

### 一、积累与运用(15分)

请在答题卡相应的田字格中或横线上工整地书写正确答案。(第1—8题每句1分,第9题2分,第10题3分)

- [illegible]

①面对一场生与死的考验，却有一群最美逆行者，义无反顾奔赴疫情第一线。下列对联最适合送给他们的是（ ）（1分）

- A. 一己安危抛脑后 万民生死在心头 B. 热忱甘于奉献 贤达不辞劳苦  
C. 践行善德堪点赞 助人为乐常平心 D. 盛赞不凡大爱人 弘扬最美逆行者

②我校初一年级开学复课，学校为严格落实防控工作各个环节，让学生安全有序入校，要求家长接送孩子时隔开安全距离，不聚集等候。平常负责接送你的奶奶很不理解学校的要求，请你晓之以理，动之以情地说服她服从学校安排。（2分）

## 二、阅读(45分)

### (一) 文言文阅读(15分)

(甲) 阅读下文,完成11-14题。(10分)

#### 诫子书

夫君子之行,静以修身,俭以养德。非淡泊无以明志,非宁静无以致远。夫学须静也,才须学也。非学无以广才,非志无以成学。淫慢则不能励精,险躁则不能冶性。年与时驰,意与日去,遂成枯落,多不接世,悲守穷庐,将复何及!

11.《诫子书》作者\_\_\_\_\_,字\_\_\_\_\_,与他相关的故事有:\_\_\_\_\_等。(3分)

12. 解释加点词语在文中的意思。(2分)

①非淡泊无以明志( )

②非宁静无以致远( )

③非学无以广才( )

④淫慢则不能励精( )

13.《诫子书》中认为成才的条件是什么?几个条件之间有什么关系?(3分)

14. 作者写这封信的用意是什么?(2分)

(乙) 阅读下面文段,完成15-16题。(5分)

#### 课外文言文阅读

项籍少时,学书不成,去,学剑,又不成。项梁怒之。籍曰:“书,足以记名姓而已。剑,一人敌,不足学,学万人敌。”于是项梁乃教籍兵法,籍大喜,略知其意,又不肯竟学。

(选自《史记·项羽本纪》)

15. 解释下列加点词在文中的意思。(2分)

①于是项梁乃教籍兵法( )

②不足学( )

16. 楚霸王兵败垓下,自刎乌江,固然有历史的原因,但更多的是自身的原因。本选文可能告诉我们一些他失败的原因,你能对此作些概括吗?(3分)

(二) 现代文阅读。(25 分)

(甲) 阅读下面的文章, 完成 17—21 题。(16 分)

①时而温柔娴静, 时而却又粗犷豪放, 时而显得缠绵婉约, 时而又那样的深沉素雅。这就是你——我喜爱的雨。

②我爱雨, 我尤其爱听雨。

③春雨是文静的小姑娘, 悄无声息地抛洒。“诗圣”杜甫有诗云: “好雨知时节, 当春乃发生。随风潜入夜, 润物细无声。”在这样的春夜里, 你什么事也不必做, 只需要捧一杯香茗, 呷一口香茶, 闭上眼睛——脑海里有这样一幅画: 大地是一张好大的宣纸, 春雨是一支饱蘸了绿的笔, 只需轻轻一点, 那绿便晕开去, 晕开去……伴着雨点落地, 禾苗出土的滋滋声, 一曲清雅的“春江花月夜”便在你的心头响起。

④夏天的雨可没有那样的好脾气, 他像一个顽皮的孩子, 趁你不注意, 他就一路蹦蹦跳跳, 嬉戏着、吵闹着下来了。他噼里啪啦地在一切能敲响的东西上敲起来, 然后咚咚地落在你的窗玻璃上, 好像在提醒你: 注意, 一首精彩昂扬的摇滚已经开始啦! 然后再用心去听吧, 你就会听到一串串美妙的旋律。为了把演出场地照亮, 他还时不时地遛闪电来凑凑热闹。那一瞬间, 黑夜如白昼, 你会看到成千上万的演奏家有条不紊地弹奏着各自的音符。还没等回过味来, 一个接一个的闷雷又从远处滚来, 赶来倾听这最杰出的乐章。一整个夏夜, 你便可以和肥梅碧梧翠竹一道陶醉在这惊心动魄的音符里。第二天, 说不定你会依稀记得: 昨夜风疏雨骤, 雨声滴碎荷花声。

