**2020—2021学年度第一学期八年级生物教学目标检测试题**



**第六单元测试题（满分：100分）**

**学校 班级 姓名 座号**



**一、选择题（共30小题，每小题2分，共60分），请把选项填在下方的表格内.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 把精子输送到体外的结构是（ ）

A.输卵管 B.精囊腺 C.输精管 D.附睾

1. 更年期综合征是困扰中年妇女的严重问题，是妇女绝经前后出现的性激素波动或减少所致的一系列自主神经系统的紊乱，由于雌激素分泌减少，不能刺激子宫内膜生长，导致绝经.女性分泌雌激素和形成月经的部位分别是（ ）

A.睾丸、卵巢 B.子宫、阴道 C.卵巢、子宫 D.输卵管、子宫

3. 春期的你一定感觉到了很多变化，下列不属于青春期显著特点的是（ ）



A.神经系统的功能明显增强 B.内脏器官的功能健全

C.生殖器官开始发育到成熟的阶段 D.开始迅速发胖[来源:学科网]

4. 男女之间在第一性征上的主要区别是（ ）

A.身体的高矮 B.是否长胡须 C.生殖器官的不同 D.声调的高低



5. 青蛙生殖发育和特点是（ ）

①体外受精 ②卵生 ③变态发育 ④体内受精 ⑤体内发育 ⑥生殖发育离不开水

A.①②④⑤ B.①②③⑥ C.②③④⑤ D.②③④⑥

6. 下列现象属于有性生殖的是（ ）

A.一颗葵瓜子长成一株向日葵 B.紫背天葵的枝条长出了新的根系

C.椒草的叶片长成新植株 D.马铃薯块茎发芽生根

7. 人经常利用植物的无性生殖来培育果树和园林植物，这种方式的好处不包括（ ）

A.可以培育出生物新物种 B.后代可以保持母体的优良性状

C.可使后代个体间的遗传特性保持一致 D.可以迅速扩大植物优良品种的繁殖

8. 现有甲、乙、丙三个品种的梨树，将乙的带芽枝条嫁接到甲树上，枝条成活并在开花后授以丙品种的花粉，所得果实可食部分的性状接近于（ ）

A.甲品种 B.乙品种 C.丙品种 D.三个品种兼有

9. 下列描述中，属于生物变异现象的是（ ）

A.猫生猫，鸭生鸭 B.虎父无犬子 C.种瓜得瓜，种豆得豆 D.一树结果，酸甜各异[来源:Z,xx,k.Com]

