

颍上县 2020—2021 学年度（上）九年级期末质量监测试卷

英语参考答案及评分标准

I. 1—5 AABCB

II. 6—10 BCBAB

III. 11—15 ABCAC

IV. 16. four/4 17. fast 18. wheels 19. energy 20. help

评分标准：1~20 题每小题 1 分。（16~20 题中的单词拼写错误可酌情扣分）

V. 21—25 ABDDB 26—30 BDBAD

评分标准：21~30 题每小题 1 分。

21. A 考查情景交际。句意：—这个周末我们去野餐，好吗？—我完全赞同。我喜欢和大自然亲近。I can't agree more 我完全赞同。
22. B 考查动词短语辨析。句意：杰西卡把她所有的衣服都摆在床上，目的是选择最好的一件去参加她朋友的派对。lay out 摆开，展开。
23. D 考查形容词辨析。句意：当苏珊排队等候时，她从不心烦意乱。她很有耐心。patient 有耐心的。
24. B 考查动词辨析。句意：我要告诉你一个秘密，但你不能到处传播。spread 传播。
25. C 考查固定搭配。句意：—你通常怎样去学校？—我过去常坐公交车，但现在我习惯步行去学校。used to do sth. 表示过去常常做某事；be used to doing sth. 表示习惯于做某事。
26. B 考查宾语从句。句意：—你决定去哪里度假了吗？—还不太确定，也许是洛杉矶的海滩。根据答句可知，此处是对地点提问，应是由 where 引导的宾语从句。
27. D 考查动词时态语态。句意：—你今晚能和我出去吗？—对不起，除非我做完作业，不然我妈妈不会让我出去。由 unless 引导的条件状语从句，要遵循“主将从现”的时态原则，且“my homework”是单数，be 动词应用 is。
28. B 考查名词辨析。句意：如果你努力奋斗，知道自己是谁，并为自己感到自豪，你就会有很大的机会获胜。chance 机会。
29. A 考查情态动词。句意：—妈妈，我收到快递送来的一个大箱子，里面有什么？—我不确定。可能是你哥哥寄的礼物吧。由“I'm not sure”可知，后句是一种猜测，表示可能。
30. D 考查副词辨析。句意：杰克的父亲从楼顶摔了下来，伤得很重。badly 严重地。

VI. 31—35 CBDDA 36—40 CCBAD 41—45 DABCC 46—50 BBDCA

评分标准：31~50 题每小题 1 分。

【篇章解读】本文讲述了学习语言需要努力和坚持，没有任何捷径可走，无论用什么方法，不多实践就无法达到预期目标。

31. C 考查名词辨析。句意：在六周内学会一门语言，否则全额退款。
32. B 考查动词辨析。句意：唯一似乎容易学的语言是母语。
33. D 考查短语辨析。句意：想想得要多少练习才能掌握语言。how much 多少，后跟不可数名词。
34. D 考查动词辨析。句意：如今，大多数人都想说外语。
35. A 考查介词辨析。句意：一些人在家看书或者听磁带学习语言，一些人去上晚课或者看电视节目。
36. C 考查连词辨析。句意：如果他们一周只运用两三次，那么学习语言就要花很长的时间，就像在学校学习语言一样。根据句意可知，从句是主句的条件，两者为条

件关系。

37. C 考查动词辨析。句意：如果他们一周只运用两三次，那么学习语言就要花很长的时间，就像在学校学习语言一样。
38. B 考查动词时态语态。句意：在说这种语言的国家学习这种语言要容易得多。这里的 it 指代前面提到的 language，语言是被说的，所以要用一般现在时的被动语态。
39. A 考查形容词辨析。句意：机器和好的书籍会很有帮助，但是他们无法做学生的工作。
40. D 考查副词辨析。句意：无论学习语言是快还是慢，都是一项艰巨的任务。
- 【篇章解读】文章主要介绍了一个叫康斯坦丁·法尔伯格的人在偶然间发明了糖精。
41. D 考查连词辨析。句意：你有没有在吃完一顿美食后舔过手指？
42. A 考查动词短语辨析。句意：1879 年，康斯坦丁·法尔伯格在约翰霍普金斯大学开始从事一个关于煤焦油的用途的项目。take up 开始做。
43. B 考查动词辨析。句意：他的妻子准备了一些小圆面包。
44. C 考查动词辨析。句意：他咬了一口，觉得它尝起来特别甜。
45. C 考查形容词辨析。句意：他问他的妻子是否添加了什么东西来使小圆面包那么甜。
46. B 考查宾语从句。句意：法尔伯格想知道额外的甜味是从哪里来的。
47. B 考查副词辨析。句意：他仔细地看他的手。
48. D 考查动词辨析。句意：他意识到他在吃面包之前忘了洗手。
49. C 考查名词辨析。句意：他认为手上的化学物质可能是甜味的来源。
50. A 考查动词辨析。句意：后来，他用这些残渣研制出一种新的物质，叫做“糖精”。develop 研制，发展。

