

## 2020 年秋季学期期末联考八年级语文科试题

本试卷共 7 页，分三部分，共 20 小题，满分 120 分。考试用时 120 分钟。附加题 1 题，满分 8 分，附加分计入总分，但全卷得分不得超过 120 分。考试用时 120 分钟。

### 注意事项：

1. 答题前，考生务必在答题卡上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的考生号、姓名；同时填写考场试室号、座位号，再用 2B 铅笔把对应这两个号码的标号涂黑。
2. 选择题答案用 2B 铅笔填涂；将答题卡上选择题答题区中对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案；答案不能答在试卷上。
3. 非选择题答案必须用黑色字迹的钢笔或签字笔写在答题卡各题目指定区域内的相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案，改动后的答案也不能超出指定的区域；不准使用铅笔、圆珠笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。

## 第一部分 积累与运用（共 24 分）

### 一、语文知识及运用（16 分）

#### 1. 下列选项中加点字注音正确的一项是（ ）（3 分）

- A. 镌刻（juān） 禁锢（gù） 悄然（qiǎo） 殚精竭虑（dān）  
B. 翘首（qiáo） 锒亮（zèng） 不逊（xùn） 深恶痛疾（è）  
C. 遒劲（jìn） 盎然（àng） 滞留（zhì） 潜滋暗长（qián）  
D. 差使（chā） 濒临（pín） 喧嚣（xiāo） 坦荡如砥（dǐ）

#### 2. 下列词语中没有错别字的一项是（ ）（3 分）

- A. 狼藉 轩榭 锐不可挡 眼花瞭乱  
B. 锁屑 洗涤 正襟危座 重峦叠嶂  
C. 跋涉 猝然 巧妙绝伦 因地制宜  
D. 鲜腴 消逝 摩肩接踵 连绵不断

#### 3. 下列句子中，加点词语使用有误的一项是（ ）（3 分）

- A. 庐山三面临水，烟云弥漫，千岩方壑，气象万千，游客络绎不绝。  
B. 这位女歌手有着天籁般的歌喉，声音入木三分，赢得了观众们的掌声。  
C. 他真是一表人才，在众人间总是鹤立鸡群，显得那么突出。  
D. 这部电影内容乏味，直看得人恹恹欲睡，哈欠连天。

#### 4. 下列句子没有语病的一项是（ ）（3 分）

- A. 在十九大会议精神的鼓舞下，使中国广大农村走上了共同富裕的康庄大道。  
B. 中国与世界各国携手努力，构建网络空间命运共同体，得到了国际社会的积极响应。  
C. 阅读经典作品，将极大地拓展中学生的人生感受和视野。  
D. “蓝一号”在海底试采可燃冰，这不但是全球首次而且也是我国首次成功试采。

5. 阅读下面的内容，完成下面问题。（4分）

材料一：近几年，随着智能手机的普及，各种实用的移动端软件也应运而生，针对学生群体的多款作业软件也异军突起。因其强大的自动解题功能，受到学生们的追捧。不少学生将“帮做作业”软件视为一种快捷的学习方式。

材料二：“作业帮.大眼作业.作业通…”只要从手机应用商店搜索“作业”两个字，就能找到十几个解题的软件。“10个伙伴9个都在用；拍照搜题，秒出答案作文搜索，高分作文来。”

（1）请用简洁的语言概括上述材料所表达的主要内容。（2分）

（2）针对众多学生使用“作业软件”这件事，你班准备开“作业软件使用利弊谈”班会活动，请你从利弊两个角度各陈述一条理由。（2分）

二、（2小题，共8分）

6. 按要求填写相应语句。（8分）（每空1分，凡多字、少字、有错别字的，该空不得分）

（1）\_\_\_\_\_，出则无敌国外患者，国恒亡。（《生于忧患，死于安乐》）

（2）角声满天秋色里，\_\_\_\_\_。（《雁门太守行》）

（3）无可奈何花落去，\_\_\_\_\_。（《浣溪沙》）

（4）晴川历历汉阳树，\_\_\_\_\_。（《黄鹤楼》）

（5）在《使至塞上》中，以比喻的手法暗示自己在朝廷上受到排挤，仕途不顺的两句是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。（《使至塞上》）

（6）李清照《渔家傲》中展现夜空绮丽景象的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。（《渔家傲》）

## 第二部分 阅读与鉴赏（共46分）

三、（7-10题，共15分）

阅读下面的文段，完成7~9题。（10分）

【甲】愚公移山（节选）

太行、王屋二山，方七百里，高万仞。本在冀州之南，河阳之北。

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也。聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

