**吉林省松原市前郭尔罗斯蒙古族自治县洪泉乡**

此卷只装订不密封

班级 姓名 准考证号 考场号 座位号



**中学2020-2021学年度一轮复习模拟试卷**

**历史试卷（三）**

一、选择题，本题共18小题，每小题2分，共计36分。

1.下列图片所示文物呈现的内容反映的主题是( )



A.中国上古文明的演进 B.一部河南史半部中国史

C.中国古代纹饰的演进 D.中国汉字的起源与演变

2.汉文帝和景帝时,经济发展,人民生活安定。这一时期的统治局面历史上称之为( )

A.盐铁专卖 B.文景之治 C.社会稳定 D.大一统

3.《洛阳伽蓝记》成书于6世纪初,书中对北魏洛阳城的佛寺及与之有关的名人轶事、奇谈异闻都有详细记载。其记载:“自晋宋以来,号称洛阳为荒土,此中谓长江以北,尽是夷狄。昨至洛阳,衣冠士族并在中原,礼义富盛,人物殷阜。”这主要反映了( )

A.魏晋时期战乱没有波及洛阳城 B.北朝经济繁荣吸引南方士族北迁

C.北魏学习汉文化促进了社会繁荣 D.国家统一促进了北魏经济的发展

4.唐太宗说:“其(夷狄)情与中夏不殊……则四夷可使如一家。”下列史实中,与唐太宗直接相关并体现上述观念的是( )

A.将文成公主嫁给松赞干布 B.把金城公主嫁给尺带珠丹

C.派遣玄奘前往天竺 D.封回纥首领为怀仁可汗

5.元朝是中国历史上首个大一统的少数民族王朝。它疆域辽阔,民族众多。以下事件发生在元朝的是( )

①建立蒙古政权

②将西藏纳入行政版图

③灭亡西夏

④创立行省制度,加强对全国的统治

A.①② B.③④ C.②④ D.①④

6.《明史》中记载:“科目者,沿唐、宋之旧,而稍变其试士之法,专取四子书及《易》《书》《诗》《春秋》《礼记》五经命题试士。盖太祖与刘基所定。其文略仿宋经义,然代古人语气为之,体用排偶,谓之八股,通谓之制义。”材料反映了( )

A.明朝科举完全沿用唐宋旧制 B.明朝重视科举考试的形式

C.明朝采用八股取士的科考方式 D.明朝扩大科举考试的内容

7.某学者指出:这一战争让一些国人认识到,延续已久的皇权专制体制到了非变革不可的时候。它使先前相对比较从容学习西方的情形不复再见,一波又一波的激进主义不断发生。它还使孙中山从一个改良主义者转变为坚定的“排满主义者”。“这一战争”是( )

A.鸦片战争 B.第二次鸦片战争

C.甲午中日战争 D.八国联军侵华战争

8.洋务派认为:“自强以练兵为要,练兵又以制器为先。”洋务运动时期,清政府在“自强”口号下创办的军事工业是( )

A.轮船招商局 B.大生纱厂 C.湖北织布局 D.江南制造总局

9.回顾中国共产党走过的90多年的足迹,有些城市永载史册。我们依次选择上海、南昌、井冈山、延安的理由是( )

①人民军队的创建之地

②中共七大召开地

③中国共产党成立之地

④星星之火可以燎原

A.①②③④ B.①④③② C.③①④② D.①③④②

10.纪录片《不能忘却的伟大胜利》中说:“(二十世纪五十年代)这场战争的胜利为中国赢得了几十年和平红利,美国此后在亚洲地区的战略均以不与中国发生新的全面战争为底线。"请问这场战争的目的是( )

A.打败日本法西斯 B.抗美援朝,保家卫国

C.打倒国民党反动派 D.反抗苏联的霸权主义

11.历史小组在《剑桥中华人民共和国史》中看到:社会主义改造的“高潮”引起了“政治形势的根本变化”。“政治形势的根本变化”指的是我国( )

A.完成了社会主义工业化改造 B.实现了人民当家作主

C.确立社会主义基本制度 D.确立了人民代表大会制度

12.中共十二届三中全会以后,城市经济体制改革全面展开。我国城市经济体制改革的中心环节是( )

A.增强企业活力

B.对国有企业实行政企分开,经营责任制

C.实行以按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度

D.发展以公有制经济为主体的多种所有制经济

13.按古印度种姓制度的划分，其国王应属于哪一等级( )

A.婆罗门 B.刹帝利 C.吠舍 D.首陀罗

14.历史学家马世力指出:“从3世纪起,由于罗马奴隶制社会陷入危机,统治阶级迫切要求将反映本阶级意志的现行法律固定下来,借以维护和巩固其统治地位,因而着手进行法律汇编工作。”据此可知,查士丁尼主持编纂 《查士丁尼法典》的目的是( )

