

高邑县 2020—2021 学年度第一学期期末教学质量检测九年级

历史试卷

考生须知	1. 本试卷共 6 页, 28 个小题, 满分 100 分, 考试时间 60 分钟。 2. 在答题卡上准确填写学校、姓名, 考号等相关信息。 3. 试卷答案一律填涂或书写在答题卡上, 在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上, 选择题、作图题用 2B 铅笔作答, 其它试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束, 将试卷和答题卡一并交回。
------	---

一. 选择题(本大题共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分。在每小题列出的四个选项中, 只有一项符合题目要求。请将正确选项的字母序号填在下表相应的答案空格里, 填在其它位置无效。)

1. 16 世纪时, 欧洲越来越多的人穿上了丝绸衣服, 睡觉时用木板床, 窗户上的蜡布和纸换成了玻璃。这说明当时
- A. 手工工场发展改善了人们的生活
- B. 社会的贫富差距已经基本消除
- C. 机器工业使社会产品日益丰富
- D. 近代人们开始变得贪图享受
2. 14 世纪到 17 世纪上半叶, 与“人的发现”和“地理大发现”有关的历史事件是
- ①文艺复兴 ②新航路开辟 ③殖民掠夺 ④工人运动
- A. ①②
- B. ②④
- C. ③④
- D. ①③
3. 把西欧经济和社会的发展、文艺复兴、探寻新航路、早期殖民掠夺确定一个单元主题应该是
- A. 揭开殖民帷幕
- B. 开启民主进程
- C. 走向近代
- D. 构建文化殿堂
4. 钱乘旦教授指出: 英国克服专制王权, 实现权力向下转移, 是其政治现代化的第一个目标。英国完成这一目标是通过下面哪个活动最终实现的?
- A. 1688 年宫廷政变
- B. 发动内战
- C. 《权利法案》的颁布
- D. 处死国王查理一世
5. 有人说: 在西方的历史上, 没有哪个人像拿破仑这样获得如此长久的赞誉。这种说法的依据是
- A. 拿破仑领导了巴黎人民攻占巴士底狱的斗争
- B. 拿破仑颁布了《人权宣言》
- C. 拿破仑建立了法兰西帝国, 颁布《拿破仑法典》, 巩固了资产阶级的统治
- D. 拿破仑建立了法兰西共和国, 将国王押上断头台
6. “当新社会的曙光初露晨曦时, 英国却突然跃出地平线, 领先走进一种新文明, 带动了世界。英国的历史极其诱人, 你要想了解现代世界, 就应该首先从英国历史开始。”下列史实最能证明英国“领先走进一种新文明”的是
- A. 现代工厂制度的确立
- B. 飞机的诞生
- C. 内燃机的发明与应用
- D. 计算机的问世
7. 英国剑桥大学教授加里斯特·琼斯在评述一本书时说:“(这本书)虽然出版于 1848 年, 但我们现在经常谈到的全球化、裁员、跨国公司、世界经济朝这个或那个方向发展, 所有这些内容在书中都能找到, 它有令人惊讶的现实意义, 任何其他文献都没有这个力量。”材料中“这本书”指的是
- A. 《权利法案》
- B. 《独立宣言》
- C. 《人权宣言》
- D. 《共产党宣言》

