

# 2020~2021 学年度第一学期期末教学质量检测

## 九年级语文试题卷

### 注意事项:

1. 你拿到的试卷满分为 150 分(其中卷面书写占 5 分),考试时间为 150 分钟。

2. 试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分,“试题卷”共 4 页,“答题卷”共 6 页。

3. 请务必在“答题卷”上答题,在“试题卷”上答题是无效的。

### 一、语文积累与运用 (35 分)

#### 1. 默写。(10 分)

(1) \_\_\_\_\_, 到乡翻似烂柯人。

(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)

(2) \_\_\_\_\_? 雪拥蓝关马不前。

(韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》)

(3) 若夫日出而林霏开, \_\_\_\_\_。

(欧阳修《醉翁亭记》)

(4) 此去泉台招旧部, \_\_\_\_\_。

(陈毅《梅岭三章·其一》)

(5) 李白《行路难》(其一)中,借用典故表达自己希望得到朝廷重用的心愿的句子是:“\_\_\_\_\_”,

“\_\_\_\_\_”。

(6) 苏轼《水调歌头》中,道尽了千载离人心愿的句子是:“\_\_\_\_\_”,“\_\_\_\_\_”。

(7) 为了祖国的科学事业,许多科学家都在自己的领域里默默钻研,他们的奉献精神正如李商隐《无题》中所言的“\_\_\_\_\_”,“\_\_\_\_\_”。

#### 2. 请阅读下面的文字,完成(1)~(4)题。(11 分)

当别人都在埋头刷着朋友圈和微博,聊着最新的娱乐八卦,玩着新出的网络游戏时,你却手捧一本书,端坐在放有一杯咖啡或清茶的茶几旁,或是在 yōng 懒的午后,或是在寂 liáo 的夜晚独自享受着这一份静好。\_\_\_\_\_是明媚的艳阳,\_\_\_\_\_昏黄的灯光,都能照亮你的内心。那个正在阅读的自己,像是一只小船,又像是一只热气球,在另外一个世界肆意流浪。我想,爱读书的你,是幸福的。

(1) 给加点的字注音,根据拼音写汉字。(4 分)

明媚( )

肆( )

意

yōng( )

懒

寂 liáo( )

(2) 请在文中的横线上填上恰当的关联词。(2 分)

(3) “微博”中“微”的意思是( )。(3 分)

A. 小,细小

B. 轻微,稍

C. 衰落,低下

D. 精深,精妙

(4) 请把下面的句子改为反问句。(2 分)

爱读书的你,是幸福的。

#### 3. 校学生会开展“走近传统节日”主题系列活动,请你参与。(14 分)

##### 【邀嘉宾,听讲座】

(1) 下面是学生会邀请九年级语文组组长刘老师参加传统文化讲座的邀请函,邀请函中有几处问题,请你帮助修改。(4 分)

#### 邀 请 函

尊敬的刘老师:

为繁荣校园文化,丰富我们的传统文化知识,校学生会邀请您于 4 月 3 日下午 4 点,在报告厅为九年级同学从事“走近传统节日”知识讲座。恭请您届时光临。

此致

敬礼!

校学生会

2020 年 4 月 1 日

①画线句有语病,请提出修改意见。(2分)

②邀请函格式上有一处不规范,请提出修改意见。(2分)

【话佳节,趣答题】

(2)同学们分享了一些与传统节日有关的常识,下面是几个问题,请你回答。(4分)

①下面是两副与传统节日有关的对联,请分别写出其对应的节日名称。(2分)

【甲】艾叶吐芬芳香溢四海 龙舟掀巨浪气吞八荒

【乙】三秋桂子十里荷 一轮明月两地心

②请分别写出一个与上述传统节日相关的习俗。(2分)

【析图表,想策略】

(3)有同学对不同年龄段人群喜爱传统节日或洋节的情况进行了统计,结果如下:

年龄段	传统节日	洋节
中老年人	99%	1%
“80后”与“90后”	50%	50%
“00后”	30%	70%

请仔细阅读上表,回答下面的问题。(6分)

①请用简洁的语言概括你从上表中得出的结论。(3分)

②为了调动同学们对传统节日的热情,请提出两条合理的建议。(3分)

二、阅读(55分)

请阅读下面的文字,回答问题。

【一】(20分)

①武松正走,看看酒涌上来,便把毡笠儿背在脊梁上,将梢棒绾在肋下,一步步上那冈子来。回头看这日色时,渐渐地坠下去了。此时正是十月间天气,日短夜长,容易得晚,武松自言自语道:“那得甚么大虫!人自怕了,不敢上山。”武松走了一直,酒力发作,焦热起来,一只手提着梢棒,一只手把胸膛前( ),踉踉跄跄,直奔过乱树林来。见一块光秃秃大青石,把那梢棒倚在一边,放翻身体,却待要睡,只见发起一阵狂风来。

