2020—2021学年度第一学期单元教学目标检测

八年级语文 （第五单元）

（分值100分，用时100分钟）

班级 姓名 座号 成绩\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、积累与运用（20分）**

1.根据拼音写出相应的词语。（4分）

（1）可能是有jì zǎi( )的最早的石拱桥了。

（2）胸中有qiū hè（ ），才能使游览者攀登的时候忘却苏州城市，只觉得身在山间。

（3）然而它仍然wú dòng yú zhōng( )，让自己牺牲。

（4）街上，行人mó jiān jiē zhǒng( )，络绎不绝。

2.下列加点的成语使用无误的一项是( 　 　)(3分)

A．由于观点的分歧、性情的差异，两人慢慢疏离了，最后分道扬镳，一个去了上海，一个去了北京，各奔自己的前程。

B．四百米接力最后一棒，我与李勇摩肩接踵，顺利完成接棒，最终获得冠军。

C．龙宫的多种喀斯特地质地貌景观堪称黔中一绝，其巧夺天工吸引着无数游客去观赏。[来源:Zxxk.Com]

D．听到这个幽默的故事，他忍俊不禁地笑了起来。

3.选出对下列句子修改不正确的一项（ ）(3分)

A.时代超市拥有75万会员，根据会员每年的经济收学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！入情况，缴纳一定的会费。（将“缴纳”改为“收缴”）

B.十年间，图书出版品种增加了一倍多，而总印数基本持平，说明图书的平均数下降了一倍多。（将后一个“一倍”改为“一半”）

C.据科学家统计，蜜蜂每酿造一斤蜜，大约要采集50万朵的花粉。（应在“50万朵”后加上“花”）

D.为了彻底杜绝随地吐痰这种不良现象不再发生，学校有关部门加大了管理力度。（将“杜绝”改为“避免”）

4.指出下列句子的说明方法 (4分)[来源:学\_科\_网Z\_X\_X\_K]

A.由于各拱相连，所以这种桥叫作联拱石桥。（ ）

B.街砌两旁栽几丛书带草，墙上蔓延着爬山虎或蔷薇木香。（ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ）

C.用图画来比方，对称的建筑是图案画，不是美术画。（ ）

D.幼虫落地之前，就在这里行日光浴，踢踢球，试试筋骨，有时却又懒洋洋地在绳端摇摆着。（ ）

5.请用一句话概括出下面这段文字报道的核心内容。（不超过20字） （3分）

日产汽车公司日前宣布，它开发出了防止汽车撞伤黑暗和死角中的行人的远红外线传感器，并计划于2004年在日产汽车上安装这种传感器。美国通用汽车公司已经在一部分高级汽车上安装这类传感器，但售价高达30万日元。据说，日产汽车公司开发的这种传感器售价仅为5万日元左右。军用红外传感器的售价在100万日元以上，但如此便宜的民用传感器还很少。日产汽车公司说，它开发出了可以将红外线转变为热的薄膜的量产技术，从而降低了生产成本。日产汽车公司已经申请生产技术专利，并计划向其它汽车厂家供应这种传感器。

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□。

6.在横线上补写出恰当的语句，组成前后呼应的排比句。(3分)

春天从天外轻盈地飞了回来，化作雏燕和云雀； 春天从地里悄悄冒了出来，化作草叶和芽苗；春天从

**二、阅读（20分）**

**（一）鲸落，深海中的温柔孤岛（10分）**

张博然

①在地表之上，万物生长靠太阳。但哪怕最清澈的海水，在200米以下也几乎是漆黑一片。没有阳光，驱动生物界运行的最主要的能量来源断绝，但是并非没有其他途径。深海海底的生物可以依靠化学能合成和海面输送来的物质生存。热泉口是它们的城市，洋流是它们的道路，从海面缓慢飘下来的食物碎屑（“海洋雪”）是它们的天降甘霖，而偶然落下的巨大身躯，则是它们在大洋荒漠之中的孤岛和绿洲。这些躯体是鲸鱼的尸体，被称为“鲸落”。

