北京市第四十三中学2020—2021学年度第一学期期中试卷

**八年级语文**

**班级\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_\_**

试卷满分：100分 考试时间：120分钟

1. **基础与运用（10分，1-8题，每题1分，第9题2分）**

* **阅读下面的文字，完成后题。**

①人生有三重境界，这三重境界可以用一段充满禅机的语言来说明：看山是山，看水是水；看山不是山，看水不是水；看山还是山，看水还是水。

②这就是说一个人的人生之初纯洁无瑕，如经洗 （绦 涤）。初识世界，一切都是新鲜的，眼睛看见什么就是什么，人家告诉他这是山，他就认识了山；告诉他这是水，他就认识了水。从此，山水就镌（juān juàn）刻在他的记忆里。

③随着年龄渐长，经历的世事渐多，就发现这个世界的问题了。进入这个阶段，人是激愤的，不平的，忧虑的，疑问的，警惕的，复杂的。人不愿意再轻易地相信什么。人这个时候看山也感慨，看水也叹息，借古讽今，指桑骂槐，牢骚不辍。山自然不再是单纯的山，水自然不再是单纯的水。一切的一切都是人的主观意志的载体，所谓好风凭借力，送我上青云。一个人倘若停留在人生的这一阶段，那就苦了这条性命了。人就会这山望了那山高，不停地攀登，争强好胜，与人比较，怎么做人，如何处世，绞尽脑汁，不知迂回，不懂退让，机关算尽，永无满足的一天。因为这个世界原本就是一个圆的，人外还有人，天外还有天，循环往复，绿水长流。而人的生命是短暂的、有限的，哪里能够去与永恒和无限计较（jiǎo jiào）呢？

④许多人到了人生的第二重境界就到了人生的终点。追求一生，劳碌一生，心高气傲一生，最后发现自己并没有达到自己的理想，于是恹恹终日，郁郁终生。但是有一些人通过自己的修炼，终于把自己提升到了第三重人生境界。人这个时候便会正襟 （威 危）坐，专心致志做自己应该做的事情，不与旁人有任何计较。任你红尘滚滚，我自清风朗月。面对芜杂世俗之事，一笑了之，了了有何不了。这个时候的人看山又是山，看水又是水了。正是：人本是人，不必刻意去做人；世本是世，无须精心去处世；便也就是真正的做人与处世了。

1、下列加点字的注音和字形全都正确的一项是（ ）（1分）

A．镌刻（juān） 计较（jiǎo） 洗绦 正襟危坐

B．镌刻（juàn） 计较（jiǎo） 洗绦 正襟威坐

C．镌刻（juàn） 计较（jiào） 洗涤 正襟威坐

D．镌刻（juān） 计较（jiào） 洗涤 正襟危坐

2、根据文意，文中划线词语解释恰当的一项是（ ）（1分）

A．不辍：辍，车辆川流不息之意；不辍，在文中是停下的意思。

郁郁：心里苦闷，（忧愁、气愤等）在心里积聚。

B．不辍：辍，车辆川流不息之意；不辍，在文中是停下的意思。

郁郁：草木茂盛，文中指心情愉悦。

C．不辍：辍，停之意；不辍，在文中是不停的意思。

郁郁：草木茂盛，文中指心情愉悦。

D．不辍：辍，停之意；不辍，在文中是不停的意思。

郁郁：心里苦闷，（忧愁、气愤等）在心里积聚。

* **下面是“伟大决策·辉煌成就”展览的序言。阅读文字，完成后题。**

1978年12月18日至22日，中国共产党召开十一届三中全会，开启了改革开放和社会主义现代化建设的伟大时代。在党的领导下，使亿万人民努力拼搏，创造了举世瞩目的辉煌成就。南水北调工程通水运行，高速铁路纵横交错，一座座大桥跨越江海；“神舟”飞船遨游太空，“蛟龙”创造深潜纪录，“玉兔”巡测月球背面；京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设等国家战略稳步实施……这些年来， ， ， 。正是昔日伟大的决策，成就了今日辉煌的伟业。