【乙】卖蒜老叟

【清】袁枚

南阳杨二相公精于拳术，每至演武场传授枪棒，观者如堵。一日，有卖蒜叟，咳嗽不绝声，旁睨而揶揄之。杨大怒，招叟至前，以拳打砖墙，陷入尺许，傲之曰：“叟能如是乎？”

叟曰：“君能打墙，不能打人。”杨骂曰：“老奴能受我打乎？打死勿怨！”叟笑曰：“垂死之年，能以一死成君之名，死亦何怨！”老人自缚于树，解衣露腹。杨故取势于十步外，奋拳击之。老人寂然无声，但见杨双膝跪地，叩头曰：“晚生知罪矣。”拔其拳已夹入老人腹中，坚不可出。哀求良久，老人鼓腹纵之，已跌出一石桥外矣。老人徐徐负蒜而归，卒不肯告人姓氏。

【注释】①睨：眼睛斜着看。②揶揄：出言嘲笑、讽刺。

7. 下列加点词的意义和用法相同的一项是（ ）（3分）

- |         |              |
|---------|--------------|
| A. 叩石垦壤 | 叩头曰：“晚生知罪矣。” |
| B. 年且九十 | 且焉置土石        |
| C. 跳往助之 | 旁睨而揶揄之       |
| D. 杂然相许 | 陷入尺许         |

8. 翻译下面句子（4分）

（1）如太行、王屋何？且焉置土石？

（2）老人鼓腹纵之，已跌出一石桥外矣。

9. 下列说法不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 甲文段中写太行、王屋二山的高大，运土路程的遥远，说明了移山工程的艰巨，显示了愚公的气魄。
- B. 乙文段中画线句“拔其拳 / 已夹入老人腹中 / 坚不可出”的节奏划分是正确的。
- C. 甲乙两文段靠运用了对比手法。甲文段将妻子和愚公进行对比，乙文段将卖蒜老叟与杨二进行对比。
- D. 乙文“卖蒜老叟”故事给我们的启示有：天外有天，人外有人；任何时候都要谦虚谨慎，戒骄戒躁。

10. 阅读下面的诗歌，然后回答问题。（共5分）

采桑子

欧阳修

轻舟短棹西湖①好，绿水逶迤，芳草长堤，隐隐笙歌处处随。

无风水面琉璃滑，不觉船移，微动涟漪，惊起沙禽掠岸飞。

注释：①西湖：颍州西湖，欧阳修曾任颍州知州，晚年辞官退隐后便定居此地

（1）这首小令写了哪个季节的景色？表达了词人怎样的心境？（2分）

（2）这首词在描写景物上运用了哪些艺术技巧？请选择一个方面结合实例分析。（3分）

四、现代文阅读（8小题，共31分）

（一）阅读下边的文字，完成11—14题。（11分）

白杨礼赞（节选）

茅盾

白杨树实在是不平凡的，我赞美白杨树！

汽车在望不到边际的高原上奔驰，扑入你的视野的，是黄绿错综的一条大毯子。黄的是土，未开垦的荒地，几十万年前由伟大的自然力堆积成功的黄土高原的外壳；绿的呢，是人

类劳力战胜自然的成果，是麦田，和风吹送，翻起了一轮一轮的绿波，——这时你会真心佩服昔人所造的两个字“麦浪”，若不是妙手偶得，便确是经过锤炼的语言的精华。黄与绿主宰着，无边无垠，坦荡如砥，这时如果不是宛若并肩的远山的连峰提醒了你（这些山峰凭你的肉眼来判断，就知道是在你脚底下的），你会忘记了汽车是在高原上行驶。这时你涌起来的感想也许是“雄壮”，也许是“伟大”，诸如此类的形容词；然而同时你的眼睛也许觉得有点倦怠，你对当前的“雄壮”或“伟大”闭了眼，而另一种的味儿在你心头潜滋暗长了——“单调”！可不是，单调，有一点儿吧？

然而刹那间，要是你猛抬眼看见了前面远远有一排——不，或者只是三五株，一株，傲然地耸立，像哨兵似的树木的话，那你的恹恹欲睡的情绪又将如何？我那时是惊奇地叫了一声的！

