

初一期末测试题

——语文——

2020.12

一、积累与运用(15 分)

1. 阅读下面语段,根据注音,在①②写出相应的汉字;为③④处加点字注音。(2 分)

早晨,阳光以一种最明亮、最透彻的语言和树叶 pān(①)谈,绿色的叶子,立即兴奋地颤抖,通体透亮,像是一页页黄金锻打的箔片, xuàn(②)耀在枝头;而当阳光微笑着与草地上的鲜花对话,花朵便立即昂起头来,那些蜷(③)缩在一起的忧郁的花瓣,也迅即伸展开来,像是一个个恭听教诲(④)的耳朵。

① _____ ② _____
③ _____ ④ _____

2. 下列加点词语使用不恰当的项是: _____ (2 分)

- A. 阅读名著让我获益匪浅——不仅积累了知识,而且启迪了智慧。
- B. 他们两人的爱好、处事方法大相径庭。谁也没法了解谁,谁也没法改变谁。
- C. 人世间有多少海枯石烂的誓言,都随着日转星移而烟消云散。
- D. 不明白的地方,应及时向老师请教,做到不耻下问。

3. 下列句子没有语病的项是: _____ (3 分)

- A. 能否保持一颗平常心是考试正常发挥的关键。
- B. 语文课程应着重培养学生的语文实践能力。
- C. 宋词或许可能是一杯谁喝谁醉的美酒。
- D. 为了迎接建国七十周年,学校决定举办以“祖国在我心中”为主题的征文。

4. 古诗文默写(8 分)

- (1)水何澹澹, _____。(曹操《观沧海》)
- (2)乡书何处达? _____。(王湾《次北固山下》)
- (3)晴空一鹤排云上, _____。(刘禹锡《秋词》)
- (4)淫慢则不能励精, _____。(诸葛亮《诫子书》)
- (5) _____,铁马冰河入梦来。(陆游《十一月四日风雨大作》)
- (6)子夏曰:“ _____,切问而近思,仁在其中矣。”(《论语十二章》)
- (7)《夜上受降城闻笛》中,表现征人满怀愁绪,凝望故乡,思念家乡的诗句是: _____, _____。

二、阅读。(44 分)

(一)阅读甲、乙两文,完成 5—10 题。(15 分)

【甲】少时,一狼径去,其一犬坐于前。久之,目似瞑,意暇甚。屠暴起,以刀劈狼首,又数刀毙之。方欲行,转视积薪后,一狼洞其中,意将隧入以攻其后也。身已半入,止露尻尾。屠自后断其股,亦毙之。乃悟前狼假寐,盖以诱敌。

狼亦黠矣,而顷刻两毙,禽兽之变诈几何哉?止增笑耳。

【乙】有富室,偶得二小狼,与家犬杂畜,亦与犬相安。稍长,亦颇驯,竟忘其为狼。一日,主人昼寝厅事,闻群犬呜呜作怒声,惊起周视无一人。再就枕,将寐,犬又如前。乃伪睡以俟,则二狼伺其未觉,将啗其喉,犬阻之,不使前也。乃杀而取其革。此事从侄虞敦言:“狼子野心,信不诬哉!”然野心不过遁逸耳。阳为亲昵,而阴怀不测,更不止于野心矣。兽不足道,此人何取而自贻患耶?

5. 解释下面句中加点字的意思。(2 分)

- (1)目似瞑() (2)前狼假寐()
- (3)将啗其喉() (4)亦颇驯()

6. 下列各组句子中加点词语的意义和用法,相同的项是() (2 分)

- A. 以刀劈狼首/乃伪睡以俟 B. 久之,目似瞑/犬阻之,不使前也
- C. 更不止于野心矣/狼亦黠矣 D. 乃杀之而取其革/乃悟前狼假寐

7. 下列语法现象分析错误的项是() (2 分)