⑤秋, 历来被人们誉为金秋; 秋风, 被人们誉为金风。那, 我就把秋雨称为金雨吧。在听着金雨的时候, 一切都变得沉默了、安静了。如果说金秋是一副色彩凝重的油画, 那金雨便是具有魅力的背景。现在, 听着金色的雨声, 我仿佛听到了一个个新生命的啼哭, 听到了庆祝丰收的锣鼓。在金雨中, 农民丰收了玉米, 老师丰收了希望, 而我们呢? 我们又丰收了什么?

⑥冬在人们的心目中是冷酷无情的, 而冬雨却是温和敦厚的。他不慌不忙地飘落, 融化着积雪残冰; 他不紧不慢地地下落, 洗刷着尘埃污垢; 他不疾不徐地降落, 准备着春的到来。你听听窗外冬雨的声音, 分明是春的前奏。你怡然进入梦乡后, 冬雨就会在屋檐下留给你一个梦呓: 春天快到了!

⑦这就是四季的雨, 这就是雨的声音。倾听了这些精灵带给你的天籁之音, 你便会拥有



一个最纯真的、最美妙的心灵。

⑧朋友，爱上听雨吧！尽情地享受她带给你的无穷乐趣。

17. 给选文拟一个恰当的标题：\_\_\_\_\_。（1分）

18. 请用简练的语言概括出各个季节的雨的特点。（4分）

①春雨：\_\_\_\_\_ ②夏雨：\_\_\_\_\_ ③秋雨：\_\_\_\_\_ ④冬雨：\_\_\_\_\_

19. 从修辞的角度赏析文中划线的句子。（4分）

①夏天的雨可没有那样的好脾气，他像一个顽皮的孩子，趁你不注意，他就一路蹦跳着、嬉戏着、吵闹着下来了。（2分）

②他不慌不忙地飘落，融化着积雪残冰；他不紧不慢地落下，洗刷着尘埃污垢；他不疾不徐地降落，准备着春的到来。（2分）

20. 请结合文章内容分析第③段引用杜甫诗句“随风潜入夜，润物细无声”的作用。（4分）

21. 本文按春、夏、秋、冬的顺序描绘了雨的不同韵味，抒发了作者对雨的怎样的感情？（3分）

（乙）阅读下面的文章，完成22—24题。（9分）

他永远是我心中的“标尺”

钱梦龙

一个人在求学时期若能遇到好老师，是一辈子的幸福。

我就是这样一个拥有“一辈子的幸福”的人，因为我遇到了武钟英老师。

在我童年的印象中，他是一位中年教师，经常穿一身青灰色的中式长衫，显得温文儒雅。他的神情不是太严肃，可也不是满脸堆着“职业性的微笑”，而是那种既不失教师的尊严、又使学生愿意亲近的恰如其分的温和。他教我们国语课兼班主任，我已经想不起他上课时许多生动的细节，只记得同学们都喜欢听他的课。他似乎从未厉声地斥责过学生，



因为同学们都把执行他的指令当作一种荣耀,有时他的一个手势,乃至一个眼神,在同学们的心目中都是无声的命令。当时我还不懂什么叫偶像崇拜,武老师事实上已成了每一个学生心中的偶像。

我从小贪玩,脑子似乎又有些笨,学习当然很糟,在武老师教我之前,已创下了先后留级三次的“光荣记录”。凡教过我的老师,几乎一致认为我是个“聪明面孔笨肚肠”的“劣等生”。

小学五年级是我的学习面貌发生根本变化的一年,也可以说是人生的一个转折点,因为这一年我十分幸运地转到了武老师的班上。

武老师肯定早就听到过我这个在学校里很有点“知名度”的学生的名字,因此,教我不久,就把我叫到了他兼做卧房的办公室里。我当时对武老师还不大了解,以为自己又做了什么错事,心里不免有点“惴惴焉”。

“钱梦龙,大家都说你笨,我可不大相信。”

听武老师说话的语气并没有责备的意思,我紧张的情绪才渐渐松弛了下来。

他边说边从抽屉里拿出了一本《王云五小字典》。

“现在我教你一种‘四角号码’查字法,这也许有些难,但如果你能学会,就可以证明你不笨。你想试一试吗?”

