



一、积累与运用(15分)

1. 恨别鸟惊心。(杜甫《春望》)

2.  铜雀春深锁二乔。（杜牧《赤壁》）

3. 崔颢在《黄鹤楼》一诗中，以游子之身登楼远眺，触景抒怀，归思难禁，继而生发出不知家在何处之愁绪的句子是：

4. 白居易的《钱塘湖春行》中，描写早春莺歌燕舞所带来的勃勃生机的诗句是：

5. 央视网消息(新闻联播)由中宣部指导,湖北省委、省政府主办的“人民至上 生命至上”抗击新冠肺炎疫情专题展览开幕式今天(10月15日)在湖北武汉举行。

专题展览集中展现了以习近平同志为核心的党中央团结带领全国人民，进行了一场惊心动魄的抗疫大战，经受了一场艰苦卓绝的大考，全方位阐述抗击疫情的中国故事、湖北故事，全景式再现了英雄城市、英雄人民的英雄壮举，彰显了中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，说明了人民是决定事业成败的根本力量，昭示了中国精神的凝聚力、号召力。展览总面积 9000 平方米，共分 6 个部分，展出照片 1100 余张，实物展品 1000 余件，大型场景 33 处。展览为期 3 个月，观众可通过网络预约系统预约，凭有效身份证件自主进馆参观。

(1) “凝聚力”中的“聚”的读音是“_____”。(1分)

(2) 文中有一个错别字, 请将它找出来并改正, “_____” 改为 “_____”。(1 分)

(3) 请为这段新闻拟写一个标题: 哈市“春”出版社 因涉血“春”网 (1分)

(4) 在此次抗疫大战中涌现出许许多多英雄人物, 请你为此次展览拟写一副对联, 表达对抗疫英雄的真挚感情。(每联不少于 5 个字。)(2 分)

上联：_____

下联: _____

6. 下列句中加点词语使用正确的一项是 () (2分)

- A. 在外地打工的小燕给妈妈打电话：“星期天她们都回家了，只有我无家可归。”
B. 在那蹉跎岁月，我们的革命前辈爬雪山，过草地，吃了多少苦啊！
C. 荷花盛开，姹紫嫣红，煞是好看。
D. 想不到昔日的“浪子”今天却成了英雄，这就不得不令人刮目相看。

7. 下列句子没有语病的一项是 () (2分)

- A. 我们要像节食减肥一样，减少使用手机的时间，借以缓解对手机的心理依赖。
B. 从一件平凡小事中，却说明了一个大问题。
C. 家庭和学校对孩子安全问题的过度关注，反而会降低孩子自我保护的意识和能力。
D. 作为年轻的一代，我们要担负起发扬、继承中华民族优秀传统文化的责任。

二、阅读 (45分)

(一) 文言文阅读 (15分)

(甲) 阅读下文，完成8-12题。(10分)

三峡

自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日，自非亭午夜分，不见曦月。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影，绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰：“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳。”

8. 《三峡》的作者是北魏地理学家_____。(1分)

9. 解释下列句子中加点词语的意思。(2分)

(1) 略无阙处_____

(2) 不见曦月_____

(3) 沿溯阻绝_____

(4) 素湍绿潭_____

10. “朝发白帝，暮到江陵”八个字写出了三峡之水怎样的特点？这使我们想到了李白《早发白帝城》中的哪两句诗？(2分)

11. 赏析“自非亭午夜分，不见曦月”这句话的艺术技巧及其表达效果。(2分)

12. 文章结尾引用渔歌“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳”，有怎样的作用？(3分)

(乙) 阅读下面的诗歌，完成 13-15 题。(5分)

春光好

欧阳炯

天初暖，日初长，好春光。万汇此时皆得意，竞芬芳。
笋迸苔钱嫩绿，花偎雪坞浓香。谁把金丝裁剪却，挂斜阳？

【注释】雪坞：背阳处尚未消融的雪坡。

13. 词人笔下的初春有什么特点？(1分)

14. 本诗抒发了作者怎样的感情？(2分)

15. “笋迸苔钱嫩绿，花偎雪坞浓香”中“迸”“偎”两字极妙，请任选其一简要分析。

(2分)

