

2020~2021 学年度第一学期期末教学质量验收

九年级历史参考答案

一、单项选择（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

1.D 2.B 3.A 4.C 5.C 6.B 7.A 8.C 9.D 10.D 11.C 12.C 13.D
14.C 15.B

二、辨析改错（8 分）

16. (1) (×) “凯撒”改为“屋大维” (2) (×) “欧洲”改为“亚洲”
(3) (×) “阿拉伯人”改为“古印度人” (4) (√)

三、材料解析（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

17. (1) 文艺复兴；人文主义；达芬奇（或拉斐尔、米开朗琪罗）（3分）

(2) 机器取代手工，生产效率提高；工厂成为工业生产的主要组织形式（工厂制度的确立）；交通工具革新改变人们的生产、生活方式；世界经济联系进一步加强（或世界市场初步形成）；资源浪费、环境污染严重。（4分）

(3) 方式：颁布法律（1分） 权利：自由平等权；私有财产权；（2分）

18. (1) 类型：君主立宪制、民主共和制。（2分）

表现：1689年颁布《权利法案》，确立了君主立宪政体，限制了国王权力。（1分）

(1) 行政、立法、司法三权分立；联邦政府与地方政府分享权力；总统和议员由选举产生。（2分，回答一点即可）

(3) 文件：《人权宣言》；（1分）

基本原则：宣告了人权、法治、自由、分权、平等和保护私有财产权等基本原则；（2分）

(4) 共同作用：维护社会稳定，促进社会发展等等。（2分，言之成理即可）

四、活动与探究（12 分）

19. (1) 组织制定并颁布《民法典》。（2分）

(2) 本小题采用分层次评分：

第一层次：既要承认时势造英雄，同时要看到英雄人物的才能和主观能动作用对时势的影响。（3分）

第二层次：承认时势对英雄人物的影响；或说明英雄人物对时势的影响，得2分。

第三层次：只写赞同英雄造时势，不得分。

(3) 拿破仑对外战争既有革命性（或进步性）、又有侵略性。（4分）

(4) 洪红。（1分）能把历史人物放在特定的历史条件下，采用一分为二的方法，全面客观地评价。（2分）