VII. 51—55 ACDGE

评分标准：51~55 题每小题 1 分。

VIII. 阅读理解

56—58 BAC 59—62 DBCB 63—65 ADB 66—68 CBD 69—72 BCAD

73. He heard a strange sound outside the window every night.

74. A black cat.

75. He might want to make friends with the writer's pet cat.

评分标准：56~75 题每小题 2 分。（73~75 题意思对即酌情给分）

【篇章解读】本篇是关于图书馆为了提高服务水平，让读者可以通过打电话或留言的方式给他们建议；史蒂芬在还书后给图书馆留言，建议要规范工人的行为。

56. B 推理判断题。根据表格第一栏内容可知，要提建议可以通过留言和打电话两种方式。
57. A 细节理解题。根据表格第二栏内容可知，Steve 看见一个工人在货架间抽烟。
58. C 细节理解题。根据表格第三栏内容可知，Steve Jackson 有留下电话号码，要联系他可以给他打电话。

【篇章解读】本文主要讲述大学毕业生 Devon Gallagher 在 4 岁时失去了右腿，但她用特殊的方式环游世界，让世人了解她的故事。她告诉人们要学会克服困难，创造自己的生活。

59. D 细节理解题。根据第二段内容可知，Gallagher 患有先天性骨病，因而失去了右腿。
60. B 细节理解题。根据第三段内容可知，每次拍照 Gallagher 都会在假肢上写上一个位置。

61. C 细节理解题。根据第五段中的“**But once she shared the photos, she received only positive feedback (正面反馈).**”可知，当人们看到 Gallagher 分享的照片时，会给她正面反馈。

62. B 最佳标题题。本文主要讲述大学毕业生 Devon Gallagher 在 4 岁时失去了右腿，但她用特殊的方式环游世界，让世人了解她的故事。她告诉人们要学会克服困难，创造自己的生活。

【篇章解读】本文主要讲述了愚人节的来历。

63. A 细节理解题。根据第二段内容可知，在 16 世纪，法国人民庆祝新年的方式和现在是一样的，举行聚会并跳舞。

64. D 细节理解题。根据第三段首句可知，人们是从 1562 年开始在 1 月 1 日庆祝新年的。

65. B 细节理解题。根据最后一段中的“**School children like to tell a classmate that there are no classes today.**”可知，学生们喜欢开玩笑，告诉同学说今天没有课。

【篇章解读】这篇新闻给我们介绍了嫦娥三号及玉兔车的相关内容。嫦娥三号是中国在月球上实现软着陆的第一艘飞船。玉兔车的名字是根据中国的一个民间传说中的玉兔命名的。

66. C 细节理解题。根据文章首句可知，嫦娥三号是中国在月球上实现软着陆的第一艘飞船。

67. B 细节理解题。根据第四段内容可知，玉兔是中国第一辆月球车。故选项 B 说法错误。

68. D 推理判断题。这篇新闻给我们介绍了嫦娥三号及玉兔车的相关内容，新闻报道通常出现在报纸中。

【篇章解读】本文主要讲述了学生每天都要面对繁重的家庭作业，作者讲述了几个方法，以帮助学生减少家庭作业带来的负担。

69. B 段落大意题。根据第一段内容可知，本段主要阐述了学生为什么应该做家庭作业。

70. C 推理判断题。根据第四段内容可知，长时间集中注意力很难，所以在做作业的时候要注意休息。选项 C“做作业不休息”是不可取的。

71. A 词义猜测题。根据最后一段内容可知，要学会规划自己的时间。因此 budget 是“规划，计划”的意思。

72. D 细节理解题。根据最后一段内容可知，如果今天有很多家庭作业，作者建议制定家庭作业时间表。

IX. 76. absent 77. heated 78. mention 79. awful 80. leader

X. 作文范文：

Should teenagers go out with friends on weekends?

