

# 2020 年秋期九年级期终调研试卷

## 语文试卷

注意事项:

1. 本试卷共 8 页, 四个大题, 满分 120 分, 考试时间 120 分钟。
2. 本试卷上不要答题, 请按答题卡上注意事项的要求, 直接把答案填写在答题卡上。答在试卷上的答案无效。

### 一、积累与运用。(共 28 分)

1. 下列词语中加点字的注音, 全都正确的一项是【 】 (2 分)

- |              |           |             |             |
|--------------|-----------|-------------|-------------|
| A. 喷薄 (pēn)  | 舵手 (tuò)  | 两肋插刀 (lèi)  | 锱铢必较 (zī)   |
| B. 间或 (jiàn) | 拘泥 (nì)   | 栩栩如生 (xǔ)   | 吹毛求疵 (cī)   |
| C. 渲染 (xuàn) | 忌讳 (huì)  | 一气呵成 (hā)   | 战战兢兢 (jīng) |
| D. 盘桓 (huán) | 瘦削 (xiāo) | 信手拈来 (niān) | 不屑置辩 (xiè)  |

2. 依次填入下面文段横线上的汉字, 全都正确的一项是【 】 (2 分)

书亦可请人代读, 取其所作摘要, 但只限题①较次或价值不高者, 否则书经提②犹如水经蒸③, 味同嚼蜡矣。

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. ①材 ②练 ③馏 | B. ①裁 ②炼 ③溜 |
| C. ①裁 ②练 ③溜 | D. ①材 ②炼 ③馏 |

3. 古诗文默写。(共 8 分)

- (1) \_\_\_\_\_, 万种于我何加焉! (《鱼我所欲也》)
- (2) 兔从狗窦入, \_\_\_\_\_。(《十五从军征》)
- (3) 岑参在《白雪歌送武判官归京》中, 运用正面描写和侧面描写相结合的方法, 写出风势之猛, 冬雪早临的诗句是“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。”
- (4) 酒是雅士的标配, 酒涨志士的情怀。酒入东坡肚, “左牵黄, 右擎苍, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。”(《江城子·密州出猎》) 聊发少年狂, 射虎学孙郎。酒入稼轩肠, “\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 沙场秋点兵。”(《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》) 退隐忆沙场, 慨叹白发长。

4. 名著阅读。(任选一题作答)(4 分)

(1) 电影《哪吒之魔童降世》中有句台词: “我命由我不由天。”《简·爱》中的简·爱也能够困境中主宰自己的命运, 请你结合《简·爱》内容进行分析。

(2) 《儒林外史》中不仅有对儒林丑类的揭露和讽刺, 而且有对正面人物的肯定和歌颂。请你从下面人物中任选一个, 结合作品中具体情节, 谈谈你的看法。

①王冕

②杜少卿



5. 阅读下面材料，按要求答题。（共4分）

每个人都有两个高度，一是身体高度，一是“精神高度”。①说身体高度是由父母决定、基因制约的，②“精神高度”则是由自己决定、后天实现的。有的人既有身体高度，也有“精神高度”，那是最好不过；A，比如，五短身材的鲁迅，终生关心的是民族素质的提高，以笔为枪，纵横驰骋，立起一座思想的高峰。还有一种人，③身高可羨，凛凛一躯，④是扶不起的阿斗，这种人即便有丈二身高，也是地地道道的“精神侏儒”。

(1) 依次填入第①②③④处空格的关联词语，最恰当的一项是【 】（2分）

A. ①虽然 ②但是 ③即使 ④也 B. ①如果 ②那么 ③即使 ④却

C. ①如果 ②那么 ③虽然 ④却 D. ①虽然 ②但是 ③虽然 ④也

(2) 在A处空格补写恰当的语句，使文段语意完整连贯，逻辑严密。（2分）

6. 班级开展“科学减灾，依法应对”的主题活动，请你参与并完成活动。（共8分）

(1) 李明搜集到下面三则材料。请你提取这三则材料的主要信息，写出你的结论，30字左右。（3分）

材料一 中新社北京1月12日电 记者12日自中国应急管理部获悉，2019年全年各种自然灾害共造成1.3亿人次受灾，直接经济损失3270.9亿元。

2019年我国自然灾害以洪涝、台风、干旱、地震为主，森林草原火灾和风电、低温冷冻、雪灾等灾害也有不同程度发生，经应急管理部会同工业和信息化部、自然资源部、住房城乡建设部、交通运输部、水利部、农业农村部等国家减灾委成员单位会商核定，全年各种自然灾害共造成1.3亿人次受灾，909人死亡失踪，12.6万间房屋倒塌，农作物受灾面积达19256.9千公顷，直接经济损失3270.9亿元。