那就是白杨树，西北极普通的一种树，然而实在是不平凡的一种树！

那是力争上游的一种树，笔直的干，笔直的枝。它的干通常是丈把高，像加过人工似的，一丈以内绝无旁枝。它所有的丫枝一律向上，而且紧紧靠拢，也像加过人工似的，成为一束，绝不旁逸斜出；它的宽大的叶子也是片片向上，几乎没有斜生的，更不用说倒垂了；它的皮光滑而有银色的晕圈，微微泛出淡青色。这是虽在北方风雪的压迫下却保持着倔强挺立的一种树！哪怕只有碗那样粗细，它却努力向上发展，高到丈许，两丈，参天耸立，不屈不挠，对抗着西北风。

这就是白杨树，西北极普通的一种树，然而决不是平凡的树！

它没有婆娑的姿态，没有屈曲盘旋的虬枝。也许你要说它不美。如果美是专指“婆娑”或“旁逸斜出”之类而言，那么，白杨树算不得树中的好女子。但是它伟岸，正直，朴质，严肃，也不缺乏温和，更不用提它的坚强不屈与挺拔，它是树中的伟丈夫！当你在积雪初融的高原上走过，看见平坦的大地上傲然挺立这么一株或一排白杨树，难道你就觉得它只是树？难道你就不想到它的朴质，严肃，坚强不屈，至少也象征了北方的农民？难道你竟一点也不联想到，在敌后的广大土地上，到处有坚强不屈，就像这白杨树一样傲然挺立的守卫他们家乡的哨兵？难道你又不更远一点想到，这样枝枝叶叶靠紧团结，力求上进的白杨树，宛然象征了今天在华北平原纵横决荡，用血写出新中国历史的那种精神和意志？

白杨树是不平凡的树。它在西北极普遍，不被人重视，就跟北方的农民相似；它有极强的生命力，磨折不了，压迫不倒，也跟北方的农民相似。我赞美白杨树，就因为它不但象征了北方的农民，尤其象征了今天我们民族解放斗争中所不可缺的朴质、坚强，力求上进的精神。

让那些看不起民众、贱视民众、顽固的倒退的人们去赞美那贵族化的楠木（那也是直挺秀颀的），去鄙视这极常见、极易生长的白杨树吧，我要高声赞美白杨树！

11. 对本文内容的解读，正确的一项是（3分）

- A. 第②段对黄土高原景色作了具体细致的描写，对高原的赞美是本文的重点。
- B. “力争上游”、“笔直”点出白杨树的特质，用人格化的语言写出了白杨树内在的精神美
- C. “单调”一词从正面为描写白杨树的“不平凡”做铺垫，说明白杨树是极普通的一种树。
- D. 文章结尾表达了作者对白杨树的赞美之情，同时也表达了对那贵族化楠木的憎恶之情。

12. 文中说白杨树“是西北极普通的一种树，然而实在是不平凡的一种树。”这是否矛盾？

请简要分析。（2分）

13. 请结合语境揣摩下面句子中加点词语的表达效果。（3分）

当汽车在望不到边际的高原上奔驰，扑入你的视野的是黄绿错综的一条大毡子。

14. 作者有用白杨树象征西北敌后共产党领导下的抗日军民，你觉得白杨树还可以象征我们身边的那些人物？请举一例并阐述理由。（3分）

（二）阅读下面文段，完成 15-17 小题（20 分）

爱的尊严

王永光

①将近“五一”小长假，来银行取钱的人挤满了大厅，一个接一个取钱、存钱、转账的，忙得我头都要大了。这天快中午的时候，一个30岁左右民工模样的男人在被我叫了号以后凑上来，一个20多岁的女人也紧跟过来。我生气地脸一黑喝道：“排队，叫了号再过来。”可是那女人还是没有回转的意思，民工兄弟不好意思地冲我笑笑：“我们一起的。”

②他把银行卡递进来说：“取点零花儿。”我一下子就急了：“取小额到外面自动取款机上去取！”他一脸难为情地说：“我们就在这里取吧，排了半天队了。”

③“给你说了到外面去取、到外面去取，你怎么就听不明白呢……”我急了。

④可那民工兄弟还是坚持在窗口取。“天！我服了。”没办法，我只好把银行卡接了过来，没好气地说：“取多少？”

⑤民工兄弟说：“看看里面还有多少钱。”

⑥在密码提醒后，他输入了密码，我的脸一下子绿了……

⑦怪不得他非要坚持在这里取，因为那卡上的钱在自动取款机上根本就取不出来。我有些嘲笑地说：“还有37元6角——”我故意把声音拉得很长，大厅里的所有人应该都听得倍儿清楚。

⑧只见民工兄弟脸一红：“那……那就取 30 吧。”

