山东省滕州市鲍沟中学2020-2021学年度(人教部编版）七年级上册

第五单元语文测试卷

（考试时间100分钟，满分为120分）姓名

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 号 | 一 | 二 | 三 | 总 分 |
| 得 分 |  |  |  |  |

**一、积累与运用（22分）**

1、（2分）选出下列加点字注音完全正确的一组（ ）

A.葱茏（lónɡ） 惩戒（chénɡ） 虐待（nüè） 孤苦伶仃（línɡ dīnɡ）

B.蜷伏（juán） 怂恿（sǒnɡ） 怅然（chànɡ） 跼蹐缩缩（jú）

C.匍匐（pú） 温驯（xùn） 苫蔽（zhān） 怪诞不经（dàn）

D.禁锢（ɡù） 哺乳（bǔ） 少时（shǎo） 狼亦黠矣（xiá）

2、（2分）下列词语书写全部正确的一项是（ ）

A、若有若无 提心掉胆 秾纤合度 畏罪前逃

B、临风顾盼 普天同庆 迫不及待 春寒料峭

C、神彩奕奕 大相径庭 据为己有 孤苦伶丁

D、暇令人哀 怪诞不惊 怒气充天 旭日高升

3、（2分）依次填入下面这段文字横线处的语句，衔接最恰当的一项是( )

大多数人一想起蜜蜂，都会想到它为人类奉献的蜂蜜、蜂胶、蜂王浆……\_\_\_\_\_\_\_\_

①世界上有数万种植物的繁育依靠蜜蜂授粉，而在人类所种植的农作物中，也有1000多种离不开蜜蜂。

②但这和蜜蜂对大自然做出的最大贡献——维持生物多样性相比，实在太微不足道了。

③因为，蜜蜂是为植物授粉的一支生力军。

④爱因斯坦曾经预言：“如果蜜蜂从地球上消失，那人类只能再活四年。”

A．①④②③　　　　B．③①④②

C．④③②①　　　　D．②④③①

4、（2分）下列各句中对“其”的解释有误的一项是（ ）

A、场主积薪其中（指麦场） B、一狼洞其中（指柴草堆）

C、屠自后断其股（指狼） D、意将隧入攻其后也（指狼）

5、（2分）下列说法完全正确的一项是（ ）

A、《猫》这篇课文记叙“我”家里先后喂养的两只猫的特点和遭遇，写出了有赖于人的爱抚而生存的小生命的不同命运，表现出对弱者的同情与关怀。

B、《鸟》这篇课文的作者是著名翻译家梁实秋。课文主要描写了鸟的美丽形体和动听的声音，表达出作者对自由、平等、幸福、人生的向往以及对故土的深深眷念之情。

C、《狼》的作者蒲松龄，字留仙，别号柳泉居士，世称聊斋先生，明代杰出的文学家，著有文言小说《聊斋志异》。

D、《聊斋志异》是一部文言长篇小说集，是蒲松龄的代表作。“聊斋”是它的书屋名称，“志”是记述的意思，“异”指神奇怪异的故事。

6、综合性学习。（12分）

动物是人类的伙伴，有了它，世界才如此丰富多彩。关爱动物，让动物与人类和谐相处，是我们每个人应有的品德。为此，你所在的学校七年级(1)班开展了以“善待动物”为主题的综合性学习活动，请你参与并完成以下任务。

