**2020-2021学年积余教育集团第一学期期中试卷**

**八年级语文（答案）**

一、积累与运用（共28分）

1. （8分）根据课文内容默写。

①但感别经时 ②牧人驱犊返 ③云生结海楼 ④谁家新燕啄春泥

⑤松柏有本性 ⑥狐兔翔我宇 ⑦略无阙处 ⑧蝉则千转不穷

2.（3分）根据拼音写汉字 ①溃退 ②滞留 ③炽热

3.（3分）A 4.（3分）C 5.（3分）B 6.（3分）D

7.（5分）

①（2分）《红星照耀中国》（《西行漫记》） ：毛泽东（每空1分）

②（3分）第一：毛主席是个非常精明而又博学多才的知识分子； 第二：毛主席是个天才的军事家和政治战略家；

第三：毛主席代表了中国人民大众的迫切要求；第四：毛主席是个苏区人民拥护他，南京政府却对他恨之入骨的人；第五：毛主席生活简朴，廉洁奉公，能吃苦耐劳，身体像铁打的。（答出任意3点得满分3分）

二、阅读与赏析（共32分）

（一）（5分）

8.（2分）不畏严寒、洁白、繁多（选择两点即可）

9.（3分）用丰富而大胆的想象。面对梅花盛开的奇丽景象，诗人突发奇想，愿化身千亿个陆游，而每个陆游前都有一树梅花（或者每一树梅花前都有一个陆游彼此欣赏）。对梅花的喜爱之情淋漓尽致地表达了出来，同时也表现了诗人追求高雅脱俗的志向。

（二）（10分）

10.（4分）①让 ②同意 ③神情、脸色 ④告诉

11.（2分）B（B项，两个“以”都是“把”的意思；A项，一表对象，一表地点；C项，一作代词，一作助词；D项，一表转折，一表修饰）

12.（2分）楚国贫民多，请求把云梦一带的田地租借给他们耕种来解决吃饭问题，不要使他们流离失所，无家可归。

13.（2分）示例：倡生民之利，反对贪利无度。或一国之君应施利于民，不可贪利为己。

（三）（4分）

14.（2分） 看电影事件改变了“我”的观念。

15.（2分）原因：在课堂上看电影时，看到中国人那种麻木、不觉醒的精神状态，他认为学医只能医其身体上的痛苦，而不能医其心灵上的疾病，只有拿起笔写文章，才能唤醒国人的不觉醒的意识。

（四）（13分）

16.（3分）C（倒叙，不是插叙）

17.（4分）运用比喻的修辞手法（1分）。把阳光下妈妈温柔的侧脸比作一座立体派的浮雕（1分）。生动形象地写出阳光下妈妈温柔、梦幻、迷人的样子（1分），表现出“我”对妈妈的热爱与赞美（1分）。

18.（3分）“那个画面”所指的具体内容是“妈妈忙过了养猪、耕田、晒谷、洗衣等粗重的工作后，就会坐在缝纫机前车衣服，一边监看在果园里玩耍的我们，”或者写妈妈在晨光中为我们车衣服的情景。

19.（3分）①勤劳，如：妈妈忙过了养猪、耕田、晒谷、洗衣等粗重的工作后，就会坐在缝纫机前车衣服

②善于持家，如：总是帮我们这一群“像牛一样会武”的孩子补撕破的衫裤，以及把太大的衣服改小，把太小的衣服放大，不至于让我们穿破衣去上学。

③温柔和蔼，如：我跳下枣子树，把口袋里最好吃的枣子拿去给妈妈，她就会停下手边的工作，摸摸我的头说：“真乖。”（每点1分，没有结合文章内容不得分）

三、表达与交流（40分,卷面书写整洁美观可另加1-3分）

20.评分建议从内容和语言两方面综合考虑，切入分31分，1-3分为书写分，另外加分。

【译文】

楚宣王喜欢安陵君，安陵君执政当权，景睢邀请江乙，让他向安陵君进谏说：“楚国贫民多，请求把云梦一带的田地租借给他们耕种来解决吃饭问题，不要使他们流离失所，无家可归。”安陵君向楚宣王说了，楚宣王同意了他的请求。后来，安陵君见到了景睢，便问他租田的收入的多少，景睢说：“没有收入。”安陵君惊讶地说：“我以为你是为楚王谋利才说了这件事，你竟然把田送给百姓以达到施恩的目的吗？”景睢面容失色地退了回来，并告诉手下人说：“国家危险了！执政者只想追求利益，却忘记了百姓，这是走向灭亡的做法啊。”