②那一阵风过处,只听得乱树背后扑地一声响,( )一只吊睛白额大虫来。武松见了,叫声:“呵呀!”从青石上翻将下来,便拿那条梢棒在手里,闪在青石边。那个大虫又饥又渴,把两只爪在地下略按一按,和身望上一扑,从半空里撺将下来。武松被那一惊,酒都做冷汗出了。说时迟,那时快,武松见大虫( ),只一闪,闪在大虫背后。那大虫背后看人最难,便把前爪搭在地下,把腰胯一掀,掀将起来。武松只一躲,躲在一边。大虫见掀他不着,吼一声,却似半天里起个霹雳,振得那山冈也动。把这铁棒也似虎尾倒竖起来,只一剪。武松却又闪在一边。原来那大虫拿人,只是一扑,一掀,一剪,三般捉不着时,气性先自没了一半。那大虫又剪不着,再吼了一声,一兜兜将回来。武松见那大虫复翻身回来,双手轮起梢棒,尽平生气力,只一棒,从半空劈将下来。只听得一声响,簌簌地将那树连枝带叶劈脸打将下来。定睛看时,一棒劈不着大虫。原来慌了,正打在枯树上,把那条梢棒折做两截,只拿得一半在手里。那大虫咆哮,性发起来,翻身又只一扑,扑将来。武松又只一跳,却退了十步远。那大虫却好把两只前爪搭在武松面前。武松将半截棒丢在一边,两只手就势把大虫顶花皮揪住,一按按将下来。那只大虫急要挣扎,早没了气力。被武松尽气力纳定,那里肯放半点儿松宽。武松把只脚望大虫面门上、眼睛里只顾乱踢。那大虫咆哮起来,把身底下扒起两堆黄泥,做了一个土坑。武松把大虫嘴直接下黄泥坑里去。那大虫吃武松奈何得没了些气力。武松把左手紧紧地揪住顶花皮,偷出右手来,提起铁锤般大小拳头,尽平生之力,只顾打。打得五七十棒,那大虫眼里、口里、鼻子里、耳朵里都迸出鲜血来。



③武松放了手,来松树边寻那打折的棒槌,拿在手里,只怕大虫不死,把棒槌又打了一回。那大虫气都没了。武松再寻思道:“我就地拖得这死大虫下冈子去。”就血泊里双手来捉时,那里捉得动,原来使尽了气力,手脚都疏软了。

(节选自《水浒传》)

4. 在文中括号内依次填入词语,最恰当的一项是( )。(3分)

A. 解开 钻出 扑来 B. 袒开 跳出 扑来 C. 解开 钻出 上来 D. 袒开 跳出 上来

5. “文似看山不喜平”,作者是如何把武松打虎的过程写得波澜起伏的?(4分)

6. 请赏析下面两段文字。(6分)

(1)……一步步上那冈子来。回头看这日色时,渐渐地坠下去了。(从描写方法的角度)

(2)大虫见揪他不着,吼一声,却似半天里起个霹雳,振得那山冈也动。把这铁棒也似虎尾倒竖起来,只一剪。(从修辞手法的角度)

7. 请给选文拟写一个标题。(不超过7个字)(3分)

8. 请结合《水浒传》的故事情节,分析武松的性格特点。(4分)

## 〔二〕 (19分)

①庚子年伊始,新冠肺炎疫情突发。这是一场全人类与病毒的战争,中国人民经过艰苦卓绝的努力,取得抗疫阶段性成果。这一成果的取得离不开中国制度的优势和经济、科技等方面的实力,也与中国人民敢于担当的精神和服从大局的意识息息相关。

②敢于担当的精神,在疫情期间得到了充分体现。担当意味着要有强烈的社会责任感,也意味着在关键时刻能将国家、集体的利益置于个人利益之上。疫情期间,有一张广为流传的照片戳中了人们的泪点:钟南山院士靠在车座上闭目小憩,脸上是难以掩饰的疲惫。这是因为钟老匆忙奔赴疫区,没有时间好好休息。一位84岁的老人,不亲赴抗疫一线本无可厚非,但他首先想到的是为抗疫尽自己的力量,不顾劳累与安危,毅然决然奔赴疫区。从年事已高的院士专家,到90后、00后的年轻医护人员,他们面对疫情义无反顾,坚定前行,承受难以想象的身体和心理压力,做出了巨大牺牲。他们勇敢承担起社会责任,以对人民的赤诚和对生命的敬佑,争分夺秒,连续作战,挽救了一个又一个垂危生命,为病毒肆虐的漫漫黑夜带来了光明,守护了国家和民族生生不息的希望。

