

# 2020-2021 学年度上学期期末质量监测

## 九年级语文试卷

### 一、积累与运用(共 28 分)

1. 下列词语中加点字的注音无误的一项是( ) (3 分)

- A. 嗔视(chēn) 讪笑(shàn) 沉淀(diàn) 恪尽职守(kè)  
B. 炽烈(chì) 收敛(liǎn) 迸进(bèng) 藏污纳垢(hòu)  
C. 亘古(gèn) 哂笑(shěn) 窗棂(líng) 锲而不舍(qì)  
D. 脚踝(luǒ) 抽展(tì) 剽悍(piāo) 气冲斗牛(dǒu)

2. 下列词语书写有误的一项是( ) (2 分)

- A. 浮躁 惆怅 杞人忧天 婉言谢绝  
B. 应酬 沼泽 油光可鉴 提纲挈领  
C. 憔悴 抱怨 辨伪去忘 恍然大悟  
D. 折扣 融洽 顾名思义 瑕不掩瑜

3. 古诗文默写。(共 8 分)

- (1) 但愿人长久, \_\_\_\_\_。 (《水调歌头》)  
(2) \_\_\_\_\_, 燕然未勒归无计。 (《渔家傲·秋思》)  
(3) 在《行路难》中最能表现李白面对挫折积极向上, 对理想执著追求的诗句是: \_\_\_\_\_。

(4) 张岱在《湖心亭看雪》中用寥寥十余字描写了一个混沌一片的冰雪世界。这个句子是: \_\_\_\_\_。

(5) 在人生的旅途上, 我们既有成功, 也有失败。在得失面前, 我们应有范仲淹《岳阳楼记》中“\_\_\_\_\_”那样的心态, 始终积极向上。

4. 名著阅读。(任选一题作答)(4 分)

(1) 文学作品中的典型人物形象往往优缺点并存。结合具体情节, 说说《水浒传》中林冲的优点和缺点。

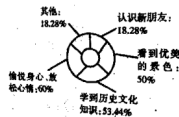
(2) 分析《简·爱》中矛盾冲突对刻画人物简·爱的作用。

5. 根据你对全文论述内容的理解, 结合上下文, 在横线处补写一句话。(3 分)  
医务工作者等抗疫一线的广大勇士逆行出征, 不惧牺牲, 用血肉之躯构筑起阻击病毒的钢铁长城; 他们是栋梁, 体现了敢于担当的精神。广大民众在疫情期间以国家利益为重, 响应国家号召, 约束自我, 居家隔离; 他们是基石, 体现了服从大局的意识。没有栋梁, 大厦将倾; 没有基石, 栋梁也将失去支撑。由此可见, \_\_\_\_\_, 国家兴亡, 匹夫有责。14 亿中国人民都是抗击疫情的伟大战士。

6. 研学旅行是研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动。学校准备在 11 月份开展一系列研学活动, 请你参与并完成下面的任务。(8 分)

(1) 右面是有关“研学旅行收获”的圆环图。

请仔细阅读图, 写出你的探究结果。(3 分)



(2) 请你根据下面的材料, 为研学活动拟写一则宣传语。(不超过 12 字)(2 分)  
教育部基础教育司司长吕玉刚表示:“研学旅行不是一般的旅游, 要有课程的开发, 特别是到了富有教育意义的革命传统基地和文化基地, 要把命的精神、文化的内涵讲出来, 让学生受到教育。”

(3) 有的家长不支持研学活动, 认为真正的知识应该是在课堂教学中获得的。请你谈谈自己的观点和看法。(3 分)

### 二、现代文阅读(共 28 分)

(一) 阅读下文, 完成 7—11 题。(16 分)

