

2020—2021 学年度中学联盟第一学期期末学业水平测试

九年级生物试题

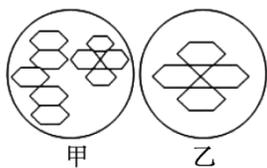
一、选择题(每小题 1 分,共 20 分,每小题只有一个答案,请将答案直接填涂在答题卡上)

1. 2017 年 8 月 8 日,四川省北部阿坝州九寨沟县发生 7.0 级地震,截至 2017 年 8 月 13 日 20 时,地震造成 25 人死亡,525 人受伤,6 人失联,176492 人(含旅客)受灾,73671 间房屋不同程度受损(其中倒塌 76 间)。这个数据的获得所采用的方法是

- A. 测量法 B. 实验法 C. 调查法 D. 观察法

2. 如图是在显微镜下观察到的几何图形,要将图甲转换成图乙,载玻片移动方向和视野内的明暗变化是

- A. 左下方变亮 B. 左下方变暗  
C. 右上方变亮 D. 右上方变暗



3. 下列有关生物体结构层次的叙述正确的是

- A. 人的小肠和植物的叶都属于营养器官  
B. 变形虫与红玫瑰共有的结构层次是细胞  
C. 番茄的果皮和人的皮肤属于同一结构层次  
D. 柑橘的丝络与人体内的血液都属于输导组织

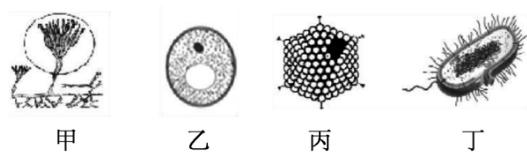
4. 2020 年全球首对圈养大熊猫在成都繁育研究基地诞生,乳名“热干面”“蛋烘糕”承载着人们希望疫情早日结束的美好祝福。下列关于大熊猫主要特征的叙述,不正确的是

- A. 体腔内有膈 B. 用肺呼吸 C. 体温不恒定 D. 胎生、哺乳

5. 下列动物的行为中属于社会行为的是

- A. 大批的青蛙在雨后鸣叫求偶 B. 成群的麻雀飞向麦田觅食麦粒  
C. 大马哈鱼群沿黑龙江逆流而上去产卵 D. 草原上狼群围猎黄羊

6. 下列为四种微生物的结构示意图,有关叙述错误的是



- A. 甲和乙的细胞结构相似 B. 乙能进行出芽生殖  
C. 丙能用一般的培养基进行培养 D. 丁的营养方式是异养

7. 体育中考时,同学们需消耗较多的能量,所以当天的早餐要适当增加含\_\_\_\_\_较多的食物

- A. 糖类 B. 水 C. 维生素 D. 无机盐

8. 下列关于人体呼吸的说法,错误的是

- A. 人体呼吸时,呼出的气体中氧气含量多于二氧化碳含量  
B. 通过肺泡与血液的气体交换,血液变为含营养物质丰富的动脉血  
C. 当肋骨间的肌肉和膈肌收缩时,完成吸气过程  
D. 呼吸道都有骨或软骨做支架,保证了气流畅通

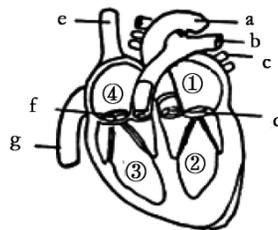
9. 下图是某同学用显微镜观察小鱼尾鳍内血液流动时,所观察到的物像(abc 代表血管,箭头代表血流方向)。下列说法正确的是

- A. a 是动脉 B. c 是静脉  
C. b 是毛细血管 D. a、b、c 中的血流速度都一样



10. 图为心脏的结构示意图,下列叙述正确的是

- A. 体循环的途径:②→b→e→④  
B. ①和 c、①和②之间都有防止血液倒流的瓣膜  
C. ③④内流静脉血,ac 内流动脉血  
D. 若扎紧 g,从 e 向心脏灌水,水将从 a 流出