10.在日常生活中，人们常说“血缘关系”，这里的“血缘”实际上指的是（ ）

A.遗传物质 B.血浆 C.血细胞 D.血液

11.下列各种性状中，不属于相对性状的是（ ）

A.豌豆的圆粒和皱粒 B.番茄的红果和黄果 C.人的双眼皮和单眼皮 D.人的身高和体重

12.一对双眼皮的夫妇，生育了一个单眼皮的孩子，下面的叙述中正确的是（ ）

A.单眼皮是显性性状B.双眼皮是隐性性状

C.单、双眼皮是相对性状 D.单眼皮性状是不可能遗传的

13.下列属于生物性状的是（ ）

A.人的血型 B.植物的高度 C.动物的毛色 D.ABC都是

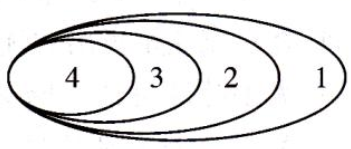
14.下列叙述中错误的是（ ）

A.体细胞中染色体是成对的 B.生殖细胞中染色体也是成对的

C.染色体含有DNA分子 D.一个DNA分子上含有许多个基因

15.如图表示细胞核、染色体、基因和DNA之间的关系，与图示相符的是（ ）

A.①细胞核 ②染色体 ③DNA ④基因



B.①细胞核 ②染色体 ③基因 ④DNA

C.①细胞核 ②基因 ③染色体 ④DNA

D.①细胞核 ②DNA ③染色体 ④基囚

16.某细胞中有2对基因（A和a，B和b），分别位于两对染色体上，下图中正确的是（ ）



17.从亲代到生殖细胞再到子代，染色体数量的传递规律是（ ）

A.2n→2n→2n B.n→n→n C.n→2n→n D.2n→n→2n

18.结黄色种子（Aa）和结绿色种子（aa）的豌豆杂交，它们后代的性状和表现比例是（ ）

A.黄色种子:绿色种子=1:1 B.黄色种子:绿色种子=2:1

C.黄色种子:绿色种子=3:1 D.黄色种子:绿色种子=4:1

19.鹦鹉羽色的黄色（A）与蓝色（a）是一对相对性状，亲代与后代的性状如下表。则亲代鹦鹉最可能的基因组成是（ ）



A.Aa×Aa B.AA×Aa

C.AA×aa D.aa×aa

20.下列关于隐性性状的叙述不正确的是（ ）

A.由隐性基因决定的性状

B.生物在正常情况下不能表现的性状

C.只有在隐性纯合时才能表现的性状

D.具有相对性状的纯合亲本杂交在子一代不能表现的性状

21.下列关于染色体和基因在亲子代间传递特点的叙述，错误的是（ ）

A.子代体细胞中的染色体，一半来自父方，一半来自母方



B.人的卵细胞中23条染色体在形态和大小都是相同的

C.男女性别也属于人的性状，与遗传有关

D.生男生女是由精子中含有的性染色体的种类决定的

22.我国“两孩”的计生政策已经出台。一对夫妇已生一个男孩，若他们想再生一个孩子，是女孩的概率为（ ）

A.25% B.50% C.75% D.100%

23.下列现象中，属于不可遗传的变异的是（ ）

A.黄粒豌豆的后代出现绿粒豌豆 B.有耳垂夫妇所生的无耳垂孩子

C.整容后形成的高鼻梁 D.一对毛色正常的孟加拉虎所生的白色幼虎

24.在石家庄培育出的优质甘蓝品种，叶球最大的也只有3.5kg。当引种到拉萨后，由于昼夜温差大，日照时间长，大多叶球可达7kg左右，若引种回石家庄，大多叶球又只有3.5 kg。从上述甘蓝引种过程可以推测（ ）

A.甘蓝具有遗传性，而不具有变异性 B.仅由环境条件引起的变异是不遗传的

C.环境改变使生物产生定向的变异 D.甘蓝的形态发生变化不属于变异



25.下列现象中，属于可遗传变异的是（ ）

A.用眼不当导致的近视 B.双眼皮的父母生出的单眼皮孩子

C.经过训练能学说人类语言的鹦鹉 D.小花生品种因水肥充足长出的大花生



26.关于变异的说法，不正确的是（ ）

A.遗传物质发生变化的变异是可遗传的变异

B.变异在生物界中是一种个别现象

C.为生物进化提供材料的变异主要是指可遗传的变异



D.变异在农业生产上的应用主要用来育种

27.下列哪一种疾病不是遗传病（ ）

A.夜盲症 B.色盲 C.白化病 D.先天性愚型病

28.我国《婚姻法》规定禁止近亲婚配，其医学依据是（ ）

A.其后代必患遗传病 B.近亲婚配与伦理道理不相符合

C.人类的疾病都是由隐性基因控制的 D.近亲婚配的后代患遗传病的机会增加

29.不属于优生优育措施的是（ ）



A.遗传咨询 B.产前诊断 C.早婚早育 D.婚前体检

30.下面的关系中，属于直系血亲的是（ ）

A.父母与子女 B.孪生兄妹 C.姑姑和侄女 D.舅舅与外甥

**二、非选择题（本大题共4小题，每小题10分。除特殊说明外，每空1分，共40分）**

**31.实验探究（10分）**

某班同学用围棋子作材料来探究生男生女的比例问题。探究过程如下：

（1）甲袋中装入100粒白色围棋子，乙袋混合装入白色、黑色围棋子各50粒。

（2）每次从甲、乙两袋分别随机摸出1粒围棋子进行组合，1粒黑子1粒白子的组合用A表示，2粒白子的组合用B表示，每个小组组合20次。

（3）统计全班5个小组的实验结果如下表所示：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 组合方式[来源:Z,xx,k.Com] | 第1组 | 第2组 | 第3组[来源:学科网ZXXK] | 第4组 | 第5组 |
| A | 12[来源:学\*科\*网Z\*X\*X\*K] | 8 | 11 | 13 | 9 |
| B | 8 | 12 | 9 | 7 | 11 |