3、下面是某同学根据序言书写的一副对联。请你在横线处填入词语，将这副对联补充完整，恰当的一项是（ ）（1分）

① ，神舟巡天， ② ；

大桥飞架， ③ ，民心和顺万事兴。

A.①高铁交织 ②伟业辉煌泽华夏 ③蛟龙深潜

B.①高铁交织 ②国策英明千业振 ③蛟龙探海

C.①高铁成网 ②伟业辉煌泽华夏 ③蛟龙探海

D.①高铁成网 ②国策英明千业振 ③蛟龙深潜

4、在序言的横线处填写内容，顺序正确的一项是（ ）（1分）

①重大科技成果层出不穷

②基础设施建设成就显著

③经济发展新空间得到有效拓展

A.①③② B.②③① C.①②③ D.②①③

5、语段中画线句子表达欠妥当，请修改（1分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6、学校美术展室的墙壁上贴有不同书体书写的“科学”一词，按书体演变排序正确的一项是（ ）（1分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

1. ⑤③②④① B.⑤②①④③
2. ③⑤②④① D.③②⑤①④

7、下列句子的标点符号使用完全正确的一项是（ ）

A．“你快点儿！”他急切地说，“要不我们就赶不上最后一班车了。”

B． 我不知道你是谁？但我知道你为了谁。

C．我们必须了解这样做有什么好处，不这样做有什么坏处？

D．苏州的拙政园、留园、上海的豫园、扬州的个园，都是江南园林的代表。

8、下列表述有误的一项是（ ）（1分）

1. 《藤野先生》——鲁迅——现代 B《三峡》——郦道元——北魏

C、《记承天寺夜游》——苏轼——唐 D《渡荆门送别》——李白——唐

9.请你为下面一则消息拟一个简短的标题（不超过20个字）。（2分）

标题：

“世界首例免疫艾滋病的基因编辑婴儿”出生了！此事一出，引发了从媒体到业界到专家等诸多方面的巨大的争议。百余名科学家联合声明表示谴责，国家卫健委要求立即调查核实。

11月26日，来自中国深圳的科学家贺建奎宣布，一对名为露露和娜娜的基因编辑婴儿于11月在中国健康诞生。这对双胞胎的一个基因经过修改，使她们出生后即能天然抵抗艾滋病。这是世界首例免疫艾滋病的基因编辑婴儿。

消息一出，质疑声不断，有媒体对此提出了一连串疑问，如何能够证明这对双胞胎婴儿能够天然抵抗艾滋病？因为也不可能现在就让婴儿接触艾滋病传染，这是有悖伦理道德的。如果这对双胞胎一生都没有经历过可能感染艾滋病的环境或行为，又如何证明她们天然抵抗艾滋病？清华大学艾滋病综合研究中心常务副主任张林琦作为业界代表对媒体表示：“这事件已经远远超出了技术问题的范畴，后果不可预测，一定是伦理争论的焦点。”

1. 古诗文阅读（26分）
2. 默写（10分）

10、大漠孤烟直， 。 ，都护在燕然。（2分）

11、 ，壮心不已。（1分）

12、山随平野尽， 。（1分）

13、夕日欲颓，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（1分）

14、巴东三峡巫峡长， 。（1分）

15、《野望》中写山野景色的句子是： ， 。（2分）

16、崔颢《黄鹤楼》中“ ，\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”说仙人一去不复返，千百年来只有白云陪着黄鹤楼，大有岁月易逝之感慨。（2分）

1. 阅读古诗，回答问题（4分）

钱塘湖春行

孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低。

几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。

乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。

最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。

1. 这首诗是白居易于穆宗长庆三年（823年）任杭州刺史时写的。**试从诗中找出几个词语来说明作者描绘的是什么季节的景象？（2分）**

18．诗中颔联写莺燕，是诗人所见之景，请你描绘一下这句诗的画面。（2分）

1. 阅读下文，回答问题。（12分）

**（甲）**风烟俱净，天山共色。从流飘荡，任意东西。自富阳至桐庐，一百许里，奇山异水，天下独绝。

水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔。

夹岸高山，皆生寒树。负势竞上，互相轩邈；争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。（吴均《与朱元思书》）

**（乙）**仆去月谢病，还觅薜萝①。梅溪②之西，有石门山者，森壁争霞，孤峰限日③，幽岫④含云，深溪蓄翠；蝉吟鹤唳，水响猿啼，英英⑤相杂，绵绵成韵。既素重⑥幽居，遂葺宇其上。幸富菊花，偏饶竹实⑦。山谷所资，于斯已办⑧。其景为仁智者⑨所喜，岂徒语⑩哉！（吴均《与顾章书》）

