

九年级语文参考答案及评分标准

2020.01

一、积累运用。(22 分)

1. C 2. D 3. A 4. B(1-4 题,每个小题 2 分)

5. ①如使人之所欲莫甚于生 ②梦中行采薇 ③山河破碎风飘絮 ④蜡炬成灰泪始干

⑤一抹晚烟荒戍垒 ⑥谁言天地宽(每句 1 分,错 1 字该句不得分,6 分)。

6. (1)“安魂曲”改为《安魂曲》(2 分)(2)眼睛烧瞎,耳朵烧聋之海伦·凯勒,毕竟写出了一部部传世经典。(内容对应正确即可,2 分)(3)“就”改为“才”。(2 分)(4)希望是勇士的现实。(写出原句的三个反义词即可)(2 分)

二、阅读理解。(48 分)

(一)诗歌阅读。(4 分)

7. 断人行 雁声(2 分)

8. 一个“长”字,写出了亲人流离失所,书信经常不能够寄到的情形;也写出了战事频繁,战争时间长,亲人生死难料,含蓄蕴藉地表达了诗人对家乡亲人的思念和担忧及对和平的向往之情。(2 分)

(二)文言文阅读。(14 分)

9. (1)发扬 扩展 (2)显示 (3)痛心 遗憾 (4)使……端正(4 分)

10. B(2 分)

11. (1)不应该随便看轻自己,说一些不恰当的话,以致堵塞忠诚进谏的道路。(2 分)

(2)摒弃奸佞不要迟疑,任用贤良就要信任他,则国家就会兴盛了。(2 分)

12. “亲贤臣,远小人”(1 分) “任善人则国安,用恶人则国弊”(1 分)

13. 他们都是忠臣,为国为民,殚精竭虑,赤胆忠心,鞠躬尽瘁死而后已,有时甚至还要冒死进谏。(抓住“忠”字,意思对即可。)(2 分)

(三)现代文阅读。(8 分)

14. 遇到事情,不去苦恼抱怨,不去烦躁惊慌,而应该稳住阵脚、静下心来、凝神细思,寻觅解决之道。同时也应严格自律,经历艰难困苦的历练,以及从读书中荡涤浮躁之气。

15. 通过父与子不同心境下寻找手表的故事,引出文章“遇事需要涵养静气而非苦恼抱怨”的中心论点,同时激发读者的阅读兴趣,将抽象的道理具体化,便于读者理解。

16. 运用举例论证的论证方法,举出毛泽东为锻炼意志到喧闹的地方读书、有人为戒除浮躁而每日静坐两小时的例子,具体有力地论证了“涵养静心功夫,离不开严格的自律”的分论点。

(四)(13分)

17. 打铃老师傅为不让“我”迟到而长时间打铃。“悠长的铃声”传递的是一份善意(温情),串起的是一生的记忆。(3分)
18. (1)打铃的师傅用铃声催促我快跑,不要迟到。(2分)
(2)这个句子通过细腻的神态和外貌描写,表现了孙师傅想对我说明真相又怕我介意而欲言又止的窘迫之态。(或:运用比喻的修辞手法,形象地表现出孙师傅想对我说明真相又怕我介意而欲言又止的窘迫之态)(2分)
19. 关键词:善良,宽厚。(言之成理即可)(3分)
20. ①小说的结局即高潮,如此安排既合情合理又含蓄深沉;②揭示真相后便戛然而止,留给读者很大的想象空间;③彰显了作品的主题;④最后揭示真相,出人意料,给人震撼性的效果。(答出任意两点皆可)(4分)

(五)名著阅读。(8分)

21. (1)鲁智深大闹野猪林(1分)A是鲁智深,(1分)B是林冲(1分) 高俅陷害林冲,将林冲发配至沧州,又暗中派两个差人在途中谋害林冲(1分)嫉恶如仇/侠肝义胆(1分)
(2)严致和,即严监生,是一位胆小怕事、外柔内奸、吝啬成性而又富有亲情味、出手慷慨的多重性格于一身的人物。(3分,只答吝啬鬼得1分。)

三、写作表达。(50分)

22. 说明:一类卷:45-50分。以47分为基准分上下浮动。二类卷:38-44分。以41分为基准分上下浮动。三类卷:30-37分。以34分为基准分上下浮动。四类卷:21-29分。以25分为基准分上下浮动。五类卷:20分以下。严重偏离题意;文理不通;结构混乱;字体难看,不易辨认,错字多,不会使用标点。
说明:在按以上评分标准给出考生作文总分后,凡一、二类作文,达到下列要求之一者
①深刻透彻 ②丰富 ③有文采 ④有创新,在所给分数的基础上加2-5分,但合计作文总分最多50分。