入“还款难”的困境。
- D. 父母做到加强引导,不过分溺爱,就能杜绝孩子过度消费。



9. 从上述材料看,大学生过度消费的原因有哪些?(3分)

10. 针对大学生过度消费现象,三则材料的主要观点分别是什么?(3分)

11. 小王是一名外表清秀的大二学生,看到身边的几位同学突然变美,羡慕不已,有一天她看到一张“美容整容贷”的小广告,于是她想贷款去做整容。请你结合上述材料给她提三条忠告。(3分)

(二) 阅读下面的文字,完成12~16题。(18分)

### 我的母亲

①我的母亲生于一九二八年。一九四四年,十六岁的她便加入了中国共产党。母亲当年的主要任务,是在苏北抗日根据地,给共产党的地下组织送情报。抗战胜利苏区解放后,上级领导曾七次邀请我母亲南下任职,母亲一一谢绝了。

②她后来回忆说,当年自己文化程度低,晕车又特别严重,出不了远门。加之那时已成家,所以决定留在家乡生活。

③母亲一共生了六个孩子,我是最小的儿子。母亲生我的那年已经三十六岁,生活已渐渐磨平了她身上的锐气,所以我最初的记忆已无法与那个“大无畏的革命战士”相连。

④在我的童年记忆里,母亲是温暖的、飘着泥土气息的寻常母亲,是端午节包粽子、中秋节做糖饼、年三十给我压岁钱的普普通通的慈母。

⑤我的父亲比母亲年长三岁,性格温厚不善言。家父年少时,在县城的烟店工作。日本人打过来时,他来到乡下,后与母亲相识结婚。一九五四年,父亲回到县城在滨海县拖拉机站工作,母亲带着我们兄弟姐妹六人仍住在乡下。

⑥因为父亲每月有一份固定的收入,解决全家人的温饱没有问题。可是,在我十岁那年,家父患病,多处求医,未能治愈。一九七六年,父亲不幸病逝。

⑦这一变故,对母亲是一次沉重的打击。我第一次见到母亲哭得昏天黑地。那时候,我只有十二岁,少不更事的我陪着母亲和舅妈为父亲守灵时,看见别人来吊孝时送的“的确良”布料,竟然悄悄地对母亲说:我想用这布料做一条裤子。母亲望着我,愣了许久,竟然点头答应了。现在回想起来,当年的我是多么愚钝。

⑧在我的少年记忆里,为了将子女带大,母亲坚强的韧劲又重新复苏起来。因为想挣更多的工分,已经五十岁的母亲直接加入到生产队男劳力的体力活中,挖河泥、推小车、挑大粪、打麦场、耕田耙地,母亲一样不落地干。

⑨记得有一次,母亲累倒在草垛旁,是家里的狗唤我去将她背回家。母亲患有严重的咽炎,她独自一人步行近百里去求助民间医生。由于长期高强度的劳作,母亲后来又患了肾炎,全身浮肿。但她仍爬到房顶,将漏雨的茅屋顶修补一新。母亲的这些辛劳,我都看在眼里,记在心头。我急切



地盼望自己快点长大,并暗暗下决心,一定要好好努力,以后让母亲过上好日子。

⑩一九八三年,我应征入伍去苏州武警支队服役,这对我和母亲来说都是非常重要的事。对我而言,终于有机会离开家门,奔向属于自己的前程。而对母亲来说,她已年迈,也如愿地让我这个老小脱手了。但毕竟长这么大,我从未离开过故土,也从未离开过母亲。临走前的那几天,母亲虽然不说,但看得出她的心情是复杂的。虽然她不大识字,也不善言表,但时常躲到背地里流泪。之前从不拍照的母亲,悄悄地到镇上的照相馆拍了张照片塞进我的口袋里,然后转头就去擦拭眼泪。此情此景,我永远难忘。

⑪因为母亲晕车特别严重,她一辈子都坚守在村庄里。我时常回老家看望她。偶尔,我好奇地问起她当年参加革命的事,她微笑着淡淡地说:那时候,年纪小,基本上是做地下工作,负责联络、宣传,并不是扛枪打炮。母亲说完,爽朗地笑着,仿佛那是别人的故事。

⑫我敬仰我的母亲,她辛劳一生,从不叫苦喊累。为革命,可以舍命;为家庭,可以拼命;而为了子女,她曾经答应我,要爱惜生命,多见证子孙们的幸福生活。

12. 本文是按照什么顺序来记叙的? 文中所记叙的事件突出了母亲怎样的品质? (3分)

13. 有人认为文章主要写的是母亲,写父亲的部分应该删去,你赞同吗? 为什么? (3分)

