**四川省广安友谊中学2020—2021学年度上期**

**初2019级期中考试题**

语 文

**（考试时间：120分钟 满分：120分）**

注意事项：

1．本试卷分试题卷（1～8页）和答题卡两部分。

2．试题卷第1～7题选出答案后，请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，请用橡皮擦干净后，再改涂其它答案标号。其余试题答在答题卡上。答卷前，考生务必将自己的姓名、班级、准考证号、涂写在答题卡上。

3．考试结束后，只交答题卡。

**一、基础积累运用（共43分）**

1．下列加点字的注音完全正确的一项是( )（2分）

A．粗糙(cāo)　 酒肆(sì)　 黝黑（yǒu）　 广袤无垠(máo)

B．匿名(nì) 禁锢(kù)　 畸形(jī ) 杳无消息(yǎo)

C．吹嘘(xū) 佃农(diàn) 戾天(nì) 深恶痛疾(è)

D．诘责(jié) 滞留(zhì) 锃亮（zèng） 颔首低眉(hàn)

2．下列各组词语中汉字书写完全正确的一项是(　 )(2分)

A．荧光 托辞 粗制滥造 不辍劳作

B．镌刻 操纵 油光可鉴 暗然失色

C．聩退 窒息 和言悦色 为富不仁

D．粲然　　　躁热　　　惮精竭虑 震耳欲聋

3．下列句子中加点词语使用有误的一项是(　 　)(2分)

A．如果“支付宝”里藏污纳垢，就可能吸引不法分子将病毒植入，对用户权益构成伤害。

B．照片中她身穿深色西服套装，或是正襟危坐，或是嘟嘴卖萌，优雅俊美。

C．电影《战狼2》预告片中的部分章节对抑扬顿挫的故事情节进行了更为细致的描述。

D．他聪慧好学，多才多艺，阳光帅气，在我们年级鹤立鸡群，是学生会主席的热门人选。

4．下列句子没有语病的是 ( ) (2分)

A．为了防止恶性交通事故不再发生，交警部门对道路交通安全加大了监管力度。

B．经过三年努力学习，他对自己能否考上理想的高中充满信心。

C．中国残疾人艺术团在香港演出的大型音乐舞蹈《我的梦》，受到了观众的热烈欢迎。

D．金秋时节的家乡是个收获的季节，农民伯伯脸上都笑开了花。

5.句子标点符号使用符合规范的一项是（   ）（2分）

A．一个十七、八岁的健美青年向我走来，他阳光、帅气。

B．熟悉的树木、村庄、桥梁……等都在不停地后退，成为杜小康眼中的遥远之物。

C．我们应该关注的是传统文化的形式？还是传统文化的内涵？

D．看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。

6.次填入横线处的句子排列正确的一项是（ ）（2分）。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_，你尽可流动明眸，欣赏白云蓝天，飞流急湍； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，你尽可闭目凝神，倾听莺歌燕舞，春水潺潺； \_\_\_\_\_\_\_\_\_，你尽可翕动鼻翼，呼吸牡丹的浓香，黄菊的清爽； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，你尽可品评自娱，把玩深尝。