⑨我心里想：取这么点儿钱还折腾我，也叫你丢丢人。不一会儿，我把 30 元钱丢给了男人。

⑩这时中午替班的来了，我交了班以后，匆忙去了街对面的一家面馆，因为我早就饿坏了。

⑪可是我走进店里，却发现那民工兄弟和他的女人也在里面，女人的面前摆着刚刚盛好的一大碗“担担面”，而男人的面前则是一碗亮亮的白开水……

⑫女人手里拿着筷子，却怎么也不见落进碗里，表情阴郁。民工兄弟见我走了进来，一下子红了脸，向里面转了一下头，大概是因为刚才在银行里的窘态，有些害羞。

⑬我也忙知趣地快走几步来到吧台对老板娘说：“来一小碗担担面，打包带走。”在等面的几分钟里，我听见民工兄弟低声对女人说：“吃吧，你吃点吧！不为自个儿，也得为肚子里的孩子。”声音里明显带着哀求。我侧眼一看才发现女人是个孕妇。“我知道这事儿怨我，我不该把攒的钱借给刘三儿，可人家刘三儿他爹在医院里等着救命呢，你叫我说个啥？本以为头过年老板还能给咱发两千，谁知道工地被质监局查封。吃吧。吃了这碗饭，咱就回家，搭大志的货车走……”

⑭我的心一下子提了起来，脸也跟着一下子红了，后悔不明真相的自己刚才真不该那么对他。

⑮我拿了面，塞给老板娘 15 元钱，小声对她说：“再给西边最北头那张桌子上碗面，我结账！我老家一个兄弟。”然后快步跑出了面馆。

⑯我不想当面说清，是不想让民工兄弟再难堪。他是个好人，是个同伴遇到难处会毫不犹豫地帮一把的好心人，是个懂得疼老婆、对孩子负责的好男人。而我需要做的不是堂而皇之地施舍，而是必须替他好好维护他那份虽然艰难、但却高贵的爱的尊严，也让他觉得这世界上还有和他一样的好心人，让他可以有信心、有勇气把内心那份爱的尊严继续下去、坚持下去……

15. 请从文中找出“我”面对民工夫妇情感变化的词语。(4 分)

\_\_\_\_\_ → 嘲笑 → \_\_\_\_\_ → 感动

16. 请从描写的角度分析文章中画线句子的表达效果。(6 分)

(1)“给你说了到外面去取、到外面去取，你怎么就听不明白呢……”我急了。(3 分)

(2)我心里想：取这么点儿钱还折腾我，也叫你丢丢人。不一会儿，我把30元钱丢给了男人。(3分)

17. 结合语境，说说第12段中“女人手里拿着筷子，却怎么也不见落进碗里，表情阴郁”的原因。(3分)

18. 选文最后一段有什么作用？(3分)

19. 文中最令你感动的人是谁？请结合选文说说原因，并联系实际谈谈你的感悟。(4分)

### 第三部分 写作（共50分）

20. 作文（50分）

请以“我总是这样对自己说”为题，写一篇文章。

要求：1、文体鲜明，字迹工整，不少于600字； 2、文中不得出现真实的人名、地名、校名。

21. 附加题：名著阅读（8分）

(1) 《昆虫记》被誉为“\_\_\_\_\_”。在这本书中，\_\_\_\_\_在地下“潜伏”四年；\_\_\_\_\_在编织“罗网”方面独具才能；\_\_\_\_\_善于利用“心理战术”制服敌人。（4分，每空1分）

(2) 阅读下面文段，完成问题。（4分）

这时突然出现了一个清瘦的青年军官，他长着一脸黑色大胡子。他走上前来，用温和文雅的口气向我招呼：“哈啰，你想找什么人吗？”他是用英语讲的！我马上就知道了他就是A，那个“鼎鼎大名的”红军指挥员，他曾经是个教会学校的高材生。这时如何接待我的问题终于决定了。……我一边和谈A话，一边深感兴趣地观察着他，因为在中国，像其他许多红军领袖一样，他是一个传奇的人物。他个子清瘦，骨骼小而结实，尽管胡子又长又黑，外表上不脱孩子气，又大又深的眼睛寄予热情。他确乎有一种吸引力，似乎是羞怯，个人的魅力和领袖的自信的奇怪混合的产物。他讲英语有点缓慢，但相当准确。他对我说已有五年不讲英语了，这使我感到惊讶。

文段中A是\_\_\_\_\_（1分），在斯诺的眼中他是“狂热分子”的原因是什么？结合整本书，最少谈三点（3分）。