A.巩固皇权,维护国家安定 B.体现法治的价值和法律精神

C.满足人民所需的契约自由 D.教化帝国民众,人人须安分守法

15.拉美独立运动中，被誉为“南美解放者”的领袖是( )

A.伊达尔哥 B.玻利瓦尔 C.圣马丁 D.苏克雷

16.欧洲人口在1750年时有1.4亿,到1800年时达到1.88亿,至1850年已有2.66亿。迅速增长的人口无法适应工业化发展的需要,为此欧洲国家开始( )

A.普及大众教育 B.建立社会保障制度

C.建立福利国家 D.加强国家间的联合

17.下图的漫画反映了一次国际分赃会议中关于中国山东省的处理。该会议是法、美、英三国主导和操纵的( )



A.巴黎和会 B.华盛顿会议

C.慕尼黑会议 D.雅尔塔会议

18.早在1950年,法国外交部长罗伯特•舒曼在他发起成立“欧洲煤钢共同体”时就断言:这将使“法国与德国之间的任何战争”变得“不仅难以想象,而且事实上也不可能”。 这说明,欧洲的联合有利于( )

A.维护地区安全 B.加快经济发展 C.提高国际地位 D.促进国际合作交流

二、非选择题，本题共3题，共计64分。

19.处理好民族关系历来是各朝代政权实施治国理政,追求和维护国家统一的重要内容。阅读下列材料，回答问题。（20分）

**材料一:**孝文帝曰:“今欲断北语,一从正音。其年三十以上,习性已久,容或不可卒革三十以下,见在朝廷之人,语音不听仍旧,若有故为,当加降黜,各宣深戒。”

——《资治通鉴》

**材料二:**唐太宗曰:“自古皆贵中华,贱夷我,朕独爱之如一,故其种落皆依朕如父母。

——《资治通鉴》

**材料三:**1761年,居住在伏尔加河下游的蒙古族土尔扈特部举行反抗沙俄的起义,遭到沙皇军队的残酷镇压。在生死存亡之秋,首领渥巴锡等率部众亍1770年10月再次发动了反抗沙俄的武装起义,他们高呼:“我们的子孙永不当奴隶,让我们到太阳升起的地方去!”经长途跋涉东归祖国,受到了乾隆皇帝隆重接待和妥善安置。

——岳麓版历史七年级下册《教学参考书》

请回答：

(1)材料一体现了孝文帝改革中汉化政策的哪一内容?结合所学知识,指出孝文帝改革产生的影响。（6分）

(2)材料二体现了唐朝政府对于民族关系怎样的政策?试举唐与吐蕃交往的一例予以说明。（4分）

(3)材料三反映了消政府对于少数民族的爱国义举怎样的态度?此外,清朝前期,为维护国家统一,清政府在处理与西北边疆少数民族的关系方面采取了哪些措施?（10分）

20.阅读材料,完成下列要求。（20分）

**材料一**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 史时期 | 代表人物(群体) | 重大事件 |
| ① | 张之洞 | 建立汉阳铁厂、湖北织布局 |
| 辛亥革命 | 革命党人 | ② |
| 北伐战争 | ③ | 攻占汀泗桥、贺胜桥、武昌 |
| 抗日战争 | 中国军队 | ④ |

**材料二** “共和政体成,专制政体灭;中华民国成,清朝灭;总统成,皇帝灭…… 剪发兴,辫子灭;天足兴,纤足灭;鞠躬礼兴,拜跪礼灭……”

——摘编自《新陈代谢》(1912年3月5日的《时报》)