①文学是一座姹紫嫣红的百花园 ②文学是一杯回味无穷的香茶

③文学是一幅意境高远的中国画 ④文学是一首清脆圆润的古曲

A．①③④② B．③④①② C．④③②① D．②①③④

7. 下列说法有误的一项是( 　) （2分）

A.《藤野先生》的作者是伟大的文学家、思想家、革命家鲁迅先生。本文选自他的散文集《朝花夕拾》。

B.《回忆我的母亲》一文,作者回忆了母亲的主要事迹,展示了母亲的美德,表达了对母亲的赞颂、感谢与怀念。

C.《列夫·托尔斯泰》的作者是英国作家茨威格。作者为我们描绘出一幅世界文豪托尔斯泰的“肖像画”,揭示出托尔斯泰深邃而卓越的精神世界。

D.《美丽的颜色》选自居里夫妇的女儿所著的《居里夫人传》。本文赞扬了居里夫人对科学忘我献身、执着追求的精神。

8．默写（共10分，每空1分）。

（1）山随平野尽， 。（李白《渡荆门送别》）

（2）晓雾将歇， ；夕日欲颓，沉鳞竞跃. （陶弘景《答谢中书书》）

（3） ，志在千里；烈士暮年，壮心不已。（曹操《龟虽寿》）

（4）黄河一去不复返， 。（ 崔颢《黄鹤楼》）

（5）《梁甫行》中描述海边的人民在荒野草丛林木中生活，表现自己对下层人民的同情的句子是： ， 。

（6）《三峡》中描写春冬之景时，采用动静结合的写法，先写了“ 素湍绿潭，回清倒影”的静景，然后写了“ ，  ”的动景。

（7） ，  两句即景设喻，以物自比，以比喻表达诗人惆怅、抑郁心情。（王维《使至塞上》）

9.综合运用，阅读新闻材料，完成两个问题(每题2分，共4分)

　　5月6日晚，《朗读者》节目第一季在“青春”的致敬中收官。节目历经3个月，12期，12个各具特色的主题 词，与观众共同分享了68名嘉宾的人生感悟，60余个故事，60余段朗读。它用优美文字丰富人们的精神世界，以文学之名叩问生命呈现出生命之美、文学之美和情感之美。继《中国诗词大会》播出后，《朗读者》节目再次掀 起了弘扬传统文化的热潮。

（1）请为这段新闻拟写标题 (2分)

（2）分析新闻中数字的作用 (2分)

10.阅读下面诗歌，完成后面的题目。(共4分)

野       望

王绩

东皋薄暮望，徙倚欲何依。树树皆秋色，山山唯落晖。

牧人驱犊返，猎马带禽归。相顾无相识，长歌怀采薇。

（1）.请从“景”与“情”关系的角度，赏析本诗的颔联。(2分)

（2）尾联表达了诗人怎样的心情？(2分)

11.名著阅读（共5分）

我到后不久，就见到了毛泽东，他是个面容瘦削、看上去很像林肯的人物，个子高出一般的中国人，背有些驼，一头浓密的黑发留得很长，双眼炯炯有神，鼻梁很高，颧骨突出。我在一刹那间所得的印象，是一个非常精明的知识分子的面孔，可是在好几天里面，我总没有证实这一点的机会。

（1）本段文字作者 ，选自 《 》（哪部著作），曾易名为《 》。 (3分)

（2）作者在那一刹那间对毛泽东的印象是:一个非常精明的知识分子，但是全文作者对毛泽东还进行过其它评价，请说说他对毛泽东的其他两个印象。(2分)

12.综合性学习（共6分）

你所在的班级正在开展以“诚信”为主题的班会活动，请你积极参与并完成以下任务。

(1)请你为本次活动拟写一条宣传标语。(2分)

(2)你所在的小组开展了以下活动，请你仿照活动一将其他的活动形式补充完整。

活动一：诚信人物图片展

活动二： (1分)

活动三： (1分)

(3)活动即将结束，请你以主持人的身份写一则结束语。(60字左右) (2分)

**二、阅读理解（共37分）**

**（一）课内文章阅读（13—17题，共11分）**

**回忆我的母亲（节选）**

朱德

去年收到侄儿的来信说：“祖母今年已有八十五岁，精神不如昨年之健康，饮食起居亦不如前，甚望见你一面，聊叙别后情景。”但我献身于民族抗战事业，竟未能报答母亲的希望。

母亲最大的特点是一生不曾脱离过劳动。母亲生我前一分钟还在灶上煮饭。虽到老年，仍然热爱生产。去年另一封外甥的家信中说：“外祖母大人因年老关系，今年不比往年健康，但仍不辍劳作，尤喜纺棉。”