(1)假如你是本次活动的主持人，请你设计一段开场白。（2分）

(2)仔细观察下面的漫画，为其拟写一个恰当的标题。（1分）

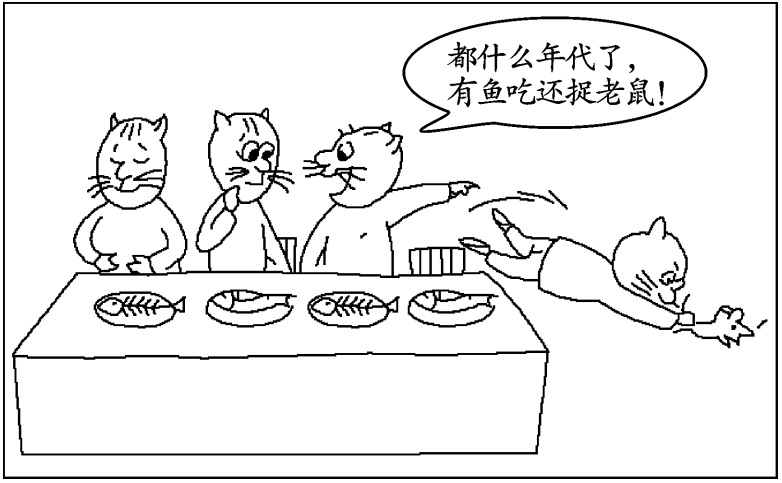


(3)在这次活动的总结交流中，大家对如何才能更好地善待动物各抒己见，请你也提出几条建议。(不少于三点)（3分）

班级举办以“猫情猫趣”为专题的活动，邀请你参加并完成下面的题目。

(4)［猫在文字中］猫可以捕鼠除害，是人类生活的伙伴之一，由它还衍生出一系列意蕴丰富的成语和歇后语，请写出两例。（3分）

（5）［猫在漫画中］仔细观察题为《有鱼吃还捉老鼠》的漫画，然后写出漫画的寓意。（3分）



**二、阅读（58分）**

**（一）对比阅读完成7～10题。(14分)**

【甲】

一屠晚归，担中肉尽，止有剩骨。途中两狼，缀行甚远。

屠惧，投以骨。一狼得骨止，一狼仍从。复投之，后狼止而前狼又至。骨已尽矣，而两狼之并驱如故。

屠大窘，恐前后受其敌。顾野有麦场，场主积薪其中，苫蔽成丘。屠乃奔倚其下，弛担持刀。狼不敢前，眈眈相向。

少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之，目似瞑，意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀毙之。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后断其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，盖以诱敌

狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

【乙】

两牧竖①入山至狼穴，穴中有小狼二。谋分捉之，各登一树，相去数十步。少顷，大狼至，入穴失子，意甚仓皇。竖于树上扭小狼蹄、耳，故令嗥；大狼闻声仰视，怒奔树下，号且爬抓。其一竖又在彼树致小狼鸣急。狼闻声四顾，始望见之；乃舍此趋彼，跑②号如前状。前树又鸣，又转奔之。口无停声，足无停趾，数十往复，奔渐迟，声渐弱；既而奄奄③僵卧，久之不动。竖下视之，气已绝矣！(选自《聊斋志异·牧竖》)

【注释】①牧竖：牧童。竖，童仆。②跑：兽类用足扒土，同“刨”。③奄奄：气息微弱的样子。

7．下列各组句子中，加点词的意思完全相同的一项是( )(3分)

A．两狼之并驱如故　　　　　　　故令嗥

B．目似瞑，意暇甚 意甚仓皇

C．狼不敢前 跑号如前状

D．相去数十步 一狼径去

8．用现代汉语翻译文中画线的句子。(4分)

(1)禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

(2)竖下视之，气已绝矣！

9．比较阅读【甲】、【乙】两文，下面赏析有错误的一项是( )(3分)

A．【甲】文主要表现狼的贪婪、凶残、狡诈和愚蠢；【乙】文则从大狼身上体现伟大的母爱。

B．【甲】、【乙】两文在刻画狼时，都运用了动作和神态描写。

C．【甲】文表现狼的狡诈时主要写两狼配合，一明一暗地“诱敌”；【乙】文中开篇写“谋分捉之”，以下从狼的侧面处处体现了“谋”的结果。

D．两文的语言都简练而生动，都运用了比喻的修辞手法。

点拨：乙文没有用到比喻的修辞手法。

10．同是人与狼的较量，屠户与牧竖对狼的做法，你更赞同哪一种？为什么？(4分)

1. **阅读郑振铎 《哨　鹿》完成11～15题。(15分)**

哨　鹿

张港

秋风起。大豆黄。雅尔斯屯要哨鹿了！哨鹿是老满族的习俗，就是秋高马肥的时节围猎群鹿。

首领萨力布是久经沙场的老手，他有条不紊地用哨子控制着鹿群，按他的意图进入榛树丛。榛树密密实实，会被枝条缠住，甚至会有雄鹿让树枝挂着鹿角，这样就可以抓活的了。

突然，一个猎手大叫：“不好！”猎人们一看，群鹿并没有让树枝缠住，而是一个接一个顺利地穿过榛树丛。萨力布大叫：“坏菜，碰上了黠鹿！”这群鹿一定有一头杰出的首领，也就是猎人所说的黠鹿。

猎人们冲到近前，榛树丛中有一条细细的小道。原来，鹿群早有准备，在榛树丛中踩出了小道，以备危险时逃脱之用。小道弯弯细细，树枝扫着人脸，萨力布喝令：“放狗！”

