**七年级上学期第一单元考试语文试卷**  
时间：120分钟 满分:120分

姓名： 班级： 学号： 成绩：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、单选题（共9小题）（每题3分，共27分）**

1．下列加线字的读音完全正确的一项是（    ）

A．竦峙（shì）　        萧瑟（shè）　      吝啬（lìn）　　   高邈（miǎo）

B．池畦（wā）        抖擞（shǒu）        静谧（mì）          咄咄逼人（duó）

C．宛转（wǎn）          黄晕（yùn）         应和（hè）         贮蓄（zhù）

D．水藻（zhǎo）         看护（kān）         酝酿（niàng）     粗犷（guǎng）

1. 下列各项词语中没有错别字的一项是（    ）

A．簑笠 镶嵌 汗流浃背 翻来复去

B．笠临 苍海 浪迹天崖 东临竭石

C．嘹亮 睫毛 川流不息 花枝招展

D．澄清 委曲 淅淅历历 迫不急待

3．指出下列句子中划线词语解释正确的一项是（    ）

A．济南的冬天是响晴的。     响晴：响亮，晴朗。

B．那些小山太秀气。          秀气：言谈文雅，举止优美

C．济南冬天的水，恰如一块空灵的蓝水晶。      空灵：空阔，灵巧。

D．只有这一场雨，才完全驱走了冬天，才使世界改变了姿容。  姿容：容貌。

4．根据语境，指出下列句子中划线词语使用不正确的一项（    ）

A．这个孩子太可爱了，每天都用她清亮的嗓子在众人面前卖弄着，以此来博取大家的掌声。

B．专家指出，日常体验式活动更能潜移默化地影响学生，锻炼学生克服困难的意志。

C．杭州休博会上，超精细液晶显示器、遥感手控电子画册、3D触摸屏等高科技多媒体展示令人目不暇接 。

D．在党的生日之际，我们深情缅怀革命前辈，虽然他们早已离开人世，但他们的贡献我们一直铭记在心，耿耿于怀。

5．指出下列各句运用的修辞手法判断正确的一项（    ）

A．看着梅花开放，我的心好像要跳了出来，乐得不行。   （比喻）

B．石油工人一声吼，地球也要晃三抖。（拟人）

C．不劳动，连棵花也养不活，这难道不是真理吗? （设问）

D．月季花开了，看到游人们过来，朝人们点头致意。（拟人）

6．下列句子中没有语病的一项是（    ）

A．在国际文化交流日益频繁的今天，我们更要全面继承和发挥中华文化传统。

B．春节晚会上，残疾人表演的大型舞蹈《千手观音》，赢得了观众热烈而持久的掌声。

C．双休日里，大家去郊游时一定要注意交通安全，防止不要发生意外事故。

D．是否大力加强未成年人思想道德，是学校、家庭和社会取得平安、和谐的一项重要而紧迫的任务。

7．下列对课文理解不正确的一项是（    ）

A．刘湛秋的作品《雨的四季》，语言优美而充满诗意，作者文笔细腻，将四季的雨描绘得很生动，很有特点，他笔下的春雨美丽而娇媚，夏雨热烈而粗犷，秋雨端庄而沉思，冬雨自然而平静。

B．《春》一文，作者巧用修辞，精心构图，条理清晰，描绘了春草图，春花图，春风图，春雨图，迎春图这五幅图画，文笔细腻，让人沉醉于他所描绘的美丽春景中。

C．《济南的冬天》，作者巧用对比，比喻，拟人等修辞手法，扣住济南冬天“温情”的特点，描绘出了济南冬天“山的秀美，水的空灵”画卷。

D．《天净沙·秋思》，是作者马致远羁旅异乡而作的一首小令，文中巧妙的将九种景物构成一幅整体画，巧用静动相衬，情景交融的写法，目的是表达作者对祖国河山的热爱之情。

8．下面各句中，标点符号使用合乎规范的一项是（    ）

A．盼望着、盼望着、东风来了，春天的脚步近了。

B．“不，我不去！”我狠命地捶打这两条可恨的腿，喊：“我可活什么劲儿！”

C．“吹面不含杨柳风，” 不错的，像母亲的手抚摸着你。

D．他们全安静不动的低声说：“你们放心吧，这里准保暖和。”