我应该感谢母亲，她教给我与困难作斗争的经验。我在家庭中已经饱尝艰苦，这使我在三十年的军事生活和革命生活中再没感到过困难，没被困难吓倒。母亲又给我一个强健的身体，一个勤劳的习惯，使我从来没感到过劳累。

我应该感谢母亲，她教给我生产的知识和革命的意志，鼓励我以后走上革命的道路。在这条路上，我一天比一天更加认识：只有这种知识，这种意志，才是世界上最可宝贵的财产。

母亲现在离我而去了。我将永不能再见她一面了，这个哀痛是无法补救的。母亲是个平凡的人，她只是中国千百万劳动人民中的一员，但是，正是这千百万人创造了和创造着中国的历史。我用什么方法来报答母亲的深恩呢？我将继续尽忠于我们的民族和人民，尽忠于我们的民族和人民的希望——中国共产党，使和母亲同样生活着的人能够过快乐的生活。这是我能做到的，一定能做到的。

愿母亲在地下安息！

13．简要概括母亲对“我”的教育和影响。（3分）

14.“但我献身于民族抗战事业，竟未能报答母亲的希望。”中“竟”字能否去掉？为什么？

（2分）

15. “这是我能做到的，一定能做到的”这两句话能不能并作一句“这是我一定能做到的”？

（2分）

16.文中谈到“无法补救的”和“能做到的”各指什么？（2分）

17．最后一段在表达方式上的特点是（ ）（2分）

A．具体生动的记叙 B．富有感情的描写

C．深沉的抒情 D．充满感情色彩的议论

**（二）课外文章阅读（共14分）**

阅读《与一株蒲公英的默契》，完成18--22题

与一株蒲公英的默契

惊蛰过后，春分未至之时，我习惯在自家庭院里徜徉。小小的院落，东西两侧几株挺拔的白玉兰和婀娜的海棠依然沉寂着未动声色，但冥冥之中，我感觉周遭的土地正勃发着一股盎然生机。于是找来一个耙子，扒开院墙底部覆盖着的枯草萎叶，眼前顿觉一亮——一株娇嫩淡绿的蒲公英，铺展着锯齿般细小的叶片正朝我微笑呢。“天时人事日相催”，春天来了！

说来有些怪异，这株蒲公英生长在庭院东墙下一排木制围栏与甬道牙石的缝隙之中，其间只有些微的泥土。当年我办理完退休手续后，有暇时常于清晨和傍晚在庭院里散步，不经意地发现了它。此后连续十年间，每年惊蛰过后，它都在固定的位置上如约而至地发芽抽青，铺展开锯齿www.dearedu.com形的叶片。暮春之时，日渐壮硕的叶片在清晨的阳光和露水里晶莹闪烁。及至初夏，一场场细雨洗过的庭www.dearedu.com院里，姹紫嫣红，铺青叠翠，蒲公英的几层叶片中间，长出了纤细的枝茎，顶端逐渐形成一个细小的花盘，并绽开黄色的花瓣来。那丝丝缕缕的花瓣组成的黄花，直径不足半寸，花瓣紧紧围绕着花心，如同用圆规精心画出的圆，开得自然洒脱，恣意灿然。当此之时，蒲公英的头顶，盛开着的海棠灿若明霞，相隔几步之遥，雍容的白玉兰频送幽香，而这株低矮卑微的蒲公英不落寞，www.dearedu.com不悲观，默默地挺立着自己朴实的身躯，释放着细微的清香。仲夏，蒲公英的花盘开始脱落，形成了一个洁白色的绒球，不消几天光景，阵阵微风之中，洁白的绒球飞出无数张“小伞”，飘向空中，借着风力飞向遥远的天际……