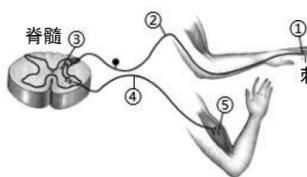


11. 根据《水浒传》中塑造的武大郎人物形象的特征,可以推测出他可能

- A. 幼年期体内缺乏生长激素 B. 幼年期体内缺乏甲状腺激素  
C. 成年期体内缺乏生长激素 D. 成年期体内缺乏甲状腺激素

12. 某同学在校园生物角修剪月季时,不小心被刺扎到手,迅速缩手并感到疼痛。对完成该反射的神经结构(如图)的叙述,正确的是

- A. 缩手反射是复杂反射  
B. ③是神经中枢,痛觉就是在这里产生的  
C. 若④受损,则机体既无感觉也无反应  
D. 缩手反射中神经冲动的传导途径是①→②→③→④→⑤



13. 下列属于特异性免疫的是

- A. 皮肤的屏障作用 B. 溶菌酶的杀菌作用  
C. 接种卡介苗预防结核病 D. 白细胞的吞噬作用

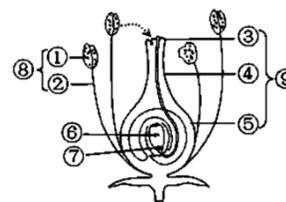
14. 2020 年 5 月 5 日,武汉大学人民医院一间特殊的隔离病房里,住着 65 岁的新冠肺炎(感染新冠病毒所致)患者——崔安(化名),他接受双肺移植手术已满 14 天,其恢复状态令所有人

惊喜和欣慰。下列有关说法错误的是

- A. 新冠肺炎具有传染性和流行性 B. 隔离病人属于切断传播途径  
C. 从免疫学的角度来说移植的双肺相当于抗原 D. 新冠病毒是引起新冠肺炎的病原体

15. 如图是花的结构及受精作用示意图。下列叙述错误的是

- A. 这朵花的主要部分是⑧雄蕊和⑨雌蕊  
B. 图中的传粉方式是自花传粉  
C. 受精后⑦将来发育成种子中的胚乳  
D. ⑤由子房壁和胚珠组成,将来发育成果实



16. 当菜豆种子萌发出 2 cm 的幼根时,用绘画墨水从离根尖 2.5 mm 处开始画 8 条等距离横线。第二天看到幼根又长出几厘米。横线之间的距离应该是

- A. 横线间距离不变 B. 成熟区间距最大 C. 分生区间距最大 D. 伸长区间距最大

17. 下列有关大豆形态结构和发育过程的叙述,正确的是

- ①日常生活中食用的豆油主要来自大豆种子的胚乳②大豆播种前翻耕土壤的目的是满足种子萌发对空气的需要③大豆的果实由子房壁发育成的果皮和胚珠发育成的种子组成④大豆根吸收的水和无机盐由筛管运输到其他部位⑤大豆种子的胚是由受精卵发育而成⑥适宜条件下大豆种子的胚发育成茎和叶,胚根发育成根  
A. ①③④ B. ②⑤⑥ C. ①④⑥ D. ②③⑤

18. 进入青春期后,有的同学沾染了吸烟的不良习惯,可是他们不知道,吸烟不仅伤害身体,还会影响人的生殖发育。烟草中的有害物质能杀伤精子,降低受孕率,使胎儿发育畸形。人体产生精子的器官和胚胎发育的场所分别是

- A. 卵巢和输精管 B. 睾丸和输卵管 C. 睾丸和子宫 D. 附睾和输卵管

19. 随着生活水平的提高,现在高档小区安装了指纹门禁系统,它是利用人体指纹这一生物特征来进行身份识别,具有不可替代、不可复制和唯一安全性的特点。下列决定每个人指纹这一性状的是

- A. 蛋白质 B. 大脑 C. 基因 D. 神经

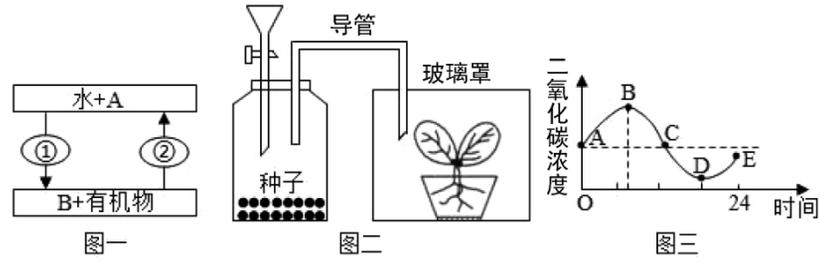
20. 下列有关性染色体及性别比例的叙述中,正确的是

- A. 只有卵细胞含有 X 染色体 B. 新生儿男女比例,理论上应为 1 : 1  
C. 男性体细胞中不含 X 染色体 D. 女儿体细胞中的 X 染色体只能来自于母亲

