

2020 年秋期九年级期终教学质量评估

历史 (闭卷)

注意事项:

1. 本试卷分试题卷和答题卡两部分。试题卷共 6 页, 两大部分, 满分 100 分, 考试时间 60 分钟。
2. 试题卷上不要答题, 请用 0.5 毫米黑色签字水笔或 2B 铅笔直接把答案写 (涂) 在答题卡上。答在试题卷上的答案无效。
3. 答题前, 考生务必将本人姓名、准考证号填写 (涂) 在答题卡指定位置上。

第一部分 选择题 (共 20 小题, 40 分)

下列每小题列出的四个选项中, 只有一项是最符合题目要求的答案。

1. 学会抓关键词是学习历史的重要方法之一。“西属拉丁美洲”是指西班牙占领了除“它”以外的几乎整个拉丁美洲大陆。材料中的“它”是指
A. 阿根廷 B. 秘鲁 C. 巴西 D. 哥伦比亚
2. 1835 年, 叶丽娜出生于俄国一个农奴家庭, 以下是对她 30 岁时生活状况的记述。请选出你认为最不可能的事实是哪一项
A. 拥有一个自主婚姻的家庭 B. 已成为一个小商店的老板娘
C. 拥有一份土地 D. 由于不听话, 被地主卖到另一个农庄
3. 著名导演李安执导的《与魔鬼共骑》是一部以美国内战为题材的影片, 你认为其中最有可能出现下列哪一片段
A. “南部同盟”率先挑起内战 B. 黑人奴隶踊跃报名参加南方军队
C. 战争爆发后, 北方军队连连胜利 D. 林肯在战争结束后颁布《宅地法》
4. “男士穿西服, 女士打洋伞。”这是 19 世纪中期日本上层人物崇尚的行头, 这里所反映的情景最符合下列哪一句口号
A. 废藩置县 B. 文明开化 C. 求知于世界 D. 殖产兴业
5. 把人类“让黑夜像白昼一样明亮”的梦想变为现实的发明家及发明是
A. 诺贝尔~无烟炸药 B. 狄塞尔~柴油内燃机
C. 爱迪生~白炽灯泡 D. 夏尔多内~人造纤维
6. “英国曼彻斯特在 17 世纪时人口不超过 1 万人。从 1786 年阿克莱特纱厂的第一个烟洞立起, 15 年后拥有蒸汽机的纱厂发展到 50 个; 1790 年人口发展到 5 万人, 到 1801 年猛增至 9.5 万人, 到 1841 年又增至 35 万人。”英国“曼彻斯特”的发展印证了
A. 殖民扩张促进了其发展
B. 工业革命促进了城市化进程
C. 大企业制度的出现激发了城市活力
D. 世界市场最终确立的全过程
7. 优秀的文学作品就是一座丰盈的艺术宝库。被列宁称为“俄国革命的镜子”的文学家是
A. 托尔斯泰 B. 达尔文 C. 牛顿 D. 贝多芬

8. “19世纪60年代,普鲁士学龄儿童入学率为97.5%;1900年,英国初等学校的在校生人数增加到约600万,比1870年增加了5倍。”以上数据说明

- A.初等教育的目的是培养产业工人
- B.主要资本主义国家已开始普及义务教育
- C.工业化推动了教育大众化
- D.初等教育已经在世界各国普及

9. 革命导师恩格斯说:“未来的战争是世界战争,规模空前,破坏巨大,将长达3~4年,将有800万~1000万士兵互相残杀。”最先验证了恩格斯说法的战争是

- A. 拿破仑对外战争
- B. 第一次世界大战
- C. 拉丁美洲独立战争
- D. 第二次世界大战

10. 标志着世界上第一个社会主义国家诞生的历史事件是

- A. 彼得一世改革
- B. 二月革命
- C. 巴黎公社成立
- D. 十月革命

11. 1919年1月至6月,第一次世界大战的战胜国召开了巴黎和会。巴黎和会上英法两国矛盾的焦点是

- A. 对德国殖民地的处置
- B. 欧洲大陆的均势和霸权
- C. 《九国公约》的实施
- D. 限制海军军备及中国问题

12. “1920年,苏联粮食产量只及一战前的一半,工业产值只有战前的13.8%,生活必需品十分缺乏,经济形势严峻,反苏维埃暴动不断发生。”面对危机,苏俄政府实行了