- A. “止有剩骨”中“止”是通假字,通“只”,副词。
- B. “投以骨”既是省略句又是倒装句,应理解为“以骨投之”
- C. “两狼之并驱如故”中的“之”和“禽兽之变诈”中的“之”用法是一样的
- D. “一狼洞其中”的“洞”是名词用作动词,指打洞、挖洞

8. 下面语句朗读停顿正确的项是() (2 分)

- A. 其一犬/坐于前 禽兽之变诈/几何哉
- B. 其一/犬坐于前 禽兽之变诈/几何哉
- C. 其一/犬坐于前 禽兽/之变诈几何哉
- D. 其一犬/坐于前 禽兽之/变诈几何哉

9. 用现代汉语翻译下面句子。(4 分)

- (1)一狼径去,其一犬坐于前
- (2)阳为亲昵,而阴怀不测

10. 甲、乙两段文字写出了狼的什么共同特征?两位作者对狼分别持怎样的态度?(3 分)

(二)阅读下面的文字,完成 11—15 题。(13 分)

悠长的铃声

毕淑敏

雨天,是城市的忌日。

花花绿绿的伞,填满每条街道,到处堵车。我大清早出门,赶到读书的学院,还差一分钟就要上课了。

“今天你晚了。”看大门兼打铃的老师傅说。他瘦而黑,像一根铁钉。别的同学都住校,唯我走读。开学才几天,他这是第一次同我讲话。

“不晚。”我撒腿就跑。从大门口到教室的路很长,就是有本·约翰速度再加了兴奋剂,也来不及。课堂纪律严格,我只是想将损失减少到最小。

上课的铃声在我背后响起来了,像一条鞭子,抽我的双腿。有一瞬,几乎想席地坐下,喉咙里发咸,仿佛要吐出红色来。迟到就迟到吧!纪律虽严,健康还是最重要的!

我的脚步迟缓下来;仿佛微风将息的风车。然而铃声还在宁静而悠远地响着,全然没有即将沉寂的细弱。

只要铃声响着,我就不该停止奔跑,我对自己说。终于,到了。

老师和同学们都在耐心地倾听着,等待铃声的完结。

放学时,我走过大门,很想向老人表示感谢。可是,说什么好呢?说谢谢您把铃绳拽得时间那么长吗?我想在学府里,最好的谢意莫过于知识者对普通人的尊敬,便很郑重地问:“老师傅,您贵姓?”

“免贵”,然后,他告诉我姓氏。

我的脑幕上管记忆一般人姓氏的区域,似乎被虫蛀过,总是容易搞错。不过这难不住我,我创造了联想方式。比如,听了看门师傅的姓氏,我脑海中就幻化出花果山水帘洞的景象。这法子秘不传人,却是百试百灵的。上学三年,我认真称呼他的机会并不多。唯有恰恰赶在上课铃响之时,我经过校门,才会恭恭敬敬地称他一声:“侯师傅好!”若是他一个人,会冲着我宽厚地笑笑。有时围着做饭、植花的其他师傅,我便格外响亮地招呼他,表示我对他的尊重。周围的人看着他嬉笑,他就不好意思地低下头。其后,便会有悠长的铃声响起,像盘旋的鸽群,陪伴我走进教室。

当我伸直双腿安稳地坐在课桌前,铃声才像薄雾一般散去。“看门的老头拽着铃绳睡着了。”同桌说。

只有我知道这秘密,但我永远不会说。说出来,便破坏了这一份温情。这一番默契。

终于,我以优异的成绩良好的品行,从学院毕业。我拎着沉重的书包走出校门,最后一次对铁钉样的老人说:“师傅好!”他瞅瞅四周无人,靠近我:“你就要走了。我想同你说一件事。”

“你不要放在心上……”他又踌躇了,“我只是想告诉你……唉,不说了……不说了……”他苍老的头颅在秋风中像芦花一般摆动着,脸色因为窘迫,像生了红锈。

“到底是什么事呢?”我的好奇心发作了。

“他们说你是成心的,我说不是……”老人舔了一下嘴唇,好像那里粘着一粒砂糖,慈善地看着我。

“您快说嘛!侯师傅!”听这口气,与我有关,忙不迭地追问。

“你千万别介意……我不是姓侯,我姓孙……”