(二) 现代文有阅读(25分)

(甲) 阅读下面的文章，完成 16-19 题。(16分)

寻

①她是个极爱凑热闹的女人，街上一旦有锣鼓钟鸣，叫卖吆喝，她势必会挤到人群中去，一看究竟。

②三十多岁的时候如此，四十多岁的时候如此，五十多岁的时候，她的腿脚都没那般利落了，却还是如此。有好几次，她都被人群挤得差点出事，幸好有好心人拉了她一把，才算是有惊无险。她当时也吓得不轻，可就是不长记性，再碰到热热闹闹的场景，还是要努力地挤进去看个仔细。

③那一日，我们几家结伴到千里之外的一个小镇寻求一位老中医。说好了，那地方，我们都人生地不熟的，必须紧紧地走在一块儿，谁都不准远离。她当时也点头如捣蒜，不远离，

绝对不远离。可刚到小镇第一天，她便走失了。

④当日正逢小镇的一个传统节日，街上舞龙耍狮的、演杂耍的一个接着一个，我们不禁捏了一把汗，生怕她会在汹涌的人潮中走失，所以都紧紧地手牵着手，可人实在太多了，她又拼了命地往热闹处挤，眨眼的工夫，我们便找不到她的影子了。

⑤这可怎么办，她身上连个手机也没有，更要命的是她一出门就常迷失方向。

⑥我们急得像热锅上的蚂蚁，死劲儿地踮着脚尖，来回搜寻着，大声呼喊着她的名字。可在那一片喧闹声中，我们的呼喊实在显得太微弱了。

⑦没办法，我们只好分头在人群里询问，问他们有没有看见一个六十来岁，身着蓝布衫的老人。得到丁点可能是她的消息，我们便冲着所指的方位，扒开人群，挤进去寻。

⑧近黄昏的时候，演杂耍的都相继收队了，围观的人也散得差不多了，我终于在距我们原地千米远的地方看到了她。悬着的心，总算放了下来，焦灼之情也在顷刻间化作愤怒，平生第一次，我忍不住对这个可以做我母亲的女人呵斥不止。

⑨她不说话，只是低着头，时而抬起眼，像个孩子般怯怯地看着我。

⑩说到口干舌燥的时候，我的气也消得差不多了，上前紧紧拉住她的手，叹口气，轻声埋怨起来：“姨，这些杂耍你都看了大半辈子了，再说，咱是在外地，不是说好了都挨在一块儿不远离么？怎么又往里边挤？”

⑪她看我一眼，轻声说：“我就是想挤进去看看。”

⑫“看看？”我的火气蓦地又上来了，“你都多大岁数的人了，怎么还像个孩子似的好奇？要说好奇也不是坏事，但你得分场合……”

⑬我还要再说下去的时候，她抬起头，喃喃起来：“听很多人说，很多被拐走的孩子，有的是被卖给了不能生育的夫妇，有的则是被打成了残废逼其沿街乞讨，有的就是被训练成演杂耍的了……”

⑭听到这里，我的心蓦地柔软起来。

⑮我知道了，她其实并不是要看热闹，而是看引起热闹的主角儿是谁。

⑯我曾听母亲说过，她还有一个儿子，三岁的时候丢了。

16. 赏析文章标题“寻”的作用，并指出“寻”字包含哪些含义。（4分）

17. 根据文章内容，完成以下两个问题。（4分）

（1）文章第②段有什么作用？（2分）

(2) 选文第⑦画线句子运用了哪种描写方法？有什么作用？（2分）

得到了点可能是她的消息，我们便冲着所指的方位，扒开人群，挤进去寻。

18. 阅读④——⑯段，写出“我”的感情变化情况及其原因。（4分）

19. 读完此文，你能理解“姨”的“极爱凑热闹”吗？为什么？（4分）

(乙) 阅读下面的文章，完成 20—22 题。（9分）

防病毒口罩不能循环使用

胡定坤

①随着疫情持续发展，市场上 N95 (KN95)、医用外科等防病毒口罩依旧紧俏，不少家庭中的口罩库存即将见底。于是，网络上开始流传一些重复利用的“妙方”。但是贴着“一次性”标签的防病毒口罩真的能够走上“无限循环”之路吗？