追了一会儿，前面狗汪汪乱叫，奔到跟前，只见一头体形巨大的雄鹿，长角别在树枝上，身体横在小道上，四蹄乱蹬乱踢，将小道封得死死的，狗钻不过去，冲着雄鹿乱叫。

孟二愣性急，上去就是一刀。他将雄鹿掀到树枝上，人和狗一个接一个顺小路追杀过去。

跑了小半里路。又是一头大角雄鹿，将角挂在树枝上，堵住了去路。孟二愣眼睛红了，短刀对准那鹿角，雄鹿用力一挣，“咔嚓”一声，鹿角折断，殷红的血一下子涌出来。

猎人们咬牙切齿，一把把短刀对准了雄鹿。萨力布吼道：“闪开！全他妈给我下山！”猎手们蒙了。

萨力布钻进树丛，抓一把草叶子，揉碎了糊在流血的鹿角上。然后一刀一刀砍树枝。雄鹿用蹄子蹬他，踢他，他却一脸平静。萨力布猛砍一刀，树枝断了，雄鹿落下来，摔到地上。

雄鹿躺在地上。看着萨力布和白晃晃的刀子。没有恐惧，没有惊慌。萨力布收了刀子，后退几步，看着雄鹿：“走吧，没你的事了。”

雄鹿站起来，慢慢地，一步一步地走进林中。猎手们忽然觉得，自己全成了雄鹿的猎物，全被雄鹿征服了。从此，世界上再也没有哨鹿了，这是最后一次。

老萨力布的眼泪落下来：“①那是鹿吗！早先听我爷爷说过，有一种黠鹿，是鹿里的神啊！咱们伤了鹿神，是造了孽啊！”//

1962年，雅尔斯屯让山洪围成了小岛，水上了锅台。这时，一群鹿从水中走来，水深，它们就游，水浅的地方就站下。人们看得清楚，有鹿站的地方，就是可以涉水的地方。于是，一屯老小按照鹿的指引走出了屯子。

人们又想起萨力布的话：②那是鹿吗！

(选自《意林》，有删减)

11(2分)请用简洁的语言概括选文两个部分的主要内容。

12．(3分)结合全文说说，雄鹿为什么会征服猎人？

13．(3分)选文两处出现“那是鹿吗！”，请分别说说这两处表达的感情有什么不同？

14．(3分)文中加点的“挂”“挣”“涌”有什么表达作用？



15．(4分)读了这篇感动人心的选文，你有什么启示？

1. **阅读《蟋蟀出世记》完成16～19题。(14分)**

蟋蟀出世记

法布尔

①想看蟋蟀产卵的人，不必花一个钱做准备工作；他只要有点儿耐心就够了。布封称这耐心是天才；我愿略降一格，称之为观察工作者的最可贵的品质。我们在四月，或最迟五月，把乡野蟋蟀一雌一雄地单独关在盛有底土的花罐里。可以用莴苣叶做它们的食物，隔一段时间换一次新鲜的。容器口上盖一块小玻璃板，防止蟋蟀逃走。

②一些很有意义的资料，就是通过这种简陋的设备获得的。需要的话，还可以利用优质金属网做的笼子，作为辅助设备。现在，我们来监视产卵过程，但愿能保持高度警觉，不要错过产卵良机。

③时至六月的第一个星期，坚持不懈的观察工作开始收到令人欣慰的成效。我忽然看见母蟋蟀站在那里一动不动，产卵管垂直插在土里。对我有失礼貌的偷看行为，它毫不介意，依然长时间定在一个点上不动。最后，它拔出自己那把点播种子的小铲，草草扒拉几下，抹掉钻眼的痕迹；它稍微喘口气，又溜达到另一个地点，再度开始往土里插产卵器；它这儿插一下，那儿插一下，所有可以利用的地皮都点播到了。这情形和大家熟悉的白面螽斯一样，只是操作速度比螽斯缓慢。二十四小时过去，我觉得产卵结束了。但为了做到更可靠地掌握情况，我又继续观察了两天。

④两天过后，我开始搜索土层。卵粒呈稻草黄色，都是有两个终端的小圆柱体，长约三毫米。它们彼此不接触，竖埋在土里，点播的距离很近。种子数量多少，取决于一个连续产卵过程中的产卵次数。整个土层下都发现了卵粒，它们离土表层大约两厘米。用放大镜观察一堆土，是件很麻烦的事情，根据这样所能观察到的结果估计，每只母蟋蟀的一个产卵过程，大约产出五六百粒卵。这等规模的家庭，肯定要在很短的时间内接受大幅度裁员才行。