我怯怯地点了点头,对自己究竟能否学会这种“有些难”的查字法信心不足。当然,我也很想争口气,证明自己不是“聪明面孔笨肚肠”。

第一步先学“四角号码”口诀,共四句,武老师耐心地一句一句给我解释,又教我怎样确定一个字的四个角和它的附角。看我大体弄懂了,他就在纸上写了几个字让我试查。从未翻过字典的我,居然很快就将它们从字典里找到了,连我自己都大感意外。

武老师显然很高兴,笑咪咪地拍着我的肩膀,还捏着它摇了两下,虽然没有说什么,但我确实感受到了他无声的赞许:瞧,你一点也不笨!

接着,他交给我一项任务:自备一本《王云五小字典》。以后,他每教新课之前,先由我把生字的音义从字典里查出来,抄在小黑板上供同学们学习。那时,我可是个被大家瞧不起的“留级大王”,而武老师却如此“委以重任”,真使我在受宠若惊之余感到无比的幸福。作为对老师的报答,我每一次都竭尽全力地把这项光荣任务完成得无可挑剔。

就这样,我学会了并且能比较熟练地使用字典,还养成了课前预习的好习惯。渐渐地,我不再害怕学习了,尤其天天盼望着上武老师的国语课。而且,我对作文也发生了浓厚的兴趣,每次作文只要有几个“优美”的句子,武老师总要在评讲时兴奋地读出来,有时还让我自己读。到六年级时,他还把我的一篇作文推荐给《嘉定报》,并居然登了出来!看到“钱梦龙”三个字清清楚楚地印在报纸上,那种感觉,真比在全校大会上登台领奖还风光百倍。

还有一件事,对我当时幼小心灵的影响是那样深远,以至半个多世纪后的今天,每每回忆起来,仍然感到一种莫名的激动。

那是到学校领取毕业证书和成绩单的一天,也是我小学生活的最后一天。我一早就到校了,心里既紧张又兴奋,就像等待一个重要的谜底揭晓一样。

这一天武老师例外地脸上挂满了笑容，当他把毕业证书和成绩单发到我桌上的时候，还特意摸了摸我的头，说：“成绩不错啊！你要好好看一看我给你写的评语。”

我一面摩挲着那张简朴的毕业证书，一面急切地打开成绩单。评语栏中的第一行字赫然跳进眼帘：“钱梦龙同学天资聪颖……”这个“颖”字我不认识，但和“聪”字连用，我约略猜到了它的意思。一回到家，急忙查《王云五小字典》，证实了我的猜想。果然！“聪颖”者，“聪明”也。武老师都说我聪明，成绩单上写得明明白白，这还用怀疑吗！多年来沉重地压在我心头上的那句“聪明面孔笨肚肠”，到此时终于被一扫而净了，连一点阴影都没有留下。

当我跨进中学校门的时候，已经是一个爱读书、有自信的少年学子了。

但是，我永远不能原谅自己的是，那时候太懵懂，根本不理解武老师两年来一步步的教导，对我究竟意味着什么，进中学以后，竟从未回小学去看望过武老师。直到1949年，我参加了工作，才想起我少年时代这位改变了我的人生历程的引路人，回母校去找他，而他早已离开了学校。有人说他在本市某大学任教，至于究竟是哪所大学，谁也说不清楚，也有人说他去了北京。总之，我再也找不到我的武老师了。现在，我都已经退休几年了，武老师若还健在，该有九十多高龄了吧？可是人海茫茫，到哪里去找他呢！

其实，我又何必远寻？自从我走上讲台的那天起，五十多年来，武老师那温文儒雅的身影，无时无刻不映现在我的记忆的心幕上。他永远是我心中的一把“标尺”，一把测量我的教书育人工作的“标尺”。在我半个世纪的教书生涯中，记不清有多少次面对“屡教不改”的顽皮孩子或所谓的“问题学生”，我都不敢有一丁点儿“放弃”的念头，就是因为心中矗立着这样一把高高的“标尺”。