**材料三** 1919年10月10日,在纪念武昌起义8周年之际,面对国内军阀割据的现实,孙中山不无哀痛地说:“革命军起矣,民国由之立矣,但革命之事业尚未成功也,革命之目的尚未达到也。”……

——摘编自张晨怡《教科书里没有的民国史》

(1)材料一为某中学历史兴趣小组以“武汉近代史”为主题进行研究性学习的成果。请你在表格①②③④处填上相应的内容,帮助他们完成学习成果。（8分）

(2)根据材料二,概括辛亥革命的积极影响。(不得摘抄原文)（8分）

(3)根据材料三,说明孙中山是如何评价辛亥革命的。综合材料二、三,谈谈你应该如何正确评价历史事件。（4分）

21.民主与法治在不同时代、不同国家有不同的表现。阅读下列材料，完成相关问题。（24分）

**材料一** 雅典的民主制度就是通过公民自己参与国家的各类管理机构来实现他们的民主权利的。这样，充分激发了公民的爱国热情，使他们能以主人公的姿态为国家的兴旺发达献计献策献力……伟大导师恩格斯也认为，雅典的民主制度，在省时是最进步的。

——宋慧娟《奥林匹亚圣火——辉映环球的希腊文明》

**材料二** 1689年的革命性解决方案，是一种所有英国人都能够接受的妥协。威廉和玛丽仍然行使很大的行政独立权，但从此以后，议会每年都会召开，勒紧钱袋，在公共事务的发展趋势方面互通有无。在詹姆士二世以后，没有哪一位英国国王企图摆脱议会进行统治，或是蔑视议会的存在。

——摘编自[美]理查德•邓恩《现代欧洲史》

**材料三** 人民民主制度，是在国家政治生活中由人民当家作主的制度。在这种政治制度下，一切权力属于人民，人民是国家政权的主人，享有广泛的民主权利；人民通过自己的政权机关，对人民的敌人实行专政。人民民主制度，是我国历史上前所未有的、多数人统治少数人的新型政治制度。

——韦庆远主编《中国政治制度史》

(1)根据材料一并结合所学知识回答，“实现他们的民主权力”的最高权力机构是什么？“雅典的民主制度”对古希腊的发展有何积极影响？（8分）

(2)根据材料二并结合所学知识回答，“革命性解决方案”指什么？该“方案”的颁布有何重大意义？（6分）

(3)根据材料三并结合所学知识回答，这种“新型政治制度”是哪一制度？这一制度是在哪次会议上由哪部法律文献正式确定的？（6分）

(4)综合上述材料，谈一谈你对民主与法治建设的认识。（4分）

**答案以及解析**

1.答案：D

解析：从陶壶上的朱书符号,到刻写在龟甲、兽骨上的甲骨文,到铸刻在青铜器如司母戊鼎上的金文,再到秦时的小篆,反映了中国古代文字的起源与发展。故选D。

2.答案：B

3.答案：C

解析：本题主要考查北魏孝文帝改革。根据材料“自晋宋以来，号称洛阳为荒土，此中谓长江以北，尽是夷狄。昨至洛阳，衣冠士族并在中原，礼义富盛，人物殷阜”可知，此内容反映了北魏孝文帝迁都洛阳以来，推行的一系列学习汉文化措施促进了社会的繁荣，故C项正确。材料没有涉及魏晋时期战乱是否波及洛阳城、北朝经济繁荣吸引南方士族北迁、国家统一促进了北魏经济的发展，故A,B,D三项错误。

4.答案：A

解析：本题考查唐朝的民族关系。题干的关键信息反映的是唐朝时期民族关系融洽。结合所学知识可知，把金城公主嫁给尺带珠丹的是唐中宗;封回纥首领为怀仁可汗的是唐玄宗;C不能说明唐朝民族关系的融洽。故选A。

5.答案：C

解析：本题考查与元朝相关的事件。结合所学可知，蒙古政权建立于元朝诞生之前；灭掉西夏的是蒙古政权，而非元朝。二者排除，故选C。

6.答案：C

解析：根据题干材料中“科目者，沿唐、宋之旧，而稍变其试士之法”可知,A说法错误；B从材料中得不出；由“体用排偶, 谓之八股，通谓之制义”可知，C说法正确；由“专取四子书及《易》《书》《诗》《春秋》《礼记》五经命题试士”可知，D说法错误。故选C。

7.答案：C

解析：根据材料中关键信息“这一战争让一些国人认识到，延续已久的皇权专制体制到了非变革不可的时候”“一波又一波的激进主义不断发生”“它还使孙中山从一个改良主义者转变为坚定的‘排满主义者’”，结合所学知识可知，甲午中日战争极大地刺激 了中国革故鼎新、救亡图存等民族意识的觉醒，促使中国人民挽救民族危亡的运动和中国人民自发反抗侵略的斗争此起彼伏。故选C。

8.答案：D

9.答案：C

10.答案：B

解析：本题考查抗美援朝战争的目的。根据材料“二十世纪五十年代”“胜利”“美国……不与中国发生新的全面战争为底线”并结合所学知识可知，“这场战争”是抗美援朝战争，其目的是抗美援朝，保家卫国。故选B。

11.答案：C

解析：本题考查社会主义改造基本完成的意义。1956年底，我国社会主义三大改造的基本完成，标志着社会主义公有制形式在国民经济中占据了主导地位，从此社会主义基本 制度在我国建立起来，我国开始进入社会主义初级阶段。所以“政治形势的根本变化”指的是社会主义基本制度的确立。故选C。

