

珠海市紫荆中学 2020-2021 学年度第一学期期中考试
初二年级语文试卷

第一部分 基础 (24分)

1. 根据课文默写古诗文。(10分)

(1) 牧人驱犊返, □□□□□。(王绩《野望》)(1分)

(2) 白居易《钱塘湖春行》中描写驻足赏花, 骑马路青的诗句是□□□□□□□, □□□□□□□, (2分)

(3) □□□□□□□, □□□□□□□, 盖竹柏影也。(苏轼《记承天寺夜游》)(2分)

(4) □□□□□, 寄身于草野。(曹植《梁甫行》)(1分)

(5) 把刘桢的《赠从弟(其二)》默写完整。(4分)

亭亭山上松, 瑟瑟谷中风。风声一何盛, 松枝一何劲!

□□□□□, □□□□□。□□□□□, □□□□□。

2. 根据拼音写出相应的词语。(4分)

(1) 辽宁舰官兵 xián shù () 地操纵着航空母舰, 舰艇留下一道宽阔笔直的航迹。

(2) 她永远记得看 yíng guāng () 的这一晚, 永远记得这种神妙世界的奇观。

(3) 还没等观众从 yǎn huā liáo luàn () 中反应过来, 她已经展开身体, 像轻盈的、笔直的箭, "唰"地插进碧波之中。

(4) 从他那一面看起来, 是一去之后, yǎo wú xiǎo xī () 了。

3. 下列句子中加点词语的使用不恰当的一项是 () (3分)

A. 突然间我的心情变得烦躁、郁闷, 而且这种感觉又是那么强烈, 甚至到了要将人 窒息 的地步。

B. 55 个航班被取消后, 大约一万名旅客 滞留 在广州白云机场。

C. 纪录片《舌尖上的中国》介绍了各地的美食, 丰富多彩, 让人 莫衷一是。

D. 目前, 一些文化产品 粗制滥造, 甚至存在低俗、媚俗、庸俗的问题, 群众十分反感。

4. 下列对病句的修改不正确的一项是 ()

A. 作为一档电视节目, 《中国好声音》目前最重要的当务之急就是扬长避短, 带给观众更为持久的音乐享受和情感感受。(删除"目前最重要的")

B. 由于他良好的心理素质和优异的表现, 赢得了评委的一致好评。(将"由于"放在"他"的后面)

C. 光盘"行动"是一家民间组织发起的公益活动, 意在发扬人人节约粮食的好习惯。(将"发扬"改为"培养")

D. 语文课堂其实就是微缩的社会言语交际场, 学生在这里学习将来步入广阔社会所需要的言语交际本领与素养。(删除"与素养")

5. 阅读下面一则新闻, 完成后面题目。(4分)

新华社哈尔滨 10 月 10 日电(记者 王健) 哈尔滨市社科院七三一问题专家调研组日前赴美国, 发现一批侵华日军发动细菌战的新档案。专家表示, 这些新发现有效填补了国内所藏细菌战档案的空白, 具有重要的史证价值。

9 月 24 日至 30 日, 哈尔滨市社科院七三一问题专家赴美国国家档案馆、美国国会图书馆和斯坦福大学等地开展侵华日军细菌战罪行学术调研及资料收集工作, 在中美学者共同努力下取得重大成果。

据哈尔滨市社科院七三一问题国际研究中心研究员杨彦君介绍, 在这次调研中, 首次发现美国最新解密的细菌战英文档案两千余份, 特别是在美国国会图书馆首次发现侵华日军《陆军军医学校防疫研究报告》原本等历史资料。

(1) 请根据新闻的内容, 给新闻拟一个标题, 不超过 15 字。(2分)

(2) 请说说这次发现新档案的价值。(2分)

第二部分 阅读 (46分)

(一) 三峡 (10分)

自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日，自非亭午夜分，不见曦月。至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影，绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰：“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳。”

6. 解释下列加点词语在句中的意思。(3分)

(1) 略无阙处 () (2) 良多趣味 () (3) 属引凄异 ()