9．关于作者，下列对应不正确的一项是（    ）  
A．《春》——散文——朱自清——诗人——《骆驼祥子》1476696944tMZIibrrI9DPIMKriXaI.jpg

B．《济南的冬天》——散文——老  舍——现代作家——《茶馆》

C．《雨的四季》——散文——刘湛秋——诗人——诗集《生命的快乐》

D．《观沧海》——乐府诗——曹操——东汉末年军事家——《龟虽寿》

**二、填空题（共1小题）（共3分）**

10.**书法欣赏：**请从右到左读懂下面的繁体字后，将下面的繁体字用我们现在常用的简体汉字写在横线上，要求：字迹端正，书写规范、笔画清晰，卷面整洁。（注：不用简体汉字书写，只是抄写下面的繁体字不给分。）14766969449KBdePNurQJofCqKSU9h.jpg  
  
                              ，                           。  **三、语言文字运用（共1小题）（共10分）**

11.热爱语文，感受语文的魅力：  
1．我们假期去旅游，看到某旅游景点有一则警示语：“除了你的脚印，什么都不留下；除了你的记忆，什么都不带走。”这则警示语告诉我们的主要意思是什么？它写得好不好？请说说你的看法。（6分）  
告诉我们：                                        我的评价是：他写       
得           ，原因是：                                                         
2．在这个世界上，母亲是与我们生命联系最亲密的人。为了子女的成长，她付出了很多很多，但是，我们真的感受到了吗？或许，我们把母亲的叮咛当作了烦人的唠叨，把母亲的守护当成了讨厌的监视……朋友，关爱母亲吧，请您在母亲节的这一天，怀着一颗感恩的心，给母亲送上一段话，表达自己的感恩心语。（注：字数在50字左右，至少用到一种修辞手法。）（4分）  
                                                                               

**四、诗歌鉴赏（共1小题）（共10分）**

12.《观沧海》**，**是诗人登上碣石山顶，居高临海时，在视野寥廓的状态下，目睹了大海壮阔的景象而作。全诗以“观”字统领全篇，全诗意境开阔，气势雄浑，堪称乐府诗的经典，请你回忆此诗内容后答题。 1．诗中充满想象，实属虚写，以此来抒发作者感情抱负的诗句

是          ，          ；          ，          。  
2．这首诗以“观”字总领，借景抒情，表达了诗人                                      。  
3．请你展开合理的想象，用自己的语言把“秋风萧瑟，洪波涌起”所具有的画面描述出来。  
                                                                 

**五、默写（共1小题）（共8分）**

13.默写。  
1．《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》的作者采用托物抒情的写法，用                 ，               ，诗句，表达了诗人对友人关心和留恋的真挚感情。  
2．时光飞逝，岁月如梭，正如《次北固山下》的诗中 “               ，                   ” 所言，告诉我们：要珍惜时光，面对流逝的岁月，我们应该以积极的心态面对生活，因为未来的美好，会让每个人都产生美好的遐想。  
3．诗词用词精炼，饱含感情，想象丰富，《天净沙·秋思》做了一个标榜，词中简简单单的18个字形成的三句话                 ，                     ，  
                   ，将九种个性鲜明的事物，巧妙的构成了一个整体，串联成了一幅凄凉，伤感的画面，构思可谓独特。  
4．在《春》的作品中，作者写到春风的柔和与温暖时，引用了南宋志南和尚的诗句“吹面不寒杨柳风”加以描绘，此诗句的上半句是               。