②当一头鲸鱼死在大海中央时，它的庞大尸体会一直下沉到数千米的深海海底，然后在这里形成一个新的生态系统。

③当鲸鱼的躯体抵达海底时，会很快被盲鳗、睡鲨、深海蟹等生物发现。鲸鱼90%以上的软组织会被它们吃掉，这顿盛宴一般会持续4-12个月。

④当这40多个物种的大号食腐者心满意足离去之后，轮到20余种多毛类和甲壳类小型生物入住，食物残渣可以维持它们两年的生存。

⑤但是，这一切仅仅是开始。鲸鱼只剩下骨架时，深海的独特生态系统才真正展现。深海并非没有氧气，但也谈不上多丰盛，因此会有大量的特殊厌氧细菌。它们爬入鲸骨深处,分解其中的脂类。

⑥一些生物可以靠共生从这些学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！细菌获得能量，另一些则可以直接吃掉细菌聚集成的菌垫。鲸骨体型巨大，富含脂类，分解又十分缓慢，一头大型鲸鱼可以维持这样一个绿洲和里面上百种无脊椎动物生存长达几十年甚至上百年。

⑦如今，鲸鱼越来越少了。全世界鲸目物种有80多个，但是只有学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！达到30吨级别的大型鲸鱼才能真正形成繁盛的鲸落——这就只剩下不到十种，而其中一半是濒危的。过去两百年里，工业化捕鲸将大型鲸鱼推入了十分危急的境地。今天全球海洋里的鲸落数量，可能不足以前的1/6。

⑧假如大型鲸类数量彻底崩塌，这对深海的生命意味着什么？

⑨没人确切知道。也许鲸鱼的消失会来得太快，不给生命留下足够的时间适应；也许生命依然能顽强地找到其他道路，重新学会绿洲之前的生存方式。但是无论如何，如果鲸鱼没有了，鲸落这一庞大而温柔的奇迹，也会随之而去。

（选白《中国利普文学精选》2014年版，有删改）

7．请结合①②段内容给“鲸落”下定义。（2分）

8．第⑤段中加点的“这一切”具体指什么？（2分）

9．第⑦段中加点的“可能”一词能否删去？为什么？（2分）

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

10．结合选文内容及你所了解的知识，说说人类应该怎样防止“鲸落”的消失？（学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！4分）

[来源:学|科|网]

**（二）朗读有助于记忆吗（10分）**

徐航

①说到朗读，我们常常会想起小学生早上的晨读课，大家一起举着书本大声诵读课文的情景想必人人都经历过。然而，这种朗读的方式真的有助于学习吗？是否朗读能让我们加深记忆呢？

②记忆是在头脑中积累和保存个体经验的心理过程，是人最基本的智慧之一，联结着我们的过去与现在。一切经验都要经过编码、储存和提取才能形成完整的记忆过程。

③记忆有学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！三种不同的类型： 、短时记忆和 。

④记忆是一个复杂的过程。以背古诗为例，“槐绿低窗暗学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，榴红照眼明”出现在我们面前的时候，我们知道了这是一句古诗，但这只是一个感觉记忆，大概只能保持0.25～2秒。如果我们想记住它，将感觉记忆转化为更长时间的记忆，就要对它进行编码。编码的过程带有很多个人色彩，有些人可能会根据诗句内容来想象画面加以记忆，有些人可能会根据诗句读音来加以记忆，如果没有转化为长时记忆，那么记忆的死敌——“遗忘”马上就会将它带走。

⑤短时记忆有两种编码方式：听觉编码和视觉编码。心理学家曾做过一个实验，通过图像依次呈现B，C，P，E，V，F几个字母后，再要求被试者按照顺序进行回忆。结果发现，视觉呈现条件下，发音相似的字母，如B和V，容易发生混淆；而形状相似的字母，如E和F之间很少混淆。这说明听觉也是很重要的编码方式。由此看来，边看边读是一个双编码的过程，既区别了语音也区别了语义，对信息进行深加工，更有助于记忆的巩固。

⑥一般而言，朗读在短时记忆向长时记忆转化的过程中充当了刺激物的角色。在读的过程中，我们需要将更多的注意力集中在所要记忆的信息上，也更能帮助我们记住它。不过，要实现终生不忘，还需要不断重复，及时巩固，而不要等到已经崩溃后学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！再去修补。