Recently I've had a discussion with my parents about whether teenagers should go out with friends on weekends. My parents think that teenagers should stay at home on weekends. They should go over their lessons. And they could have enough time to have a good sleep. They also think teenagers should help parents do some housework on weekends.

In my opinion, we teenagers should be allowed to go out with friends for fun on weekends, so we can relax more. And we can also share ideas with each other. What's more, we can also take some exercise together to keep fit.

听力材料

I. 短对话理解 (共 5 小题; 每小题 1 分, 满分 5 分)

你将听到五段对话, 每段对话后有一个小题。请在每小题所给的 A、B、C 三个选项中选出一个最佳选项。每段对话读两遍。

1. W: What a big supermarket!

M: Yes. My mother usually goes shopping there.

2. W: Next Monday is Teachers' Day. I need to send some cards to my teachers, but I have no money. What should I do?

M: Well, you could make some cards by yourself.

3. W: Would you like to have dinner with us tonight, David?

M: I'd love to, but I'm afraid I can't. I have some work to do tonight.

4. W: Hello, Mr. Smith. How long did it take you to get to the city by train yesterday?

M: About 13 hours.

5. W: Mr. Brown, how did you go to London last month?

M: Oh, I flew there and took a train back.

II. 长对话理解 (共 5 小题; 每小题 1 分, 满分 5 分)

你将听到两段对话, 每段对话后有几个小题。请在每小题所给的 A、B、C 三个选项中选出一个最佳选项。每段对话读两遍。

听下面一段对话, 回答第 6 至 7 小题。

W: Hi, Rick. Where are you going this weekend?

M: Oh, I'm going to Suzhou to visit my uncle.

W: Your uncle? Doesn't he live in Hangzhou?

M: Hmm ... he used to.

W: How often do you visit him?

M: I used to visit him once a month, but now three times a year.

听下面一段对话, 回答第 8 至 10 小题。

W: Hi, Mr. Brown. I haven't seen you for a few days. Where have you been?

M: Oh, Mrs. Smith. I've been to Hawaii with my sister Jenny.

W: Really? What did you do in Hawaii?

M: We learned to swim in the sea. Have you ever been there?

W: No. But I'll go there, maybe next month.

M: Be sure to take your sunglasses.

W: OK. Thank you.

III. 短文理解 (共 5 小题; 每小题 1 分, 满分 5 分)

你将听到一篇短文, 短文后有五个小题。请根据短文内容, 在每小题所给的 A、B、C 三个选项中选出一个最佳选项。短文读两遍。

Dear Jenny,

How's it going? I miss you very much. When I got to Beijing three months ago, I felt lonely and sad. I had no friends to talk with, and I was not used to the food here. What's more, I was not good at Chinese. At that time, I didn't know what to do but cry. When I was sad, my Chinese teacher helped me. He not only helped me with my poor Chinese, but also taught me how to smile at life. Now, I don't feel lonely. I live happily again. On weekends, my classmates and I often go to some villages to help some poor students. We send some old books to them and often play with them. I think I'm much luckier than them. As my teacher says, "Happiness is in your heart forever, but you need to find and feed it."

Please give my best wishes to your parents.

Yours,
Betty

IV. 信息转换 (共 5 小题; 每小题 1 分, 满分 5 分)

你将听到一篇短文。请根据短文内容, 写出下面表格中所缺的单词, 每空仅填一词。短文读两遍。

Hello. I'm Helen. My invention is a new type of car. People can use it on land or in the air. This kind of car has two wings on both sides and four wheels under the car. On the ground, it can run as fast as an ordinary car. When it is in the air, the two wings will make the car move instead of the wheels. This kind of car is more convenient and uses less petrol than an ordinary car, so it can save energy and make less pollution. I think my invention will help people live a better life in the future.