

七年级语文参考答案

一、阅读（60 分）（注：主观题意思对即可）

（一）积累与运用（15 分）（每空 1 分）

1. (1) cuì 冀

(2) C

(3)从前线回来的人说到白求恩，全(每个人)都佩服，全(每个人)都为他的精神所感动。（2 分）

2. (1)好像闪着无数的明星，好像点着无数的街灯。

(2)僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台。

(3)晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。

(4) 日月之行 星汉灿烂

(5) 逝者如斯夫

（二）文言文阅读（15 分）

3.诸葛亮，政治家、军事家。

4. 达到；轻薄；志向；的。

5. A

6.我的这些话，是对后代人（年轻人）的良言规劝。（答出判断句得分）

7.(1) 学习时要静心专一，（1 分）学习时要有志向。（意思对即可）

(2)令熟读经学，训以宽厚恭谨，勿令与浮薄者游处。

参考译文：

才思敏锐的年轻人，最容易学坏。倘若有这样的情况，做长辈的应当把它认为是忧虑的事，不能把它认为是可喜的事。切记要经常加以约束，让他们熟读儒家经典，训导他们做人必须宽容、厚道、恭敬、谨慎，不要让他们与轻浮浅薄的人来往。就这样十多年后，他们的志向和情趣会自然养成。不这样的话，那些可以担忧的事情就不会只有一件。我这些话，是对后代人的良言规诫，都应该谨慎对待它，不要留下遗憾和愧疚。

（三）现代文阅读（25 分）

8.友善需要回应。（或者友善需要应答，友善需要及时回应等，意对即可。）（2 分）

9.第一件事：一个小女孩在公交车上给一位伯伯让座，没有得到伯伯的回应，小女孩感到很疑惑；

第二件事：一位朋友资助一名学生读完大学后，那名同学一直没与朋友联系，朋友感到很心寒。（2 分。答对一点得一分）

10.从描写角度“眼神直直的”“无动于衷”运用神态描写。（1 分）

生动形象地写出那个被让座的人的麻木与冷漠。（2 分）

11.在生活中别人的给予是对我们的关爱和帮助，我们对这份给予应表示感激，有所回应。（1分）

这种心存感激的回应，可以让我们升华自己，可以让友善者的心变得温暖，可以让世界变得美好。（2分）

12.从此不再做害虫，向往变成一只美丽的蝴蝶。

13.对蝉审判，它传播谎言诬陷他人；对啄木鸟审判，它不去调查，不善于思考，偏听偏信。（每点2分，意思对即可。）

14.B

15.在现实生活中，某些人处于众人仰望崇拜的地位时，他的言行也很有权威，这时需要对得起那份沉甸甸的责任，要慎言慎行，以免错伤无辜。（2分）；

联系生活实际（2分）（意思对即可）

（四）名著阅读（5分）

16.西游记，吴承恩

17. 动作描写。（1分）

写出唐僧对佛祖的无比虔诚，也体现了唐僧不辨真假。（2分）

二、综合实践与作文（60分）

（一）综合实践（10分）

18. (1)正确、工整、美观。即可得满分。

(2)凿壁偷光 悬梁刺股

(3)A 创造改为塑造

B 应将全社会与学校位置互换。

（二）作文（50分）略