- A. 新经济政策
- B. 战时共产主义政策
- C. 工业化政策
- D. 农业集体化政策

13. 下列一战后亚非拉国家民族民主运动中,由无产阶级领导的是

- A. 埃及的华夫脱运动
- B. 墨西哥的卡德纳斯改革
- C. 中国的新民主主义革命运动
- D. 印度的非暴力不合作运动

14. “1930年~1935年间,西方著名的政界、经济界人士,纷纷前往苏联取经,‘计划’一词成为政界时髦的名词。一时间,美国和西方国家对苏联计划经济‘转变为模仿’。”其中最成功的“模仿”是

- A. 第二次工业革命
- B. 明治维新
- C. 苏联模式
- D. 罗斯福新政

15. 20世纪30年代标志着世界大战的“欧洲、亚洲策源地”形成的事件分别是

- ①意大利建立法西斯政权; ②1933年德国希特勒上台; ③西班牙实行法西斯统治;
- ④日本建立军部法西斯专政

- A. ①②
- B. ②④
- C. ②③
- D. ①③

16. 学习完第二次世界大战的历史后,一位同学整理出以下知识点,其中正确的是

- ①莫斯科保卫战粉碎了德军“不可战胜”的神话; ②在亚洲,中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场,为二战的胜利作出了巨大贡献; ③第二次世界大战是非正义的帝国主义战争; ④斯大林格勒战役是第二次世界大战的重要转折

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

17. 二战结束之初, 杜鲁门强调: “我们必须强硬对付俄国人……全世界应该采取美国制度, 未来的经济格局将取决于我们!” 从材料中可以推断美国“强硬”对付苏联的含义是指

- A. 冷战政策 B. 军事遏制 C. 经济封锁 D. 外交孤立

18. 下表是关于“捷克斯洛伐克”等四国对西方国家的贸易额占其对外贸易总额比重的数据表。造成 1952 年各国数据与 1948 年数据差距较大的直接原因是

项目	捷克斯洛伐克	匈牙利	罗马尼亚	保加利亚
1948 年	68%	66%	29%	33%
1952 年	29%	29%	15%	11%

- A. 马歇尔计划的实施 B. 杜鲁门主义的出台
C. “经互会”的成立 D. 柏林危机的爆发

19. 联合国秘书长古特雷斯就如何在“巴勒斯坦与以色列冲突中保护平民”提出 4 个方案, 包括: “组建联合国授权的维持和平部队进驻以色列占领区以及派遣非军事观察团等”。那么, 有权决定派遣“联合国维和部队”的是

- A. 联大或秘书处决议 B. 安理会或联大决议
C. 安理会或秘书处决议 D. 北约或欧盟决议

20. 下列国际或区域性组织中, 顺应经济“经济全球化趋势”而建立的是

①联合国; ②欧洲联盟; ③世界贸易组织; ④亚太经合组织

- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

第二部分 非选择题 (共 5 小题, 60 分)

21. (12 分) 阅读下列图片, 回答问题:

材料一: 南北美洲迅速地被打上了欧洲附庸的烙印。在英国、西班牙和葡萄牙的殖民地, 采矿业和种植园农业的发展对不熟练劳动力的需求大量增加。人们最初企图奴役美洲的印第安人, 但他们一般难以管理。这个问题在 16 世纪时由于非洲黑人的输入而得到了解决。

——伯恩斯《世界文明史》

材料二: 1848 年戴贺胥任印度总督后, 炮制了“丧失权利论”。根据这个理论, 王公死后如无直系后嗣, 他们的领地和年金均收归东印度公司。萨塔拉、那格浦尔、占西等 10 多个土邦因此被公司兼并。1856 年, 戴贺胥又以治理不善为名, 吞并了奥德王公的领土。随后又以种种借口剥夺了马拉特王公那那·萨希布领取年金的继承权, 夺了印度教和伊斯兰教寺院的大量土地。