（注）①还觅薜萝：意思是正准备隐居。薜萝，薜荔与女萝，皆为香草。后人常以此为隐者服饰。②梅溪：山名，在今浙江安吉境内。③限日：遮挡阳光。④幽岫：幽深的山穴。⑤英英：声音和盛之貌。⑥重：向往。⑦竹实：竹米，状如小麦。隐士所食之物。⑧办：具备。⑨仁智者：仁人智士。⑩语：虚妄之语。

19.选择下面加点字解释意思相同的一项（ ）（2分）

A.天下独绝 百叫无绝 哀转久绝 巧妙绝伦

B.猛浪若奔 乘奔御风 东奔西跑 奔走呼告

1. 千转不穷 无穷无尽 日暮途穷 理屈辞穷
2. 在昼犹昏 虽死犹生 毫不犹豫 记忆犹新

20、解释下面加点的词在文中的意思。（4分）

（1）互相轩邈 （2）窥谷忘反

（3）蝉吟鹤唳 （4）岂徒语哉

21、用现代汉语翻译下面的句子。（4分）

（1）鸢飞戾天者，望峰息心。

（2）其景为仁智者所喜，岂徒语哉！

22、这两篇山水小品文都抒发了作者怎样的思想感情？(2分）

1. 名著阅读（5分）

23、下列对名著《红星照耀中国》的表述有误的一项是（ ）(1分)

A.《红星照耀中国》是美国著名记者埃德加·斯诺的不朽名著,一部文笔优美的纪实性很强的报道性作品。

B.《红星照耀中国》是作者真实记录了自1936年6月至10月在中国西北革命根据地（以延安为中心的陕甘宁边区）进行实地采访的所见所闻。

C.世界舆论普遍认为这部作品是一个杰作，标志着西方对中国的了解进入一个新时代。

D.毛泽东、周恩来和蒋介石是斯诺《红星照耀中国》笔下最具代表性的人物形象。

24、下列关于《红星照耀中国》这本书说法有误的一项是（ ）(1分)

A、《红星照耀中国》作为第一部向世界介绍和传播中国共产党和中国革命历程的图书，它被喻为研究中国革命的“经典百科全书”。

B、作者先在百家坪见到了毛泽东，之后在毛泽东的安排下，作者在苏区临时首都保安采访到了周恩来并搜集到相关资料。

C、书中对毛泽东的描述最为详尽，文中写到，他在生活上是一个很随意很幽默的人，他甚至当着作者的面抓虱子，让人实在为他的不拘小节而感到惊叹。

D斯诺在《红星照耀中国》一书中写道：“在某种意义上讲，这次大迁移是历史上最大的一次流动的武装宣传。”文中的“大迁移”是指中国工农红军万里长征。

25、斯诺是较早向世界报道中国共产党和中国革命的外国记者。1937年10 月，《红星照耀中国》在英国出版，引起世界轰动。1938年12月，该书在上海发行的中文版却更名为《西行漫记》, 其改名原因最有可能是（ ）（1分）

A 、凸显延安的抗战中心地位 B 、便于该书在中国顺利发行

C 、准确界定采访活动的区域 D 、遵循新闻采访的中立原则

26、阅读下面的文字，请选择语段中描写的两个人物，写出字母及人物名字。（2分）

A.一九二九年在沈阳第一次见到这位少帅时，他是全世界最年轻的独裁者。他是公开激烈反日的。

B.他先在南开中学，后在南开大学学会了英语，受到了“开明”的教育。蒋介石曾任命他为黄埔军校政治部主任，后又曾悬赏8万元要他的首级。

C.他是个面容瘦削，看上去很像林肯的人物，个子高出一般的中国人，背有些驼，一头浓密的黑头发留得很长，双眼炯炯有神，颧骨凸出。南京虽然悬赏二十五万元要他的首级，可是他却毫不介意地和旁的行人一起在走。

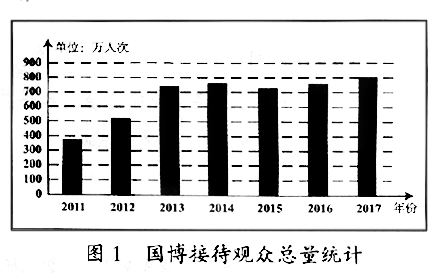
D.他大公无私，唯一的个人衣服是用缴获的降落伞做成背心，与战士们一起爬山时，他像兔子般蹿了出去，抢先到达山顶。