⑦关于如何改善自己的记忆力，除了朗读这种深加工之外，还有一些简单易学的方法。

⑧利用大脑觉醒状态的时间规律，不失为一种记忆的好方法。大脑的觉醒状态是指大脑的兴奋水平。早在19世纪，心理学家就已经发现，上午11点到12点之间的记忆效率最高，下午6点到8点效率最低。当然大脑觉醒状态的时间规律也会随个体生理机能的状态不同而产生差异。

⑨组织有效的复习也是加深记忆的主要途径。根据“艾宾浩斯遗忘曲线”规律，学习半个小时之后，遗忘率就会达到40％左右。因此，保证良好的记忆需要及时的复习。另外，分散复习比集中复习要好，也就是每天三次花费10分钟复习的效果比每天花费30分钟复习一次的效果要好。

⑩朗读是加深记忆的有效方法，但并不是唯一的方法。滚鱼记忆规律，还有许多未解之谜，有待我们继续探索和发现。



（选自《百科知识》2015年第 5期，有改动）

11.根据选文内容，在第③段中的横线填写其它两种记忆的类型。（2分）

记忆有三种不同的类型： 、短时记忆和 。

12.选文第④段主要使用了哪种说明方法？有何作用？（3分）

13.选出下列对选文理解不正确的一项。（ ）（2分）

A.选文第①段末尾的两个问句，能引起读者思考，领起下文。

B.实验发现，视觉呈现条件下，发音相似的字母容易发生混淆，而形状相似的字母则很少混淆。

C.根据“艾宾浩斯遗忘曲线”规律，学习半小时之后，遗忘率就会达到40%。

D.改善记忆力，除了朗读以外，还有一些方法，如利用大脑觉醒状态的时间规律，组织有效的复习等

14.宋代理学家朱熹主张读书三到：眼到、口道、心到。请结合选文相关知识，说明其中的科学道理。（3分）

**三、名著阅读《昆虫记》选段**

**（三）条纹蜘蛛的巢（10分）[来源:Z。xx。k.Com]**

蜘蛛在母性方面的表露甚至比猎取食物时所显示的天才更令人叹服。它的巢是一个丝织的袋，它的卵就产在这个袋里。它这个巢要比鸟类的巢神秘，形状像一个倒置的气球，大小和鸽蛋差不多，底部宽大，顶部狭小，顶部是削平的，围着一圈扇蛤形的边。整个看来，这是一个用几根丝支持着的蛋形的物体。

巢的顶部是凹形的，上面像盖着一个丝盖碗。巢的其它部分都包着一层又厚又细嫩的白缎子，点缀着一些丝带和一些褐色或黑色的花纹。学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！我们立刻可以猜到这一层的白缎子的作用，它是防水的，雨水或露水都不能浸透它。

为了防止里面的卵被冻坏，仅仅使巢远离地面或藏在枯草丛里是远远不够的，还必须有一些专门的保暖设备。让我们用剪刀把包在外面的这层防雨缎子剪开来看看。在这下面我们发现了一层红色的丝。这层丝不是像通常那样的纤维状，而是很蓬松的一束。这种物质，比天鹅的绒毛还要软，比冬天的火炉还要暖和，它是未来的小蜘蛛们的安乐床。小蜘蛛们在这张舒适的床上就不会受到寒冷空气的侵袭了。

建巢的工作完成后,蜘蛛就头也不回地跨着慢步走开了.再也不会回来,不是它狠心,而是它真的不需要再操心了.时间和阳学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！光会帮助它孵卵的,而且,它也没有精力再操心了.在替它的孩子做巢的时候,它已经学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！把所有的丝都用光了,再也没有丝给自己张网捕食了.况且它自己也已经没有食欲了.衰老和疲惫使它在世界上苟延残喘了几天后安详地死去了.这便是我那匣子里的蜘蛛一生的终结,也是所有树丛里的蜘蛛的必然归宿。