③抗疫英雄敢于担当,奋战在前线,广大民众也自觉服从大局,为抗疫取得阶段性成果做出了贡献。疫情突发正值春节假期,国家一声令下,全民响应,人们取消了春节期间的走亲访友和各种聚会,克服困难就地隔离。武汉人民、湖北人民顾全大局,顽强不屈,为阻击病毒做出巨大贡献。他们面对离汉离鄂通道关闭后交通停滞、城市“停摆”,克服了近距离接触病毒、物资紧张以及长时间隔离带来的困难,服从大局,咬紧牙关,团结坚守。在这场伟大的抗疫战争中,英雄的武汉人民、湖北人民将载入史册,为人们所铭记。

④医务工作者等抗疫一线的广大勇士逆行出征,不惧牺牲,用血肉之躯构筑起阻击病毒的钢铁长城;他们是栋梁,体现了敢于担当的精神。广大民众在疫情期间以国家利益为重,响应国家号召,约束自我,居家隔离;他们是基石,体现了服从大局的意识。没有栋梁,大厦将倾;没有基石,栋梁也将失去支撑。由此可见,抗疫一线广大勇士敢于担当的精神和广大民众服从大局的意识,二者的共同作用是抗疫取得阶段性成果的重要因素。国家兴亡,匹夫有责。14亿中国人民都是抗击疫情的伟大战士。

9. 请体会文章第①段在全文中的作用。(4分)

10. 请写出文章的中心论点。(3分)

11. 第②段主要运用了哪种论证方法?谈谈其作用。(4分)

12. 请分析第③段的论证思路。(3分)

13. 下面是有关抗疫的材料,请你结合选文简要说明材料体现了中国人民怎样的精神。(5分)

材料:所有好的做法如果想要奏效,必须要有公众的集体意愿。正因如此,中国有能力通过传统公共卫生干预<sup>①</sup>方法应对一种新型的未知病毒。

——布鲁斯·艾尔沃德(世界卫生组织总干事高级顾问)

[注]传统公共卫生干预:用提倡戴口罩、限制大众集会等手段来保障人民大众健康。



### 三 (16分)

【甲】庆历四年春，滕子京谪守巴陵郡。越明年，政通人和，百废具兴，乃重修岳阳楼，增其旧制，刻唐贤今人诗赋于其上，属予作文以记之。

予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯，朝晖夕阴，气象万千，此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于此，览物之情，得无异乎？

若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空，日星隐曜，山岳潜形，商旅不行，樯倾楫摧，薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷，沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？时六年九月十五日。

(选自范仲淹《岳阳楼记》)

【乙】光绪己卯，楼基圯<sup>①</sup>裂，及大有倾塌之势，中丞邵公命葺而修之，经费未集而容<sup>②</sup>以考绩<sup>③</sup>北上。既而回岳，德化李公来湘中，命以茶厘<sup>④</sup>为修楼之资，其不敷者，劝四邑(巴陵、平江、临湘、华容)绅富足之。乃于原基之后，加筑六丈有奇，建正楼其上，左仙梅亭，右则三醉楼，皆视旧制有加。前临洞庭，为之驳岸<sup>⑤</sup>以御水，楼之左右各增施二楹，为登楼者憩息之所，其楼前雉堞<sup>⑥</sup>亦加坚筑，以固吾圉<sup>⑦</sup>焉！

(节选自【清】张德容《重修岳阳楼记》)

【注】①圯(chè):分裂，裂开。②容:即张德容(1820~1888)。同治十年(1871)、光绪五年(1879)两度出任岳州知府，政声显著，曾对岳阳楼进行整体修葺。③考绩:按一定标准考核官吏的成绩。④茶厘:对茶叶经销所征的一种附加税。⑤驳岸:保护岸或堤使不坍塌的构筑物，多用石块砌成。⑥雉堞(zhì dié):古代城墙上掩护守城人用的矮墙，也泛指城墙。⑦圉(yǔ):边境，边疆。

14. 请解释下列加点词在文中的意思。(4分)

(1)朝晖夕阴 晖:\_\_\_\_\_

(2)则有去国怀乡 国:\_\_\_\_\_

(3)而或长烟一空 一:\_\_\_\_\_

(4)加筑六丈有奇 奇:\_\_\_\_\_

15. 请把下面的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)越明年，政通人和，百废具兴。

(2)皆视旧制有加。

16. 请用“/”标示出下列句子的停顿。(每句标示2处)(4分)

(1)宠辱偕忘把酒临风其喜洋洋者矣。

(2)中丞邵公命葺而修之经费未集而容以考绩北上。

17. 【甲】【乙】均写到了重修岳阳楼一事，但两文的侧重点各有不同，请简要分析。(4分)