（选自《人民教育》）

22. 文章叙述了半个世纪前发生在“我”与武老师之间的事，请你概括其中的两件事。（3分）

23. 从描写的角度，评析下面句子。（3分）

这一天武老师例外地脸上挂满了笑容，当他把毕业证书和成绩单发到我桌上的时候，还特意摸了摸我的头，说：“成绩不错啊！你要好好看一看我给你写的评语。”

24. 他永远是我心中的“标尺”，标题运用了什么修辞手法？从标题中可见作者对武老师怎样的情感？（3分）



(三)名著阅读(5分)

25.名著阅读(5分)

玉毫金象世难论,正是慈悲救苦尊。

过去劫逢无垢佛,至今成得有为身。

几生欲海澄清浪,一片心田绝点尘。

甘露久经真妙法,管教宝树永长春。

(1)以上文字选自①\_\_\_\_\_(朝代)小说家②\_\_\_\_\_(姓名)写作的古典名著《西游记》,

选文中的“宝树”生长在万寿山五庄观,观里有一尊仙,道号“③\_\_\_\_\_”。(3分)

(2)这首诗是与《西游记》中哪个故事有关?请简要概括故事情节。(2分)

三、综合性学习与写作(60分)

(一)综合性学习(10分)

26.阅读材料,回答问题。

材料一:近几年,随着智能手机的普及,各种实用的移动端软件也应运而生,针对学生群体的多款作业软件也异军突起,因其强大的自动解题功能,受到学生的追捧,不少学生将使用作业软件视为一种快捷的学习方式。

材料二:“帮作业、火眼作业、作业通、问他作业、学霸君”……只要从手机应用商店搜索“作业”两个字,就能找到十几个解题的软件。“10个伙伴9个都在用;拍照搜题,秒出答案;作文搜索,高分作文随手拈来”。

材料三:据一位初一学生小华说,他们班大部分有智能手机的同学都下载了这些作业软件,只要拿起手机对着题目拍个照,上传上去,快的话几分钟内就可寻找到最佳的解题方案。用软件来问作业也成为时下学生交流的时髦方式。

(1)请用简洁的语言概括上述三则材料所表达的主要内容。(4分)

(2)针对众多学生使用作业软件这件事,初二(1)班准备开展“作业软件使用利弊谈”班会活动,请你从“利”与“弊”两个角度各陈述一条理由。(6分)



利：\_\_\_\_\_

弊：\_\_\_\_\_

## (二) 写作 (50分)

27. 以下两个作文，任选其一。

作文(1) 题目：这也是一种爱

作文(2) 阅读下面材料，按要求作文。

①初三学生小李是同学眼中的学霸，身高1米7的他体重却高达195斤，鼻梁上架着一副厚厚的眼镜。小李说，因为身体肥胖和性格内向，不喜欢体育锻炼。同时，初三学业繁重，所以他更愿意待在教室看书。

②1917年，年仅24岁的毛泽东在《新青年》上发表了一篇题为《体育之研究》的文章。文章中曾写道：“国力茶(茶：nié，疲倦，精神不振)弱，武风不振，民族之体质日趋纤细，此甚可忧之现象也”；“体育于吾人实占第一之位置，体强壮而后学问道德之进修勇而收效远”。

读了以上材料，引发了你哪些感悟与思考？请自拟题目，写一篇文章，可讲述经历，可阐述观点，也可抒发感想。

作文要求：

(1) 要自由、有创意地表达出真情实感。

(2) 文体不限。

(3) 文字和标点书写要规范、整洁、美观，字数不少于500字。

(4) 文中出现校名、地名、人名，请用“x x”代替。

伊通满族自治县 2020—2021 学年度第一学期期末试卷

七年级语文试题答案

学生答卷时出现的错字、别字，每个扣 0.5 分，在所在题内扣，扣完该题分数为止。同一个错别字反复出现，不重复扣分。

一、积累与运用（15 分）

评阅说明：第 1—8 题每句 1 分，第 9 题 2 分，10 题 3 分；写错诗文、多字、漏字不得分。

1. 水何澹澹
2. 不知何处吹芦管
3. 思君不见下渝州
4. 便引诗情到碧霄
5. 我寄愁心与明月，随君直到夜郎西
6. 潮平两岸阔，风正一帆悬
7. 终古高云簇此城
8. 应傍战场开
9. C