　　想到这株蒲公英十年来与我的缘分，我不禁对它生出深深的怜爱之情。资料显示，蒲公英属别名黄花地丁、婆婆丁、华花郎等，含有多种健康营养成分，可食用、药用。《本草纲目》记载，蒲公英性平味甘苦，有清热解毒、消肿散结的作用。蒲公英花开后种子随风飘到别的地方孕育新的生命。可无论种子飘向何方，眼前这株蒲公英十年固守一处，“年年岁岁花相似”，不懈不怠，巧笑倩兮，伴我晨昏。它的品性勾起了我的一段回忆。

　　上世纪的1963年秋天，我考入了一所高中。当时讲授语文课的G老师四十出头的年纪，中等身材，面目清癯，讲课操一口标准的普通话，慢声细语，却很有感情色彩。在古典文学、古代汉语领域，他都有着很深的造诣。入学后的翌年春天，学校组织我们到城郊乡下劳动半个月，G老师与我们同去。当时正值经济困难时期，同学们在乡下的一日三餐都十分简单。为了丰富餐桌，劳动之余，同学们三五成群地在野地里采集野菜，G老师也参与其中。

　　那时的春天，原野上的野菜种类很多，尤其是蒲公英随处可见。采集其间，师生谈笑着，常有人提出一两句唐诗宋词向老师请教。当时还没有人料到两年后会出现那场史无前例的运动，所以，高中毕业后的理想前途自然是绕不过去的话题。同学中有的说要“志存高远”，有的用俄语朗诵《钢铁是怎样炼成的》中的名言，还有的表示将来要成为某个学科领域的栋梁之材等等。G老师认真听罢大家的议论后平静地说：“很高兴听到同学们的想法，作为你们的老师，我真诚地希望看到你们成长进步。我此前的学生不乏青年才俊，但是说实话，我不奢望你们都成为栋梁之材。因为古往今来，出类拔萃的永远是极少数人，大多数只能是庸常的普通人。”

　　他指着眼前无垠的田野接着说：“如同春日的田野上，有高耸的白杨，有斑驳的灌木，但更多的是遍地的蒲公英。自然界中的一切都有其存在的价值，白杨可以做栋梁，灌木可以做成篱笆，蒲公英虽然庸常卑微，却可以药用，又可以果腹。我所希望的是，同学们毕业后，不管命运把你抛向何处，只要深深地扎根土壤，努力去完成自己生命的历程，那就是有意义的人生。”G老师的一席话，引发了在场同学久久的沉思。劳动返校后，G老师以“春日的田野”为主题，给大家布置了一道自选作文题。记得我的作文标题是“蒲公英也有梦想”。

　　岁月流转，沧海桑田，如今G老师已仙逝多年，在这个和煦明媚的春日，与庭院中的蒲公英再次邂逅，他半个多世纪前在城郊田野上的一席谈话，又在我耳畔响起。平心而论，自然界中的蒲公英无异于一棵野草，永远不可与众多的奇花异草同日而语，但是蒲公英也有自己的生命历程，年年岁岁，它都要熬过严酷的隆冬，待到春风骀荡之时，率先破土而出，在无人问津之中绽放属于自己的美丽。夏日，绿肥红瘦之际，又要将栉风沐雨培育出的无数种子散放出去，让它们带着自己的梦想，飘向海角天涯。多少年过去了，这株蒲公英散放出的“小伞”都飞向了何处？它们会在哪里停留驻足？细想起来，华夏土地上的大江南北，山冈、坡地、湖畔、田野、贫瘠的荒漠甚至岩石的缝隙，都是它们生长的地方。恰如当年我的那些“同学少年”，作为“老三届 ”中最年长的一届，半个世纪前他们在经历了或长或短的知青生活之后，相继在社会上找到了自己的位置。由于历史的原因，他们中的绝大多数成了社会上庸常的普通人。但庸常不是庸俗，庸常只是平常，几十年间，他们在平凡的岗位上努力着，奋斗着，燃烧着，持守着心灵的宁静与和谐。生活未必富裕，凡俗的日子里还有很多困难和曲折，但是他们在不怨不尤之中，也保持着一份心安理得的踏实www.dearedu.com感，心怀盈盈的温暖、感恩和爱。由此，无论面对怎样灰暗的时空，他们的脸上都会荡漾出一份明媚。这，不正是蒲公英的品格吗？