7. 翻译下列句子。(4分)

(1) 自非亭午夜分，不见曦月

(2) 素湍绿潭，回清倒影。

8. 下列对原文内容的分析，不正确的一项是 ()

A. 本文先写三峡的整体风貌，然后抓住三峡不同季节的不同特点，写出了三峡的奔放美、清幽美和凄婉美。

B. 文章重在写山，作者详写山势，略写水势，既能揭示水速的原因，又能使急流和峻岭相互映形成一幅险峻壮奇的图画。

C. 文章写景善于抓住景物特点进行描写，寥寥几笔，便能将景物的神韵表现出来，如只用“素湍绿潭，回清倒影”8个字，便写出了春冬之时的江水澄澈，景色明媚。

D. 文章结尾处引用渔歌，结构上起到总结全文的作用；内容上再次点明三峡之长，进一步渲染了三峡秋季萧瑟悲凉的气氛。

(二) (9分)

徐伯珍，字文楚，东阳太末人也。伯珍少孤贫，学书无纸，常以竹箭、箬叶、甘蔗及地上学书。山水暴出，漂溺宅舍，村邻皆奔走；伯珍累床而坐，诵书不辍。积十年，究寻经史，游学者多依之。太守琅琊王昙首、吴郡张淹①并加礼辟②，伯珍应召便退，如此者凡十二焉。吴郡顾欢摘出《尚书》滞义伯珍训答甚有条理儒者宗之。

宅南九里有高山，班固谓之“九岩山”，后汉龙上其③隐处也。二年，伯珍移居之。门前生梓树，一年便合抱。家甚贫窶④，兄弟四人皆白首相对，时人呼为“四皓”。建武四年，卒，年八十四。受业生凡千余人。

(注释：①琅琊王昙首、吴郡张淹；地名、人名。②辟：征召(为官)。③龙丘苕(cháng)：人名，④窶(jù)：贫穷。)

9. 下面各组句子中，加点词的意思相同的一项是 () (3分)

A. 伯珍少孤贫/孤岂欲卿治经为博士邪。 B. 究寻经史/尔辈不能究物理

C. 如此者凡十二焉/凡河中失石 D. 伯珍移居之/君子之行

10. 请用三条“/”给文中画线的句子断句。(3分)

吴郡顾欢摘出《尚书》滞义伯珍训答甚有条理儒者宗之

11. 这篇短文给了你哪些启示?请用自己的话回答。(3分)

(三) 回忆我的母亲(节选)

我应该感谢母亲，她教给我与困难作斗争的经验。我在家庭中已经饱尝艰苦，这使我在三十多年的军事生活和革命生活中再没感到过困难，没被困难吓倒。母亲又给我一个强健的身体，一个勤劳的习惯，使我从来没感到过劳累。

我应该感谢母亲，她教给我生产的知识和革命的意志，鼓励我以后定上革命的道路。在这条路上，我一天比一天更加认识：只有这种知识，这种意志，才是世界上最可宝贵的财产。母亲现在离我而去了，我将永不能再见她一面了，这个哀痛是无法补救的。母亲是一个平凡的人，她只是中国千百万劳动人民中的一员，但是，正是这千百万人创造了和创造着中国的历史。我用什么方法来报答母亲的深恩呢?我将继续尽忠于我们的民族和人民，尽忠于我们的民族和人民的希望——中国共产党，使和母亲同样生活着的人能够过快乐的生活。这是我能做到的，一定能

做到的。

12. 结合选文，请选出下列选项中母亲对“我”的教育和影响不正确的一项（ ）（3分）

- A. 母亲教给我与困难作斗争的经验。
- B. 母亲给了我一个强健的身体和一个勤劳的习惯。
- C. 母亲教给我敢于面对困难的勇气。
- D. 母亲教给我生产的知识和革命的意志。