材料二 2020年5月12日是我国第12个全国防灾减灾日，今年的主题是“提升基层应急能力，筑牢防灾减灾救灾的人民防线”。5月9日至15日为防灾减灾宣传周。国家减灾委员会办公室、应急管理部对今年全国防灾减灾日有关工作进行了安排部署。

材料三 某街道办事处采取悬挂宣传标语、设立宣传板报、发放宣传资料、现场咨询、到人员密集地进行科普教育等形式，并充分利用广播、电视、报刊、网络以及微博、微信等多种形式和手段，对防灾减灾日系列活动以及防灾减灾经验做法等进行宣传报道，大力普及防灾减灾知识及相关法律法规，营造良好的舆论氛围。

(2) 在这次活动中，有同学展示了自己搜集到的“防灾减灾日”图标。请你结合活动主题，说说这幅图片设计的巧妙之处。要求：观点明确，语句通顺，100字左右。（5分）





## 二. 现代文阅读。(共 28 分)

### (一) 阅读下面文段, 完成 7~10 题。(共 16 分)

#### 黑夜被烫了一个洞

①韩老师刚带四年级(3)班音乐课的时候, 就听讲了一件事: 这个班有一个名叫林子睿的学生。从小, 她父母就离异了, 幸亏年迈的奶奶将她接到了自己的身边。可是, 因为缺失了父母的关爱, 林子睿成了一个性格十分自卑、内向的孩子, 甚至有些自闭。

②第一天上音乐课, 全班同学都抬起头, 眼睛里闪烁着兴奋的光芒, 充满了新奇和激动的神色。只有林子睿低垂着头, 两眼无神地望着桌面, 班上同学的那种兴奋和激动好像与他无关, 她的世界里好像陷入茫茫的黑夜里, 透进不了一丝亮光。

③韩老师心里咯噔一下: 子睿这种冷漠与孤僻, 与她的年龄极不相称, 她将自己与外面的世界完全隔离开了, 如不及时调整, 势必影响到她未来的人生。

④下课了, 同学们有的三三两两兴高采烈走出了教室, 有的围在座位上正热烈地讨论着什么。韩老师看到子睿还一个人坐在座位上, 两眼无神地望着窗外。

⑤韩老师亲切地喊了声: “子睿, 麻烦过来下帮老师个忙!” 那声音, 像天籁之音, 在教室响起。林子睿仿佛在睡梦中被惊醒, 她扭过头望着老师, 一脸茫然。

⑥韩老师向林子睿招了招手, 又喊了声: “子睿, 麻烦过来下帮老师个忙!”

⑦这下林子睿终于明白, 她迟疑了一下, 一脸羞涩和紧张地向老师走来。

⑧韩老师拿起桌上的乐谱对子睿说: “子睿, 帮我把讲台上的小提琴拿一下, 和老师一起送到我的办公室好吗?”

⑨子睿轻轻地嗯了一声, 拿起讲台上的小提琴, 默默地跟在韩老师后面。

⑩韩老师放慢了脚步, 等子睿走到身边, 用手亲切地抚摸了下子睿的头, 笑道: “子睿, 我一见到你, 我就想起我小时候的样子!”

⑪林子睿抬起头, 脸上露出惊讶的神色, 问道: “真的?”