#### 太湖岸边的渔民新村

沈小玲

①周末, 我去探望在无锡太湖边写生的女儿。写生基地在一个小村里, 村子三面环湖。日光下, 太湖泛起涟漪, 波光迷离, 像鱼儿光滑的鳞片熠熠生辉。湖上沿着渔港停满了船, 一艘挨着一艘, 细细密密, 船身相接。每艘船都有几根笔直的桅杆, 远远望去, 好像一片浮在水面上的杉木林。

②有意思的是船尾常摆着一两盆植物, 开出几朵鲜嫩的小花, 就是低矮破旧的河船上也有。有些河船上好像住着人家。他们可能就生活在湖上? 清晨, 随着日出, 开船到湖中捕鱼; 傍晚, 日落, 带满舱的鱼儿回来。也许, 这些盆花随渔人出过湖, 见证他们的捕鱼生活。想必劳作之余, 渔人会用太湖的水浇灌船上的植物。

③我熟知捕鱼生活, 却不太见过人在渔船上养花。大概是因为, 我自小熟悉的是海船生活。我的祖先是海民, 靠海吃饭。海浪像昼夜不停奔驰的白马, 轰鸣着, 万古如一地奔涌。天上的月那么近, 有时溅起的浪花几乎可以把它打下, 碎落在大海里, 变成一瓣瓣泡沫。祖父说, 虽然他们的渔船很大, 但一有风浪, 觉是没法睡的。船实在太晃了, 像筛子一般, 把所有的睡意都筛了出去丢进大海里。

④在堤坝的内河, 见到一位坐在船头卖河鲜的老奶奶。老奶奶有些岁数了, 脸上皱纹很多, 皮肤发红, 做事利索, 特别健谈。她说自己打小就在这儿过日子, 但渔港什么时候有的, 她也不知道。

⑤“我们原来也是湖上人家, 一辈子生活在船上, 现在生活好了, 在岸上盖了新房, 禁渔期的时候不打鱼, 就住在岸上, 平时在自家的河船上卖卖鱼干。”

⑥“以前的日子可不好过哦,” 老奶奶说, “你别看现在这湖很平静, 遇上大雨天和台风天, 卷起来的浪几乎要把船给掀咯……”

⑦老奶奶说, 当时她家里只有两条矮矮的渔船, 一条外出打鱼, 另一条全家人都挤在里面。渔船棚屋子矮, 只能猫着腰进屋。屋里窄得放不下桌子, 碗碟就放在甲板上, 人蹲着或者靠着船板吃饭。湖上湿气重, 被褥子泡在水汽里, 终年有一股化不去的鱼腥味。那时, 他们也从来没有想过上岸, 在岸上过平静的生活。

⑧“那时候只想着填饱肚子, 哪里有那么多的念头呢,” 老奶奶说, “如果不想打鱼, 就只能靠读书读出去了, 走出去的娃, 一个也不想回来。”

⑨后来鱼儿越来越少, 网越织越密。鱼少了, 大家就养鱼。鱼饲料大把大把地放, 料放多了, 水脏了, 水藻长得很多。还有岸上工厂排的脏水, 湖水的的气味越来越难闻, 后

来出生的小蟹一直以为太湖水就那么脏的。

⑩几年前, 太湖全域治理, 政府出了很多政策安置渔民。路通了, 桥连了, 湖鲜市场扩了, 学校多了, 环境美了, 渔民们陆续上岸, 搬进了渔民新村, 终于不必再以船为家, 从此结束了飘荡的生活。

⑪老奶奶一拍掌, 伸手往后一指: “喏, 村子最前面的那栋两层楼就是我家。”

⑫我顺着她指的方向看去, 一座两层楼的房子, 高高的马头墙翘起来, 漆着白漆, 墙底下铺了一层粉红的瓷砖, 粉瓷砖的颜色还很新鲜, 看样子房屋最近刚刚修缮过。

⑬“以前从来没有想过要在船上种点什么, 后来日子安定下来, 终于有些闲心去伺候花草了。你瞧我这花, 是不是比别家开得要好啊?” 老奶奶又指着船上的花跟我说。

⑭的确, 船尾绣球花的花球特别硕大, 鲜嫩。

⑮太湖的禁渔期居然有七个月。我很好奇, 休息这么长时间, 渔民靠什么过日子?

