2020~2021学年上学期期中教学质量调研检测

八年级数学试卷

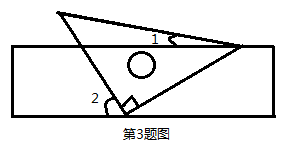
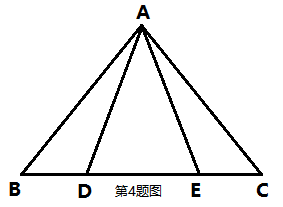
（注意事项：本次考试为闭卷考试，考试时限为120分钟，共三个大题，满分为120分;答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息;请将答案正确填写在答题卡上.）  
**一、**选择题（本题共10小题，每题3分，满分30分）

 1. 自新冠肺炎疫情发生以来，全国人民共同抗疫，十堰市张湾区积极普及科学防控知识，下面是科学防控知识的图片，图片上有图案和文字说明，其中的图案是轴对称图形的是(        )

A. B. C. D.

2. 一个等腰三角形的两边长分别为和，则它的周长是

A.8 B.1 C.3 D.18或21

3. 如图，将一块含有5°角的三角板的两个顶点放在直尺的一组对边上.  如果，那么的度数为           
  

A.5° B. 30° C.45° D. 0°

 4. 如图，△ABE≌△ACD，C=10，DE=4，则C的长是

A. B. C. D.

5．在下列条件下，不能判定△ABC≌△DEF的是

A. ∠A=∠D,AB=DE,AC=DF B.∠A=∠D,∠B=∠E,AB=DE

C. ∠B=∠E,∠C=∠F,AC=DF D.∠B=∠E,BC=EF,AC=DF

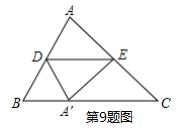
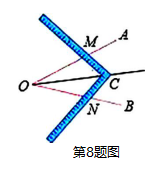
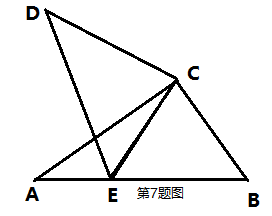
6. 已知点(m,2)和(3,n)关于轴对称，则m+n)2020的值为

A. B. C. D.-5)2020

 7. 如图所示，△ABC≌△DEC，C=DC，有以下结论：

①C=BC；②∠DCA=∠ECB；③∠DEA=∠DCA； ④∠DEA=∠DEC，其中正确的个数是

A. B. C. D.



1. 如图，是一个任意角，在边，上分别取，移动角尺，使角尺两边相同的刻度

分别与，重合，过角尺顶点的射线便是的平分线，这里的根据是

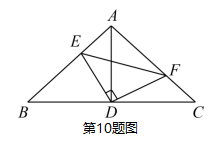
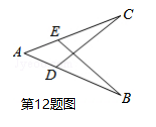
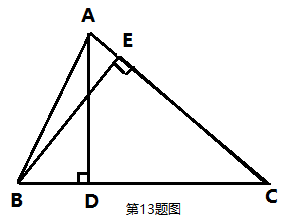
A. B. C. D.

9. 如图，在中，、分别为边、上一点，点关于的对称点恰好在边上的点

处，且，，则的度数为（ ）

A. B. C. D.

 10. 如图，在中，，，点为的中点，点，分别在，上，且，下列结论：①是等腰直角三角形；②；③△ADE≌△CDF；④E+CF=AE+AF，其中正确的是          
 A.①②③ B.①③④ C.①②④ D.①②③④

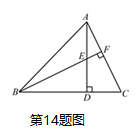
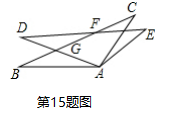
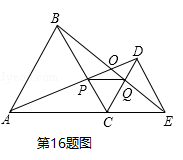
二、填空题（本题共6小题，每小题填对得3分，满分18分．只要求填写最后结果）

11. 五边形的内角和为\_\_\_\_\_\_\_\_．

12. 如图，，要使，应添加的条件是 （添加一个条件即可）．

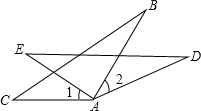
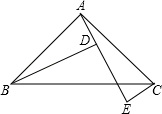
13. 如图、在△ABC中，AC=4，BC=5，△ABC的高AD与高BE之比是：

14. 如图，在中，于点，于点，与相交于点．若，，

．则\_\_\_\_\_\_\_\_ ．  
   

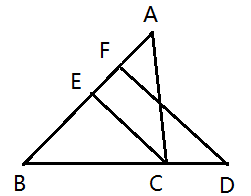
1. 如图，，DAC=80°，BAE=120°，，相交于点，则的度数是\_\_\_\_\_\_\_\_.  
    16. 如图，为线段上一动点（不与点、重合），在同侧分别作正和正，与交于点，与交于点，与交于点，连接．以下五个结论：①；②；③；④；⑤ ．  
   恒成立的结论有\_\_\_\_\_\_\_\_．（把你认为正确的序号都填上）

三、解答题（本大题满分72分）

17. （6分） 如图，，，．求证：△ABC≌△ADE  
  
 18. （6分） 如图所示，在等腰△ABC中，AB=AC， BD⊥AE，CE⊥AE,且AD＝CE 求证：＝．  


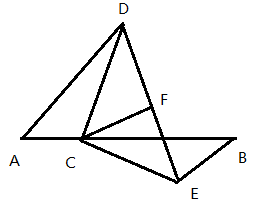
19（6分）如图，在△ABC中，∠A=48°，CE是∠ACB的平分线，B、C、D在同一直线上，DF∥CE，

∠D=40°，求∠B的度数.