⑫“当然是真的了, 我小时候是一个十分胆小、怕事的女孩子。一次, 我奶奶告诉我, ‘孙女, 你只要勇敢地张开翅膀, 就能飞得更高更远!’ 我记住了奶奶的话, 从此我努力克服自己胆怯、自卑的心理, 终于一步一步走了出来, 一直成为现在的样子。”

⑬子睿有些激动地说: “我奶奶也是这么对我说的, 可是我还不相信, 现在听老师这么一说, 我相信了, 我也要努力成为老师一样的人。”

⑭韩老师欣喜地夸赞道: “真是个聪明的小姑娘, 我相信你今后一定能成为老师一样的人!”

⑮林子睿仰起脸望着韩老师, 眼睛里闪烁着清澈的光芒, 她的脸红彤彤的, 好像天上的一抹晚霞。



⑭韩老师惊喜地发现，子睿好像变了，她在努力地一点一点地改变着自己：她敢抬起头和人说话，目光不再躲闪；人群中，常常出现了她的身影；她常常和二三个女生一起结伴行走。

⑮在林子睿身上，有了一个少女应有的活泼和开朗，韩老师看到了子睿身上的一缕亮色。

⑯若干年后，韩老师收到子睿给自己的一封信，信中说：我一直记得那天您对我说的一句话：“我相信你今后一定能成为老师一样的人！”那一刻，就像有一盏灯，在我黑暗的世界里烫了一个洞，我看到了一缕光明。我向着那缕光明张开翅膀，努力飞得更高更远。

(作者 李良旭 有删改)

7.根据小说内容，请补全故事情节和林子睿的情感变化。(4分)

情节内容	林子睿的情感
韩老师初识林子睿	冷漠、孤僻
①	羞涩、紧张
韩老师开导林子睿	②
③	活泼、开朗
林子睿给韩老师写信	④

8.第⑤段中韩老师第一次喊林子睿的声音为什么被称为“天籁之音”？请结合文章内容进行分析。(4分)

9.文中第⑩段划线句是如何刻画林子睿的？(4分)

林子睿仰起脸望着韩老师，眼睛里闪烁着清澈的光芒，她的脸红彤彤的，好像天上的一抹晚霞。

10.小说以“黑夜被烫了一个洞”为题，有何妙处？请简要分析。(4分)

(二)阅读下面材料，完成11~14题。(共12分)

文本一

①1996年，国际21世纪教育委员会为纪念联合国教科文组织成立50周年提交了报告《教育——财富蕴藏其中》。这份里程碑式的报告指出：“家庭是一切教育的第一场所，并在这方面负责情感和认识之间的联系及价值观和准则的传授。”

②国内外大量实证研究显示，家庭教育对学生发展有着至关重要的影响，在某程



度上与学校教育的影响基本相当，甚至犹有过之。例如，美国某机构通过调查 4000 所学校、60 万名儿童，得出这样一个结论：在办学条件、师资水平等没有太大差别的前提下，导致许多学生文化教育水平低，而且年级越高与其他学生差距越大的现象的原因，是学生的家庭。孩子所受的家庭教育，一直在潜移默化地影响着孩子的学校生活，家庭教育是学校教育永远的背景和底色。2017 年，麦肯锡公司基于 PISA 项目 2015 年的测试数据结果，发布了一份名为《影响学生成绩的动因之亚太篇》的报告。报告深度分析了影响亚洲学生在 2015 年经合组织 PISA 测试中科学成绩的因素。分析结果表明，除学生个体心态对成绩的影响，学校因素、家庭因素和教师因素所带来的影响在 15%~18% 之间。

## 文本二

①“家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。”习近平总书记这样强调。家庭是人生旅程的起点，家风是精神成长的沃土。所谓教育，并不限于学校教育和自我教育，家庭教育在教育领域的地位不容忽视。无论是传统意义的家规和家训，还是苦口婆心的叮咛与嘱咐，乃至潜移默化的言传身教，都会对孩子的健康成长产生重要影响。习近平总书记曾回忆，小时候，母亲给他讲精忠报国、岳母刺字的故事。“精忠报国”四个字，他从那个时候一直记到现在，是他一生追求的目标。