二、非选择题(本大题共包括 5 个小题,每空 1 分,共 30 分,请将答案直接答在试卷上)

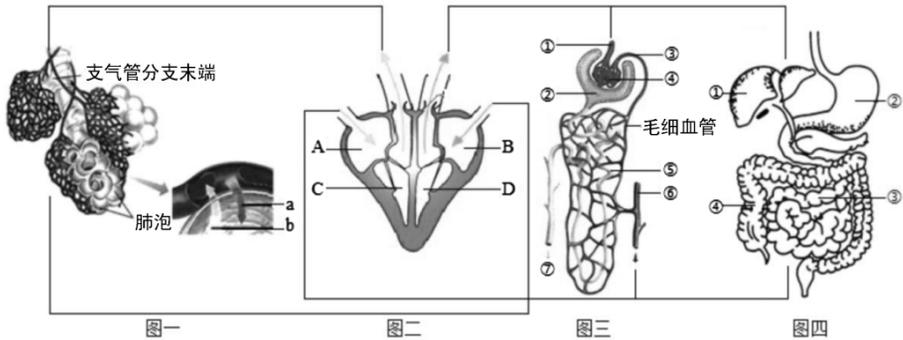
21. (7 分)图一概念图中,A、B 表示两种物质,①、②表示绿色植物两种生理过程;图二广口瓶中是正在萌发的小麦种子,密闭玻璃罩内是一株盆栽西红柿幼苗,图三是图二玻璃罩内二氧化

碳浓度一昼夜的变化曲线。请回答：



- (1)过程①是\_\_\_\_\_。
- (2)将图二装置放到阳光下,通过漏斗向瓶内注水,一段时间后,盆栽西红柿幼苗的哪种生理明显加强? \_\_\_\_\_,其原因是\_\_\_\_\_。
- (3)实验过程中玻璃罩内壁上会出现一些细小的水珠,这能否证明盆栽西红柿幼苗进行了蒸腾作用? \_\_\_\_\_,原因是\_\_\_\_\_。
- (4)图三曲线 A、B、C、D 四个点中, \_\_\_\_\_点时玻璃罩内氧气浓度最高,过程①强度高于过程②强度的是\_\_\_\_\_段。

22. (6分)下图是人体部分生命活动示意图,请据图回答下列问题:

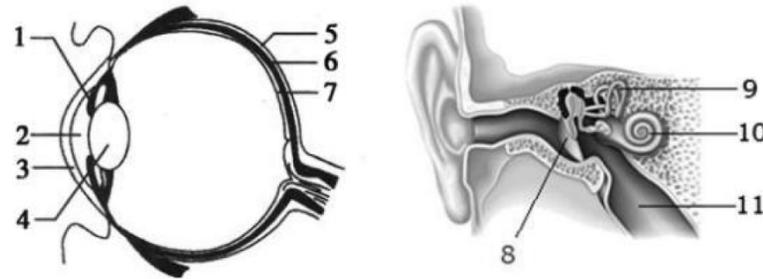


- (1)从图(一)可以看出,人体内进行气体交换功能单位是肺泡,它外面包绕着丰富的毛细血管,肺泡内的气体 b 通过 \_\_\_\_\_作用进入血液。
- (2)某同学的早餐食谱是油条、馅饼、西红柿蛋汤和苹果,该早餐中的营养成分脂肪可被图四中[ ] \_\_\_\_\_分泌的胆汁乳化成脂肪微粒,最终在图四的③中被分解为\_\_\_\_\_。
- (3)图二所示心脏的结构,早餐中的蛋白质最终分解为氨基酸,通过小肠吸收并输送到脑的过程中,氨基酸经过心脏四腔的先后顺序是\_\_\_\_\_ (用图中的字母和箭头表