根据上述过程，回答下列问题：

（1）黑棋子模拟的生殖细胞是\_\_\_\_\_\_，将黑棋子和白棋子组合在一起模拟的是\_\_\_\_\_\_\_\_过程。



（2）A、B模拟的细胞是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；组合A表示所生“孩子”的性别为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其性染色体为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）每次取出的围棋子应做怎样的处理？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）该班同学根据所得到的数据处理结果是男女比例为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，而理论上，男女性别比应为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。导致实验结果与理论值出现差异的主要原因是　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）



**32.读图理解（10分）**

请运用你所学过的遗传知识解答下列问题。

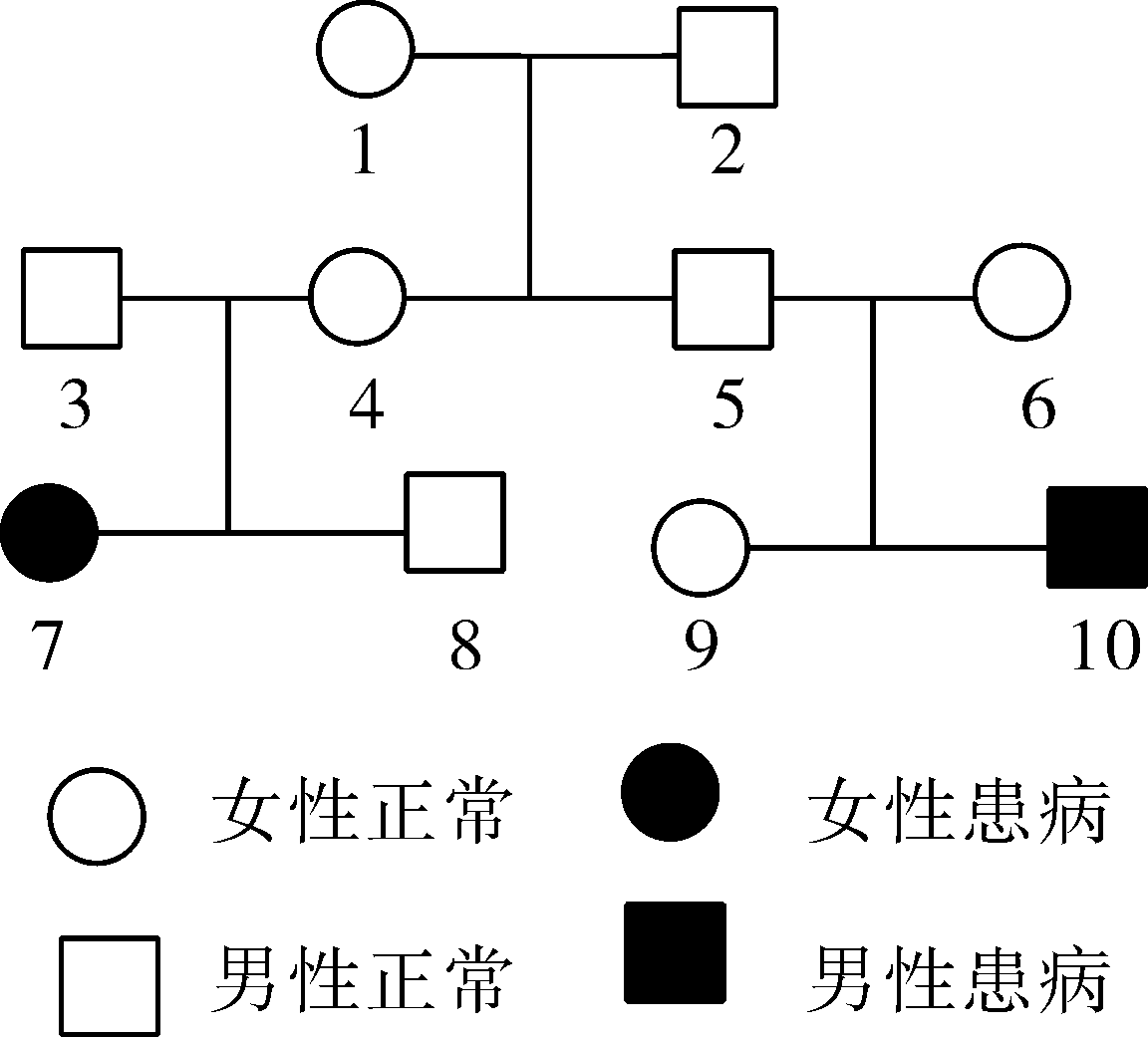
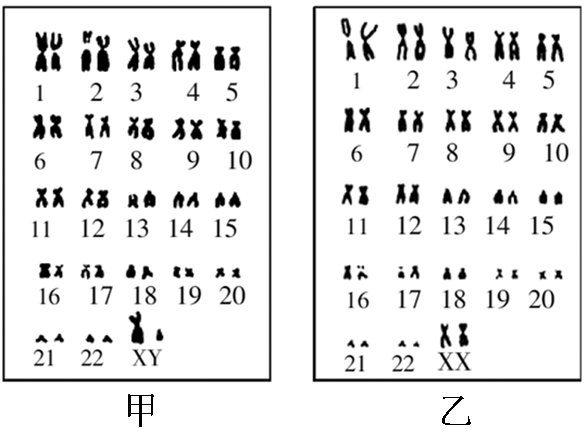


