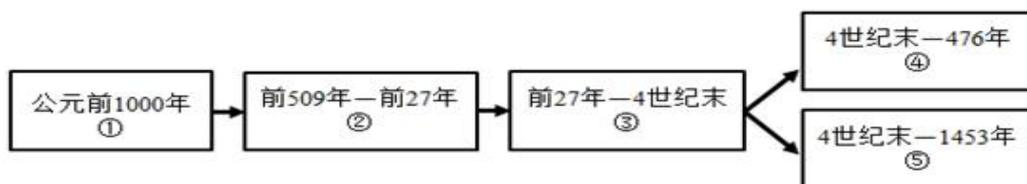


2020~2021 学年度第一学期期末教学质量验收

九年级历史试题卷（开卷）

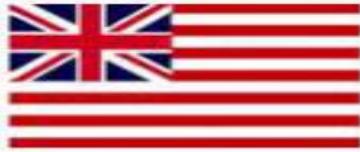
一、单项选择（本大题共 15 个小题，每小题 2 分，共 30 分）

1. 公元前 2500 年的古代亚非文明代表中国、古埃及、古印度和古巴比伦，孕育着这四大文明古国的相同地理环境是
A. 海洋 B. 沙漠 C. 高山 D. 大河
2. 子贡曰：“仲尼，日月也，无得而愈也。”亚里士多德说：“吾爱吾师，吾更爱真理。”两位受弟子景仰的东西方思想家分别是
A. 孔子、苏格拉底 B. 孔子、柏拉图
C. 孟子、苏格拉底 D. 孟子、柏拉图
3. 雅典民主政治家伯利克里在一次演讲中说：“我们的制度被称为民主政治，那是千真万确的，因为政权不是在少数人手中，而是在多数人手里。”在此，他强调的是被称为民主政治的
A. 原因 B. 过程 C. 方法 D. 程序
4. 公元前 4 世纪，亚历山大东征，他每征服一个地方就要在当地兴建一座城市，各城市中希腊式的神庙、体育场等建筑也兼具了所征服地区的文化元素。这段话强调了
A. 希腊文化的优越性 B. 希腊文化的东方化
C. 文化交流的双向性 D. 东方文化的希腊化
5. 下图是古代罗马发展演变的线索示意图，其中④处应该填写



- A. 罗马共和国 B. 罗马帝国 C. 西罗马帝国 D. 拜占庭帝国
6. 下列对《封建时代的欧洲》相关内容的表述，连线正确的是
A. 中世纪城市——完全摆脱了国王和领主的控制
B. 大学的兴起——欧洲中世纪教育“最美好的花朵”
C. 庄园法庭——独立的自给自足的经济和政治单位
D. 《查士丁尼法典》——后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源
7. 历史评价是对历史现象或事件进行态度与价值的评判。下列属于历史评价的是
A. 欧洲手工工场中出现的雇佣关系具有资本主义生产关系的特征
B. 领主出租自营地，他们依靠土地租金生活，不再参与生产管理
C. 11世纪以后，欧洲各地开展垦殖运动，大量林地、荒地开发
D. 富裕农民、骑士、乡绅不断集中土地，逐渐控制乡村行政事务
8. 陈衡哲在《西洋史》中提到，文艺复兴（Renaissance）的意义有两个：一是复生（re-birth），一是新生（new-birth），这两个意义是都不错的。该提法比较准确反映了
A. 文艺复兴的兴起与内容 B. 文艺复兴的原因与结果
C. 文艺复兴的形式与实质 D. 文艺复兴的内容与影响

9. “地理大发现是世界历史上最重大的事件之一，它打破了世界各地的孤立状态，世界贸易的范围空前扩大，真正意义上的世界市场开始形成。”该材料体现的是新航路开辟的
- A. 历史背景 B. 必备条件 C. 主要过程 D. 重要影响
10. 历史史实是描述历史事件的实际情况，历史观点是对历史史实的看法或结论。下列选项中属于历史观点的是
- A. 1689年，英国议会通过《权利法案》
B. 1776年，美国第二届大陆会议通过《独立宣言》
C. 1804年，拿破仑建立法兰西第一帝国
D. 英、美、法资产阶级革命都促进了本国资本主义的发展
11. 有学者这样评价近代英国“它在政治、经济、社会、文化方面的成就都为世界其他地方提供了范例，可以毫不夸张地说，英国开创了一个新的文明。”以下能够支持这一观点的是
- ①利用议会限制王权 ②建立三权分立的联邦政府 ③大机器生产成为工业生产的主要方式 ④创立了经典力学和生物进化论学说
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
12. 美国 1787 年宪法规定：国会有权宣战，招募陆军，建立和维持一支海军，有权征召民兵，以执行联邦法律，镇压叛乱和击退入侵；总统是合众国陆军、海军和征调为合众国服役的各州民兵的总司令。材料反映了
- A. 总统由选举产生 B. 联邦政府与地方政府分享权力
C. 权力制约与平衡 D. 国会处于美国国家权力中心
13. 1775 年 4 月，北美人民开始在一面代表所有殖民地的旗帜“大陆旗”下战斗，它的内侧上方还保留着英国国旗的图案；1777 年 6 月 14 日，大陆会议通过了制作“合众国”国旗法案，法案规定把星条旗作为美国的国旗，擦除了英国国旗的图案。旗帜内容的变化，表达了美国人民