②根据《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案（试行第四版）》，“56℃30 分钟”可有效灭活病毒，是否可通过“清蒸、水煮”的方式实现口罩再利用呢？

③不能。无论是 N95 还是医用外科口罩，它们实现“防病毒”的手段都是依靠“过滤层”吸附、阻隔病毒等微颗粒（气溶胶），而过滤层主要由聚丙烯熔喷超细纤维构成。

④根据设计要求，口罩要在实现较好阻隔效果的同时保证令人舒适的通气性，其对医用口罩的吸气阻力一般不能超过 343.2 帕斯卡 (Pa)，日常防护型口罩吸气阻力小于 135 帕斯卡 (Pa)。因此，口罩过滤材料往往要经过“驻极处理”，使其携带微量的电荷，从而在比较蓬松的情况下仍能有效吸附空气中的各种微粒。毫无疑问，无论是“清蒸”还是“水煮”，水的进入会使过滤层中的电荷迅速消失，导致过滤效果大幅下降。同时，聚丙烯熔喷材料纤维非常细，要比头发丝细十几倍，平均只有两个微米左右，不耐高温，温度大于 80℃ 时就会收缩变形，导致结构破坏，防护效果降低。

⑤根据《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案（试行第四版）》，75% 的乙醇能有效灭活病毒，能否将用过的口罩喷上酒精消毒，再晾干重复使用呢？

⑥不能。一方面，医用外科口罩和医用 N95 口罩外表面都经过“拒水处理”，酒精、水、

血液、唾液等都很难渗入，目的是加强对医生的保护，防止在与患者接触中出现液体喷射造成交叉感染。因此，表面涂抹、喷上酒精很难起到对医用口罩内部的消毒作用。另一方面，酒精也会破坏口罩外层防水结构，原因是酒精的表面张力和水有很大不同，用酒精处理过的口罩材料对水（血液、唾液）的吸收会增强，这会加速口罩过滤层失效。

⑦根据《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案（试行第四版）》，病毒对紫外线敏感，是否可以使用紫外灯、紫外消毒柜等对口罩消毒，实现再利用呢？

⑧不能。聚丙烯熔喷材料是一种热塑性高分子材料，耐老化性差对紫外线非常敏感。接受紫外线照射后，结构会发生破坏即氧化降解，使过滤性能大幅下降。课题组曾经做过实验，如果对 N95 级别的口罩进行水蒸、水洗、紫外灯消毒，它的过滤效率将由 95% 快速降低到 60% 以下，和普通的纱布口罩、棉布口罩差不多。

⑨那么究竟有没有方法实现口罩的消毒再利用呢？

⑩对普通人来说，没有。口罩生产过程中采取的消毒方式是环氧乙烷气体消毒，普通家庭无法实现。况且口罩在使用过程中不断吸收人体呼出的水蒸气，逐渐造成过滤层的电荷流失、吸附能力下降，即使进行消毒、晾干也无法恢复，再使用起不到很好的防护效果。在当前的疫情条件下，不应提倡对一次性防病毒口罩的消毒再利用。

⑪虽然医用外科口罩和医用 N95 口罩都是“一次性”的，但从设计者的角度看，除非是去医院、大型超市或接触疑似病人等高危场所，普通人并不需要用一次防护口罩就扔掉，完全可以使用两三次，从而减少口罩资源的消耗。

（选自《科技日报》2020 年 02 月 03 日，有删改）

20. 网络流行关于防病毒口罩可以循环使用的哪些说法？请简要概括。（3 分）

21. 文章画线句使用了哪些说明方法？有何作用？（3 分）

22. 文章第十段加点的词语能否去掉？为什么？（3 分）

（三）名著阅读（5 分）

23. 名著阅读（5 分）

《昆虫记》的作者是法国昆虫学家法布尔，书中将昆虫鲜为人知的生活习性生动地描写出来，例如：①_____在地下“潜伏”四年才钻出地面，却只能在阳光下活五个多星期；②_____善于利用“心理战术”制服敌人；切叶蜂能够不凭借任何工具，精确地“剪”下大小适当的圆叶片来做巢穴的盖子；③_____像个吝啬鬼，身穿一件似乎“缺了布料”的短身燕尾礼服；④_____“为它的后代做出无私的奉献，为儿女操碎了心”；而被毒蜘蛛咬伤的⑤_____会“愉快地进食，如果我们喂食的动作慢了，它甚至会像婴儿般哭闹”。正因为如此精彩，法国作家罗曼·罗兰把作者称为“掌握田野无数小虫子秘密的语言大师”。