　　　　　　　　　　　　图1　　　　　　　　　　　　　　　图2

（1）科学家将男、女体细胞内的染色体进行了整理，形成了上面的排序图。

①从图1可以看出，在人的体细胞中，染色体是\_\_\_\_\_\_\_\_\_存在的。

②乙细胞染色体组成为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。甲产生的正常生殖细胞中含有\_\_\_\_\_\_条染色体。

（2）图2为某家族的遗传病系图谱（基因用A、a表示，且位于常染色体上），请根据图分析回答：

①该病是受\_\_\_\_\_\_\_\_性基因控制的遗传病。

②3号的基因型是\_\_\_\_\_\_\_\_；9号的基因型是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

③3号和4号婚配，生育一个患病男孩的概率是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

④为降低此遗传病的发生，可采取哪些预防措施？（两种以上）（2分）

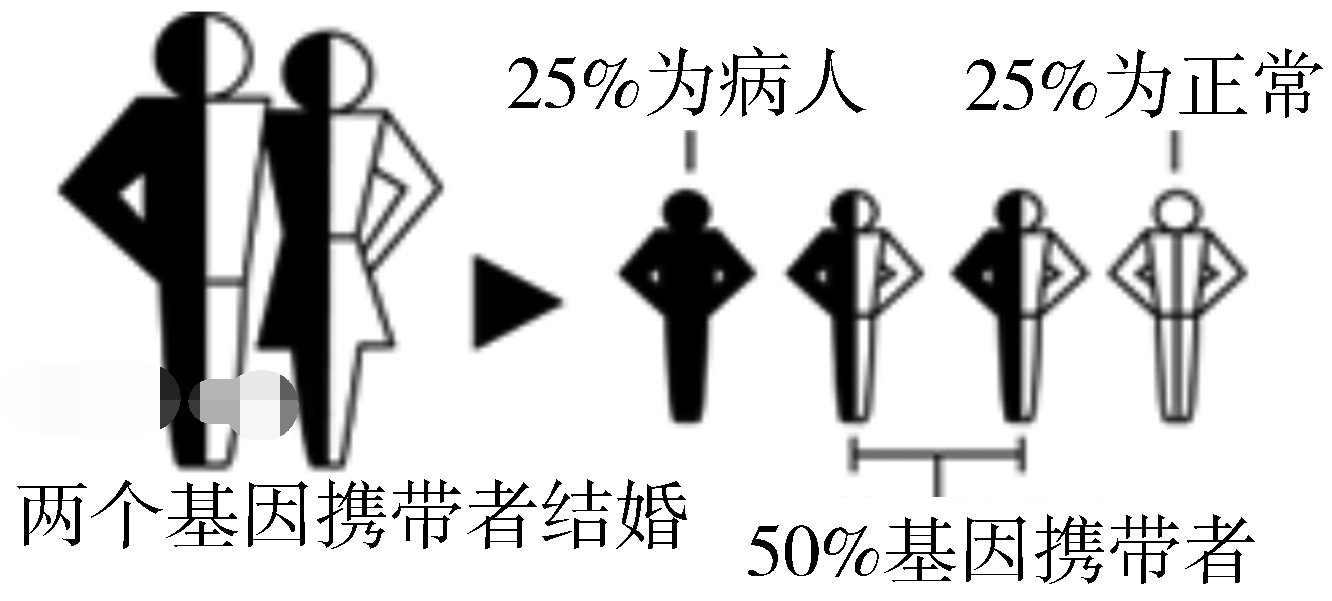
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**33.资料分析（10分）**

