**北京师范大学亚太实验学校期中考试**

**语文学科 八年级 试卷答案**

**2020.111**

**一、基础·运用（共16分）**

1．（1）答案： C

评分标准： 2分。选错不得分。

（2）答案： B

评分标准：2分。选错不得分。

（3）答案示例：两国始终相互信任、密切合作，树立了不同国家互利共赢的典范。

评分标准：2分。相互信任、密切合作，先信任再密切合作，顺序修改正确得1分；树立典范，不能建立，搭配正确得1分。

（4）答案：C

评分标准：2分。选错不得分。

（5）答案：A

评分标准：2分。选错不得分。

2.（1）答案：A

评分标准：1分。A封面题目字体为楷书，B封面题目字体为行书，楷书字体出现早于行书。

（2）答案：C

评分标准：2分。选错不得分。

3. 习近平出席纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会并发表重要讲话。

**二、古诗文阅读(共23分)**

**（一）**（每空1分，共8分）

4.（1） 白居易 （2） 谁家新燕啄春泥

（3） 乱花渐欲迷人眼 （4） 山山唯落晖

（5） 牧人驱犊返 （6） 王维

（7） 重岩叠嶂 （8） 日暮乡关何处是？

（二）

5.B

6.【答案】采用拟人手法；故乡水万里迢迢送我，依依不舍；体现浓浓的思乡怀亲之情。

【解析】本题考查学生对修辞手法的掌握和对诗句的理解。解答本题先点出修辞手法，再用优美的语言描绘出诗歌所展现的画面，最后用一句话总写，写出了什么，或表达了什么。

（三）

7.（1）与：参与，这里是欣赏的意思

（2）戾：至、到达

8.（1）太阳快要落山了，潜游在水中的鱼争相跳出水面。

（2）横斜的树枝在上面遮蔽着，即使在白天也还像黄昏一样

9.C

10.答案示例：运用多种感官来写景，甲文“晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，沉鳞竞跃”一句充分将视觉与听觉结合，为画面增添了灵动感，传达了生命的气息；乙文中“泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵”是从听觉写景的，“游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔”是从视觉角度来写景的，使景色描写更加生动形象。

（也从“动静结合”“俯仰视角”等角度答题，言之有理即可得分）

1. **名著阅读(5分)**

11.人物姓名1分，故事、细节和感受各2分。

【人物一】

①贺龙

②一把菜刀建苏区。

③贺龙出身贫苦，因此具有坚定的革命意志和反抗精神。

【人物二】

①周恩来

②蒋介石悬赏八万元要周恩来的首级，可是在周恩来的司令部门前，只有一个哨兵。

③周恩来作为红军领导人的简朴、自信和受人爱戴，带给我太多的震撼与感动。

【人物三】

①毛泽东

②③言之有理即可

**四、现代文阅读(共17分)**

（一）

12.C（错误有两点，一是选项“所有行业”说法过于绝对，与材料不符；二是选项“已发生”与材料不符。）

13.示例①5G 产业“战疫”表现亮丽 ②5G 在疫情期间得到了广泛应用 ③5G 助力各地抗疫

14.（1）行业变化：①5G 将会变革教育体系。 ②5G 将让远程医疗手术成为可能。 ③5G 将让民航业安全更有保障（2）运用领域：智能制造、智慧城市、智能基建等等。（举出一例即可）

（二）

15.形容不表示明确的态度，含含糊糊，不愿说明真实的情况。

16.承上启下，承上总结了她以为没有机会见到父亲，引出下文她与父亲意外相见一事。

17.呼应句子：礼堂里的灯渐次熄灭下去，她转身要走，背后突然就传来一声熟悉的声音：我就是要找我女儿，她叫陈叶，学外语的。

作用：前文写了她听到父亲叫喊自己的名字，后文交代了父亲这样做的原因，这样写前后呼应，结构严谨。

18.“她”因为父亲身份卑微，怕被人耻笑而不愿见父亲，目的是维护自己可怜的自尊心;父亲之所以相隔咫尺而不去看女儿，是不愿意给女儿带来精神上的负担，是源自他对女儿深深的爱。(大意正确即可)

**五、作文（共40分）**

评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目  等级 | 内容、表达（26分） | 说明 | 书写（4分） |
| 一类卷  （30—24） | 符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富，合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。  赋分范围：24分—30分 | 以23分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 4分 |
| 书写正确、工整，标点正确，格式规范。 |
| 二类卷  （23—19） | 比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富，比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3—4处语病。  赋分范围：19分—23分 | 以21分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 3分 |
| 书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。 |
| 三类卷  （18—14） | 基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富，不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5—6处语病。  赋分范围：14分—18分 | 以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 2分 |
| 书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。 |
| 四类卷  （13—0） | 不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。  赋分范围：0分—13分 | 以10分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | 1—0分 |
| 书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。 |

说明：

1．未写或改动题目扣2分。

2．字数不足500字，每少50字扣1分，最多扣3分。

3．作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总分中扣4分。