15.结合选文，概括条纹蜘蛛的巢有什么特点？（2分）

16.《昆虫记》中不乏像条纹蜘蛛这样有着伟大母性的昆虫，请你再从原著中举出两例。（4分）

17.班级举行读书分享会，假设你要向同学们推荐《昆虫记》，请以选文的内容为例向同学们分享你的阅读感受和体会。（4分）

**四、作文（50分）**

18.阅读下面的材料，按要求作文。

《伊索寓言》中有一个马和驴的故事。某人有一匹马和一头驴，在旅途中，驴对马说：“如果你肯救我一命，那么请你分担一点我的负担。”马不听。驴精疲力竭，倒下死了。学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！主人把所有的货物，连同那张驴皮，都放在马背上。马哭着说：“真倒霉！我怎么这样不幸？我不肯分担一点负担，却驮上了所有的货物，还加上这张皮！”

是啊，帮助别人是最好的美德，何况帮助别人也是帮助自己。

要求：①综合材料内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；②不要套作，不得抄袭；③不少于600字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**第五单元**

**一、积累与运用**

1.记载 丘壑 无动于衷 摩肩接踵

2. A

3. D

4.A 下定义 B. 举例子 C. 打比方 D.摹状貌

5.日产汽车公司开发出低价远红外线传感器。

6.春天从人们中间款款走来，化作了姑娘身上的丝巾和裙衫

二、

（一）

7.鲸落是落入深海海底形成新的生态系统的鲸的庞大尸体。

或：鲸落是鲸鱼的庞大尸体落入深海海底后所形成的新的生态系统。

8.指40多个物种的大号食腐者吃掉鲸鱼90%以上的软组织后，食物残渣可以维持20余种多毛类和甲壳类小型生物生存两年。

9.不能删去。“可能”表示推测、估计，删去后就变成肯定了，与实际不符。“可能”一词体现了说明文语言的准确性。

10.严禁捕杀濒危鲸种；控制工业化捕鲸：设立濒危鲸种保护区：保护海洋生态环境等。（言之有学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！理，答出三点即可得满分）

（二）

11. 感觉记忆 长时记忆【解析】根据所给词语以及文章内容，可以推测除了短时记忆，还应该有瞬间的感觉记忆和长时记忆。

12.主要运用了举例子的说明方法。运用事例，准确具体地说明了记忆是一个复杂的过程这一特征。【解析】能够辨析各种说明方法在文中的运用。掌握和运用不同说明方法在文中的表达效果，作用题的答题思路是效果词+所说明的对象+对象的特点。

13.C【解析】C项原句表述是“根据 ‘艾宾浩斯遗忘曲线’规律，学习半小时之后，遗忘率就会达到40%。左右”。“左右”带有猜测语气，表示不绝对，C项略去“左右”一词，语气显得绝对化。

14.一方面，短时记忆有两种编码方式：听觉编码和视觉编码。实验发现，视觉呈现条件下，发音相似的字母容易发生混淆；而形状相似的字母之间很少混淆。这说明听觉也是很重要的编码方学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！式。另一方面，朗读在短时记忆向长时记忆转化的过程中充当了刺激物的角色。在读的过程中，我们需要将更多的注意力集中在所要记忆的信息上，也更能帮助我们记住它。

【解析】紧扣语段主旨，抓住文中所介绍的记忆的类型加以分析，短时记忆的编码方式涉及到听觉、视觉，边看边读是一个双编码的过程，既区别了语音也区别了语义，对信息进行深加工，更有助于记忆的巩固。同时，在朗读中我们把注意力集中在所要记忆的地方，也就是做到了心到。因此，朱熹的主张是有科学道理的。

（三）

15.①形状奇特、神秘；②可以防水；③可以保暖。

16.①松毛虫妈妈会把自己身上的毛给她的卵做一件温暖的外套。②母被管虫在产卵后舍弃自己的衣服以保幼子安然生活。即使死了还要拿身体当屏障保护幼子

17.示例：我想要向大家推荐法布尔的《昆虫记》。从这本书中我们可以了解很多有关昆虫的知识，作者用了拟人手法，把各种各样的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！昆虫当做人来描述，语言活泼有趣。阅读这本书我们也可以从中获得有益启发。比如书中谈到了一种条纹蜘蛛，它给孩子做果时会耗干自己所有的丝，导致自己的死亡。这让我感受到了母爱的伟大，也让我明白要学会感恩父母。