13. 选文第三段中“我用什么方法来报答母亲的深恩呢？”一句在文中的作用理解不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 它从上句对母亲的高度评价过渡到下句对母亲的报答。
- B. 用设问形式表示强调：我要报答母亲。
- C. 它与下句构成一个设问句，表达了“我”报答母亲深恩的方式和决心。
- D. 它用问句引起作者感情的升华：从报答母亲到尽忠于党和人民。

14. “母亲是一个平凡的人，她只是中国千百万劳动人民中的一员，但是，正是这千百万人创造了和创造着中国的历史。”这句话表达了作者怎样的思想感情？（4分）

（四）蓝莓谷

（1）那年夏天小鸥15岁，打猪草去了后山谷。奶奶摔骨折后小鸥不得不辍学了，打理家事，侍候奶奶。

（2）小鸥有好几年没去后山谷了，走到谷口，他发现以往入山的小径拦了一道篱笆，门口的立石上雕刻着三个字：蓝莓谷。小鸥想，后山谷大概被包出去，成果园了，以前他从没听说后山长蓝莓。小鸥好奇地趴在篱笆墙上向里面张望。

（3）“嗨！嗨！”声音从小鸥背后传过来，毫无防备的小鸥吓得几乎坐到地上。小鸥抬起头来，发现一个头发灰白、身材魁梧的老头正目光炯炯地盯着他。小鸥告诉老头儿，他住在不远处的村子里，进山打猪草。老头儿打量小鸥一番，板着脸严肃地说：“我警告你，不要打里面的主意！”看来小鸥猜对了，老头儿是看果园的。

（4）进山之后小鸥的心情并不愉快，自己长得像偷蓝莓的人吗？他甚至都不知道这个季节里蓝莓是否成熟，那个老头真是令人讨厌！不想，接下来的事情加重了小鸥和老头的对立情绪，再进山时，小鸥发现篱笆墙上加了块醒目的木牌，上面写着几个大字：严禁偷蓝莓。小鸥四下望了望，村子里萧条寂寥，山上更是人迹罕见，这块牌子显然是给他立的。

（5）小鸥安置好打满猪草的篮子从一处树林茂密的地方摸进果园。“站住！”随着一声大吼，看园老头从一棵树后现出了身影。小鸥撒腿就跑，两个人在园子里追逐着，小鸥跑不动了，手扶大腿呼呼喘气，老头和他相隔十余米，也弯着腰喘粗气。

（6）起初，小鸥并没想摘一粒蓝莓，他只想作弄作弄那个老头，奇怪的是，去蓝莓园和老头“斗法”成了打猪草之余的乐趣，因为无论小鸥从什么地方进果园都能撞上老头儿，好像老头预先设了埋伏一般，这样反而激发了小鸥的斗志，他动了不少脑筋，比如把衣服挂在甲地，从乙地进入，比如头上身上用树枝伪装起来，可是，刚刚进入果园，老头就在不远处现身了，大喊：站住，这回看你还能不能跑掉。小鸥还是跑了，他终于发现：老头儿原本就追不上他。

（7）小鸥开始轻松地作弄起老头了，他大摇大摆地进出，反正老头追不上他，不想，老头制作了一个带绳索的竹竿，有点类似套马杆那种，大意的小鸥还真被套住一次，可惜那个绳索不结实，一拉就崩断了。

（8）这期间，小鸥还是尝到了蓝莓的滋味儿，他捡的是落在地上的蓝莓，捡蓝莓时他想，这老头真不善良，宁肯烂在地上也不给别人吃。小鸥拿蓝莓回家给奶奶，奶奶刨根问底，小鸥撒了谎，说蓝莓谷的老头给的，“你看都是熟透的，不吃也烂了。”奶奶相信了，说蓝莓真好吃！

（9）后来老头儿又发明了大弹弓，不过老头的弹弓总也射不到他。下大雾了，小鸥又上山打猪草，他的心里惦记着蓝莓谷的老头儿，他想，这样的天气总不会再撞见了吧。他又偷偷溜进了果园。“小子，你又来了，这回看你能跑哪去？”突然，传来老头的声音。大雾三米内见不到人，小鸥一边躲闪一边咯咯笑，影影绰绰地和老头儿捉起了迷藏。