8. “力量不是来自身体上的,而是来自不屈不挠的精神。”这是“圣雄”甘地的名言。甘地被尊称为印度的“国父”,其主要功绩是
- A.领导了印度民族大起义
B.领导了非暴力不合作运动
C.拒绝印巴分治
D.参加万隆会议
9. 俄日走上资本主义道路是以改革而不是以革命方式完成的主要原因是
- A.政局动荡,阶级矛盾尖锐
B.为了维护地主阶级的统治
C.资本主义发展水平较低
D.资产阶级与封建统治者的目的一致
10. 马克思在 1862 年 10 月发表的《北美事件》中说:“他向敌人迎面投掷过去的,是永远也不会失去其历史意义的最严厉的法令……这份在联邦成立以来的美国历史上最重要的文件”。这份文件
- A. 标志着美国独立
B. 扭转了南北战争的形势
C. 消除了种族歧视
D. 限制了总统的行政权力
11. 1875 年,李鸿章对日本驻华公使说:“对于近来贵国所举,很为赞赏,独有对贵国改变旧有服装,模仿欧风一事感到不解,我国决不会进行这样的改革,只是军器、铁路、电信及其他器械是必要之物和西方最长之处,不得不采之外国。”李鸿章对日本改革“不解”的是
- A.废藩置县
B.发展工业
C.文明开化
D.发展教育
12. 下列叙述的场景不可能真实发生的是
- A.1848 年,马克思、恩格斯坐在电灯下撰写《共产党宣言》
B.20 世纪初,美国人可以开汽车上班
C.20 世纪第一个春节,人们可以通过电话互致节日祝福
D.1916 年的凡尔登战役中,坦克横冲直撞,人员伤亡惨重
13. 第一次工业革命中机器的发明者都是有实践经验的工匠,第二次工业革命中新技术和新机器的发明者几乎都是科学家,这种现象说明了
- A.自然科学开始同工业生产紧密结合,科学发展促进技术革新
B.第二次工业革命中新技术和新机器的发明需要掌握高深的理论
C.有实践经验的工匠都进步成了科学家
D.科学家开始对新技术新机器的发明产生了浓厚的兴趣
14. 恩格斯说:“他在《人间喜剧》里给我们提供了一部法国‘社会’特别是巴黎‘上流社会’的卓越的现实主义历史。他的作品更被誉为‘法国社会的一面镜子’。”恩格斯提到的“他”是
- A.列夫·托尔斯泰
B.达尔文
C.巴尔扎克
D.雨果
15. 杰里·本特里在《新全球通史》中写道:“第一次世界大战结束时,人类有文字记载以来最严重的一次流感发生……已经夺取了 2000 多万人的生命……第一次世界大战并不是导致 1918~1919 年流感的直接原因,但是战时陆路和海上贸易可能导致了这场传染病蔓延……从北极的小村庄、印度和美国拥挤的城市到欧洲的战场”。这表明
- A.流感引发了第一次世界大战
B.战争的非正义性是导致这次流感发生的直接原因
C.战时广泛的贸易和人员往来导致了流感传播
D.只有战争期间才会有大规模的流感发生
16. 将俄国这个欧洲专制主义“堡垒”变成了世界上第一个社会主义国家的历史事件是
- A.彼得一世改革
B.俄国农奴制改革
C.俄国十月革命
D.实施新经济政策

17. 这次国际会议把“强权战胜公理”和“弱国无外交”表现得淋漓尽致。尽管中国也在战胜国之列,但因为贫弱,依然改变不了原有的处境。这次会议的主要内容是
- A.如何处置德国和战争后成立“国联”
B.签署关于中国问题的《九国公约》
C.商定把捷克斯洛伐克的苏台德地区割让给德国
D.尽快打败法西斯国家以及确立战后世界秩序
18. 苏联全盘集体化运动开展后,全国各地相互竞赛,一些地方用武力威胁等手段,强迫农民加入集体农庄。在集体化高潮中,消极怠工等成为普遍现象,在不少农庄中,收获粮食时的损失率高达 20%—40%。下列对材料中农业集体化运动解读不正确的是
- A.片面追求集体化的速度
B.违背了农民自愿原则
C.挫伤了农民劳动积极性
D.促进了农业生产发展
19. 自新冠疫情发生以来,习近平总书记多次强调:危和机是同生并存的,克服了危就是机。“危机”这个词本身就包含着“危害”和“机会”两层含义。下列史实不能验证这一结论的是
- A.面对经济危机的打击,美国罗斯福推行“新政”
B.面对国内经济困难和政治危机,苏俄实行新经济政策
C.面对经济危机的打击,德国走上了法西斯道路
D.面对幕府统治的危机,日本通过改革走上资本主义道路
20. “由于美苏都有强大的政治经济军事实力,也有各自的势力范围,那么,形成两个以它们为核心的互相对立的政治军事同盟就是不可避免的。”材料论述了美苏“冷战”
- A.形成的原因
B.开始的标志
C.结束的标志
D.产生的影响
21. 第一次工业革命是工业化的起点,它使世界逐步形成一个不可分割的整体;第二次工业革命推动了世界市场的逐步形成;在第三次科技革命的推动下,世界各国的相互联系和依赖日益紧密。该史实应纳入的学习主题是
- A.科技与世界一体化发展
B.资本主义的建立与巩固
C.世界多极化趋势的加强
D.经济全球化的加速发展
22. 世界近现代历史上,欧洲分分合合、动荡不安,其政治版图多次变更,下列哪些事件曾导致欧洲政治版图的变更
- ①拿破仑战争 ②工业革命 ③第一次世界大战
④第二次世界大战 ⑤东欧剧变 ⑥欧盟的成立
- A.①③④⑤
B.①③④⑥
C.②③④⑤
D.①②③④
23. 1955 年万隆会议上,周恩来代表中国政府提出了“求同存异”的原则,得到国际社会普遍认同,这一原则体现了中国政府
- A.不以社会制度异同处理国际纠纷
B.主张国家不分大小一律平等
C.倡导世界各国避免战争和平共处
D.大力支持弱小国家共同发展
24. 1999 年,以美国为首的北约打着维护人权、制止“种族清洗”的旗号,轰炸南联盟;2003 年 3 月,美国未经联合国同意发动了对伊拉克的战争。这充分说明
- A.和平与发展是当今时代的主题
B.国际间竞争愈演愈烈
C.霸权主义是世界和平的主要威胁
D.美国是维护世界和平的主力

