

## 九年级语文试题参考答案及评分标准

### 第一部分 积累与运用（30分）

#### 一、（每题2分，共12分）

1. B（A“剔”应为 tī；C“冠”应为 guān；D“踣”应为 jǔ）
2. B（应为“雾凇”）
3. C（A不言而喻，不用说就可以明白，与句意不符；B抑扬顿挫，形容声音的高低起伏，只能用于声音不能用于剧情。剧情可以用跌宕起伏来形容。D用错对象，焕然一新只能用于外观，不能用于内在感觉，指改变旧面貌出现崭新的气象）
4. D（A去掉省略号或“等”；B去掉冒号；C第二个逗号改为句号）
5. C（A语义矛盾，“至少”或“以上”去掉一个；B语序混乱，“多次大规模”和“多名专家”互换位置；D去掉“的原因”）
6. B（“柳河东”不是谥号）

#### 二、（13分）

- 7.（8分。每空1分，错别字、添字、漏字均不得分）  
(1) 群臣吏民能面刺寡人之过者 (2) 彗星袭月 (3) 溪云初起日沉阁 山雨欲来风满楼  
(4) 一抹晚烟荒戍垒 半竿斜日旧关城 (5) 山回路转不见君 雪上空留马行处
- 8.（5分）(1) 景阳冈武松打虎（武松打虎）（1分）  
(2) 甲：李逵；乙：武松（2分，每空1分）  
(3) 示例：林冲和鲁智深之间的“义”，是建立在惺惺相惜的基础上，如果不是这份兄弟之“义”，林冲在野猪林可能就身遭不测了。（2分。其他如：众好汉之间的“义”，武松和哥哥手足情深之“义”，晁盖和宋江之间的“知恩图报之义”均可）

#### 三、（5分）

- 9.（5分）(1) B（2分）  
(2)（3分）示例一：“大勇的革命者”闻一多，在特务的枪口下为民族命运呐喊。  
示例二：“两弹元勋”邓稼先，在荒凉的戈壁里为核武器研究坚守。  
示例三：“土地的歌者”艾青，在他深爱着的土地上用嘶哑的喉咙歌唱。

### 第二部分 阅读（40分）

#### 四、（17分）

##### （一）（5分）

- 10.（3分）颌联向我们描绘了一幅送别的场景（1分），友人的船渐渐逝去，江面上的鸟在飞着，不知他们要飞向何处（1分）；远处只有青山默默地对着诗人（1分）。

11. (2分) 作者借助眼前烟水、飞鸟、青山和白蘋等景物,通过遥望和凝思,想象别后友人的情景(1分),把眼前物和心中情融为一体,来表达离情别绪(1分)。

(二)(12分)

12. (3分) (1) 担任 (2) 下令 (3) 造成(每题1分)

13. (2分) D (D项和例句中的“于”都是介词,比。A介词,在;B介词,向,对;C介词,从)

14. (4分) (1) 从此之后,天下人都佩服他的技术高明。(2分)

(2) 城里有地可以种植菜蔬,但愁的是近旁没有水可以灌溉。(2分)

15. (3分) 马钧造成了指南车;马钧制作了能浇水的翻车(2分)。由此可见,我们要学习马钧身上的这种勇于创新、乐于思考、勤于实践的精神(1分,意思对即可)。

## 五、(23分)

(一)(12分)

16. (4分) ①面对卷铺盖卷回来的我,并未及时表态,让我自己心里发毛并感觉没底;②一连几天从不主动叫我干农活,让我觉悟到父亲不认可我辍学;③命令我钻玉米地,让我知难而退;④回答我提出的两个问题,让我明白做人要守本分。(每点1分)

17. (3分) 运用神态、动作描写(1分),通过父亲“眉头皱得更紧”“嘴角抽搐几下”“捋了捋裤卷”“扛起锄头”等词语(1分),细致入微地写出了父亲看到我辍学回家时的心痛、烦乱、失望之情(1分)。

18. (3分) 这句话富含哲理,父亲用自己农民的本分现身说法(1分),其实是在教育儿子不应该中途辍学(1分),一个人无论干什么,都要竭尽全力,问心无愧(1分)。

19. (2分) ①学习与种庄稼一样,都需要用心,需要竭尽全力,要有克服一切困难的勇气和毅力;②学习的过程犹如禾苗的成长过程,来不得半点虚假,只有扎实付出,才能收获人生的馈赠。(每点1分,言之有理即可)

(二)(11分)

20. (2分) D (时空的无限和人生命的短暂,不是人没有活明白的唯一原因)

21. (3分) 比喻论证(1分),用手电筒比喻那种自己不明白、对自己没有要求、眼睛只盯着别人、强求别人明白的人(1分),增强了说理的形象性和生动性(1分)。

22. (4分) 先以诸葛亮、管仲、商鞅的事例证明历史上真正活明白的人寥寥无几(1分),用王翦、巴菲特的事例,证明看似糊涂实则明白的人大有人在(1分),用郑板桥的事例证明“明白基础上的装糊涂”的人(1分),再从反面指出“揣着明白装糊涂,拿明白忽悠人”的骗子,和“自己不明白强求别人明白”的人也多得是(1分)。

23. (2分) 示例:①要知人善用;②对事情的发展要有一定的预见性;③尊重规律,与时俱进;④要求别人明白,自己首先要明白;⑤保持理性,明辨是非,有做人的底线。(每点1分,答出两点即可)

### 第三部分 写作（50 分）

#### 六、（50 分）

24. （50 分）作文评分标准。（按以下标准分项考量，综合赋分）

项目 等级	内容 (25 分)	表达 (20 分)	文面 (5 分)
一	立意深刻，中心明确 材料典型，内容充实 (25—21)	结构严谨，条理分明 生动准确，真实感人 (20—16)	5
二	立意恰当，中心较明确 选材得当，内容具体 (20—16)	结构完整，条理较分明 通顺流畅，感情真实 (15—11)	4
三	立意基本恰当，中心基本明确 选材一般，内容欠具体 (15—11)	结构较完整，条理欠清晰 有些语病，缺乏情感 (10—6)	3
四	立意欠恰当，中心欠明确 材料不当，空洞无物 (10—6)	结构有残缺，条理较乱 语病较多，没有真情实感 (5—3)	2
五	严重偏离题意 套抄范文，不切实际 (5—0)	结构混乱 病句很多，词不达意 (2—0)	1

#### 附课外文言文参考译文

先生任给事中官职时，有一次，和散骑常侍高堂隆、骠骑将军秦朗在朝廷上争论，谈到指南车的事。他两个说，古代根本没有指南车，记载上的说法是虚假的。先生说：“古代是有指南车的。我们没有去想到它罢了，哪是什么遥远的事呢！”两人嘲笑他说：“先生大名是钧，大号是德衡。‘钧’是陶器的模具，‘衡’是定东西轻重的，你现在这个‘衡’定不出轻重，还想做得出模具来吗！”先生说：“讲空话，瞎争论，还不如试一试可以见效。”于是两人把这事报告明帝，明帝下令要先生把它制作出来，后来，他就把指南车造成了。这是一件奇妙的事情，又是没法用言语说清楚的。从此之后，天下人都佩服他的技术高明了。

他住在京师，城里有地可以种植菜蔬，但愁的是近旁没有水可以灌溉。先生就制作了翻车，叫年轻人转动它，汲来的水可以自行倒出流到地里，翻车里外转动，效率大大超过人力灌水。这是第二件奇妙的事情。