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ D: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

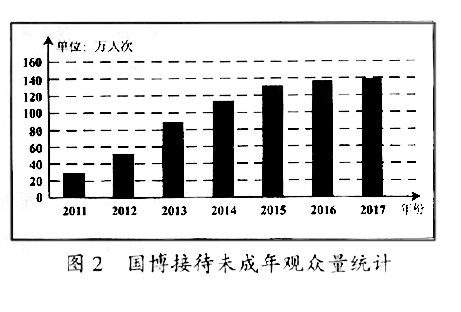
1. 现代文阅读（19分）

（一）阅读下面材料，完成27-29题。（共7分)

【材料一】

故宫博物院（简称“故宫”)成立于1925年，是中国最大的古代文化艺术博物馆，是中国文化遗产的守护者和传承者。截至2016年底，故宫文物藏品总数达186万余件。近年来，故官以丰富的馆藏资源为基础开展文化普及活动，成为公共教育的重要场所。展览是博物馆最基本的教育形式。为了使展览效果最优化，故宫在以往展览的基础上，改变思路，不断创新，开创了文物藏品 ① 的新方式：展览不再是对文物进行简单摆放，而是通过文字、颜色、声音、图像等进行艺术再现；同时，通过图录制作、书籍编写、学术研讨、数字影像辅助导览等方式，让观众在观展时更好地了解展品的文化内涵。2016年，故宫成立教育中心，针对不同年龄、层次的观众，开展内容丰富、形式多样的体验活动，全面、立体地发挥故宫的公共教育功能。在公共教育中，故宫重视与教育机构合作，采用馆校合作方式开展选修课程和综合实践活动，让青少年在轻松活泼的参与中了解优秀的传统文化。

【材料二】

中国国家博物馆（简称“国博”)是一座全面系统展现中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的综合性博物馆。馆中设有“古代中国”“复兴之路”两个基本陈列和10多个不同门类的专题展览，每年还有50余个临时展览，国博己经成为公共教育的重要平台。近年来，国博的展览吸引了国内外众多观众前来参观。2017年国博接待观众总量达806万人次，其中包括未成年观众139万人次。为了充分发挥国博的公共教育功能，自2012年5月起，国博设立了教育体验区。目前，围绕“历史与艺术并重”的主题，根据家庭、学校和社会不同群体开发了“阳光少年”“社会大课堂”“文化博览”三大系列课程，形成了以藏品为基础，以体验为重要方式的公共教育新模式。国博特别重视与学校合作，例如，为了使博物馆的馆藏资源和学校的教学内容相互补充，采用“双师教学”的模式，让学生对所学知识有全方位的认知。

【材料三】

中国科学技术馆（简称“科技馆”)是一座国家级综合性科技馆，是实施科教兴国战略、普及科学知识、提高公众科学素养的大型科技教育设施。科技馆以科学性和趣味性相结合的展览设计理念开展公共教育，吸引了众多的参观者。馆中展品涉及航空、航天、机械、交通、能源、信息科技、生物科技、纳米科技等众多领域。科技馆在利用展品进行展览教育的同时，还设置了科普活动室和实验室，配置了计算机、微型机床、3D打印机等近200套不同系列活动器材和40多套相关的实验仪器，设计了“飞行器的奥秘”“光影探秘”“生命科学俱乐部”等系列活动，让观众在亲身体验中，加深对科学的理解。 ② ，吸引了越来越多的参观者，尤其是青少年。2017年9月1日，科技馆正式启动“馆校结合基地校”项目，为首批200所中小学校提供场馆活动，为创新人才培养、校本课程开发、科技教师培训等提供服务。

27、依据上下文，在【材料一】和【材料三】横线处依次填入的语句，都正确的一项是（ ）（2分)

A.①展出和阐明 ②科普实践活动的这些内容

B.①阐释和展示 ②这些丰富的科普实践活动

C.①展示和阐释 ②这些丰富的科普实践活动

D.①阐明和展出 ②科普实践活动的这些内容

28、阅读【材料二】中的图1和图2，结合这则材料所说明的主要内容，你得出的结论是什么？（2分)