25. 受新冠肺炎影响,今年寒假后不能正常开学,河北省教育厅要求通过在线课堂、钉钉直播等方式,保障广大学生停课不停学。这些新型便捷的教学方式源于

- A. 航天技术的进步
- B. 网络技术的发展
- C. 新材料技术的应用
- D. 生物技术的突破

二.非选择题(其中 26 题 12 分,27 题 24 分,28 题 14,共 50 分)

26. 阅读下列材料,回答问题。(12 分)

欧洲文明历史悠久,曾辉煌一时,在世界历史上写下了浓墨重彩的一笔。它的发展跌宕起伏,影响深远。

材料一:如图所示



图1 公元1年西方对全球的了解



图2 公元1600年西方对全球的了解

材料二:1750~1914 年间,欧洲人成功地将自己的优势地位转变为世界性的霸权,19 世纪末,欧洲势力控制了大部分亚洲和几乎整个非洲地区……三个历史进程——革命、工业化及帝国主义——可以帮助我们理解欧洲人……何以逐渐地控制了世界。

——(美)杰里·本特利赫伯特·齐格勒《新全球史》

材料三:第一次世界大战期间,英国失去了其对外投资的四分之一,法国失去了三分之一,而德国则失去了其全部对外投资……欧洲在第二次世界大战后同样短的时期内又失去了其大部分殖民地。

——(美)斯塔夫里阿诺斯《全球通史—从史前史到 21 世纪》

材料四:西欧六国在 20 世纪 50 年代创建了共同市场,从那时起到 21 世纪开始之际,欧洲统一进程成就显著。1957 年建立的欧洲经济共同体,1965 年成长为欧洲共同体,1991 年签署《马斯特里赫特条约》后进而发展成欧洲联盟……自愿采用一种共同货币……提出继续发展共同的外交与防务政策……即使如现在这个样子,也已经成为经济与政治合作的前所未有的模板,欧洲已经为之大变。在经历了延续几个世纪的战争岁月以后,欧洲大陆已经到达一个历史的转折点,很难想象几个主要国家之间再有战争。

——(美)R·R·帕尔默《现代世界史》

请回答:

- (1)材料一中,与图 1 相比,图 2 白色区域的变化主要和哪一事件有关?(2 分)
- (2)据材料二并结合所学知识,指出“欧洲人成功地将自己的优势地位转变为世界性的霸权”的政治和经济因素。(4 分)
- (3)材料三认为第二次世界大战对欧洲产生了什么影响?据材料四,概括当今欧洲大陆“很难想象几个主要国家之间再有战争”的主要原因。(4 分)
- (4)综合上述材料,从欧洲历史的发展进程中能得到什么启示?(2 分)

27. 近代以来,大国崛起深刻影响着世界的历史进程。探究它们的崛起过程,总结它们的成功经验,对实现中华民族伟大复兴有着重要的借鉴意义。阅读下列材料,回答问题。(24 分)

材料一:导致英国迅速崛起的一个重要因素,便是在(1688 年)宫廷政变之后,英国迅速建立起了一个适合国情和生产力发展的政治体制。这个体制保证了英国社会有一个相对宽松与和平的环境,从而为社会经济发展创造了不少条件。

——摘自《强国之鉴》

材料二:大约在 150 年前,位于太平洋西岸的岛国日本,在西方殖民者坚船利炮的胁迫下,遭遇了巨大的生存危机。出人意料的是,它将此作为自己弃旧图新、迎头赶上的历史机遇,并最终使自己成为东方世界第一个摆脱西方大国欺凌、顺利实现现代化的国家,成为唯一一个挤入帝国列强行列,靠侵略扩张在自己的国土外建立过殖民地的亚洲国家。