12.答案：A

解析：本题考查城市经济体制改革的相关知识。结合所学知识可知，我国城市经济体制改革的中心环节是增强企业活力。故选A。

13.答案：B

14.答案：A

解析：由材料中“罗马奴隶制社会陷入危机”“借以维护和巩固其统治地位”等可知,A符合题意。

15.答案：B

解析：此题考查拉丁美洲反抗殖民统治的民族解放运动的相关知识点。据题文要求选出被誉为“南美的解放者”的选项，根据所学知识可知选项中B符合题意，故选B。

16.答案：A

解析：根据所学知识可知,为了适应工业化发展的需要，欧洲国家开始推广大众教育。较早建立国家教育体系的国家有德国和法国。故选A。

17.答案：A

解析：根据题干当中的“漫画反映了一次国际分赃会议中关于中国山东省的处理”，并结合所学知识可知，故答案为A。

18.答案：A

解析：根据材料可知，欧洲的联合使“法国与德国之间”不再可能发生“任何战争”，有利于维护欧洲地区的安全。B、 C、D从材料中得不出。故选A。

19.答案：

（1）内容：使用汉语。影响：促进了民族交融；增强了北魏实力。（6分）

（2）政策：开明（平等或团结或友爱或一视同仁的民族政策。）（2分）

举例：文成公主入藏（和亲或金城公主入藏或吐番与唐朝会盟建碑）。（2分）

（3）态度：鼓励（欢迎）。措施：平定噶尔丹叛乱；粉碎回部大、小和卓叛乱；设置伊犁将军。（10分）

20.答案：

(1)①洋务运动。②武昌起义。③叶挺(独立团)。④武汉会战。（8分）

(2)推翻清朝统治,结束封建帝制,建立中华民国;促进社会习俗的变革。（8分）

(3)孙中山:辛亥革命并未完全成功。（2分）

评价：全面地、客观地、辩证地（一分为二地）、历史地。（2分）

解析：(1)本题主要考查武汉近代史。根据图表信息“张之洞”“建立汉阳铁厂、湖北织布局”可知,①为洋务运动时期;根据“辛亥革命”“革命党人”并结合所学知识可知,1911年爆发的武昌起义是辛亥革命的开端,故②为武昌起义;根据“北伐战争”“攻占汀泗桥、贺胜桥、武昌”并结合所学知识可知,北伐战争期间,叶挺率领独立团英勇作战,故③为叶挺;根据 “抗日战争”“中国军队”并结合所学知识可知,④为武汉会战,(作答时不能出现错别字)。(2)本题主要考查辛亥革命的影响。根据材料信息“共和政体成, 专制政体灭”“中华民国成,清朝灭”可得出推翻清朝统治,结束封建帝制,建立中华民国;根据“前发兴……拜跪礼灭”可知促进社会习俗的变革。(3)本题主要考查对辛亥革命的评价。第一小问,根据材料信息“但革命之事业尚未成功也,革命之目的尚未达到也”可知,孙中山认为辛亥革命并未完全成功; 第二小问,根据材料内容可知,材料二中反映了辛亥革命的积极影响,材料三中反映了辛亥革命的局限性,故在评价历史事件时,要尽量做到全面、客观,用辩证的态度去看待历史事物,答案言之有理即可。

21.答案：

(1)公民大会。充分激发了公民的爱国热情，使他们能以主人公的姿态为国家的兴旺发达献计献策献力，促进了经济发展和社会进步。（8分）

(2)《权利法案》。以《权利法案》为基础，英国逐步确立了君主立宪制。（6分）

(3)人民代表大会制度。第一届全国人民代表大会；《中华人民共和国宪法》。（6分）

(4)民主与法治建设是社会进步的重要保障。(言之成理即可)（4分）

解析：(1)本题主要考查雅典民主政治。第一小问, 根据所学知识可知,雅典的最高权力机构是公民大会。第二小问,根据材料“充分激发了公民的爱国热情,使他们能以主人公的姿态为国家的兴旺发达献计献策献力”等信息概括作答即可。(2)本题主要考查英国资产阶级革命。第一小问,根据材料“1689年的革命性解决方案”可知该方案是《权利法案》。第二小问,根据所学知识可知,《权利法案》的意义是使英国逐步确立了君主立宪制。(3)本题主要考查人民代表大会制度。根据材料并结合所学知识可知, 该制度是人民代表大会制度。该制度是在第一届全国人民代表大会中颁布的《中华人民共和国宪法》正式确定的。(4)本题主要考查对民主与法治建设的认识。本题属于开放性试题,结合材料中的内容作答,回答符合题意,言之成理即可。