答：

1. 依据上述三则材料，博物馆开展公共教育的主要方式可以概括为 、

、 （每空限8个字以内)（3分）

**（二）**阅读《邂逅白洋淀》，完成30-33题。（共12分）

邂逅白洋淀

须一瓜

①很多南方人，从小对北方就有积极的想象。但后来我们发现，除了北京，我们心目中的北方，实际是一张模糊的远景，辽远迷蒙。雪啊，面食啊，大平原啊，其实都模模糊糊，想也想不真切。而这积极的想象，源自对陌生的向往。上个月，千里北飞，落地河北，我们直接走进了葱茏的白洋淀，触摸了华北最大的淡水湖泊的水温。北方，鲜活了。

②猛一看，白洋淀是南方景色的亲戚。水波潋滟，荷花绽红，碧绿连天长。但是，纵深游走下去，你就知道这不是南国西子，这是真正的北方水域，壮阔浩瀚。白洋淀的“淀”是什么意思？进入白洋淀，当看到浩瀚连天的芦苇荡，我们就大致明白了。淀，就是浅湖泊。这是一个三四百平方公里的浅湖泊。这是什么概念？北京整个海淀区有四百三十多平方公里。白洋淀之大，可想而知了。

③这就是传说中荆轲壮士一去不复还的告别地，“风萧萧兮易水寒”的那个易水啊。《战国策•燕策》中记载，太子和宾客们都穿着白衣戴着白帽，流着泪，给荆轲送行。到了易水上，高渐离敲着筑，荆轲和着节拍唱歌：“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复返！”然后荆轲就慨然上车离开，始终不曾回头看一眼。

④【甲】船慢慢开进白洋淀深处，两边都是绿色的芦苇，只看到绿墙风动。远方水色天光，看不清轮廓边际。恍惚之间，不知道是走在水的岸边，还是走在陆地的沟边。仔细聆听，能听到清脆密集的鸟鸣，但你别妄想能看到它们的身影。只能在碧波绿苇的摇曳中，猜想它的轻灵与娇俏。白洋淀人说，这是一种叫“呱呱鸡”的鸟，爱叫，小小的，很灵活，学名他们也不知道。它们是这里数量庞大的居民。白洋淀内大量的水生生物，河、湖、港、汊及荷塘苇丛，为鸟类提供了美好的栖息场所。我们是夏天进淀，看到的是“呱呱鸡”。在春天，这里百鸟翔集，鸣翠颂雅，有大雁、鸪顶、灰褐、灰燕、鸳鸯，据说还有美丽的天鹅与戴胜鸟。有一种可爱的小野鸭子，在芦苇的边缘出没。【乙】一不留神，一个小毛球一样的身影就滚游出来，像一个小台球滚出偌大的台球桌，小身子稍纵即逝，光留下“叽叽叽叽”的稚嫩叫声。再盯着，又一个稚拙的小鸭子从芦苇丛中蹿了出来，好像从课堂里溜出来的小孩子。

⑤白洋淀是鸟的天堂，也是鱼的世界，充满了生机与活力。记载说水里的鱼类有三十多种，鲤鱼特别多。说到鱼，又想起了鸬鹚。那艘载满鱼鹰的小船和我们邂逅过。鸬鹚也叫“鱼鹰”。叫“鱼鹰”更贴合鸬鹚的英气。它像鸭子，但比鸭子威猛，站在那里肩羽刚硬，更有鹰的悍然霸气。船上的十来只鱼鹰，都是黑色的，下巴一抹白。一个渔人在划双桨。鸬鹚沉默着，随时扎猛子扑进水里。据说，三只鱼鹰可养活一家人，可见鱼鹰的武功强大。

⑥我们在白洋淀一座荷叶环绕的水上人家吃饭，上了很多条鱼。其中一条鱼和大白菜一样粗，比大白菜还长一半，跟小乳猪似的。我想鱼鹰肯定抓不住它，但有人说，碰到大鱼，鱼鹰会合作抓捕并抬鱼出水。那只小乳猪一样的大鱼，上桌时非常壮观，可惜非常咸。整桌的白洋淀人都吃得津津有味，腾不出嘴说话。他们喜欢用玉米饼子之类，蘸着鱼汤浓汁吃。他们还坚持说，鱼就要咸，白洋淀人讲究个咸鱼淡肉。有一道菜，是用最嫩的荷叶切丝凉拌。嫩叶碧绿，卷曲，脆爽；麻油很香。卷巴巴的小荷叶，入口极为美妙。但吃到第三口，就觉得咸得无法坚持了。嫩荷叶确实诱人，请求人家再来盘淡点的。人家送了一盆，结果，矫枉过正，完全没了滋味。看来啊，淀上的人怎么煮，你就怎么吃吧。千万别调整他们的调味剂量，要不，可能你吃不到那里的真滋味。

