

农安县 2020—2021 学年度第一学期期末质量监测

八年级语文参考答案

一、阅读（60 分）（注：主观题意思对即可）

（一）积累与运用（15 分）

1. (1) shì 散 （2 分）

(2) A （2 分）

(3) 蹒跚（1 分）

2. (1)报君黄金台上意，提携玉龙为君死。(2)最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。

(3)入则无法家拂士，出则无敌国外患者。(4)悬泉瀑布，飞漱其间

(5)会当凌绝顶，一览众山小。

（二）古诗词阅读（4 分）

3. 表达了对国家衰乱、人民流离失所的悲痛，以及自己日渐衰老的感伤。（2 分）

4. 示例一：“破”字好，写出了国都沦陷，城池残破的景象，使人触目惊心。

示例二：“深”一个深字写出了乱草遍地，林木苍苍的景象，令人凄然。（2 分）

（三）文言文阅读（11 分）

5. 辄，儒家（共 1 分，每空 0.5 分）

6. ①真正、确实。②准则、标准。

③端着、捧着。④道歉（共 2 分，每题 0.5 分）

7. 我正因为不吃这种‘嗟来之食’，才落得这个地步！

8 “妾妇之道”表现为顺从，其本质是在权力面前没有独立的人格，更没有独立的判断善恶、是非曲直的；“大丈夫之道”表现为“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，其本质是对内心的仁、义、礼的坚守。

9. 不矛盾。曾子认为嗟来之食不能接受，这符合“贫贱不能移”的标准。当黔敖道歉之后，饿者获得尊严，没有违背“贫贱不能移”的标准，可以接受食物，这又体现了儒家的中庸思想，所以说曾子和孟子的观点不矛盾。

参考译文：

齐国有严重的饥荒。黔敖在路边准备好饭食，等待路过的饥饿的人来吃。有个饥饿的人，用衣袖蒙着脸，脚步拖拉，两眼昏昏无神地走来。黔敖左手端着食物，右手端着汤，说道：“喂！来吃吧！”那个饥民抬起头看着他，说：“我正因为不吃这种‘嗟来之食’，才落得这个地步！”黔敖追上前去向他道歉，但他最终因为不吃而饿死了。曾子听到这件事后说：“恐怕不用这样吧！黔敖无礼呼唤时，当然可以拒绝，但他道歉之后，就可以去吃。”

（四）现代文阅读（11分）

10. (1) 温暖地提醒(2) 温暖地融入 (3) 温暖地期望 (4) 温暖地表白 （每点1分，共4分）
11. 运用了比喻（1分）生动形象地写出了学生的鼓励纸条给我带来的温暖与感动，让我心里又燃起了希望。（1分）（每点1分，共2分）意思对即可。
12. 动作描写、神态描写（2分），生动形象地写出了女同学想保护我的自尊心，不想让我尴尬的心理，（1分）体现了女同学的善解人意、热心。（1分）（共4分，少一点扣一分）
13. 宽容：容忍我上课扔纸条、破坏课堂纪律的行为。（2分）有教育智慧：①没有当面批评我，保护了我的自尊。②选择恰当的时机和方式融入同学之中。（①②两点答出一点即可）（2分）
14. 内容上：选取的都是生活中零碎的小事。结构上：“暖”是线索，贯穿全文。主题上：揭示了“暖”在生命中的重要意义。（每点2分，答出其中两点即得满分）
15. D（1分）
16. 举例子、列数字。是为了说明“细微之处见匠心”。（2分）
17. 不能删（1分）。因为“大多”表范围，如果去掉，表明北京园林的色彩都是金黄或大红了，不符合实际。（1分）
18. C

（五）名著阅读（5分）

19. 法布尔 《昆虫记》（每空0.5分）
20. 选段运用拟人的写作方法，将池塘中的小生物写得活泼可爱、生趣盎然。（2分，意思对即可）
21. D

二、综合实践与作文（60分）

（一）综合实践（10分）

22. (1) 解放军 执行 命令
- (2) 喜欢哪一种都可以，理由：网络用语：通俗易懂，奇特新颖，流行性强，但不易长久流传。古诗文：含蓄蕴藉，底蕴丰富，高雅别致。
- (3) 你这样兴奋地谈论剧本，驾车会有危险。（意思对即可）

（二）作文（50分）

23. 略