②在某种意义上，家风和家训，构成了独具家庭特色的“道德共同体”。从深明大义的家国情怀到知书达理的人情练达，再到品学兼优的素质养成，无不仰赖其滋养和浸润。得知孩子到剧院看戏没有买票，焦裕禄当即把一家人叫来“训”了一顿，要求子女任何时候都不搞特殊化。严厉又较真的“焦门家风”，让子女们从“不伸手”、艰苦朴素、自食其力的良好品行中受益终身。焦裕禄当年那个看戏没有买票的大儿子焦国庆在部队 21 年，曾被评为军区优秀共产党员；二儿子焦跃进长期在豫东农村基层岗位上发光发热；三女儿焦守军参军后多次立功，被评为“全国三八红旗手”。

## 文本三

为了解家庭氛围、家长陪伴等因素对学生成长的影响，某市对 410 名六年级学生及其家长进行了测评。下面是测评结果统计图：

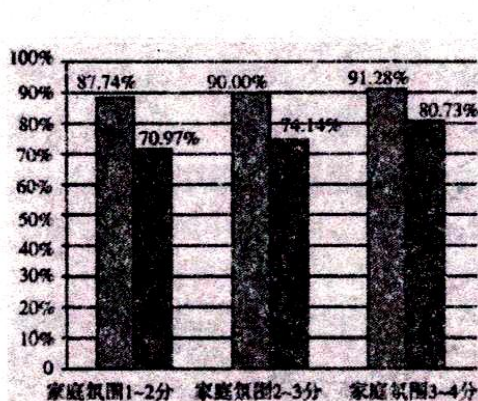


图1 家庭氛围对学生成长的影响

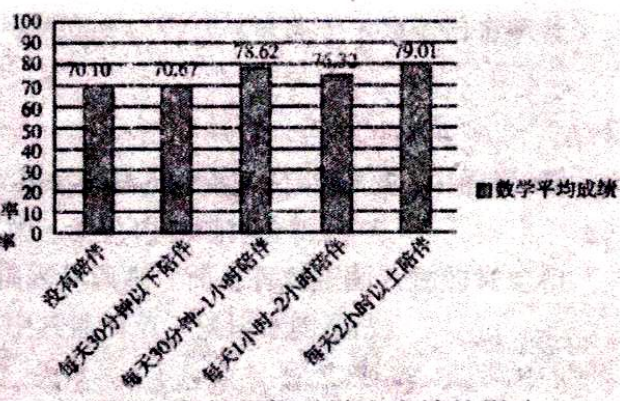


图2 家长陪伴对学生成绩的影响



11. 从以上材料看, 下列理解和判断, 不正确的一项是( ) (3分)

A. 传统意义的家规和家训已经不适应社会发展的潮流, 潜移默化的言传身教, 才能使孩子深明大义、知书达理、品学兼优。

B. 麦肯锡公司基于 PISA 项目 2015 年的测试数据结果发布的报告表明, 学校因素、家庭因素和教师因素对学生科学成绩的影响程度在 15%-18% 之间。

C. 国际 21 世纪教育委员会的报告认为, 家庭是一切教育的第一场所, 并在这方面负责情感和认识之间的联系及价值观和准则的传授。

D. 家庭氛围、家长陪伴会对学生的成长(包括学习成绩、行为习惯)产生一定的影响。

12. 试写出文本二第①段的论证过程。(3分)

13. 用简洁的语言从文本三的两个图表中, 归纳出两条主要信息。(2分)

14. 某校举行辩题为“家庭教育与学校教育谁更重要”的辩论赛。正方辩手选取了上述三个文本来佐证自己的观点: 家庭教育比学校教育更重要。如果你是反方辩手, 请结合下面的链接材料, 写一段话对正方辩手的观点进行反驳。(4分)

【链接材料】2005年, 9岁的李婧磁被父亲李铁军从学校接回家“自己教”。李铁军曾对媒体表示, 要将女儿李婧磁培养成一名生物磁场方面的科学家。11年后, 有媒体到李铁军家中采访时发现, 因为缺乏系统的教学理论和教学资源, 课程安排随心随机, 20岁的李婧磁的美术、音乐水平均一般, 且其坦承无法答出初中试卷。

### 三、古诗文阅读。(共14分)

(一) 阅读甲、乙两段文字, 回答问题。(共10分)