⑦水路沟壕四通八达，荷叶荡漾。浓厚的绿意上，有零星的粉白色荷花开放。导游说那是野荷花，花瓣大都是单瓣的。我们也分辨不出野生和家养，总之放眼绿多红少，接天绿色。不过，即使满淀数百公里荷花铺天盖地，我想我可能还是为白洋淀的芦苇愣神。夏天的芦苇绿得纯粹，浩浩荡荡，合着天风绿水的节拍，合着鸟鸣声声的律动，起伏跌宕。导游说，如果是秋天，满淀的芦苇一湖金色，芦花飘荡，那才是热烈；到冬天，湖面芦苇地都坦荡无垠，直到来年生发，小芦芽细芦苇一排嫩绿紫光。

⑧据说全国其他地区的芦苇都在退化，只有白洋淀12万亩的芦苇依然保持远古的强健风骨。毕竟慷慨悲歌豪侠之士的故乡，谁能给英魂这样莽荡浩瀚、与天地同呼吸的历史大背景？我觉得白洋淀的独特魅力，首先归功于芦苇。白洋淀养育了芦苇，芦苇扶持白洋淀鲜活的生命。莽莽芦苇，不仅用四季轮回的大色块，在天地之间，大手笔地书写着生命，还为整个白洋淀的植物动物，提供了恢弘的生命互动的舞台，为这些生命彼此的交相辉映，提供了最辽阔的空间。

　　⑨在陆地上，可能再也没有其他淡水湖，像白洋淀这么具有生命力地喧腾，四季不息；这么张扬，深厚，富有动感，无论天空、地面和水下。

⑩我愿意，再次邂逅白洋淀。 （有删改）

30.白洋淀之行让作者印象深刻。阅读文章第②-⑦段的内容，填写表格。（4分）

|  |  |
| --- | --- |
| **在白洋淀的见闻** | **给作者留下的印象** |
| 白洋淀是一个三四百平方公里的浅湖泊 | ① |
| 白洋淀是鸟的天堂，也是鱼的世界 | ② |
| ③ | 白洋淀人坚持生活习俗 |
| ④ | 白洋淀的芦苇让人入迷 |

31.第③段中作者讲述了荆轲的故事，请你说说有什么作用。（2分）

答:

32.本文的语言生动形象，请从第④段【甲】【乙】两处中任选一处，作简要赏析。（3分）

选择：

赏析：

33.结合全文内容，说说作者为什么在文末提到“我愿意，再次邂逅白洋淀”。（3分）

答:

五、作文（40分）

34、从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

**题目一**：生活是七色板，其中蕴含着追梦的艰辛，成功的喜悦，挫折的苦痛，孤独的寂寞……此时，你需要看看周围甜蜜的微笑，听听身旁温馨的话语。请将“**生活需要\_\_\_\_\_**”补充完整，构成你的作文题目，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

**题目二**：请以“**身边的榜样**”为题写一篇文章。  
   要求： （1）请将作文题目抄写在答题卡上。

（2）字数在600-800之间。

（3）不要出现所在学校的校名或师生姓名。

**北京市第四十三中学2020—2021学年度第一学期**

**初二年级期中语文学科答案**

试卷满分：100分 考试时间：120分钟

1. **基础与运用（10分）**

1D 2D　　3B　 4D 5删掉“使”

