

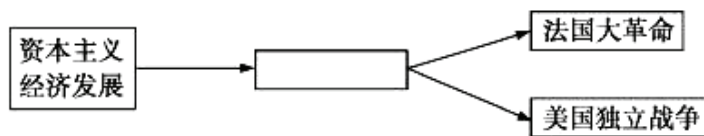
孝南区 2020—2021 学年度九年级上学期期末学业水平监测

历史试卷

一、单项选择题：本大题共 22 小题，每小题 1 分，共计 22 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

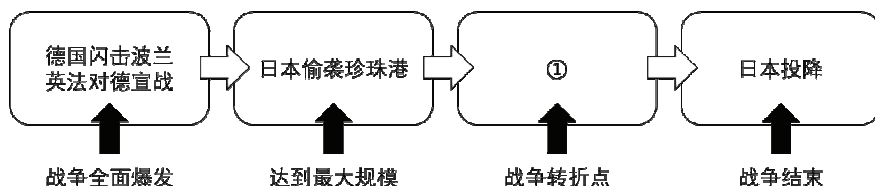
- 中世纪晚期，欧洲社会处于转型时期，生产组织逐渐资本主义化，出现雇佣与被雇佣的生产关系。这一现象主要表现在()
A. 庄园经济和现代工厂制度的形成 B. 租地农场和手工工场的产生
C. 种植园经济和工业革命的扩展 D. 工业化和农业集体化的实行
- 陈衡哲在《西洋史》中提到，文艺复兴(Renaissance) 的意义有两个：一是复生(re-birth)，一是新生 (new-birth)，这两个意义是都不错的。该提法比较准确地反映了()
A. 文艺复兴的兴起与内容 B. 文艺复兴的原因与结果
C. 文艺复兴的形式与实质 D. 文艺复兴的内容与影响
- 15 世纪末,哥伦布率船队西行,发现了美洲。他每到一个地方,就宣布那里是西班牙王室的领地。由此可见,新航路的开辟()
A. 带来了早期殖民扩张 B. 揭开了人类文明交融的序幕
C. 促进了美洲的开发 D. 促进了欧洲资本主义的发展
- “人民为自由而战,寻求真正的解放。女王的荣光,查理的断首,都镌刻着‘王在议会,法为习惯’的字样。”材料论述的是()
A. 英国通过资产阶级革命确立了君主立宪制
B. 法国通过大革命推翻了波旁王朝的统治
C. 美国通过独立战争摆脱了英国殖民统治
D. 拿破仑建立帝国并颁布了《拿破仑法典》
- 它以“天赋人权”“社会契约”“人民主权”等思想为理论基础,阐明了争取独立是北美人民不可剥夺的正当权利。该文件是()
A. 《人权宣言》 B. 《独立宣言》 C. 1787 年宪法 D. 拿破仑法典
- 拿破仑曾经说过:“我真正的光荣并非打了 40 次胜仗,滑铁卢之战抹去了关于这一切的记忆。但是,有一样东西是不会被人忘却的,它将永垂不朽——那就是我的民法典。”《法国民法典》之所以“永垂不朽”,主要是因为它()
A. 是资本主义国家最早的一部法律 B. 首次提出人人生而自由平等的基本原则
C. 确立了资本主义社会的立法规范 D. 标志着拿破仑的个人威望达到了顶点

7. 知识结构图能够更直观地反映出历史事件之间的关系,根据所学知识,认真观察下面知识结构图,图中空白处应填的历史事件是()



- A. 文艺复兴 B. 新航路开辟 C. 工业革命 D. 启蒙运动
8. 18 世纪初,沙俄彼得一世为改变俄国的落后面貌,全面推行改革。下列哪一措施与俄国经济实力大大增强直接相关()
- A. 改组行政机构 B. 鼓励兴办手工工场
C. 推行文化教育 D. 提倡西方的礼节与生活方式
9. 比较是我们学习历史和研究历史的重要方法之一。与俄国农奴制改革相比, 日本明治维新显著的不同点是()
- A. 取得了民族独立 B. 促进了资本主义的发展
C. 保留了封建残余 D. 实行了自上而下的改革
10. 新学期, 学校组织历史活动课, 活动小组在一个资料袋中发现存有“贵族宣读‘解放’农奴的法令”“林肯”“明治维新时期的小学课堂”等图片和文字资料。请判断该小组参加的活动课主题是()
- A. 资本主义制度的初步确立 B. 亚非拉人民的反帝斗争
C. 资本主义制度的扩展 D. 工业化国家的社会变化
11. “它打破了资本主义一统天下的局面, 向各国人民展示了社会主义这样一条崭新的寻求解放的道路。”材料评述的是()
- A. 十月革命的胜利 B. 新经济政策的作用
C. 斯大林格勒保卫战的胜利 D. 苏联模式的形成
12. 英国首相劳合·乔治说:“你们可以夺走德国的殖民地, 把它的军队减到仅够建立一支警察部队的力量, 把它的海军减到五等国家的地位, 但这一切终究毫无意义, 如果德国认为 1919 年的和约不公平, 那么它将会找到对战胜国进行报复的手段。”下列对劳合·乔治的话理解不正确的是()
- A. 德国的实力被削弱 B. 1919 年的和约是指《凡尔赛和约》
C. 劳合·乔治反对签订和约 D. 劳合·乔治担心和约会引起德国的复仇
13. 在巴黎和会上, 为了拉拢日本, 英、法、美无视中国的反对和抗议, 决定把德国在山东的一切权益转让给日本。但是在华盛顿会议上, 英美支持中国收回山东主权的要求。英美态度发生转变是因为()
- A. 尊重和维护中国主权 B. 中国综合国力的提高
C. 遏制日本独霸中国 D. 第二次世界大战即将爆发