⑯老奶奶笑了, 这里的生活多着呢。

⑰太湖风景好, 水干净后, 建写生基地的, 开民宿的, 做旅游的, 都是财路, 都能挣钱。说到这里, 老奶奶的声音一下子变得又小又低, “我隔壁邻居的表侄子在这里开民宿,” 老奶奶一边说一边伸出手比了个数字, “他们持了这个数! 放我们那个时候, 嚯! 那可是想也不敢想啊。”

⑱正聊着, 有人驾着船驶过。船上是一些来观光的游客, 驾驶员大概就是原先的渔民。熟练地操弄着方向盘, 船掉头, 到离岸一两百米停下。新搬上岸上的老渔民, 和这些一直生活在岸上的新客人, 齐看一色湖光。

7. 请简要概括本文所写的主要内容。(3 分)

8. 结合文章内容, 说说今天太湖渔民生活变化的原因。(4 分)

9. 赏析第①段中画线的句子。(3 分)

每艘船都有几根笔直的杆, 远远望去, 好像一片浮在水面上的杉木林。

10. 第④段描写老奶奶船上的花有什么作用?(4 分)

11. 今年是现行标准下的农村贫困人口全部脱贫的最后一年, 全国各地搭上了发展的快车, 走向了脱贫致富之路。请你结合选文, 谈谈应如何脱贫, 写出两点建议或良策。(2 分)

(二) 阅读下面的材料, 完成 12—14 题。(共 12 分)

#### 人脸识别

人脸识别过程一般分三步:

(1) 首先建立人的面像档案。即用摄像机采集单人与位人员的面像文件或取他们的照片形成面像文件, 并将这些面像文件生成面纹(Faceprint)编码贮存起来。

(2) 获取当前的人体面像。即用摄像机捕捉的当前出入人员的面像, 或取照片输入, 并将当前的面像文件生成面纹编码。

(3) 用当前的面纹编码与档案库存的对比。即将当长, 前的面像的面纹编码与档案库

存中的面纹编码进行检索对比。上述的“面纹编码”方式是根据人脸脸部的本质特征和开头来工作的。这种面纹编码可以抵抗光线、皮肤锈。色调、面部毛发、发型、眼镜、表情和姿态的变化，具有强破;大的可靠性，从而使它可以从百万人中精确地辨认出某个人。

## 材料二

### 一张脸走遍机场

①能够让旅客刷脸登机，依靠的是每一个环节都实现了可靠高效应用的人脸识别技术。

②传统上，在旅客值机、办理安检、登记前核检、座位引导，包括贵宾旅客接待、广播找人、摆渡车核检、远机位所旅客核检等几个环节，旅客分别需要使用身份证或身份证+登机牌的方式进行办理。这样的流程较为烦琐，而污且需要生成登机牌，造成了很多浪费。但是，每个人都有顺一个独一无二的身份信息，那就是人脸信息，如果在这些环节只核检人脸数据，是否可以取代身份证件和登机作牌了呢?在大兴机场，答案是肯定的，只要信息正确，旅客全程可以不需要提供身份证件进行核检。

③这一旅客人脸识别系统总体可分为三部分。首先，在底层数据层，系统会接入机场的旅客安检信息、机场航班进出港信息，同时航空公司的数据也会接入数据库中，包括客的身份信息和票务信息，以及每一个航班上的旅客信息。其次是数据存层，这些数据会进行储存和融合，为人脸识别引服务。