(10) 阴雨天里小鸥再去蓝莓谷，这次被大弹弓击中了，他先是惊了一下，后来发现那个弹丸是胶皮的，就肆无忌惮地和老头在园子里绕开圈子。老头跑不动了，远远地落在了后面。小鸥路过农舍，透过玻璃发现屋里有两台电脑，他拉开窗户，看到电脑连接着果园四周的监视器，电脑旁边的手绘地图上，标着红色指示箭头和密密麻麻的黑色小字。小鸥狡黠地笑了。

(11) 那天晚上天晴了，小鸥突然想到，蓝莓树可践踏得不轻，第二天早晨，他就摸进园子扶那些倒掉的蓝莓树，这次老头没有出现。小鸥已经知道监视器的盲点在哪里了。

(12) 小鸥和看园子老头斗法、追逐了整个夏天，后来父亲把他接到遥远的省城插班就读。一天，父亲急匆匆来到学校问小鸥蓝莓谷的事，他紧张得要命，不知从何说起，后来知道，蓝莓谷的老头去世了，他不是看园子的，而是蓝莓谷的主人，早在七年前就患了癌症。老头去世前留下遗嘱并做了公证，他将蓝莓谷送给了小鸥。

(作者：津子围。原文有删改)

15. 本文中小鸥和蓝莓谷的老头之间的故事可谓乐趣横生，引人入胜。请根据提示将下面情节补充完整。(4分)

(1) 起因：_____

(2) 发展：老头写了木牌，小鸥觉得是写给他看的，加重了他的对立情绪。

(3) 高潮：_____

(4) 结局：小鸥离开，老人去世后把蓝莓谷送给了小鸥。

16. 按要求品析语言。(4分)

(1) 小鸥撒腿就跑，两个人在园子里追逐着，小鸥跑不动了，手扶大腿呼哧呼哧喘气，老头和他相隔十余米，也弯着腰喘粗气。(从人物描写角度)

(2) 小鸥狡黠地笑了。(请分析加点词的表达效果)

17. 文中哪些内容暗示了老头能及时发现问题是因为装了监控?请任意找出一处。并分析作者在后文借小鸥所见交代原因的好处是什么?(4分)

18. 本文的主题是什么?请写出一个方面，并结合具体内容简要分析。(5分)

第三部分 作文 (50分)

19. 题目：就这样，埋下一颗种子

要求：①联系自身经历、体验，写一篇记叙文，不少于600字；②认真书写，力求工整、美观；③文中不要出现真实的校名、地名和姓名。

第四部分 附加题 (10分)

(A) 但是这时突然出现了一个清瘦的青年军官，他长着一脸黑色大胡子。他走上前来，用温和文雅的口气向我招呼：“哈喽，你想找什么人吗？”他是用英语讲的！

他个子清瘦，中等身材，骨骼小而结实，尽管胡子又长又黑，外表上仍不脱孩子气，又大又深的眼睛富于热情。

(B) “我接到报告，说你是一个可靠的新闻记者，对中国人民是友好的，并且说可以信任你会如实报道”他说，“我们知道这一些就够了。你不是共产主义者，这对于我们是没有关系的。任何一个新闻记者要来苏区访问，我们都欢迎。不许新闻记者到苏区来的，不是我们，是国民党。你见到什么，都可以报道，我们要给你一切帮助来考察苏区。”

“这是我个人的建议，”他说，“但是你是否愿意遵照，那完全是你自己的事情，我认为，你会觉得这次旅行是非常有趣的，”——节选自《红星照耀中国》

1. 选段(A)(B)中出现的“他”均指_____，选段(A)中的“我”和选段(B)中的“你”均指_____。(2分)

2. 在作者眼中，选段(A)中的“他”是个怎样的人?请结合作品简要说说“他”走上革命的历程。(4分)

3. 根据选文，联系全书内容，说说《红星照耀中国》入选初中教材名著必读的原因。（从思想内容和艺术特色两方面回答）（4分）