【甲】余幼时即嗜学。家贫, 无从致书以观, 每假借于藏书之家, 手自笔录, 计日以还。天大寒, 砚冰坚, 手指不可屈伸, 弗之怠。录毕, 走送之, 不敢稍逾约。以是人多以书假余, 余因得遍观群书。既加冠, 益慕圣贤之道, 又患无硕师、名人与游, 尝趋百里外, 从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊, 门人弟子填其室, 未尝稍降辞色。余立侍左右, 援疑质理, 俯身倾耳以请; 或遇其叱咄, 色愈恭, 礼愈至, 不敢出一言以复; 俟其欣悦, 则又请焉。故余虽愚, 卒获有所闻。

当余之从师也, 负篋曳屣, 行深山巨谷中, 穷冬烈风, 大雪深数尺, 足肤皲裂而不知。至舍, 四支僵劲不能动, 媵人持汤沃灌, 以衾拥覆, 久而乃和。寓逆旅, 主人日再食, 无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣, 戴朱缨宝饰之帽, 腰白玉之环, 左佩刀, 右备容臭, 烨然若神人; 余则缊袍敝衣处其间, 略无慕艳意。以中有足乐者, 不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老, 未有所成, 犹幸预君子之列, 而承天子之宠光, 缀公卿之后, 日侍坐备顾问, 四海亦谬称其氏名, 况才之过于余者乎?

(节选自宋濂《送东阳马生序》)



【乙】邵雍字尧夫。于书无所不读，始为学，即坚苦刻厉，寒不炉，暑不扇，夜不就席者数年。已而叹曰：“昔人尚友于古，而吾独未及四方。”于是逾<sup>①</sup>河、汾，涉淮、汉，周流<sup>②</sup>齐、鲁、宋、郑之墟，久之，幡然来归，曰：“道在是矣。”遂不复出。

初至洛，蓬荜环堵，不蔽风雨，躬樵爨<sup>③</sup>以事父母，虽平居屡空，而怡然有所甚乐，人莫能窥<sup>④</sup>也。及执亲<sup>⑤</sup>丧，哀毁尽礼<sup>⑥</sup>。富弼、司马光、吕公著诸贤退居洛中，雅敬雍，恒相从游，为市园宅。雍岁时耕稼，仅给衣食。名其居曰“安乐窝”，因自号安乐先生。

注释：①逾：越过。②周流：周遍流行、遍及各地。③樵爨：打柴做饭。④窥：这里是理解的意思。⑤执亲：母亲。⑥哀毁尽礼：这里指倾其所有安葬了母亲。

（节选自《宋史·邵雍传》有删减）

15. 下面各组句子中，加点词语意思相同的一项是【   】（2分）

- A. 余因得遍观群书/得之心而寓之酒也（欧阳修《醉翁亭记》）
- B. 未尝稍降辞色/蒙辞以军中多务（司马光《孙权劝学》）
- C. 色愈恭，礼愈至/征于色，发于声（《生于忧患 死于安乐》）
- D. 无鲜肥滋味之享/陶后鲜有闻（周敦颐《爱莲说》）

16. 把下列句子翻译成现代汉语。（3分）

同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人。

17. 语段【甲】中哪些语句说明作者不辞辛劳，求师勤学的原由。（3分）

18. 请结合语段【甲】【乙】，分析宋濂与邵雍的人生追求有哪些相同之处？请简要分析。（2分）

（二）阅读古诗词，回答问题。（共4分）

### 满江红·小住京华

秋瑾

小住京华，早又是中秋佳节。为篱下黄花开遍，秋容如拭。四面歌残终破楚，八年风味徒思浙。苦将侬强派作蛾眉，殊未屑！

身不得，男儿列，心却比，男儿烈。算平生肝胆，因人常热。俗子胸襟谁识我？英雄末路当磨折。莽红尘何处觅知音？青衫湿！

19. 词的上片表达了词人怎样的思想感情？（2分）

20. 赏析“身不得，男儿列，心却比，男儿烈。”（2分）

#### 四、作文 (50 分)

21. 阅读下面材料, 按要求作文。

年仅 15 岁的高中生谈芳琳是第二届世界顶尖科学家论坛最年轻的参会者。谈芳琳小时候便发现自己对数学比较感兴趣, 初一时在教授的引导下, 她经常去翻阅《美国数学月刊》上的相关文章。初三时, 她凭借课题“斐波拉契数列与贝祖数的估计”获得了“第 33 届全国青少年科技创新比赛”一等奖。这一成功也激励了她在数论研究的道路上走得更加坚定。