④人脸识别系统最为重要和关键的就是提供服务的人脸识别引了，旅客在值机开始时可以注册东航会员并录入人脸和身份证头像数据，如果是非直管渠道(如从代理商处购票)，则可以使用一次性的人脸识别服务，航班结束后数据销毁。从值机环节开始，这一系统的核心法过读取保存在身份证中芯片的肖像数据，与使用者的脸进行对照，用于核实旅客身份。在安检环节，则通过安检口摄像头和旅客身份证头像进行核检，安检后所有需要身份识别的环节，都会使用安检录入的人脸数据进行旅客身份验证。

⑤这项技术的验证准确度很高，机器人识别率达到99.9%，远高于人眼的75%左右的识别率。而且识别速率在1秒以下，可实现每分钟60人的通过速率

⑥据介绍，大兴机场安检通道每小时保障能力可以达到260人，比传统安检通道180人的过检能力有了大幅提升，可以确保旅客从进入安检区排队、完成安检、拿好物品离开安检区，平均耗时不超过5分钟。

材料三 人脸识别技术的应用，也存在一些难点问题。一是受光照、遮挡、姿态、图像质量等条件影响，人脸识别系统识别率会下降。二是年龄变化导致面部外观变化，而身份证年限10年、15年、20年等，这期间个体的变化会影响识别准确率。三是不法分子在经过削骨、垫鼻等面部整容后，改变了原来的面部特征，这会导致识别率下降。四是存在安全隐患和风险。若不法分子将获取的用户身份特征用于违法目的，将对公民个人隐私造成泄露甚至侵害。比如，非法获取公民生物信息特征，戴上高清3D面具，配合系统指令做出相应动作，这种欺诈手段威胁性很大。

12.琳琳网络搜索关键词“人脸识别技术”，看到以上几篇文章，她觉得下列说法不符合文意的一项是( ) (4分)

A.大兴机场能够让旅客刷脸登机，只要信息正确，旅客全程可以不需要提供身份证件进行核检。

B.机器人人脸识别率达到99.9%，远高于人眼75%的识别率。

C.面纹编码可以抵抗光线、皮肤色调、面部毛发、发型、眼镜、表情和姿态的变化，具有强大的可靠性。

D.大兴机场安检通道每小时保障能力可以达到260人，比传统安检通道180人的过检能力有了大幅提升。

13.周末，琳琳和妈妈前往大兴机场飞往三亚，在旅客值机、办理安检、登记前核检、座位引导等环节，仅凭刷脸就可以通过。请你结合文段内容，给琳琳妈妈科普一下“一张脸走遍机场”的工作原理吧。(4分)

14.琳琳和妈妈实地体验大兴机场高科技后，因观点不同展开了讨论。请你根据材料二、三的内容填写理由。(4分)

琳琳:大兴机场“一张脸走遍机场”的智慧科技太好了!

因

为: \_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_。

妈妈:我不太喜欢大兴机场“一张脸走遍机场”的智慧科技。

因

为: \_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_。

## 三、古诗文阅读(14分)

(一)阅读下面两段语段，完成15—18题。(共10分)

【甲】既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负篋发展，行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皸裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，孺人持汤沃灌，以食拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

(节选自《送东阳马生序》)

【乙】板桥幼随其父学，无他师也。然读书能自刻苦，自愤激；不苟同俗，深自屈曲委蛇，由浅入深，由卑及高，由近及远，以处古人之奥区，以自畅其性情才力之所不尽。

(节选自《板桥自叙》，有删改)

【注】①激:激励，激发。②委蛇:曲折前进。③奥区:深奥:区域。

15.下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是( ) (2分)

A.寓逆旅，主人日再食 逆旅:旅店

B.同舍生皆被绮绣

被:同“披”，穿着

C.右备容臭

臭:气味，这里指臭味

D.余则缊袍敝衣处其间

敝:破

16.把下面的句子翻译成现代汉语。(2分)

以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。

17.在语段【甲】的第二段中，作者是怎样表现自己求学的艰苦的?请结合内容简要分析。(2分)

18.如何学习才能取得成功?请结合语段【甲】【乙】的内容，用自己的话分条概括。(4分)

