

道外区 2020-2021 学年度上学期九年级期末调研测试

英语测试题答案及评分标准

第 I 卷

一、单项选择（本题共 20 分）

1-5 BCCBA 6-10 ACCBA 11-15 CACBC 16-20 AABCB

二、完形填空（本题共 10 分，每小题 1 分）

21-25 ABCBA 26-30 BACBC

三、阅读理解（本题共 20 分，每小题 1 分）

31-35 CBABA 36-40 BAABA 41-45 ACCAB 46-50 EBCAD

第 II 卷

四、交际应用（本题共 10 分，每空 1 分）

(A) 51-55 G C A F E

(B) 56-60 off breakfast missed how time

五、任务性阅读（本题共 20 分，每空 1 分）

任务 1: 61-68 arrived, their, quickly, comfortable, behave, are different from,
first, customs

任务 2: 69-70 die scared

任务 3: 71-72 with kindness

任务 4: 73. A short novel/ A short one.

74. Yes/ Yes, he was.

75. The Ghost of Christmas Yet to Come.

任务 5: 76-80 years needn't less cost Why

注意事项:

1. 所有主观试题要注意大小写问题、单词拼写准确问题，与标准答案不一致均不得分。
2. 任务性阅读(B) 73-75 题，句末是否点句号均可，不做扣分处理。

六、书面表达（本题共 20 分）

（一）评分原则：

1. 本题总分为 20 分，按五个档次评分。
2. 根据文章内容的完整性、语言的准确性及文章结构的合理性初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调档。
3. 评分时，应着重注意考生所应用词汇、语法结构的准确性、上下文的连贯性及相关信息的完整性。
4. 词数少于 80 词的，从总分中减去 2 分。
5. 拼写、标点符号、语法等使用不准确，每 3 处扣一分，最多扣 3 分。
6. 如书写较差，以致影响阅读的酌情扣分。

（二）各档次的给分范围及要求

一等（很好）：（17-20 分）

1. 完全完成了试题规定的任务；2. 覆盖所有内容要点；3. 应用了较多的语法结构；4. 语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致，具备较强的语言运用能力；5. 有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑；6. 完全达到了预期的写作目的。

二等（好）：（13-16 分）

1. 完全完成了试题规定的任务；2. 虽漏掉了 1-2 个次重点，但覆盖所有的主要内容；3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求；4. 语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂的语法结构或词汇所致；5. 应用简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑；6. 达到了预期的写作目的。

三等（适当）：（9-12 分）

1. 基本完成了试题规定的任务；2. 虽漏掉了一些内容，但覆盖了所有的主要内容；3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求；4. 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解；5. 应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯；6. 整体而言，基本达到了预期的写作目的。

四等（较差）：（5-8 分）

1. 未恰当完成试题规定的任务；2. 漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容；3. 语法结构单调，词汇项目有限；4. 有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解；5. 较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性；6. 信息未能清楚地传达给读者。

五等（差）：（1-4 分）

1. 未完成试题规定的任务；2. 明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求；3. 语法结构单调，词汇项目有限；4. 较多语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解；5. 信息未能传达给读者。

等外：（0 分）

抄袭试题内容或语段，写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清、看懂。