为文中横线处选择恰当的选项。

- A. 螳螂 B. 蝉 C. 小麻雀 D. 小甲虫 E. 杨柳天牛

①_____ ②_____ ③_____ ④_____ ⑤_____

三、综合性学习与写作（60分）

（一）综合性学习（10分）

24. 阅读下面文段并完成任务。

（1）为了弘扬中华优秀传统文化，增强学生保护我国非物质文化遗产的意识，学校学生会准备举办“非物质文化遗产进校园”宣传周活动。在宣传周的启动仪式上，你要向同学们介绍“我国是如何保护非物质文化遗产的”。请从下面的材料中提取两条主要信息，作为你介绍的要点。（4分）

【材料】随着现代化进程的迅猛发展，一些民间传统文化习俗正在变异、消亡，不少传统技艺濒临灭亡，非物质文化遗产保护面临着不少困难和挑战。我国克服困难，从2002年到2010年，中央财政对我国非物质文化遗产保护工作的拨款为10.26亿元，而2011年的财政预算已经达到了4.15亿元。国家依法对非物质文化遗产保护工作增加投入，切实加大了对非物质文化遗产的保护。我国积极参与联合国非物质文化遗产代表作的申报工作，这样做有效地推动了我国非物质文化遗产的抢救、保护与传承。我国的昆曲、古琴艺术、新疆维吾尔族的木卡姆艺术和蒙古族长调民歌（与蒙古国联合申报）入选联合国教科文组织公布的第一、二、三批代表作名录。而第四批名录中，我国有22个项目列入“人类非物质文化遗产代表作名录”，有3个项目列入“急需保护的非物质文化遗产名录”。我国成为世界上入选代表作名录项目最多的国家。

主要信息一：① _____

主要信息二：② _____

(2) 请你根据下面一段话的内容，概括出非物质文化遗产面临的一个困难，并请你针对这一困难提出两个解决办法。(6分)

敬萍先生带着有600多年历史的陕西凤翔彩绘泥塑，来参加非物质文化遗产联展。他说：“在凤翔，搞泥塑的有300多人，但基本都是中老年人在做，年轻人不爱干。我们公司有80多名工人搞泥塑，最年轻的也有40多岁了。”

非物质文化遗产所面临的一个困难是 ① _____

解决办法一：② _____

解决办法二：③ _____

(二) 写作(50分)

25. 以下两个作文，任选其一。(50分)

作文(1)：人生路上_____多(把题目补充完整后作文)

作文(2)：阅读下面材料，按要求作文。

2020年11月4日，习近平主席在第三届中国国际进口博览会开幕式上发表主旨演讲，习近平主席强调：各国是休戚与共的命运共同体，重大危机面前，没有谁能够独善其身，团结合作是应对挑战的必然选择。我们要坚持合作共赢的理念，信任而不是猜忌，携手而不是挥拳；协商而不是谩骂，以各国共同利益为重。听了习主席的演讲，班主任老师说：不仅国与国之间要互相合作，人与人之间也应该和谐相处，风险挑战面前，同舟共济才是最好出路。

读了以上材料，引发了你哪些感悟与思考？请自拟题目，写一篇文章，可讲述经历，可阐述观点，也可抒发感想。

作文要求：

(1) 文体不限。

(2) 文字和标点书写要规范、整洁、美观，字数不少于500字。

(3) 文中不得出现含考生真实信息的地名、校名、人名等。

伊通满族自治县 2020—2021 学年度第一学期期末试卷

八年级语文

一、积累与运用 (15 分)

请在答题卡相应的田字格中或横线上工整地书写正确答案。(第 1—4 题每句 1 分;第 5 题 5 分;第 6 题 2 分;第 7 题 2 分。)