春日里，清晨的阳光已经流泻出丝丝暖意，阳光下的这株蒲公英，细小的叶片正闪烁着淡绿柔美的光晕。年复一年，每当春风拂面之时，我都会在庭院那熟悉的地方搜寻它的倩影，而它也会精灵般适时出现，这已成为我们之间无言的默契。

18．怎样理解文章标题“与一株蒲公英的默契”的含义？（2分）

答：

19．文章主要写蒲公英，为什么还两次写到白玉兰和海棠？（2分）

答：

20．语言品味。（4分）

（1）它都要熬过严酷的隆冬，待到春风骀荡之时，率先破土而出，在无人问津之中绽放属于自己的美丽。（赏析加横线的词语）

答：

（www.dearedu.com2）一株娇嫩淡绿的蒲公英，铺展着锯齿般细小的叶片正朝我微笑呢。”这句话的进行评析。（请从修辞角度分析表达效果）

答：

21．纵观全文，G老师是一个怎样的人？请结合文章内容简要分析？（4分）

答：

22．G老师认为“不管命运把你抛向何处，只要深深地扎根土壤，努力去完成自己生命的历程，那就是有意义的人生。”你是否同意这一观点?请说明理由。（2分）

**（三）文言文阅读（共12分）**

【甲】风烟俱净，天山共色。从流飘荡，任意东西。自富阳至桐庐，一百许里，奇山异水，天下独绝。水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔。夹岸高山，皆生寒树。负势竞上，互相轩邈；争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。（吴均《与朱元思书》）  
【乙】西湖最盛，为春为月。一日之盛，为朝烟，为夕岚。今岁春雪甚盛，梅花为寒所勒，与杏桃相次开发，尤为奇观。石篑数为余言：傅金吾园中梅，张功甫玉照堂故物也，急往观之。余时为桃花所恋，竟不忍去。湖上由断桥至苏堤一带，绿烟红雾，弥漫二十余里。歌吹为风，粉汗为雨，罗纨之盛，多于堤畔之草，艳冶极矣。然杭人游湖，止午未申三时；其实湖光染翠之工，山岚设色之妙，皆在朝日始出，夕舂未下，始极其浓媚。月景尤为清绝：花态柳情，山容水意，别是一种趣味。此乐留与山僧游客受用，安可为俗士道哉？（袁宏道《晚游六桥待月记》，有删节）  
【注】①罗纨（wán）:丝织品。②午未申：指午时、未时、申时三个时辰，相当于现在从上午十一时至下午五时的这一段时间。③夕舂：夕阳。  
23．解释下列语句中加粗字的意思。（4分）

①急湍甚箭，猛浪若**奔（ ）**     ②泉水激石，泠泠**作（ ）**响

③梅花为寒所**勒（ ）**       ④山岚**设（ ）**色之妙

24．下列各组句中加点词的意思相同的一组是（    ）（2分）  
A.①负势竞上，互相轩邈      ②横柯上蔽，在昼犹昏  
B.①猿则百叫无绝         ②月景尤为清绝  
C.①夹岸高山，皆生寒树      ②皆在朝日始出  
D.①梅花为寒所勒         ②歌吹为风  
25．翻译下面的句子。（4分）  
①经纶世务者，窥谷忘反。

②此乐留与山僧游客受用，安可为俗士道哉？

 26．甲、乙描写的对象各不相同，但是两位作者却都流露出相似的思想感情。请从对待风景和对待世俗社会两个角度写出作者的思想感情。（2分）

 **三、写作(40分)**

27．成长就是一次旅行。旅程中有父母的陪伴、老师的指引，有朋友的鼓励、陌生人的关爱，有大自然美好的风光，也有沁人心脾的书香……

请以《温暖的旅程》为题目，写一篇文章，不少于600字。

**初2019级期中语文答案**

1----7:D A C C D B C(每空2分)