**六、现代文阅读（共1小题）（共12分）**  
15.阅读文章，回答问题。 **苹果皮**

①．那是30多年前的事了。在外地工作的姑父回来看望奶奶，带来很多礼物，其中有两个又圆又大、又红又香的苹果。我和哥哥第一次见到苹果，我们眼巴巴地看着那鲜红的苹果，闻着那诱人的香气，一口一口地咽着口水。  
　　②．吃罢早饭，姑父走了。奶奶把我和哥哥喊到跟前，拿起两个大苹果，塞到我和哥哥手里。她乐呵呵地对我们说：“我早就看到你们俩馋猴儿似的盯着苹果。快到一边吃去吧，别让你们妈看见。”  
　　③．我们拿着苹果，来到院子外的一堵矮墙边。哥哥看着苹果，眼睛乐成了两个弯弯的小月牙。我呢，不时把苹果凑近鼻子，一边闻，一边连声说：“好香，好香。”哥哥说：“咱们吃吧。”我说：“咱们吃吧。”不知说了多少遍“咱们吃吧”，可谁都没舍得在苹果上咬一口。哥哥说：“咱们别吃，等晚上爸爸回来，你的和妈妈分着吃，我的和爸爸分着吃。”我咽了咽口水，连声说：“好好好。”  
　　④．我和哥哥正高兴地商量着，不知什么时候，妈妈已经站在我们身后。妈妈笑盈盈地看着我们，问道：“这苹果是你们姑父给谁带来的呀？”我们齐声回答：“是给奶奶的。”妈妈说：“是啊，这苹果是给你们奶奶的。你们的奶奶已经80多岁了，身体又有病，咱家有了什么好吃的，应该给她留着，让她多吃几次。你们说我说的对不对？”我和哥哥没有回答，忙把苹果放到妈妈手里。妈妈看了看手里的苹果，又看了看我和哥哥，脸上忽然没了笑容。好一阵之后，她才摸了摸我们的头，转身走进屋里。  
　　⑤．我们在院子里玩了一会儿，哥哥说：“别玩了，咱们该做作业了。”我和哥哥走进屋里，看到妈妈站在奶奶床前，正准备削苹果。奶奶看到我们，擦擦眼泪对妈妈说：“孩子长这么大还没吃过苹果，你就让他俩一人吃一个吧。”妈妈笑着说：“妈妈，他们以后吃苹果的机会多着哩，你就别老想着他们了。”奶奶又擦了擦眼泪说：“孩子，难得你的这一片孝心，可你不让他俩尝尝，我吃着也没啥味呀。”妈妈给我们俩使了个眼色，我和哥哥忙拎着书包走出屋外。  
　　⑥．那天我们吃罢晚饭，妈妈把我和哥哥叫到她面前，端起放在案板上的一只碗说：“伸手。”我们把手伸了出去。妈妈在我和哥哥的手里放了几片苹果皮，笑盈盈地说：“吃吧，孩子们！”我捏起一片苹果皮放到嘴里，慢慢地嚼着，立刻，满嘴都是苹果的香、苹果的甜。正在细细品味时，哥哥叫了起来：“妈妈，苹果皮是苦的。”  
　　⑦．“苹果皮苦？”妈妈有些惊奇地看着哥哥。哥哥把苹果皮递到妈妈面前，妈妈忙捏起一片放到嘴里嚼了嚼，忽然笑了起来，轻轻拍拍哥哥脑门儿说：“你这小鬼哟。”我也连忙捏起一片苹果皮放到妈妈嘴里。妈妈把我和哥哥搂在怀里，一边嚼，一边高兴地说：“真甜真香啊！”  
　　⑧．我常常想起第一次吃苹果皮的往事，随着岁月的流逝，年龄的增长，愈来愈深刻地认识了妈妈那美好的心灵。如今，吃苹果已是极平常的事，但在我的感觉里，第一次吃的那几片苹果皮，滋味是多么难忘啊！  
1．哥哥为什么说“苹果皮是苦的？”（3分）  
                                                                                  
2．第（4）段写“妈妈看了看手里的苹果，又看了看我和哥哥，脸上忽然没了笑容。”请揣摩并写出妈妈此时的心理活动。（3分）  
                                                                                  
3．阅读这篇感人的文章后，你认为这个家庭具有怎样的氛围？请结合具体的句子或情节加以分析。1476696945ilNAbFsKM9FeeAvvJTUU.jpg（3分）

4．第（8）段说：“随着岁月的流逝，年龄的增长，愈来愈深刻地认识了妈妈那美好的心灵。”该如何理解妈妈“美好的心灵”呢？（3分）  
                                                                             

**七、作文（共1小题）（50分）**

16.　　爱是什么？仔细想想，也许你就能明白：爱是月明的大海上，母亲温暖的怀抱；爱是父亲如山的肩膀，如水的柔情；爱是彷徨的时候，老师谆谆的教诲。有爱相伴，我们在黑夜能看见明亮的光；有爱相伴，我们在雪中能感觉和煦的春；有爱相伴，我们在人生的旅途中才不会迷失方向。爱，伴我成长！请以“爱”为话题，题目自拟，体裁不限，写一篇不少于600字的文章。  
（注：字迹端正，卷面整洁，取题新颖，立意深刻，中心明确，材料典型，内容充实，结构严谨，条理清晰，语言通顺流畅，真实感人。）