谈芳琳的成功因素是多方面的, 但不可否认, 在这其中“兴趣”发挥了重要作用。现实生活中, 你的兴趣爱好是什么? 你对“兴趣”这一话题有着怎样的思考和认识? 请从下面两个写作任务中任选一个, 写一篇作文。

(1) 请以“兴趣指引我前行”为题目, 写一篇记叙文, 记录下你与兴趣之间的那些奇妙缘分。

(2) 请自拟题目, 自选角度, 自定立意, 写一篇议论文。

要求: ①按文体要求写作;

②不要套作, 不得抄袭。600 字左右;

③文中不能出现真实的人名、校名、地名。



## 2020 年秋九年级期终调研语文试卷参考答案

### 一、积累与运用。（共 28 分）

1、（2 分）B

2、（2 分）D

3、（8 分）（1）万种则不辩礼义而受之（2）雉从梁上飞（3）北风卷地白草折 胡天八月即飞雪（4）锦帽貂裘 千骑卷平冈 八百里分麾下炙 五十弦翻塞外声

4、（4 分）（1）示例：简·爱幼年时父母去世，她寄居在舅妈家里，和骄横残暴的表哥发生冲突，瘦小的她敢于和表哥扭打。她还敢于指责冷酷护短的舅妈。后来舅妈把她送进孤儿院，简·爱毕业后留校当了两年教师就离开了，来到庄园主罗彻斯特家当了一名家庭教师，简·爱虽然贫苦低微、其貌不扬，和罗彻斯特地位悬殊，但是她却勇敢执着地追求幸福，是一个能够主宰自己命运的人。（意思对即可）

（2）示例①王冕出身贫寒，七岁丧父，十岁便辍学给人放牛。东家给的点心钱，他都攒着来买书读。后来，他在放牛之际，靠自学画得一手好荷花。靠这门手艺，王冕卖画赚钱补贴家用，孝敬母亲。王冕天性聪明，不满二十岁，就上知天文，知地理，学贯古今。但也性情孤傲，蔑视权贵，远离富贵功名。知县来请，王冕也不赴约；朝廷征聘王冕做官，他连夜逃到会稽山，在此隐居终老。②杜少卿不热衷功名，反对八股科举，不愿做官，被视为“自古及今难得的一个奇人”；他敢于怀疑权威，对儒家经典的解释朱熹提出大胆的挑战；他轻视礼教，反对歧视妇女，反对纳妾，具有初步的民主主义思想；他仗义疏财，平等爱人，是作者心目中的理想人物。

5、（共 4 分）（1）C（2）有的人虽然身体高度欠佳，却“精神高度”出色（意对即可）

6、（共 8 分）（1）示例：自然灾害使人民损失惨重，国家重视防灾减灾工作，要全民齐动员，提高灾害防治能力。

（2）示例：主题鲜明，形式新颖，寓意深刻。图片整体为环形，环形的上半部是“防灾减灾日”，揭示了图标主题；环形底部写有“5·12”，它是汶川地震发生日；环形的里面是两个人手拉手托举起一道彩虹，有共渡难关，共同托起一片天之意。（观点明确 1 分，分析合理 3 分，语句通顺 1 分）

### 二现代文阅读。

（一）7. ①韩老师喊林子睿帮忙②惊讶、激动③林子睿发生改变④感激韩老师，对未来充满希望（意思对即可。一点 1 分，共 4 分）

8. ①表现出韩老师声音的温柔可亲。②表现出这声音带给独自身处“黑暗世界”的林子睿带来的震撼及非凡意义。（意思对即可。一点 2 分，共 4 分）

9. ①运用动作描写和神态描写刻画人物形象。从子睿的神态表现出她听到老师夸奖后的兴奋与激动。

②运用能表现人物特点的词语来刻画人物形象。“清澈”表现了子睿的天真无邪、淳朴可爱；“红彤彤的”将子睿受到老师夸奖后的兴奋和激动生动地表现出来。③运用比喻的修辞方法刻画人物形象。生动形象地写出了她得到老师夸奖后的兴奋与激动，表现她内心受到的触动之深，也从侧面体现韩老师对她的影响之大。（任选两个方面，分析合理即可。4 分。若有其他角度，言之成理也可酌情给分）