10. ①A（1 分）

②略（2 分）

二、阅读（45 分）

评阅说明：有的题是开放性试题，所给答案为参考答案，对于学生的答案，在意思对的基础上，要考虑语言的表达；即使意思与参考答案不完全相符，但只要言之成理，即可酌情给分；对于有新意、有创见的答案，要给满分。要珍视学生独体的感受、体验和理解。

（一）古诗文阅读（15 分）

（甲）阅读下文，回答问题。（10 分）

11 诸葛亮 孔明 舌战群儒等（3 分）

12. 解释加点词语在文中的意思。（2 分，每小题 0.5 分）

- ①明确、坚定。 ② 达到。  
③增长。 ④励：振奋。

13. 诸葛亮认为，成才的条件是：志、学、才。主张以俭养德，以静求学，以学广才，这三者是互相联系的，志是成才的前提和基础，修养是成才的保障。（3 分）

14. 告诫儿子要修身养性，生活节俭，以此来培养自己的品德，并注意珍惜光阴，勉励他刻苦学习（2 分）

（乙）阅读下面文段，回答问题。（5 分）

15. ①乃：于是，就 ② 足：值得（2 分）

16. 项羽他学什么都不能一心一意，不能坚持到底，缺乏恒心和毅力，这为他后面的失败埋下了隐患。（3 分）

（二）现代文阅读（25 分）

17. 听雨或听雨的乐趣。（意思对即可）（1 分）

18. ①温柔娴静 ②粗犷豪放 ③缠绵婉约 ④深沉素雅。（意思对即可）（4 分）

19. ①采用拟人修辞，形象生动地写出了夏雨如孩子般顽皮、活泼的特点，表现作者对夏雨的喜爱之情。（2 分）

②使用排比修辞，突出冬雨不急不忙的特点，使文章句式整齐，节奏明快。（2 分）

20. 既写出了春雨温柔娴静、悄无声息的特点，又增添文采，富有诗情画意。（意思对即可）（4 分）



21. 喜爱, 赞美。(意对即可) (3分)

(乙) 阅读下面的文章, 完成 22—24 题。(9分)

22. 武老师耐心教我查字典; 武老师委我以查字典帮全班预习的重任; 武老师推荐我的作文给报社并发表; 武老师给我写下天资聪颖的评语。(选择其中两件即可, 每件事情 1.5 分, 共 3 分)

23. 神态描写、动作描写、语言描写, 写出武老师愉快提醒我查看评语时的情态, 表达武老师对我的关爱、呵护、期待、鼓励、喜欢、赞赏。(3分)

24. 比喻; 武老师永远是我的标杆与榜样, 或我将一辈子向武老师学习, 或做他那样的好老师, 表达对老师的敬佩、赞美与热爱之情。(3分)

(三) 名著阅读 (5分)

25. (1) 明代 吴承恩 镇元子 (3分) (2) 孙悟空大闹五庄观, 推倒人参果树后, 观音用净瓶中甘露救活人参果树。(2分)

三、综合性学习与写作 (60分)

(一) 综合性学习 (10分)

26.

(1) 作业软件种类多, 操作简便, 所以他备受众多学生青睐。(或”它已成为众多学生使用的快捷学习方式。)(4分)

(2) 参考示例:

利: 网络上资源丰富, 可以解决很多疑难问题; 方便、快捷; 运用得当, 是课堂学习的有益补充; 可以呈现同一题的不同解题方案。(3分)

弊: 一遇到问题就使用“作业软件”。久而久之不愿独立思考问题, 会产生依赖性; 对于自觉性(自控力)差的学生, “搜作业”就变成了纯粹的“抄答案”。(3分)

(二) 写作 (50分)

27. 参照中考评分标准即可