**附：答案部分**

1.考点：字音字形

试题解析：A．竦峙（zhì）　萧瑟（sè）　B．池畦（qí）抖擞（sǒu）D．水藻（zǎo）

答案：C

2.考点：字音字形

试题解析：翻来复去—翻来覆去 笠临—莅临  苍海—沧海  浪迹天崖 —-浪迹天涯东临竭石—东临碣石  淅淅历历—-淅淅沥沥 迫不急待—-迫不及待

答案：C

3.考点：词语成语

试题解析：A． 济南的冬天是响晴的。     响晴：（天空）晴朗无云  
B．那些小山太秀气。          秀气：清秀。形容小山秀美小巧 C．济南冬天的水，恰如一块空灵的蓝水晶。      空灵：透明澄澈。。  
解释词语时除了关注本义，还要注意理解语境义。

答案：D

4.考点：词语成语

试题解析：耿耿于怀形容令人牵挂或不愉快的事在心里难以排解。运用错误，感情色彩不符。可用“难以忘怀”。

答案：D

5.考点：修辞方法

试题解析：A“我的心好像要跳了出来”没有喻体，这里“好像”不是比喻词，不是比喻句。B是夸张的修辞C、是反问（答案在句中）。

答案：D

6.考点：修改病句

试题解析：A搭配不当。“发挥”改为“发扬”C、“防止不要发生意外事故”是语义矛盾，改为“防止发生意外事故”。D、“是否”和“是”语义矛盾，可把“是否”去掉。

答案：B

7.考点：文学常识

试题解析：《天净沙·秋思》目的是表达作者的思乡之情。从“断肠人在天涯”可以体会到。

答案：D

8.考点：标点符号

试题解析：A．“盼望着、盼望着、”这里应该用逗号，这是短句。B．“喊：”后用逗号  
C、“吹面不含杨柳风，” 改为“吹面不寒杨柳风”,

答案：D

9.考点：文学常识

试题解析：《春》——散文——朱自清——现代杰出的散文家—-《荷塘月色》  
《骆驼祥子》是老舍的作品。

答案：A

10.考点：字音字形

试题解析：这两篇书法作品都是行书，且都有繁体字，给认识字形带来了难度。这就要求学生平常要学会赏析一些书法作品。另外还考查了书写能力。

答案：勤学苦练，孝亲尊师。

11.考点：综合性学习

试题解析：理解和表达为主。第2题可以用上比喻、排比、反问等修辞，如：您的爱像阳光温暖了我……，组织语言要有次序，重点突出。

答案：1、告诉我们要注意爱护美丽环境，不乱扔垃圾，注意自己的文明行为。好，原因是委婉劝告，让游人容易接受。（理由合理即可）2、感恩母亲，祝福母亲，有修辞即可。

12.考点：古诗鉴赏

试题解析：1、“日月之行，若出其中，星汉灿烂，若出其里”诗人在这里描写的大海，既是眼前实景，又融进了自己的想象和夸张，展现出一派吞吐宇宙的宏伟气象，大有“五岳起方寸”的势态。这种“笼盖吞吐气象”是诗人“眼中”景和“胸中”情交融而成的艺术境界。言为心声，如果诗人没有宏伟的政治抱负，没有建功立业的雄心壮志，没有对前途充满信心的乐观气度，那是无论如何也写不出这样壮丽的诗境来的。  
2、借“所观”表达的情感就是统领天下伟大的抱负，建功立业的雄心壮志。  
3、其实就是环境描写，抓住描写的事物的特征，为了生动形象，可用比喻句。

答案：1、日月之行，若出其中，星汉灿烂，若出其里。2、统领天下，统一中国的昂扬斗志、博大的胸襟和伟大的抱负。3、一阵萧瑟秋风吹过，草木动摇，海上掀起的层层巨浪在翻卷，在呼啸，万顷波涛，汹涌澎湃，声势惊心动魄，似要将宇宙吞没。

13.考点：古诗文默写

试题解析：难度较大，大部分都需要理解性默写。除了准确理解诗句的意义外，还要注意不能写错别字。

答案：1、我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。2、海日生残夜，江春入旧年。3、枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。4、沾衣欲湿杏花雨。