### 三、写作 (55分)

18. 请阅读下面的文字，按要求作文。(55分)

通向理想的途径往往不尽如人意，而你亦会为此受尽磨难。但是，孩子，你尽管去争取，选择平庸虽然稳妥，但绝无色彩。

——余光中

你想成为幸福的人吗？但愿你首先吃得苦。

——屠格涅夫

请根据上述材料，选择一个方面，联系你的经历和体验，写一篇不少于600字的作文。

【提示和要求】

(1)自拟标题，自选文体(诗歌除外)。(2)文中不要透露你个人的身份信息。(3)抄袭是不良行为，请不要照搬别人的文章。

# 2020~2021 学年度第一学期期末教学质量检测

## 九年级语文参考答案

学

### 一、(35 分)

- (1)怀旧空吟闻笛赋 (2)云横秦岭家何在 (3)云归而岩穴暝  
(4)旌旗十万斩阎罗 (5)闲来垂钓碧溪上 忽复乘舟梦日边  
(6)但愿人长久 千里共婵娟 (7)春蚕到死丝方尽 蜡炬成灰泪始干
- (1)mèi sì 懔 寥 (2)不管 还是 (3)A  
(4)示例:爱读书的你,难道不是幸福的吗?(意对即可)
- (1)①“从事”应改为“开展”或“做” ②“敬礼!”要顶格写。  
(2)①【甲】端午节 【乙】中秋节 ②【甲】吃粽子、划龙舟 【乙】赏月、吃月饼  
(3)①示例一:年龄越小的人群,越崇尚过洋节,忽视传统节日。  
示例二:年龄越大的人群,越喜欢传统节日,不太关注洋节。(意对即可)  
②示例:在校园里加强对传统节日的宣传;组织学生开展传统节日庆祝活动;鼓励学生设计一些与传统节日有关的贺卡或礼品。(任答两点,意对即可)

### 二、(55 分)

- B
- 先写武松以为没有老虎,老虎却跳了出来;再写老虎一扑,一掀,一剪,但都被武松躲过;接着写武松抡棒打老虎,梢棒却打在枯树上折了;最后写武松赤手空拳,拳脚并用,打死老虎。
- (1)运用了环境描写的方法,既点出了老虎出来觅食的时间,又写出了武松惶恐不安的心境,还渲染出恐怖的气氛。(3分)  
(2)运用夸张、比喻的修辞手法,写出了老虎的凶猛,侧面表现武松的英勇。(3分)
- 示例:(景阳冈)武松打虎
- 武松斗杀西门庆、醉打蒋门神、除恶蜈蚣岭等情节,展示了武松勇而有谋、爱憎分明、敢作敢为、崇尚忠义、有仇必复,是下层英雄好汉中最富有血性和传奇色彩的人物。(情节2分,举出两例即可;性格特点2分,意近即可)
- 交代新冠疫情事件,展开论述,并提出全文的中心论点;(3分)激发读者的阅读兴趣。(1分)
- 中国人民敢于担当的精神和服从大局的意识是能够战胜疫情的必要条件。(答“这一成果的取得,与中国人民敢于担当的精神和服从大局的意识息息相关”也可)
- 举例论证。(2分)用钟老的事例,具体有力地论证了“敢于担当的精神,在疫情期间得到了充分体现”的论点。(2分)
- 首先提出“广大民众自觉服从大局,为抗疫取得阶段性成果做出了贡献。”这一分论点,(1分)接着举出具体事例进行论证,(1分)最后得出“武汉人民、湖北人民将载入史册,为人们所铭记。”这一结论。(1分)
- 示例:材料说,做法奏效依靠公众的集体意愿,而公众的集体意愿的达成,需要公众自觉服从大局。文中说疫情突发,全民响应国家号召就地隔离,这说明中国人民用服从大局的意识达成了“公众的集体意愿”。所以,材料体现了中国人民在抗疫中服从大局的意识。
- (1)日光 (2)国都 (3)全 (4)零数,余数
- (1)到了第二年,政事顺利,百姓和乐,各种荒废的事业都兴办起来了。  
(2)都根据原来的规模扩大了。
- (1)宠辱偕忘 / 把酒临风 / 其喜洋洋者矣。  
(2)中丞邵公命葺而修之 / 经费未集 / 面容以考绩北上。
- 【甲】文借重修岳阳楼一事,着重表达了作者“不以物喜,不以己悲”的旷达胸襟和“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的远大抱负;【乙】文侧重写了重修岳阳楼的原因、过程和结果。

### 三、(55 分)

按中考评分标准评分。

### 四、卷面书写(5 分)