(二)阅读下面一首诗，完成19—20题。(共4分)

南乡子·登京口北固亭有怀

辛弃疾

何处望神州?满眼风光北固楼。千古兴亡多少事?悠悠。不尽长江滚滚流。

年少万兜鍪，坐断东南战未休。天下英雄谁敌手?曹刘。生子当如孙仲谋。

19.“何处望神州”在全词中的作用是什么?请简要分析。(2分)

20.“生子当如孙仲谋”一句运用典故，表达了词人什么情感?(2分)

## 四、作文(50分)

21.阅读下面材料，按要求作文。(50分)

“美丽”一词，大家都熟悉，可能也有很多人会把它和漂亮的外表、形象联系起来。对于“不一样的美丽”的理解，见仁见智，它可以是不易被人发现的美丽，可以是心灵美，也可以是风雨过后彩虹的美丽。

请以“那不一样的美丽”为题，从下面两个写作任务中任选一个，写一篇作文。

(1)写一篇记叙文，通过一件小事讲述什么是“不一样的美丽”。

(2)写一篇议论文，论述为什么这美丽是“不一样的”。

要求:①不少于600字。②文中不得出现真实的人名、校名、地名。

## 2020-2021 学年度上期期末质量监测

### 九年级语文参考答案及评分标准

#### 一、积累与运用(共 28 分)

1. A (3 分) 2. C (2 分)

3. 古诗词默写。(共 8 分)

(1) 千里共婵娟 (2) 浊酒一杯家万里 (3) 长风破浪会有时, 直挂云帆济沧海 (4) 天与云与山与水, 上下一白 (5) 不以物喜, 不以物悲

(每空 1 分, 若有错该空不得分, 共 8 分)

4. (1) 示例: (林冲) ①优点: 有勇有谋。具体情节: 作为梁山泊最勇善战的将领之一, 林冲在历次战斗中, 冲锋陷阵, 善于用兵, 立下了赫赫战功。(优点 1 分, 结合情节 1 分, 2 分) ②缺点: 无原则的忍让。具体情节: 林冲的妻子几次遭高衙内调戏, 林冲碍于高太尉, 对恶少敢怒不敢言, 以至于恶人得寸进尺, 非要置林冲于死地。(缺点 1 分, 结合情节 1 分, 2 分)(共 4 分)

(2) 示例一: 简·爱与舅妈、表哥、罗切斯特等人有矛盾冲突, 如她反抗舅妈、表哥、校长等人的欺负, 体现了简·爱从小就有追求平等的思想, 这也是她成年后能独立自主的思想基础。

示例二: 简·爱渴望自由独立的生活, 这与压抑、备受欺凌的环境有矛盾冲突, 如她从小被寄养在舅妈家, 经常受表哥、舅妈等人的欺负, 在备受欺凌的环境中, 养成了简·爱坚韧的性格, 促使她成为自由、独立、追求平等的女性。

示例三: 简·爱的内心冲突体现在自尊与自卑的心理斗争上, 如自尊使她不被他人左右, 有自己的思想, 自卑使她最初不敢接受罗切斯特的爱情。在内心矛盾的不断冲突中, 她不断成长, 最终成长为一个追求自由、平等和独立的女性。(矛盾冲突 2 分, 结合内容分析 2 分, 共 4 分)

5. 敢于担当的精神和服从大局的意识是能够战胜疫情的必要条件 (3 分)

6. (1) 示例: 超过一半以上的学生认为在研学旅行时可以愉悦身心、放松心情、学到历史文化知识、看到优美的景色。由此可以看出研学旅行是有益于学生的成长和发展的。(3 分)

(2) 示例: ①学在旅途, 乐在其中。②学习, 可以是一次旅行。③快乐于行, 研学于心。④风景在路上, 研学促成长。(突出主题、语言简练即可, 2 分)