8.(1)江入大荒流 （2）猿鸟乱鸣

（3）老骥伏枥 （4）白云千载空悠悠

（5）剧哉边海民，寄身于草野 （6）悬泉瀑布，飞漱其间

（7）征蓬出汉塞，归雁入胡天。(每空1分)

9.（1）〝朗读者〞第一季收官(2分)

（2）体现新闻的及时性、真实性;体现新闻语言的准确性(2分)

10.（1）诗中描写了漫山遍野，树叶枯黄，更兼残阳尽染的萧瑟衰败景象，景中寄寓了诗人孤独、落寞的情怀。(2分)

（2）表达诗人带着不满于社会黑暗，不愿意堕身委服于现实名利之心退隐山林，然世人无有同自已志同道合的，表现了作者的孤独之感和苦闷惆怅之情。(2分)

11.（1）埃德加∙斯诺 《红星照耀中国》 《西行漫记》(3分)

（2）毛泽东还是一个精通中国旧学的有成就的学者，没有官架子，是一个颇有天才的军事和政治战略家，有幽默感，生活简朴，廉洁奉公，吃苦耐劳等等。(2分)

12.（1）【示例】实践诚信，从我做起；铸诚信品质，做文明新人；以诚为本，以信为用。(2分)

（2）(2分) 活动二：【示例】诚信故事我来讲

活动三：【示例】诚信名言大家背

（3）【示例】诚信是一首诗，一首无韵的诗。用心去感受，真诚付出，才能品出诗中恒久的甜蜜。让我们把诚信装在心中，一路前行！(2分)

13.她教给我与困难作斗争的经验；母亲又给我一个强健的身体，一个勤劳的习惯，使我从来没感到过劳累；她教给我生产的知识和革命的意志，鼓励我以后走上革命的道路。(3分)

14. 不能。这个“竟”字蕴含着无尽的遗憾，语不惊人情动人。去掉后就没有这种效果。(2分)

15. 不能。这两句话用“能”“一定能”表达自己无比坚定的信心，收束有力。如果并成一句，“一定”不够突出，不足以表达自己的信心。(2分)

16. 我将永不能再见她一面了，这个哀痛是无法补救的。

我将继续尽忠于我们的民族和人民，尽忠于我们的民族和人民的希望——中国共产党。这是我一定能做到的。(2分)

17.C (2分)

18.表层含义是指“我”与蒲公英在庭院相遇。深层含义是指“我”（“我们”）与“蒲公英”一样，庸常但不庸俗，努力奋斗，平和，乐观，心怀温暖、感恩和爱。(2分)

19. 运用衬托(对比)的手法，突出蒲公英生命力顽强、乐观、朴实品质。(2分)

20. ①指没有人来探问、尝试或购买，这里指蒲公英像在无人探问的情况下绽放属于自己的美丽。(2分)

②(2分)示例1：本句运用比喻的修辞方法，生动形象地写出了蒲公英叶片的样子，表达了作者对它的喜爱之情。

示例2:本句运用拟人的修辞方法，将蒲公英人格化，生动形象地写出了蒲公英可爱的样子，表达了作者对它的喜爱之情。

21.围绕“学识渊博；和蔼可亲；循循善诱；育人有方”回答出两点并分析即可。(4分)

22. 阐明观点，说出理由即可. (2分)

23. ①奔：飞奔的马。②作：发出。③勒：约束，阻止。④设：着，涂。(4分)

24. (2分) C

25.(4分) ①（那些）治理政务的人，看到（这些幽深的）山谷，就会流连忘返。

②这种快乐（只能）留下来给山中的僧人和游览的客人享受，怎么能够对那些庸俗的人说呢？

26.寄情山水、热爱山水，欣赏大自然之美，洗掉内心的尘垢，保持一份内心的清净和独立的人格、情操；但又流露出一种避世、避俗的心态。(2分)