⑤每粒蟋蟀卵，本身都是绝妙的小小机械系统。卵壳就像一个白色的遮光套，顶部有一个很规则的圆孔；沿圆孔周边扣着一个拱形顶帽，成为一个封盖。封盖不是在新生儿盲目推顶或割划下被划开，而是沿一道特意准备的、质地极其脆弱的线纹自动开启。这奇妙的孵化过程，也应该了解一下。

⑥产卵后十五天左右，卵壳前端隐约看得见一对黑里透红的视觉器官的大圆点。之后，在圆柱体顶端，恰好显现出一个微型环状垫圈。这就是正在形成中的断裂线。不久，透过半透明的卵壳，可以看见里面那小动物身体的细小分节。再往后，就要加倍警觉，频频察看了，尤其是上午的时间里。

⑦好运气所偏爱的，是那些有耐心的人；它来报答我所付出的艰辛劳动。经过一种精妙绝伦的加工，微型垫圈已经变成一道强度甚低的条纹；就在这个时候，困在卵中的小生命额头一碰，卵盖便沿着自己的周边分离开去，被顶起来。随后落在一旁，其景状与注射剂细颈薄玻璃瓶的顶帽断落一样。蟋蟀从卵壳里出来，犹如从玩偶盒里弹出了个小怪物。

(选自《昆虫记》)

16．(2分)文章按照 顺序说明蟋蟀出世的过程。

17．(4分)细读文章③⑥⑦三段，将蟋蟀出世的过程补充完整。

母蟋蟀产卵点播→卵壳前端出现一对视觉器官的大圆点→ → → →小生命顶起卵盖，破卵而出

18．(4分)文章第②段“现在，我们来监视产卵过程，但愿能保持高度警觉，不要错过产卵良机”一句中，作者为什么用“监视”而不用“察看”？请说说你的理解。

19．(4分)请从修辞手法的角度，简要说明第⑦段中画线句的表达效果。

1. **阅读《生机勃勃的太阳花》完成20～26题。(15分)**

生机勃勃的太阳花

①一天清晨，太阳花开了，在一层滚圆的绿叶下边，闪出三朵小花。一朵红，一朵黄，一朵淡紫色。乍开的花儿，像彩霞那么艳丽，像宝石那么夺目。在我们宁静的小院里，激起一阵惊喜，一片赞叹。

②三朵花是信号。号音一起，跟在后边的便一发而不可挡。大朵、小朵，单辨、复瓣，红、紫、蓝、粉一齐开放。一块绿色的法兰绒，转眼间，变成缤纷五彩的锦缎。连那些最不爱花的人，也经不住这美的吸引，一得空暇，就围在花圃跟前欣赏起来。

③从初夏到深秋，花儿经久不衰。一幅锦缎，始终保持着鲜艳夺目的色彩。起初，我们认为，太阳花经久不衰，是因为太阳花喜爱阳光，特别能够经受住烈日的考验。不错，是这样的。在夏日暴烈的阳光下，牵牛花偃旗息鼓，美人蕉慵倦无力，富贵的牡丹也早已失去神采。只有太阳花，阳光愈是炽热，它开得愈加艳丽，愈加旺盛。

④但看得多了，才注意到，一朵太阳花，其生命却极为短促。朝开夕谢，只有一日。因为开花的时光太短，这机会就显得格外宝贵。每天，都有一批新的花蕾在等待开放。日出前，它包裹得严严紧紧，看不出一点要开的意思，可是一见阳光，就即刻开放。花瓣像从熟睡中苏醒过来了似的，徐徐地向外伸张，开大了，开圆了……这样一个开花的全过程，可以在人注视之下，迅速完成。此后，它便贪婪地享受阳光，尽情地开去。待到夕阳沉落时，花瓣儿重新收缩起来，这朵花便不再开放。第二天，迎接朝阳的将完全是另一批新的花蕾。

⑤这新陈交替多么活跃，多么生动！也许正是因为这一点，太阳花在开放的时候，朵朵都是那样精神饱满，不遗余力。尽管一朵太阳花，生命那么短促，但整体上它们总是那样灿烂多姿，生机勃勃。

⑥开完的太阳花并不消沉，并不意懒。在完成开花之后，它们就腾出空隙，把承受阳光的最佳方位，让给新的花蕾，自己则闪在一旁，聚集精华，孕育后代，把生命延续给未来。待到秋霜肃杀时，它们已经把银粒一般的种子，悄悄地撒进泥土。第二年，冒出的将是不计其数的新芽。

⑦太阳花的欣赏者们，似在这里发现了一个世界，一个科学的、公平的、友爱的世界。他们像哲学家那样，发出呼喊和感叹：太阳花的事业，原来是这样兴旺发达、繁荣昌盛啊!