(选文有改动)

11. “上课的铃声在我背后响起来了,像一条鞭子,抽我的双腿。”你如何理解此句的含义?(1分)

12. 当我恭敬的称“侯师傅好!”时,老师傅笑笑,周围的人嬉笑,他们的笑有什么不同?(4分)

13. “他苍老的头颅在秋风中像芦花一般摆动着,脸色因为窘迫,像生了红锈。”,请你结合上下文,对此句作简要赏析。(4分)

14. “我不是姓侯,我姓孙……”,文章以省略号结尾,有什么作用?(2分)

15. 文中的孙师傅是一个好人,请具体说说他留给你的印象。(2分)

(三)阅读下面的文字,完成16—18题。(8分)

该不该让家长陪读

【编者按】陪读,顾名思义就是陪同孩子读书。广义上讲是家长全程参与孩子生活与学习的一种行为。狭义上讲是孩子放学后家长或陪读老师陪同孩子写作业并予以指导的行为。现在家长陪读已经成为一种风气。该不该让家长陪读呢?我们选取了三位同学的发言来讨论这个问题。

①有人说:“父母应当成为孩子成长路上的导师,生活中的朋友,学习中的伙伴。”这句话将父母对孩子的重要性概括得很全面。确实如此,我们如果与父母一起生活,父母良好的品行修养会潜移默化地影响我们。现在,家长与孩子相处的时间很少,陪读就能增加与孩子相聚的时光提高家庭的和谐幸福指数。另外,很多孩子学习压力大,父母陪读能缓解孩子压力,激发孩子学习动力。

——(广东)刘同学

②首先,家长陪读不利于孩子生活自理能力的培养,导致孩子“高分低能”。其次,孩子在成长道路上难免会遇到这样那样的麻烦和困难,如果每次家长都在身边给予“帮助”,久而久之,会让孩子形成依赖心理。最后,家长也有自己的生活和工作。家长如果在自己的工作中做出了成绩,无疑会对孩子产生积极的影响;反之,如果他们把孩子当作全部,放弃了事业和追求,可能就无法有效地“言传身教”了。

——(河南)李同学

③家长陪读的重点应放在“读”上,而不仅仅放在“陪”上。要“读”懂孩子,理解孩子,摆正自己“陪”的位置,而不是变成管孩子吃饭、学习、交友、看电视、电脑。我的父母陪读就很讲究方法。我到家后,他们不光嘘寒问暖,还留出时间让我给他们讲述一天的情况,等我自己作出评价后,他们才会恰当地说出他们的见解。遇到双休日,不是他们“伺候”我,而是我孝敬他们。这使得我们之间有了更多的情感交流。

——(浙江)张同学

(节选自《中学生阅读》,有删改)