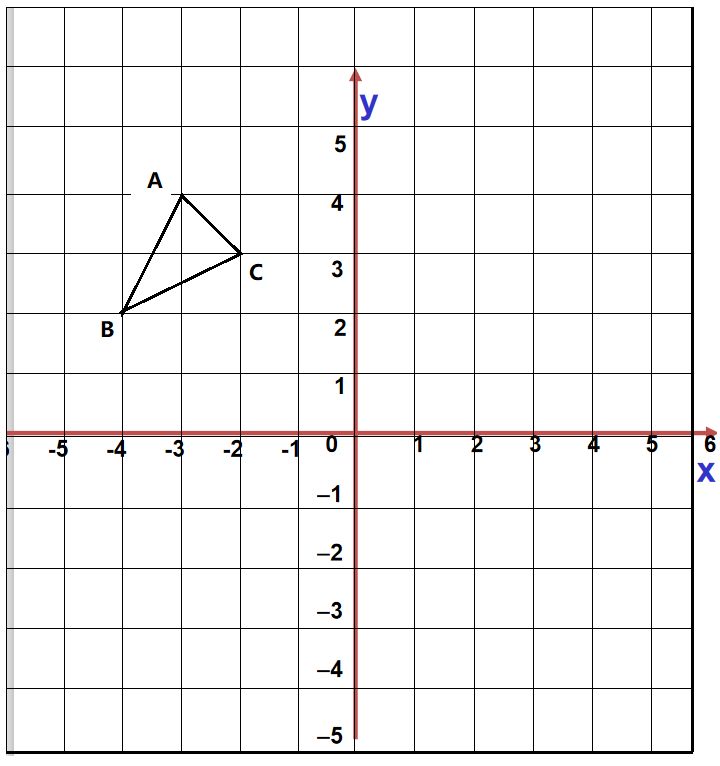


1. （8分）如图，点C在线段AB上，AD∥EB，AC=BE,AD=BC,CF平分∠DCE，试探索CF与DE的

位置关系，并说明理由。



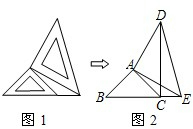
21、（8分）如图，在平面直角系中，已知△ABC的三个顶点坐标分别是A（-3，4），B（-4，2），C（-2，3）

（1）将△ABC向下平移5个单位长度得到△A1B1C1，请画

出△A1B1C1

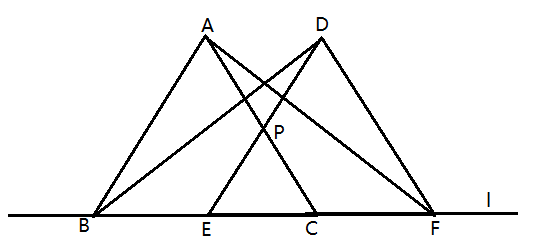
（2）画出△ABC关于y轴的对称的△A2B2C2

（3）求△ABC面积.

1. （8分） 两个大小不同的等腰直角三角形三角板如图所示放置，图是由它抽象出的几何图形，

，，在同一条直线上，连接．  
（1）请找出图中与全等的三角形，并给予证明；

（2）求证：．

23、（8分）如图，两个全等的等边△ABC，△EDF的一边重叠地放在直线l上，AC，DE交于点P.

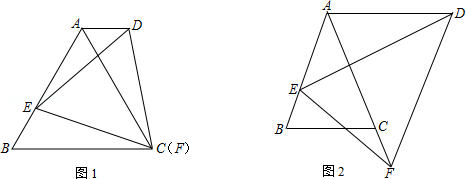
（1）判断△PCE的形状，并说明理由；

（2）求证：AF=BD.

 24、（10分）已知△ABC和△DEF为等腰三角形，AB=AC，DE=DF，∠BAC=∠EDF，点E在AB上，点F在射线AC上．

（1）如图1，若∠BAC=60°，点F与点C重合，求证：AF=AE+AD；

（2）如图2，若AD=AB，求证：AF=AE+BC．



25. （12分）如图，和  均为等边三角形，点，，在同一直线上，连接.

（1）求证：；

（2）求的度数；

（3）如图，和均为等腰直角三角形，且，点，，在同一直线上，为中边上的高，连接 请判断的度数及线段，，之间的数量关系，并说明理由．  