14. 文章第⑦段中加点的两个“竟然”所表现出的感情有什么不同? (4分)

15. 点面结合是文章常用的写作手法。所谓“点”,指的是最能显示人事景物的形象状态特征的详细描写;所谓“面”,指的是对人事景物的叙述或概括性描写。请结合文章第⑧⑨两段,对文章所运用的这一手法作具体说明。(4分)

16. 文章最后一段在内容和结构上有什么作用? 请简要分析。(4分)

(三) 阅读下面的文言文,完成 17~20 题。(12分)

【甲】山川之美,古来共谈。高峰入云,清流见底。两岸石壁,五色交辉。青林翠竹,四时俱备。晓雾将歇,猿鸟乱鸣;夕日欲颓,沉鳞竞跃。实是欲界之仙都。自康乐以来,未复有能与其奇者。

(节选自陶弘景《答谢中书书》)

【乙】春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影，绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰：“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳。”

(节选自郦道元《三峡》)

17. 解释下列句子中加点词的含义。(4分)

- (1) 四时俱备 ( ) (2) 未复有能与其奇者 ( )  
(3) 则素湍绿潭 ( ) (4) 属引凄异 ( )

18. 下列句子中“之”字的意义和用法与其他三项不同的一项是( ) (2分)

- A. 实是欲界之仙都 B. 春冬之时  
C. 其反激之力 D. 无丝竹之乱耳

19. 请将下面的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 晓雾将歇，猿鸟乱鸣。(2分)

(2) 每至晴初霜旦，林寒涧肃。(2分)

20. 两篇短文都写到了“猿鸣”，请分别说明“猿鸣”各自渲染了怎样的气氛？(2分)

(四) 阅读下面的诗歌，完成 21~22 题。(4分)

### 钱塘湖春行

白居易

孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低。几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。

乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。

21. 如果将诗歌第二联中的“几处”换成“处处”，“谁家”换成“家家”好不好？为什么？(2分)

22. 诗歌最后一联中的“行不足”是什么意思？这句话有什么作用？(2分)

得分 评卷人

四、作文(50分)



23. 按要求写作文。(50分)

我们都曾落过泪，眼泪不是软弱，它可能是难抑的委屈，可能是深深的感动，没准还是内心的狂喜……泪光中的这些故事，深情而动人。

请以“这个让人流泪的时刻”为题,写一篇文章。

要求:①文体不限;②不少于600字;③不得抄袭、套作;④作文中不得出现真实的校名、姓名等相关信息。

[illegible]

# 蓝田县 2020~2021 学年度第一学期期中调研试题(卷)

## 八年级语文参考答案及评分标准

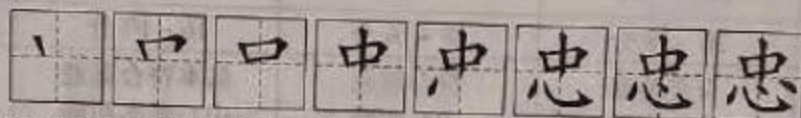
### 一、积累和运用(17分)

1. (2分) D
2. (2分) B
3. (2分) (1) 愚钝 (2) 和颜悦色
4. (6分) (1) 猎马带禽归 (2) 黄鹤一去不复返  
(3) 归雁入胡天 (4) 云生结海楼  
(5) 此物何足贵 (6) 可得永年  
(7) 松柏有本性 (8) 狐兔翔我宇  
(9) 庭下如积水空明 (10) 在昼犹昏
5. (3分) (1) (1分) 示例: 与其……不如……  
(2) (1分) 将书名号改为双引号。  
(3) (1分) 将“不可能不”改为“不可能”。

6. (2分) 《红星照耀中国》; 埃德加·斯诺

### 二、综合性学习(7分)

7. (7分) 【活动一】(1分)



【活动二】(2分) 示例: 诚信典故大家讲; 诚信名言大家说

【活动三】(2分) 崂山区 10 家大中型商场超市签订价格诚信承诺书。

【活动四】(2分) 漫画中有两个正在跑步前行的人, 身上有“诚信者”字样的人畅通无阻, 而有“失信者”字样的人则被拦下。这幅漫画告诉我们: 诚信做人才能一路绿灯, 畅通无阻。

### 三、阅读(46分)

- (一) (12分)

