

2020-2021 学年度第一学期期末质量检测 八年级语文参考答案及评分标准

一、积累与运用（26 分）

- 1.（2 分）字体规范、端正、整洁得 2 分；有一项不合要求扣 1 分，写错字、写出格外不得分。
- 2.（2 分）C
- 3.（12 分）（1）贫贱不能移 威武不能屈 （2）报君黄金台上意 提携玉龙为君死
（3）以天下之所顺 攻亲戚之所畔 （4）微动涟漪 惊起沙禽掠岸飞
（5）自非亭午夜分 不见曦月 （6）感时花溅泪 恨别鸟惊心
- 4.（5 分）（1）删掉“持久”或“永恒” （2）坚持不懈
（3）将逗号放到引号外。
- 5.（5 分）（1）B
（2）①对牺牲了的革命者的崇敬②对革命者被绞死的悲愤之情③愿为理想而献身

二、古诗文阅读（20 分）

（一）（8 分）

- 6.（3 分）（1）选拔、任用 （2）所以 （3）在国外
- 7.（3 分）表现在脸色上，流露在言谈中，才能被人们了解。
- 8.（2 分）举出事实说明这些人出身贫贱，但经历磨难后成就大业，增强语势，引出本文中心论点。

（二）（9 分）

- 9.（2 分）C
- 10.（2 分）D
- 11.（3 分）大家惊慌相视，不知道身在何处。
- 12.（2 分）强调北山之游印象深刻，交代做记原因。

【参考译文】

离新城的北面三十里，越往里走山就越深了，尽是野草树木和泉水岩石，环境越来越幽静。稍稍往西，有一座很高的山峰，山下一条小路，窄得只可容人行走。把马缰绳系到石嘴上，互相扶持着上山，山上满是竹子抬头看不见太阳，走了约四五里，才听到鸡叫声。有僧人穿着布袍、趺拉着鞋子前来相迎，与他交谈，他惊愕地与你相视，像麋鹿一样不可接近。山顶有数十间房屋，曲折回旋而依崖壁而建并筑有栏杆，要像蜗牛一样爬行、老鼠一样攀援迂回着走才得以出来，而这间屋的门和那间屋的窗正好相对。坐定之后，一阵山风吹来，堂殿上的铃铎都响了起来。大家惊慌相视，不知道身在何处。天色将近黄昏了，就都睡在山上。

此时正是九月，天空高旷露水清莹，山间空寂月光明亮。仰看星斗，都大而光亮，好像正在人头顶上。窗间有数十竿竹子，被风吹动互相摩擦，不停地发出急促的声响。

竹子间的梅树和棕榈树，森然耸立如同相对而立鬃毛突出的鬼魅，大家又面面相觑惊恐不安而不能入睡。等到天亮，就都离开了。

回家几天之后，脑海中还是恍恍惚惚地浮现出山上的情景，于是追记了这些。后来我没有再到北山去，然而往往想起这次游山的事。

(三)(3分)

13. (3分) 夕阳从近处的树梢往下沉落，它的余晖一片火红，照着秋山。由近到远。

三、现代文阅读(34分)

(一)(12分)

14. (3分) ①历史悠久②中华文化的重要载体，具有丰富的文化意蕴③花样繁多

15. (3分) “至少”表示时间的限定，说明筷子在中国使用时间超过3000年，强调筷子的历史悠久，体现了说明文语言的准确性。

16. (3分) ①明清时期“筷子”名称的由来②时间顺序③总说到分说(概括到具体)

17. (3分) 分类别，条理清晰地说明了筷子种类多。

(二)(22)

18. 母亲为我包饺子 母亲为我做老南瓜饼 我给母亲粘创可贴

19. 大肆，贬词褒用，在这里生动形象地写出母亲费时费力为我做各种各样的食物，不怕麻烦。与上文母亲自己一人将就一日三餐做对比，突出了母亲对我的疼爱。

20. 比喻，将瓷盆里的南瓜肉比作艺术品，生动形象地写出了南瓜肉儿的精致，表达了珍爱之情。

21. 写出母亲对外婆做的南瓜饼的怀念，侧面表现母亲想像外婆一样通过饭菜表达对儿女的爱，突出文章的中心，天下的母亲都是一样的，对自己儿女的爱是无私的。

21. (3分) 只要拥有乐观的心，每天都会是好日子，生活便充满美好与幸福。

22. (7分) 例：(放在窗边让风吹凉一会儿，然后用筷子夹一块让我张嘴尝。正如她常说的，“孩子无论多大，在父母眼里始终是孩子”，所以我就真像一个孩子接受着她的宠溺。南瓜饼入口香甜，咽下去则满腹都是南瓜香。) 分项评分标准：

	一类	二类	三类	备注
内容 (4分)	4	3~2	1~0	1. 超出所给字格扣1分。 2. 有两个以上错别字扣1分。
	内容具体，感受深刻，联想合理。	内容较具体，感受较深刻，联想较合理。	内容不具体，感受不深刻，联想不合理。	
表达 (3分)	3	2	1~0	3. 无标点或一逗到底扣1分。
	描写生动，语言流畅。	描写较生动，语言通顺。	缺少描写，语言不通。	

四、作文(40分)

19. 评分说明

(1) 内容或表达有突出特点的，加3分，加到满分为止。

(2) 未写题目的扣2分。

(3) 不够600字，文体不清，一类下（37分）以下；不够500字，大量使用网络语言，二类下

（33分）以下；不够400字，四类中（25分）以下；不够300字，五类中（12分）以下。

(4) 经查证为全文抄袭的，0分；主体抄袭的，五类中（12分）以下。

(5) 雷同文，四类中（25分）以下。

(6) 分项评分标准如下：

	内容（19分）	表达（19分）	标点和书写（2分）
一类	19~17	19~17	(1)错别字：1分。错3个字扣1分，重现的不累计。 (2)标点：1分。全文一逗到底或文中因缺少标点符号影响意思表达的，扣1分。 (3)书写：1分。字迹潦草的，扣1分。
	题意理解正确，中心突出；内容充实具体，有新意；对生活的认识正确，有真情实感。	表达方式运用好；语言流畅，有文采；思路通畅，条理清晰；结构严谨。	
二类	17~15	17~15	
	题意理解正确，中心明确；内容具体；对生活的认识比较正确，有真情实感。	表达方式运用较好；语言通顺；思路清楚，有条理；结构完整。	
三类	15~13	15~13	
	题意理解基本正确，中心尚明确；内容单薄，情感平淡。	表达方式运用基本合理；语言基本通顺，偶有语病；结构大体完整。	
四类	13~11	13~11	
	偏离题意，中心不明确；内容单薄。	语言不通顺，语病较多；结构不够完整。	
五类	11~0	11~0	
	脱离题意，没什么内容。	文理不通，不知所云。	