14.考点：记叙文阅读

试题解析：1、“可是，在北中国的冬天，而能有温晴的天气，济南真得算个宝地。”第一段的总起句概括了济南的特点“温晴”，而“宝地”二字以及后文作者的描写都可以看出作者对济南冬天的喜爱和赞美之情，字里行间洋溢着一种热爱祖国秀丽山河、热爱生活、乐观进取的激情。  
2、“③、最妙的是下点小雪呀”是第三段的的总起句，中心词是“妙”。“山上……山尖……山坡……山腰”按照空间顺序进行了景物描写，层次井然。  
3、赏析句子的表达效果。看修辞、抓关键词语+艺术效果。“雪”害羞是拟人化，生动形象地写出了薄雪在阳光下稍有些融化的样子，突出济南冬天即使是下雪也是温暖的特点。  
4、和3题大概相似，看修辞、抓关键词语+艺术效果+情感。“两个“卧”字是运用拟人的修辞，生动的写出了雪后村庄的闲适、安宁。雪后的山景比成一张“小水墨画”，又生动形象地表现了雪后山色的秀丽如画、悠闲雅致，从中可以体会作者对济南的山色的喜爱、赞美之情。

答案：1、主要抓住济南冬天“温情”的特点，把山水当做主要描写对象，用准确优美的字，表达了作者对济南冬天的喜爱和赞美之情，字里行间洋溢着一种热爱祖国秀丽山河、热爱生活、乐观进取的激情。2、妙字；山上、山尖、山坡、山腰；空间顺序。3、运用拟人，把夕阳斜照下粉色的薄雪，比拟为害羞的少女，情态可掬。生动传神地表现了积雪在落日的照耀下慢慢溶化的情景，突出了济南小雪后的温暖。4、两个“卧”字，运用拟人，将小村庄和雪人格化，生动传神地表现了雪后的山温暖怡人的特点，突出了雪后村庄的闲适、安宁。作者将雪后的山景比成一张“小水墨画”，又生动形象地表现了雪后山色的秀丽如画、古朴雅致，流露出作者对济南的山色的喜爱、赞美之情。

15.考点：记叙文阅读

试题解析：1、从人物的行为理解人物的内心活动。“我捏起一片苹果皮放到嘴里，慢慢地嚼着，立刻，满嘴都是苹果的香、苹果的甜。正在细细品味时，哥哥叫了起来：“妈妈，苹果皮是苦的。”⑦．“苹果皮苦？”妈妈有些惊奇地看着哥哥。哥哥把苹果皮递到妈妈面前，……”我吃到的苹果皮是甜的，哥哥却说是苦的，原因是想让妈妈也尝尝。  
2．从人物的神态变化理解人物的内心活动。联系上下文可知妈妈让我们把苹果还给奶奶，我们乖乖地还了回去，妈妈既为我们的懂事感到欣慰，有因为家庭困难没办法让我们吃苹果感到心酸。矛盾的心理让妈妈脸上忽然没了笑容。  
3、家庭成员之间的关系可以看出这个家庭具有怎样的氛围。奶奶把稀有的苹果给了我们，我们舍不得吃，要和父母分享，母亲又说服我们还给奶奶，还贴心的为我们留下苹果皮。我和哥哥和妈妈共同分享了苹果皮等等，从中可以看出这个家庭温馨甜蜜，和谐融洽。  
4、分析人物形象。从文章中妈妈所做的事可以总结提炼。妈妈让我们把苹果还给奶奶—-孝敬老人；为我们留下苹果皮—-疼爱孩子。

答案：1、哥哥故意说苹果皮是苦的，好让妈妈也尝尝香甜的苹果皮，表现了孩子们对妈妈的爱。2、抓住妈妈矛盾或内疚或感动等等心理来写即可。3、温馨甜蜜，和谐融洽。具体情节可结合文段中的奶奶爱孙子，妈妈爱奶奶回答。

16.考点：话题作文

试题解析：这篇作文如果同学们平常有所积累关于“爱”的主题的作文，应该不难写。亲情的题材，着重突出“以情动人”，注意感动片段的收集和整理，以情促趣，动情成文；  
可以写生活中其他方面的感人材料，写“爱”的感人或让人感悟的内容；还可以写对自然界“爱”的感悟，形成生命的意识。学生要透过生活和自然的表象，感悟到内在的道理，把文章写的深刻些。

答案：略