——摘自吴于廑、齐世荣《世界史·近代史编》

材料三: 他是 19 世纪解放南美大陆的英雄人物之一, 是拉丁美洲独立运动的先驱, 他身经百战, 解放了委内瑞拉、哥伦比亚、厄瓜多尔等国家, 在民族解放运动史上写下了光辉的篇章。他不仅是一个伟大的军事家, 也是卓越的政治家和思想家, 其独立思想至今仍鼓舞着拉美人民团结起来维护国家独立和主权的斗争。

请回答:

(1) 根据材料一, 分析归纳在 16 世纪时奴隶贸易兴起的主要原因有哪些? (2 分) 结合所学知识, 简要说出奴隶贸易给欧洲带来了怎样的影响? (2 分)

(2)材料二中“英国的殖民统治政策”导致的后果是什么？(2分)为什么？(2分)

(3)结合所学知识，分析材料三中的“他”是谁？(1分)他领导的拉丁美洲独立运动砸碎的是哪国的“殖民枷锁”？(1分)

(4)有人说：“哪里有压迫，哪里就有反抗”，“压力有多大，反作用力就有多大”。请你依据上述材料并结合所学知识，列举出“上述结论合理性”的史实两例。(2分)

22. (12分) 阅读下列材料，回答问题：

材料一：很多人认为这种制度已经成为经济发展和国家生存的阻碍。为了保持沙皇俄国的大国地位，沙皇政府着手开始了一项改革计划。社会改革为政府发起的工业化进程铺平了道路，使俄国社会在十九世纪最后十年发生转型。

——杰里·齐格勒《新全球史》

材料二：一百多年前，一位伟大的美国人签署了《解放宣言》(《解放黑人奴隶宣言》)。这项很重要的法令像一盏希望的航灯出现在千百万黑人奴隶面前……

——马丁·路德·金 1963年8月的演说

日本的新统治者致力于社会的转型，以获得同外国势力在政治和军事上的平等地位；变革使日本成为东亚的政治、军事和经济强国，明治政府的首要目标是强化中央集权。

——杰里·齐格勒《新全球史》

材料三：工业革命后西方列强发动的鸦片战争，改变了中国的历史命运。千百年来不变的农耕文明，其基石在大机器的碾压下一点点发生松动。许多有识之士兴实业，中国近代化的征程开始艰难起步。……工业文明迅速改变着中国城市的面貌，也使人们的生活和思想观念发生了变化。这不仅是一次技术改革，更是一场深刻的社会变革。

——王楠《浅析两次工业革命对中国的影响》

请回答：

(1)根据材料一并结合所学知识，指出阻碍俄国发展的“这种制度”是什么？(1分)
这次社会改革对俄国有何重要影响？(1分)

(2)材料二中的两段文字分别与哪两个历史事件有关？(2分)“一位伟大的美国人”是指谁？(1分)明治政府在“强化中央集权”上采取了怎样的措施？(1分)

(3)根据材料三并结合所学知识，指出两次工业革命分别把人类带入了什么时代？(2分)两次工业革命对中国产生了什么影响？(2分)

(4)综上所述，你认为材料反映的重大事件体现的历史发展主线是什么？(1分)谈谈这些事件对我国现代化建设的启示有哪些？(1分)

23. (12分) 阅读下列材料，回答问题：

★“战争是资本主义的必然产物”、“帝国主义即战争”，这是已经被证明了的马列主义真理，以至在20世纪中让人类陷入了两次世界大战。请结合所学知识探究下列问题：

请回答：

【任务一】：【探寻根源】：

(1)“战争是资本主义的必然产物”，那么20世纪人类两次世界大战的根本原因是什么？(2分)德国都是罪魁祸首，它挑起第二次世界大战的目的是什么？(2分)

【任务二】：【史料解读】：

材料一：宣言的签署标志着世界反法西斯联盟的最终形成。此后，“联合国”在政治上互相合作，在军事上互相配合，对加速反法西斯战争的胜利起了重要的作用。

(2)材料一中的“宣言”指的是什么？(1分) 签署宣言的国家又是怎样“在政治上互相合作，在军事上互相配合”的？请各举一个典型事例。(2分)