- A. 反抗外来侵略的精神 B. 建设民主政治的意愿
C. 打碎封建枷锁的勇气 D. 推翻殖民统治的决心
14. 马克思在《资产阶级和反革命》一书中写道：1648 年革命，1789 年革命，这两次革命不仅反映了发生革命的地区即英法两国的要求，而且在更大程度上反映了当时整个世界的要求。“当时整个世界的要求”是
- A. 实现民族国家独立和解放 B. 建立中央集权的君主专制统治
C. 为资本主义发展扫清障碍 D. 确立“王在法下”的基本原则
15. 恩格斯称《共产党宣言》是共产党人的第一个周详的理论和实践纲领，对于确立科学社会主义在工人运动中的主导地位，无疑是完全必要的。这里恩格斯强调的是
- A. 工人阶级必须组织起来 B. 用科学理论指导工人运动
C. 需要成立国际工人协会 D. 用暴力推翻资产阶级统治

二、辨析改错（8 分）

16. 重大事件的发生对历史的进程产生深远的影响。辨别下列史实正误，在答题卷该题的括号内正确的打“√”，错误的打“×”，并加以改正。

- (1) 公元前 27 年，凯撒首创“元首制”，罗马共和国演变为罗马帝国。

- (2) 世界三大宗教都诞生在欧洲，并向外传播成为世界性宗教。
- (3) 0-9 十个阿拉伯数字是由阿拉伯人创造的。
- (4) 《国际歌》的作词是欧仁·鲍狄埃，它创作的背景是巴黎公社革命的失败。

三、材料解析（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

17. 人类对文明的追求既需要薪火相传、代代守护，更需要交流互鉴、推陈出新。阅读材料，完成下列要求。

材料一

【解放思想——传承精神文明】

14 世纪一场重视继承古代文化遗产，追求个人精神自由的思想解放运动到来了，自然科学和文化艺术相继取得了璀璨而辉煌的成就，群星闪烁，灿若霓虹。

——摘编自《图说天下，世界历史系列》

(1) 材料一反映的是哪场运动？（1 分）结合所学知识，指出该运动的核心思想并列举一位美术方面的代表人物。（2 分）

材料二

【革新工具——见证经济文明】



……这些工厂所加工的，已经不是本地的原料，而是来自极遥远的地区；它们的产品不仅供本国消费，而且供世界各地消费。

——《共产党宣言》

(2) 根据材料二并结合所学知识，概括上述现象给人类社会带来的影响。（4 分）

材料三

【保障民权——关注政治文明】

1789 年《人权宣言》	自由存在于做任何不损害别人的事情的权力中，法律对于所有人施行保护或处罚都是一样的。
1791 年宪法	人们生来是而且始终是平等的。
1804 年《拿破仑法典》	财产权是神圣不可侵犯的。

(3) 根据材料三，指出法国保障民权的方式是什么？（1 分）概括人民的哪些权利得到了保障？（2 分）

18. 近代以来，英法美经过资产阶级革命后，大力推进民主法治建设，为人类文明史向前迈进奠定了基础。根据下列材料，回答问题。

材料一

处死查理一世无疑是“革命”，但是经过“光荣革命”的“反革命”，英国用宪政框架吸纳革命原则，成就了代表资本主义发展方向的近代宪政体制。资产阶级与王权之间达成了王权接受限制的持续妥协。维护了英国持久稳定的法治与和平。

——杨和平《查理一世之死与英国宪政体制的确立》

(1) 近代宪政体制在欧美国家主要有哪两种类型？（2 分）结合英国近代宪政体制的形成，指出材料一 中资产阶级与王权之间妥协的具体表现。（1 分）

材料二

“人类千万年的历史，最为珍贵的不是令人炫目的科技，不是浩瀚的大师们的经典著作，不是政客们天花乱坠的演讲，而是实现了对统治者的驯服，实现了把他们关在笼子里的梦想。因为只有驯服了他们，把他们关起来，才不会害人。我现在就是站在笼子里向你们讲话。

——摘自 2004 年美国总统一乔治·布什在国庆日的演说

(2) 据材料二和所学知识，举例说明美国宪法中的哪些规定实现了“把他们（统治者）关进笼子里”这一梦想。(2 分，回答一点即可)

材料三

1789 年 7 月 14 日，巴黎民众以死伤近百人的代价，攻占了象征国王统治的巴士底狱，由此引发了全国城乡的暴动，法国大革命开始了。

——教育部编写、人民教育出版社出版《初中历史》

(3) 在法国大革命中颁布了什么文件？(1 分) 该文件的基本原则是什么？(2 分)

(4) 根据上述材料和所学知识，概括民主法治建设在不同时期、不同国家具有的共同作用。(2 分)

四、活动与探究 (12 分)

19. 某校九年级 (1) 班同学开展“传奇人物拿破仑”的活动与探究，请你参与下列活动。

【阅读理解】

拿破仑说：我真正的光荣并非打了 40 次胜仗，滑铁卢之战抹去了关于这一切的记忆。但有一样东西是不会被人忘却的，那就是我的民法典。

(1) 根据材料，指出拿破仑认为自己真正的光荣是什么？(2 分)

【观点辨析】

拿破仑从普通的炮兵上尉登上法国政治舞台，成为叱咤风云的传奇人物，有人认为这是“时势造英雄”，也有人认为是“英雄造时势”。

(2) 根据所学知识，谈谈你对上述观点的看法。(3 分)

【论从史出】

拿破仑对外战争的部分史实

史实	1. 1795 年到 1799 年，拿破仑率法军进攻意大利、远征埃及，多次打败外国的反法联盟军队，打击了欧洲封建势力。
史实	2. 1808 年，拿破仑率法军进攻西班牙，1809 年进攻奥地利，1812 年进攻俄国，侵犯了别国人民的利益。

(3) 据上表的史实，推理得出：拿破仑对外战争的性质。(4 分)

【学法运用】

下图所示内容是张丽、曾建、洪红同学对“传奇人物拿破仑”的评价。



(4) 写出如图中对历史人物的评价方法正确的同学姓名，并说明理由。(3 分)