阅读材料和图示，进行合理分析，回答下列问题：

材料一　某种遗传性贫血症（简称A症）是一种由于基因缺失或突变，导致血红蛋白组成成分改变的疾病。这种疾病的临床症状大多表现为贫血。近期，某个研究小组使用一种新的基因编辑策略，可以在生命发育的起点进行基因编辑，将错误的基因片段加以修复，纠正了导致A症的突变。这项技术还能够“关闭”某些基因，也能够给人增加特定的基因。对于带有某些遗传疾病的人来说，生一个经过基因筛选和编辑的试管婴儿或许可以避免孩子携带致病的基因。但是，目前基因编辑技术在学术界还存在很大的争议……

材料二



某家庭A症遗传示意图

（1）血红蛋白组成成分正常和A症在遗传学上称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）文中内容通过基因编辑，\_\_\_\_\_\_（填“可以”或“不可以”）避免下一代携带致病基因。

（3）从理论上可推测A症为\_\_\_\_\_\_\_\_基因控制的遗传病。一对正常的夫妇\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填“可能”或“不可能”）生下患病的孩子。

（4）若夫妻双方中一方患病，另一方为A症基因携带者，则下一代有\_\_\_\_\_\_\_\_的概率成为A症基因携带者。



（5）为了阻断父母携带的遗传病基因，可以对人类生命发育的起点——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_进行基因改动。

（6）请结合材料，从正反两面谈谈“基因编辑技术”可能存在的争议。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

34. 综合应用

微生物分布广泛，种类繁多，细菌、真菌和病毒是微生物的主要类群，与人类的关系非常密切，它们对人类的影响涉及到很多方面，请用你所学的微生物知识回答下列问题：

（1）微生物主要类群中没有细胞结构的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，它不能独立生活，必须\_\_\_\_\_在其他活细胞里。

（2）细菌的细胞由细胞壁、细胞膜、细胞质等部分构成，但没有\_\_\_\_\_的细胞核。酵母菌是\_\_\_\_\_细胞的真菌，和植物细胞结构相似，但没有\_\_\_\_\_\_ 。在缺氧环境中，酵母菌能分解葡萄糖产生二氧化碳和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）“落红不是无情物，化作春泥更护花”诗中蕴含了微生物在生物圈中的作用，一些细菌和真菌扮演着生态系统中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，其营养方式是\_\_\_\_\_\_\_\_，例如枯草杆菌、霉菌、蘑菇都是这类微生物。

（4）微生物在医药工业中应用很广泛，例如青霉素是青霉菌产生的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。对致病\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_引起的疾病有很好的疗效。

### 第六单元 答案

1-5CCDCB 6-10AABDA 11-15DCDBA 16-20CDAAB 21-25BBCBB 26-30BADCA

31. (1)　精子　　受精　(2)　受精卵　　男孩　　XY　 (3)　将摸出的棋子再放回袋子

(4)　53∶47　　1∶1　 　样本少，偶然性大，误差大 (2分)



32.(1)①　成对　②　22对常染色体＋XX　23　(2)①　隐　②　Aa　　AA或Aa　③　1/8　(2分)

④ (2分)　a. 禁止近亲结婚。b. 婚前进行医学检查。c. 进行优生咨询。d. 应用羊膜穿刺等胚胎检测技术，进行孕期检查。e. 配合食物、药物、手术等治疗措施进行积极治疗等。(其他合理答案亦可)

33.

(1)　相对性状　(2)　可以　(3　隐性　　可能　(4)　50%　(5)　受精卵　。

(6) (4分)

正面：这项技术能够把人类改造得对疾病更具抵御能力，或者提高人类大脑的认知能力。



反面：基因编辑技术对特定人群进行永久性的基因“强化”，可能会导致社会不公，人们对基因在人类认知水平和其他许多特征中的作用仍然不甚清楚，所以需要慎重使用该技术。

34. 综合应用

(1). 病毒 寄生 (2). 成形 单 叶绿体 酒精 (3). 分解者 腐生 (4). 抗生素 细菌