材料二：在第二次世界大战的欧洲主战场上，苏联军民前仆后继、浴血奋战，付出了巨大的牺牲，捍卫了国家的主权和尊严，为世界反法西斯战争的胜利建立了不可磨灭的历史功勋……在第二次世界大战的亚洲太平洋战场上，中国军民牵制并消灭了日本侵略者的大批兵力，同时也以巨大的民族牺牲有力地支持了世界各国的反法西斯斗争，为世界反法西斯战争的胜利做出了不可磨灭的重大贡献。

(3)材料二是如何评价“中苏两国军民”在第二次世界大战中的贡献的？(4分)

【任务三】：【探究感悟】：

(4)为了让战争的悲剧不再发生，为了全世界的安宁，请你就如何避免战争、维护世界和平谈谈你的看法。(1分)

24. (12分) 阅读下列材料，回答问题：

材料一：1945年斯大林指出：“谁解放领土，谁就把自己的社会制度推行到他们的军队所到之处”。二战结束之初，杜鲁门强调：“我们必须强硬对付俄国人，全世界应该采取美国制度，未来的经济格局将取决于我们！”

材料二：(1945年5月9日晚)就莫斯科欢庆胜利的激情犹酣之时，时任美国驻苏联使馆参赞乔治·凯南发出了一段惊人的论调：“人们在欢呼跳跃，以为战争结束了，而战争才刚刚开始。”
——《乔治·凯南：被误读的遏制政策之父》

材料三：西欧有着共同的文化遗产和心理认同感，经济发展水平接近。具备一定的联合基础。自近代以来，各国冲突和战争连绵不断，给欧洲人民带来无穷灾难和痛苦。二战后，受到来自美、苏两个超级大国的控制和威胁。西欧有识之士认识到，只有消除仇恨和战争，走联合发展的道路，最终实现欧洲的统一，才能重塑昔日的辉煌。

——《经济成长历程》

材料四：苏联曾经是有用的敌人。美国相信，不仅要和苏联的军事力量竞赛，还要和苏联的成就竞赛……没有苏联的空间计划，美国人就不可能登上月球。

——齐世荣《15世纪以来世界九强兴衰史》

请回答：

(1)根据材料一并结合所学知识，简要说明美国的战略意图是什么？(2分)

(2)材料二中“战争才刚刚开始”中的“战争”正式开始的标志是什么？(1分) 这场“战争”一直持续到1991年哪一历史事件的发生才宣告结束？(1分)

(3)请根据材料三，概括指出西欧走向联合的背景是什么？(2分)

(4)综合上述四则材料并结合所学知识，请你从三个不同角度简要概括出“冷战”的影响有哪些？(6分)

25. (12分) 阅读下列材料, 回答问题:

★某校九年级历史学习合作小组同学围绕“问题与策略”这一主题进行了如下探究, 请你也来参与探究。

【步骤一: 走进历史问题】

材料一: 1929—1933 年德国经济情况统计: 外贸缩减 40.6%; 工业下降 69.1%; 失业人数四百七十六万。

材料二: 1991 年 12 月 21 日, 俄罗斯等 11 个原加盟共和国 (除波罗的海沿岸三国和格鲁吉亚外) 的领导人在哈萨克斯坦首都阿拉木图举行首脑会议, 发表《阿拉木图宣言》。

请回答:

(1) 材料一反映的“问题”出现后德国采取什么方式进行解决? (2分)

(2) 材料二中《阿拉木图宣言》的发表对国际格局产生了什么影响? (1分)

【步骤二: 再现当今问题】

(3) 下列图片分别反映了当今世界人类共同面临的哪些问题? (6分) 想一想, 该如何解决这些问题? (2分)



图一: 北约轰炸南联盟



图二: 加速融化的南极冰山



图三: 一家八口



图四: 第四届世界妇女大会



图五: 饥饿的非洲儿童



图六: 9.11 事件

【步骤三: 形成历史感悟】

(4) 综合以上问题探究, 想一想, 当你面对问题时, 你应如何解决? (1分)