6A 7A 8C 9“基因编辑婴儿”诞生引发巨大争议。

1. **古诗文阅读（26分）**
2. **默写（10分）**

10长河落日圆 萧关逢候骑 （2分）

11烈士暮年（1分）

12江入大荒流 （1分）

13沉鳞竞跃（1分）

14猿鸣三声泪沾裳 （1分）

15树树皆秋色，山山唯落晖（2分）

16黄鹤一去不复返 白云千载空悠悠（2分）

**（二）古诗阅读（4分）**

17．水面初平、新燕、春泥、乱花、浅草。（至少找两个词语，1分）

初春（1分）

18.黄莺用它婉转流利的歌喉向人间传播春回大地的喜讯（1分）；

燕子穿花贴水，衔泥筑巢，又启迪人们开始春日的劳作。（1分）

**（三）文言文阅读（12分）**

19、C

20（1）轩邈：向高处、远处伸展。 （2） 反：同“返”，返回。

（3）唳：叫。 （4） 岂：难道，哪里。

21（1）那些为名利极力追求高位的人，看到这些雄奇的高峰，追逐功名利禄的心也就平静下来。

（2）这里的景色被仁人智士所喜爱，哪里只是说说啊。

22、抒发了作者热爱美丽的大自然，寄情山水，淡泊名利和避世退隐的思想感情。

附：乙文翻译：我上个月因病辞官，回到家乡寻找隐居的地方。梅溪的西面，有座石门山。阴森陡峭的崖壁与天上的云霞争高下，独立的山峰遮住了太阳；幽深的洞穴包含着云雾，深谷小溪积聚着翠绿的潭水；蝉鸣鹤叫，水声清越，猿猴啼叫，和谐动听的声音相互混杂，声调悠长有音韵之美。我既然向来推崇隐居，就在那山上筑了房子。幸好菊花、竹米多。山谷中隐居生活的必需品，这里都已具备。这种地方被仁人智士所喜爱，哪里只是说说啊。

**三、名著阅读（5分）**

23 D 24B 25B 26A张学良 B周恩来 C毛泽东 D彭德怀

**四、现代文阅读**

**（一）非连 7分**

27.C (2分)

28.国博作为公共教育的重要平台，近年来接待观众总量虽有波动，但总体增长，而接待未成年观众量则持续增长。(2分)

29.举办展览 开展体验活动 馆校合作 （3分）

**（二）（共12分）**

30．示例： ①白洋淀壮阔浩瀚（很大） ②白洋淀充满生机与活力（富有生命力） ③白洋淀人讲究个咸鱼淡肉（吃得很咸/坚持说鱼就要咸） ④白洋淀的芦苇绿得纯粹、浩浩荡荡（起伏跌宕）

评分标准：4分。每空1分。意思相近即可。

31．答案示例：

①点明白洋淀是豪侠之士的故乡；

②突出白洋淀的历史文化底蕴；（突出白洋淀的历史悠久）

③渲染慷慨悲凉的气氛；

④与后文说白洋淀是“慷慨豪侠之士的故乡”遥相呼应。

评分标准：2分。答出两点即可。意思相近即可。

32．答案示例：

示例1：【甲】处运用比喻的手法，将绿色的芦苇比作“绿墙”，写出了白洋淀深处芦苇的茂密、广阔，表达作者对白洋淀芦苇的赞赏。

示例2：【甲】运用动静结合的写法，一方面突出芦苇随风摇摆的动态，一方面描绘水天融合无边无际的静态，写出了白洋淀的广阔，表达作者徜徉白洋淀深处的惬意。

示例3：【乙】处运用比喻手法，将小野鸭子从芦苇丛中滚游出来的状态比作小台球滚出台球桌，表现了小野鸭子在芦苇中活动的有趣情态，突出作者见到此景时的惊喜。

示例4：【乙】处运用“滚游”这个动词，表现小野鸭子稚拙顽皮的动态，运用“稍纵即逝”表现小野鸭子身子小，灵动的状态，突出白洋淀充满生机与活力。

评分标准：3分。赏析角度（词语、修辞、描写、写法等）、景物特点、作者情感，每个要点1分，意思对即可。

1. 答案示例：

白洋淀壮阔浩瀚，芦苇丛生，鸟飞鱼跃，一年四季都有美好的景色；白洋淀是豪侠之士的故乡，具有深厚的历史文化底蕴；白洋淀物资丰饶，美味诱人；白洋淀人热情率真，民风朴厚。作者对白洋淀充满了深挚的热爱，愿意再来到白洋淀体会其独特魅力。

评分标准：3分。从自然景色、历史底蕴、美食人情等任意两个方面概括白洋淀的独特魅力2分，点明作者对白洋淀的情感1分。意思相近即可。

**五．作文 40分(略）**