1. 感时花溅泪

2. 东风不与周郎便

3. 日暮乡关何处是? 烟波江上使人愁。

4. 几处早莺争暖树, 谁家新燕啄春泥。

5. (1) jù (2) “暮”改为“幕” (3) 抗击新冠肺炎疫情专题展览在武汉开幕 (4) 合乎题意即可

6. D

7. A

二、阅读 (45 分)

(一) 文言文阅读 (15 分)

(甲) 阅读下文, 完成 8—12 题。(10 分)

8. 郦道元 (1 分)

9. (2 分)

(1) 阙: 同“缺”, 空隙, 缺口。

(2) 曦: 日光, 这里指太阳。

(3) 溯: 逆流而上。

(4) 湍: 急流。 (每小题

0.5 分)

10 三峡之水流的湍急。“朝辞白帝彩云间, 千里江陵一日还。” (2 分)

11. 侧面描写 (衬托), 突出三峡山势高峻的特点 (2 分)

12. 体现三峡山高水长的特点, 同时渲染三峡秋天萧瑟凄凉的气氛。抒发作者对祖国大好河山的热爱和赞美之情, 及对劳动人民的同情。(3 分)

(乙) 阅读下面的诗歌, 完成 13—15 题。(5 分)

13. 阳光 (或天气) 温暖, 花儿芬芳, 万物充满勃勃生机。(1 分)

14. 表达了诗人对春天自然万物的热爱和欣喜之情。(2 分)

15. “迸”字突出了笋急于破土而出的冲劲和强劲的生命力。

“偃”字用拟人手法, 写出了花的娇美。(2 分)

(二) 现代文阅读。(25 分)

(甲) 阅读下面的文章, 完成 16—19 题。(16 分)

16. “寻”字是本文的线索, 也是本文记叙的主要事件。含义: 一是只要上街有热闹看, 她就与我们走散, 我们就得挤进人群四处寻找她的身影; 二是指她不放任何机会, 寻找她多年前失散的儿子 (4 分)

17. (1) 交待了她从年轻时就喜欢看热闹的特点, 为下文在传统节日上再度走失做铺垫。(2 分)

(2) 动作描写, “冲”“扒”“挤”“寻”等一系列动作, 生动形象写出当时大家在人群里艰难寻找她的情态, 表现了大家十分焦急、担忧的心情。(2 分)

18. 着急, 原因是找不到“她”的影子, 她没有手机, 爱迷方向, 担心走丢。
愤怒, 原因是看到“她”后, 悬着的心, 总算放了下来, 焦灼之情也在顷刻间化作愤怒。

埋怨, 原因是愤怒发泄完, 看到“她”怯怯的样子, 有点心软。

理解、感动, 原因是听到她解释看热闹的原因, 感动于伟大母爱的坚持。(4分)

19. 略(4分)

(乙) 阅读下面的文章, 完成20—22题。(9分)

20. ①“清蒸、水煮”的方式实现重复利用。②将用过的口罩喷上酒精消毒, 再晾干重复使用。③使用紫外灯、紫外消毒柜等对口罩消毒, 实现再利用。(3分)

21. 列数字。准确说明了医用口罩在实现较好阻隔效果的同时保证令人舒适的通气性的特点。(3分)

22. 不能去掉。加点的词语强调无法实现口罩消毒再利用的人群范围, 去掉的话意思过于绝对, 不够全面, 与原文意思不符, 无法体现说明文语言的准确性。(3分)

(三) 名著阅读(5分)

23. B A E D C

三、综合性学习与写作(60分)

(一) 综合性学习(10分)

24. 阅读下面文段并完成任务。(10分)

(1)

①国家依法对非物质文化遗产保护工作增加投入。(2分)

②我国积极参与联合国非物质文化遗产代表作的申报工作。(2分)

(2)

①缺少年轻的传承人(或年轻人不爱干)(2分)

解决办法示例:

②加大宣传, 让年轻人了解、喜欢我国的非物质文化遗产。(2分)

③学校聘请民间艺术大师进入学校做讲座或开设选修课。(2分)

(二) 写作(50分)

25. 以下两个作文, 任选其一。(50分)

参照中考作文评分标准。