16. 编者选取了三位同学的发言,他最想表达的意思可能是() (2分)
- A. 解释陪读的现象。 B. 呈现对陪读的看法。
- C. 说明陪读的方法。 D. 倡导陪读的风气。
17. 下列语句来自三位同学的发言,请把它们分别放置在合适的段落中。(填序号即可)。(3分)
- A. 所以,家长陪读要尊重孩子,不要把陪读重心放在约束孩子、管教孩子上。
- B. 因此,与其躲在父母背后避风雨,不如在泥泞与荆棘中收获真正的人生教益。
- C. 对毕业班的孩子来说,尤其如此。家长的陪读能缓解孩子的压力,有利于他们以积极轻松的状态面对学习的挑战。
- 段落①_____ 段落②_____ 段落③_____
18. 阅读下面材料,结合文本中三位同学的发言,你认为李女士在陪读过程中存在哪些问题? 答出三点即可(3分)
- 我已陪读了两年,孩子上初中后,我就选择了辞职陪读。每天的工作就是接送孩子上下学,准备一日三餐,做好一切后勤保障。我怕孩子学习不自觉,每晚都坐他身边陪读。除此之外,还要督促他复习。可最近孩子一回家就关房门,也不知他在想什么。——(上海)李女士
- (四)名著阅读(8分)
19. 下列作家作品与对联对应完全正确的一项是() (3分)
- ①华夏之师,传道解惑为莘莘学子;贤德之圣,奔走讲说扬中华文明。
- ②横眉冷对千夫指,俯首甘为孺子牛
- ③鬼狐有性格,笑骂成文章
- ④万物复苏春光里,百鸟欢唱绿色中
- A. ①诸葛亮 ②鲁迅 ③《世说新语》 ④《春》
- B. ①诸葛亮 ②朱自清 ③《聊斋志异》 ④《秋天的怀念》
- C. ①孔子 ②朱自清 ③《世说新语》 ④《秋天的怀念》
- D. ①孔子 ②鲁迅 ③《聊斋志异》 ④《春》
20. 《西游记》中唐僧师徒四人路遇_____受阻,孙悟空便到翠云山向牛魔王之妻_____借芭蕉扇,该故事情节曲折,人物个性鲜明。(2分)
21. 在《西游记》的阅读分享中,不少同学纷纷用歇后语来表达自己的阅读感受。请选择下列歇后语中的一则,结合小说的具体内容,说说你对所选歇后语的理解。(3分)
- ①花果山猴子——无法无天
- ②猪八戒西天取经——三心二意
- ③白骨精骗唐僧——一计不成,又生一计

三、综合实践(11分)

22. 按要求完成任务。
- 刚跨入中学大门,一切都是新的,你一定认识了不少新同学,结交了新朋友。下面就请你以“交友”为主题完成下列任务。
- (1)朋友称谓。不同的朋友关系之间的称谓有所不同。请你把下列对朋友的称谓与相应的含义用直线连接起来。(2分)
- a 布衣之交 A 彼此情投意合的朋友
- b 忘年之交 B 指普通百姓相交
- c 莫逆之交 C 不计年岁长幼、以才能德行为主的交往
- d 君子之交 D 看上去很平淡,重在道义的朋友
- (2)交友利弊。互联网丰富和改变了现代人的交友方式,网上交友有利也有弊,请简要谈谈你的看法。(3分)
- (3)与人为友。请从《西游记》里“猪八戒、孙悟空”中挑选一个交朋友,仿照示例,写出理由,不超过50字。(2分)
- 示例:曹操,我心中的英雄。《三国演义》中,尽管他多疑妒杀了杨修,但我却敬佩他官渡之战中以少胜多的才略。
- (4)交友启示。材料一和材料二都是古人交友的故事,从中你分别受到了怎样的启示?(4分)

材料一:东汉时,管宁与华歆为同窗好友。有一天,两人同在园中锄草,发现地里有块金子,管宁对金子视如瓦片,挥锄不止,而华歆则拾起金子放在一旁。又一次,两人同席读书,有达官显贵乘车路过,管宁不受干扰,读书如故,而华歆却出门观看,羡慕不已。管宁见华歆与自己并非真正志同道合,便割席分坐。自此以后,再也不以华歆为友。

材料二:北宋的范仲淹因主张改革,惹怒了朝廷,被贬去颍州。当范仲淹卷起铺盖离京时,一些平日与他往来甚密的官员,生怕被说成是朋党,纷纷避而远之。有个叫王质的官员则不然,他正生病在家,闻讯后,立即抱病前去,大摇大摆地将范仲淹一直送到城门外。对范仲淹来说,谁是真朋友,谁是假朋友,此时此刻,也就一清二楚了。

四、写作(50分)

23. 生活中,会有好多让我们难忘的“一件事”,“那一次,我笑了”“那一次,我哭了”“那一次,我真后悔”“那一次,我真尴尬”。这里的“笑”“哭”“后悔”“尴尬”表达了某一件事引发你的真情实感。以“那一次,我_____”为题,写一篇记叙文。
- 要求:①表达真情实感;
- ②认真书写,力求工整、美观;
- ③文章不得出现真实的校名、姓名;
- ④不少于600字。