示)。

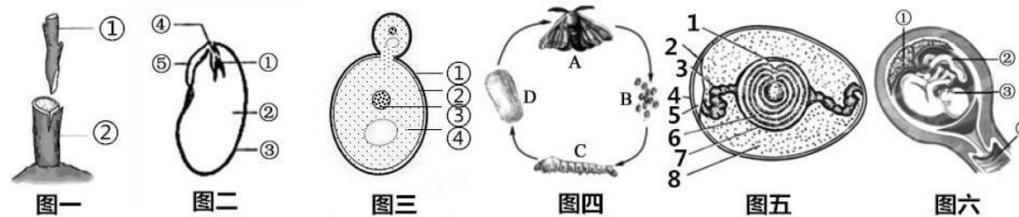
- (4)请你写出图三①中的葡萄糖暂时离开血液又回归血液的途径:①→ \_\_\_\_\_→毛细血管(用图中的序号和箭头表示)。
- (5)小肠绒毛壁、肺泡壁、毛细血管壁,肾小囊内壁等结构的共同特点,都是由一层细胞构成,利于物质交换,这充分体现出\_\_\_\_\_的生物学观点。

23. (5分)下课铃响了,同学们匆匆地跑出教室,直奔餐厅。同学们看到了饭菜的颜色,闻到了饭菜的气味,尝到了饭菜的味道,手指感觉到了馒头的温热。请据图回答问题:



- (1)同学们由明亮的室外进入相对较暗的餐厅,瞳孔 \_\_\_\_\_(填变大或变小),以便进入更多的光线。
- (2)能够看到饭菜的颜色,是因为光线经过[ ] \_\_\_\_\_的折射,在视网膜上成像,并最终在大脑皮层的一定区域形成了视觉。
- (3)同学们能够听到下课铃响,在这一听觉形成的过程中,听觉神经传导的神经冲动是在[ ] \_\_\_\_\_产生的。
- (4)倘若某人的耳朵被炮声震聋,损伤部位最可能[ ] \_\_\_\_\_,老师告诉其同学们遇到巨大声响时要迅速张口,以免耳被震聋。
- (5)听到开考铃响起,同学们立即挥笔疾书,这属于 \_\_\_\_\_(反射类型)。

24. (6分)下面是生物生殖发育不同时期的示意图。请分析回答下列问题:



- (1)上述图示中,属于无性生殖的是 \_\_\_\_\_(填标号)。

(2)图二中,菜豆种子的胚包括 \_\_\_\_\_(填标号)。

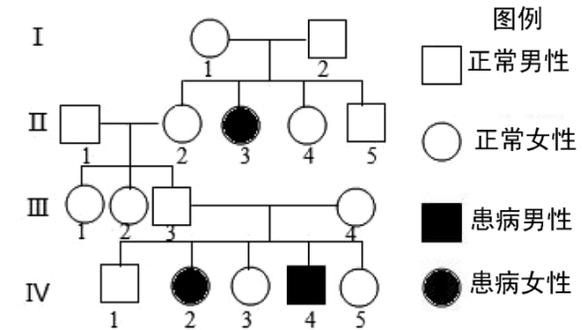
(3)图三中,与细菌的主要区别是细菌没有图中成形的[ ] \_\_\_\_\_。

(4)图四中,生物的发育过程属于 \_\_\_\_\_发育。

(5)图五中,既能对卵细胞起保护作用,又能为胚胎发育提供水分和养料的结构是[ ] \_\_\_\_\_。

(6)图六中,胎儿代谢产生的废物通过[ ] \_\_\_\_\_输送给母体。

25. (6分)如图是某种罕见的人类遗传病家族遗传图解,若相关的显、隐性基因分别用 A、a 表示,请分析回答下列问题:



- (1)根据图中个体 I<sub>1</sub>、I<sub>2</sub> 和个体 \_\_\_\_\_的性状表现,可以推断该遗传病为隐性基因遗传病,并且携带此基因的染色体是常染色体;个体 I<sub>1</sub>、I<sub>2</sub> 与该遗传病相关的基因组成分别是 \_\_\_\_\_;个体 II<sub>4</sub>、II<sub>5</sub> 含有 a 基因的几率都是 \_\_\_\_\_。
- (2)如果个体 II<sub>1</sub> 的基因组成是 AA,则个体 III<sub>1</sub> 携带 a 基因的几率是 \_\_\_\_\_;图示中 III 所示个体中虽然一个患者也没有,但个体 \_\_\_\_\_肯定是该遗传病的隐性基因携带者。
- (3)如果个体 IV<sub>4</sub> 与一个表现正常的女子结婚,生了一个患病的儿子,则他们再生一个孩子,该孩子为表现正常的女儿的可能性是 \_\_\_\_\_。