(3) 示例: 我觉得研学旅行继承和发展了我国传统游学、“读万卷书, 行万里路”的教育理念和人文精神, 成为素质教育的新内容和新方式。对中小学生而言, 在狭小的课堂里待太久, 无论是思想还是视野都会受到限制, 唯有走出去, 才能重新唤起内心的大格局。我们应该顺应时代潮流, 学会变通, 敢于去接受新事物, 并从中获得更多的知识。(言之成理, 语言通顺即可, 3 分)

#### 二、现代文阅读(共 28 分)

(一) (16 分)

7. 我“到太湖边看望望生的女儿, 偶遇老奶奶, 与她闲聊, 得知太湖渔民生活变化之大。”(3 分)

8. 政府对太湖全域治理, 出了很多政策安置渔民: 通路连桥, 扩大湖鲜市场, 建立学校, 建设渔民新村等。(每一点各 1 分, 共 4 分)

9. 运用比喻的修辞手法, (1 分) 生动形象地写出了太湖边上渔船很多的特点。(意思对即可, 2 分)(共 3 分)

10. 从侧面写出老奶奶的生活安稳了, 也衬托出老奶奶热爱生活的特点。(意思对即可, 4 分)

11. 示例: 脱贫不返贫, 要靠志和勤; 学技能, 有富生, 收入增。(每一点各 1 分, 共 2 分)

(二) (12 分)

12. B (4 分)

13. “一张脸走遍机场”, 依靠的是人脸识别技术, 包括以下三步: ①建立档案, 也就是录入人脸和身份证头像数据。②获取当前的人体图像, 也就是用摄像头捕捉当前人员的图像。③进行比对, 通过读取保存在身份证中芯片的肖像数据, 与使用者的脸进行对照, 加用于核实身份。(每一点各 1 分, 共 4 分)

14. 琳琳: ①传统流程需要使用身份证或身份证土登机牌的方式进行办理, 较为烦琐, 而且需要生成登机牌, 造成了很多浪费。②新的流程节约时间, 高效便捷, 环保无污染。(每一点各 1 分, 2 分)

妈妈: ①人脸识别技术面临一些安全隐患, 人脸被采集会使得隐私泄露; ②目前技术不太成熟, 对周围的光线环境敏感, 可能影响识别的准确性; ③人体面部的头发、饰物等遮挡物, 人脸变老、整容等因素, 需要进行人工智能补偿, 比较麻烦。(任意写出两点即可, 每一点各 1 分, 2 分)(共 4 分)

三、古诗词阅读(共 14 分)

15. C (2 分)

16. 因为内心有值得快乐的事, 不觉得吃的穿的不如人。(关键字不译扣 1 分, 扣完为止, 2 分)

17. ①用路途艰难、天气寒冷来衬托作者外出从师的艰苦。②将同舍生服饰的华美与自己衣着的破旧进行对比, 反衬作者精神上的富足。(意思对即可, 一点 1 分, 共 2 分)

18. ①跟从名师虚心求教。②不怕吃苦, 以学为乐。③自己奋发努力。④不苟同俗, 潜心钻研。(意思对即可, 一点 1 分, 共 4 分)

19. 以问句开头, 引发怀古之情思, 奠定全词悲壮深沉的感情基调。(意思对即可, 2 分)

20. ①对英雄的仰慕之情; ②对南宋朝廷主和派的愤慨之情; ③渴望收复失地的爱国之情。(答出其中一点, 意思对即可, 2 分)

#### 四、作文(50 分)

(一) 评分标准: 一类(46-50); 二类(40-45); 三类(35-39); 四类(30-34); 五类(0-29)

(二) 评分说明:

1. 作文满分的比例掌握在 5% 左右。

2. 以下四项有一项突出者, 可酌情加 1—4 分, 加到满分 50 分为止。

(1) 感情特别真挚感人, 对人生、社会、自然有独特感受。(2) 立意新颖、深刻。(3) 结构巧妙。(4) 语言有特色。