8. (3分) C
9. (3分) ①盲目攀比、贪图享乐; ②学校、社会管理失责; ③父母过于溺爱孩子; ④大学生缺乏理财规划能力。  
(每点1分, 写出三点即可)
10. (3分) ①过度超前消费等于透支未来; ②管理失责诱导大学生奢侈消费; ③大学生过度消费当休矣。
11. (3分) ①人的欲望是无穷的, 要理性消费, 你长相清秀, 不必盲目整容; ②和父母商量借贷一事, 征求父母意见; ③利用假期打工赚钱, 用自己劳动所得达成心愿; ④提前做好职业规划, 把注意力放在学业上, 不要过于注重外表, 充实过好每一天; ⑤即使借贷, 也要提前了解对方的贷款管理是否规范。(每点1分, 写出三点即可)

- (二) (18分)

12. (3分) 顺叙(时间顺序); (1分) 突出了母亲勤劳、坚强、朴实、能干、关爱支持子女的品质。(2分)
13. (3分) 不赞同, (1分) 文章写父亲的工作和早逝, 是为下文写母亲一人撑起家庭做铺垫, 更突出了母亲坚强的性格特征。(2分)(答“赞同”不得分)
14. (4分) 第一个“竟然”是因为“我”提出了不合理甚至是无理的要求, “我”为自己当时的不懂事而感到内疚和懊悔; (2分) 第二个“竟然”表现“我”为母亲答应“我”的要求而感到不可思议, 也从侧面体现出母亲的爱子之情。(2分)
15. (4分) 第⑧段从“面”上概括叙写母亲坚强的韧劲和辛劳, 简要交代了母亲为了挣工分做的一系列事情; (2分) 第⑨段对母亲累倒在草垛旁、独自一人步行近百里去求助民间医生、亲自爬到房顶将漏雨的茅屋顶修补一新等细节, 从“点”上详细表现出母亲的辛劳和坚强。(2分)



16. (4分)内容上:高度概括了母亲勤劳的一生及崇高的品质,抒发了作者对母亲的敬仰之情;(2分)结构上:

点题,总结全文,点明文章主旨。(2分)

(三)(12分)

17. (4分)(1)都。(2)再。(3)白色的。(4)接连不断。

18. (2分)D

19. (4分)(1)(2分)清晨的薄雾将要消散,猿、鸟此起彼伏地鸣叫着。

(2)(2分)(在秋天)每到天刚放晴或是下霜的早晨,树林和山涧都显现出一片清寒寂静。

20. (2分)甲文中的“猿鸣”渲染了清晨充满生机与活力的热闹气氛;乙文中的“猿鸣”则渲染了三峡秋天萧瑟凄凉的气氛。(意对即可)

(四)(4分)

21. (2分)不好,“几处”“谁家”说明早莺、新燕少,表现了早春的特点,也流露出作者的欣喜之情,改成“处处”“家家”就没有这种表达效果了。(意对即可)

22. (2分)“行不足”指百游不厌,说明自然景物美不胜收,诗人也游兴未尽,再次表达了诗人对钱塘湖早春美景的喜爱和赞美之情。(意近即可)

#### 四、作文(50分)

23. (50分)略。

作文分类评分标准表

等次	一(优) 50~44分	二(良) 43~36分	三(中) 35~22分	四(差) 21~0分
内容 (20分)	20~18分	18~16分	16~10分	10~0分
	符合题意 中心突出 内容具体 文体明显	符合题意 中心明确 内容较具体 文体规范	基本符合题意 中心基本明确 内容不够具体 文体基本规范	不符合题意 中心不明确 内容不具体 文体不规范
语言 (16分)	16~14分	14~11分	11~7分	7~0分
	语言流畅 表达得体 富有文采	语言通顺 表达规范 文句有表现力	语言基本通顺 表达较规范 文句能表情达意	文字不通 表达不规范 语言平淡
结构 (10分)	10~8分	8~6分	6~3分	3~0分
	构思精巧 层次分明 详略得当	结构合理 层次较清楚 详略较得当	结构基本完整 层次基本清楚 详略不够得当	结构不完整 层次不清楚 详略不得当
文面 书写 (4分)	4分	3分	2分	1分
	字体美观 标点规范 格式正确 卷面整洁	书写工整 标点较规范 格式正确 卷面较整洁	字迹清楚 标点有错误 格式尚好 卷面不够整洁	字体不易辨认 标点错误多 格式混乱 卷面很不整洁
备注	作文中以下任意一项突出,可在获得的相应等次分上增加3分,但总分不得超过50分。 A. 感情真挚 B. 表达富有创意 C. 思想有深度			

#### 作文评分说明:

(1)每三个错别字扣1分,重复不计,不设上限。

(2)没有写题目的,在获得的相应分数上扣3分。

(3)文中出现真实人名、校名或地名的,在获得的相应等次分上扣2分。

(4)字数不足的,每少50字扣1分;不足20行的诗歌,每少一行扣1分。

(5)确认为抄袭的作文,在四等之内评分。