10. ①概括文章内容，老师对林子睿的帮助，让她改变了孤独无助的处境，逐渐振作起来。②运用比喻，生动形象地写出了老师给林子睿带来了光明。③新颖别致，可以激发读者的阅读兴趣。④诗意地揭示了文章的主旨。（意思对即可。一点 1 分，共 4 分）

（二）11.（3 分）A

12.（3 分）示例：文段先引用习近平的话引出观点：家庭教育在教育领域的地位不容忽视；接着论述各种各样的家庭教育对孩子健康成长的影响；最后举习近平的事例再次论证家庭教育的重要作用。



13. (2分) 示例: ①家庭氛围越好, 学生的学业成绩优良率和行为习惯优良率越高。②家长的陪伴是必须的, 每天30分钟以上的陪伴都会对孩子的数学成绩产生一定的影响。

14. (4分) 示例: 各位同学, 大家好! 我不否认家庭教育的重要性, 但我坚信学校教育比家庭教育更重要。因为学校教育有其科学性、系统性, 这是家庭教育没法比的。9岁的李婧磁被父亲接回家“自己教”。11年后, 因为缺乏系统的教学理论和教学资源, 课程安排随心所欲, 20岁的她居然连初中试卷都无法答出。这样的她如何能如愿成为一名生物磁场方面的科学家呢? 由此可见, 学校教育是主体, 家庭教育是辅助, 学校教育比家庭教育更重要。(意思对即可。问候语1分, 观点1分, 分析2分, 共4分)

### 三、古诗文阅读。(共14分)

(一) 15. (2分) C

16. (3分) 略(重点字“被”“腰”“朱纓宝饰”“烨然”需翻译)

17. (3分) ①余幼时即嗜学; ②益慕圣贤之道③以中有足乐者。

18. (2分) 示例: ①他们都在艰苦的环境中刻苦学习并学有所成; ②不追求物质享受, 安于简单朴素的生活, 自得其乐。

(二) 19. (2分) 表达了词人不愿过贵妇人的生活, 意欲突破家庭束缚, 追求自由、投身革命的思想感情。

20. (2分) 示例一: 运用“身”与“心”、“列”与“烈”两句四字谐音和意义不同的显著变化, 来表达她思想感情的转变, 表达了词人虽然是女儿身, 但反抗压迫、寻求解放的决心绝不比男子弱的豪侠之气。

示例二: 运用短句, 节奏明快, 格调高昂, 豪迈雄健, 将词人身不能为男儿, 心却不让须眉的苦闷表达得淋漓尽致。

### 四、作文参考 评分标准。(50分)

1. 主题深刻, 有独到见解, 选材新颖, 有文采, 表达独特等有创新的可酌情加分至满分。

项目类别	内容	语言	结构	书写
一类 (46——50分)	思想感情健康, 立意深刻, 内容充实, 中心突出	文从字顺, 语言准确生动, 表达好	结构严谨, 层次清楚	字体工整, 书写规范, 卷面整洁
二类 (40——45分)	思想感情健康, 内容具体, 中心明确	文从字顺, 表达较好	结构完整, 层次比较清楚	字体工整, 书写规范, 卷面较整洁
三类 (35——39分)	思想感情健康, 内容尚具体, 中心基本明确	语言通顺, 病句少	结构基本完整	字迹清楚, 有少量错别字, 少量涂改
四类 (30——34分)	思想感情基本健康, 内容不够具体, 中心不够明确	语言基本通顺, 病句不太多	结构不够完整	字迹潦草, 错别字较多, 卷面不整洁

2. 无标题扣2分, 错别字、标点使用错误每3处扣1分, 重复不计; 不足600字, 每少50字扣2分; 确认抄袭或套用者在4等评分。