——摘自《大国崛起》的解说词

材料三:美国崛起于 19 世纪后半期到 20 世纪上半期。美国首先集中解决了国内的统一和制度问题。在第二次工业革命中,这个新兴的工业国家以重大科技发明为基础,在 19 世纪末迅速赶超欧洲强国。通过两次世界大战,美国获得了对欧洲的巨大债券和战争赔偿,实现了世界范围的财富从欧洲向美国的转移。以第二次世界大战为标志,美国完成了崛起的过程,取代英国成为世界霸权国家。在 20 世纪的大部分时期,美国主导着全球经济、政治、科学和文化。

——摘自黄仁伟《大国兴衰的历史比较》

材料四:大国之谜,当然还有另外的答案,那就是体制创新……列宁说:“当我们用‘强攻’的办法,即用最简单、迅速、直接的办法实行社会主义的生产和分配原则的尝试已告失败后,我们则必须改变”。美国在 20 世纪 30 年代,又加了政府干预经济的手段。从此“看得见的手”和“看不见的手”交相作用,改变了人们对传统的市场经济模式的认识。

——摘自《大国崛起》解说词

材料五:“所有的大国都试图建立符合自己利益的世界秩序,所以它们总是为世界秩序出谋划策。实际上,那些正在崛起的国家想要打破这种秩序,因为他们试图取代以前的大国。”“历史教训是:一意逞雄的国家,等于是放弃了从容崛起的主动,最后的结果并不美好。”

- (1)材料一中英国建立的“政治体制”是什么?这一体制的建立与 1689 年英国议会通过的哪一部历史文献密切相关?(4 分)
- (2)材料二中日本“弃旧图新”指的是哪次重大改革?并概述其对日本发展产生的最重要历史影响。(4 分)
- (3)依据材料三,分析归纳美国成为世界霸权国家的主要原因。(4 分)
- (4)依据材料四,结合所学知识,分析 20 世纪 20 年代的苏俄和 20 世纪 30 年代的美国为了解决发展中出现的问题,分别实施了什么政策?有何共同的积极作用?(6 分)

(5)20 世纪后期哪个国家的兴衰最能说明“大国都试图建立符合自己利益的世界秩序”，而且“一意逞雄的国家”最后的结果并不美好”？结合该国史实加以说明。(4 分)

(6)综上所述，大国崛起的历程，对实现中华民族的伟大复兴有何启示？(2 分)

28. 某校九年级同学以“世界格局的演变”为主题进行了一场探究活动，请你参与进来。(14 分)

【“和会”斗争】

材料一：在大国代表的协商中，讨论殖民地和国际联盟问题时，往往是英、法两国联手，反对美国的意见；在讨论处置德国的疆界和赔偿问题时，往往是美、英两国联合反对法国；牵涉到战争债务问题时，欧洲联合起来对抗美国，力图要美国取消战争债务；在地中海问题上，英、法、意三国之间又吵得不可开交；在亚太问题上，英、法两国又和日本站在一起，向美国施加压力。大国在巴黎和会上的争斗，影响了《凡尔赛和约》的公正性和战后国际形势。列宁曾说：“靠凡尔赛和约来维持的整个国际体系、国际秩序是建立在火山上的。”

(1)材料一提到的大会在哪一年召开？依据材料一，指出一战后确立的凡尔赛—华盛顿体系建立在“火山”上的原因。(3 分)

【对峙发展】

材料二：美国总统杜鲁门在国会发表演说，宣称美国有领导“自由世界”的使命，提出要以“遏制共产主义”作为国家政治意识形态和对外政策的指导思想。这些思想和纲领后来被称为“杜鲁门主义”。

(2)材料二中所说的“杜鲁门主义”是哪一年提出的？该主义的实质是什么？结合所学知识，指出该主义产生的影响？(5 分)

【调整合作】

材料三：人类正处在大发展、大变革、大调整时期，让和平的薪火代代相传，让发展的动力源源不断，中国方案是：构建人类命运共同体，实现共赢共享。

——习近平《共同构建人类命运共同体》

(3)结合所学知识，指出材料三所述内容反映了当今世界格局的哪些发展趋势？你认为面对当今世界形势，我国应该如何应对？(4 分)

【中国声音】

材料四：2018 年 11 月 18 日，亚太经合组织第二十六次领导人非正式会议在巴布亚新几内亚莫尔兹比港举行，国家主席习近平出席并发表了题为《把握时代机遇，共谋亚太繁荣》的重要讲话。

(4)根据材料四，结合所学知识，分析世界需要聆听“中国声音”的原因。(2 分)