20．依据第④段内容，填写下表。 (2分)

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 花的状态 |
| 日出前 |  |
| 日出后 | 即刻开放，开大开圆 |
| 日落时 |  |

21．为什么太阳花能“始终保持着鲜艳夺目的色彩”? (3分)

22．赏析下面句子中加点词的表达效果。 (2分)

在一层滚圆的绿叶下边，闪出三朵小花。

23．从全文看，为什么说太阳花的世界是“一个科学的、公平的、友爱的世界”? (4分)

24.文中的太阳花给了你哪些人生启迪? (写出两点即可) (4分)

三、写作（40分）

25.下面两题任选一题作文。

(1)世界因各种各样动物的存在而生机勃勃，妙趣横生，人类因动物相伴而多一份感悟，少一份冷漠。在生活中，你曾对某一种动物产生过感情吗？你曾为某种动物而强烈地震撼过吗？你曾从动物的某种行为中得到启迪吗？……

请以此为题材，写一篇不少于500字的文章，题目自拟。

(2)让森林更加茂密苍翠是大树的心声，让小溪更加清澈见底是鱼儿们的心声，让生命如糖一样甜蜜是蜂儿们的心声……“心声”在《现代汉语词典》里是这样解释的：发自内心的声音；心里话。请联系大自然中的可爱动物，以“心声”为话题写一篇文章。自选文体，自拟文题，不少于500字。

第五单元语文测试卷参考答案：

1、A、2、B、3、D 4、D 5、B

6、(1)示例：印度圣哲甘地说：“从对待动物的态度可以判断这个民族是否伟大，道德是否高尚。”保护野生动物是我们义不容辞的责任和义务。如何履行这份职责？就让我们一起参与到“善待动物”的活动中来吧！(2)可怜天下动物心(3)加强宣传，提高保护动物的思想意识；建立、完善相关法律政策措施；加大对捕猎、销售动物行为的处罚力度。

（4）示例：照猫画虎；争猫丢牛；猫鼠同眠；猫儿教老虎——留一手；猫哭耗子——假慈悲（5）讽刺某些人只顾眼前利益，没有忧患意识，缺乏责任心、忘本等。

7． B

8．(1)禽兽的欺骗手段能有多少呢？只不过增加笑料罢了。

(2)牧童从树上下来一看，大狼已经断气了！

9．D

10．更赞同甲文中屠户的做法，因为屠户面对的是恶狼，被迫自卫，除恶务尽，杀狼是正当的。

 11．猎人哨鹿、群鹿报恩

12为了群体甘愿牺牲的精神，面对死亡从容镇定的态度。

13．①处是老萨里布被黠鹿的舍身忘死的壮举感动了，心生无限的感慨和敬畏。

②处是鹿群感恩，救助了屯里的人们，人们发至内心深处的敬重和赞美。

14．动作描写，生动形象的描绘出雄鹿视死如归的气概和勇敢的战斗精神。

15．示例：人与动物和谐相处，共同建造幸福的家园，爱护动物就是爱护我们自己。

16．时间

17．母蟋蟀产卵点播→卵壳前端出现一对视觉器官的大圆点→圆柱体顶端显现出一个微型环状垫圈→半透明的卵壳内出现小动物身体的细小分节→微型垫圈变成强度甚低的条纹→小生命顶起卵盖，破卵而出

18．“监视”是严密注视蟋蟀产卵的全过程，而“察看”是细看，可以是偶尔的、短时间的。“监视”比“察看”能更好地突出科学观察需要耐心、细致、高度警觉的特点，所以用“监视”更为准确。

19．示例：运用了比喻的修辞手法，生动形象地说明了蟋蟀破卵而出时的可爱情状，表达了作者看到蟋蟀出世时的欣喜之情。

20.包裹严紧 花瓣收缩

21.①太阳花喜爱阳光，阳光越炽热，它开得越艳丽旺盛。②太阳花新陈交替活跃，整体上总是灿烂多姿、生机勃勃。

22.“闪”字形象生动写出了太阳花一见阳光即刻开放、艳丽夺目的特点，表现了作者的惊叹。

23.①太阳花遵循了朝开夕谢、新陈交替的生长规律；②每朵太阳花都有开花机会，都有一天的灿烂；③太阳花开完之后，让位新蕾，自己则聚集精华，孕育后代。

24.示例：①有了科学公平友爱的精神，事业才能兴旺发达；②每个人都应该珍爱生命，抓住机会，尽显人生价值；③社会集体应该使每个人都有生存发展的空间；④人与人之间应该友爱和谐，共同发展。

25、略。