14. 1920 年,甘地号召印度人民开展“非暴力不合作运动”,其根本目的是()
- A. 防止爆发革命 B. 反对英国的殖民统治
- C. 取得印度自治 D. 增强民族自尊心和自信心
15. 20 世纪 30 年代,世界战争的亚洲战争策源地形成的标志是()
- A. 意大利法西斯上台 B. 1933 年希特勒上台
- C. 日本军部法西斯专政建立 D. 日本发动卢沟桥事变
16. 以下示意图呈现了第二次世界大战的主要进程,①处应是()



- A. 莫斯科保卫战 B. 斯大林格勒保卫战
- C. 诺曼底登陆 D. 德国无条件投降
17. 对下面两次国际会议进行比较, 结论不正确的是()



A 会议三巨头
劳合·乔治、克里孟梭、威尔逊



B 会议三巨头
丘吉尔、罗斯福、斯大林

- A. 都为新的世界格局奠定基础 B. 都带有大国强权政治色彩
- C. 都主张建立旨在维护世界和平的国际组织 D. 都主张严惩德国和日本
18. 有人说“杜鲁门主义和马歇尔计划是一个胡桃的两半”。以下说法不符合这一含义的是()
- A. 都是“冷战”政策的重要组成部分 B. 都是以军事援助为主要形式
- C. 目的都是反苏反共以遏制共产主义 D. 都是以美国自身利益为出发点
19. 托克维尔在《论美国的民主》中说:“当今世界上有两大民族,从不同的起点出发,但好像在走向同一目标。这就是俄国人和英裔美国人。……两者出发点不同,道路各异……终有一天要各主宰世界一半的命运。”托克维尔的预言何时成为现实()
- A. 1947 年 B. 1949 年 C. 1955 年 D. 1991 年
20. 20 世纪 50 年代中期,联邦德国总理阿登纳提出在联合起来的欧洲建立一个“第三种力量”,这种力量虽然远不如美国 and 苏联那样强大,但是它在政治上和经济上却是如此有力……可以在天平上投入自己的砝码。可见,欧洲联合的意义是()
- A. 消除欧洲国家之间的矛盾 B. 促进欧洲政治民主化进程
- C. 使欧洲取得世界主导地位 D. 提升欧洲国家的国际地位

21. 二战结束时,中日两国的经济水平和经济总量基本相当。20 世纪 50—70 年代后,中日之间的差距明显拉大。下列措施中,既是战后日本经济迅速发展的原因,又值得我国借鉴的是()
- A. 依靠美国大力支持 B. 重视发展教育和科技、培养人才
- C. 大力发展军事工业 D. 积极进行多边外交活动
22. 第二次世界大战以后,主要资本主义国家纷纷调整政策,建立起社会保障制度。英国、法国、德国等国家为了缓和社会矛盾,先后宣布建成了()
- A. 政府干预经济制度 B. “福利国家” C. 自由资本主义制度 D. 计划经济制度

二、非选择题（共 28 分）

23. （11 分）科学技术的发展与人类的社会活动息息相关，阅读下列材料，回答问题。

材料一 在我们的印象里，革命往往伴随着刀光剑影和血雨腥风，可是 200 多年前，英国却发生了一场完全不同的变革，这场革命没有你死我活的拼杀，而是通过和平的变革，彻底改变了人们的生产和生活方式，它影响和改变了世界的面貌。

——人教版《世界历史》

（1）写出材料一中这场革命的名称。哪一机器的出现彻底改变了人们的生产和生活方式？（2 分）

材料二 协约国集团和同盟国集团，在主要战区展开生死搏斗。这场战争，各方都大量使用现代化战争装备，以给敌人最大的杀伤，战况空前惨烈，人员伤亡惨重。给全世界各国人民带来了沉重的灾难，同时也带来了科技史上的一大进步。

——人民教育出版社历史室《世界近代现代史》

（2）据材料二写出这场战争的名称。其导火线是什么？写出现代化战争装备导致这场战争中最残酷的战役名称。（3 分）

材料三 第二次工业革命的影响在战争领域表现得最为明显，这是自然的。几十年后，第三次科技革命的技术直接起源于第二次世界大战的军事发明，这些战时的军事突破有雷达、原子弹、弹道导弹和电子计算机等。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

（3）材料三中所说的第二次工业革命的标志性发明是什么？列举二战期间美国打击日本的军事发明一例。第三次科技革命又将人类带入一个新的时代，新时代的特征是什么？（3 分）

（4）基于以上问题的回答，你认为科技创新与战争之间有何关系？站在当今时代的角度，说说我们应该如何正确运用科学技术？（3 分）

24. (11 分) 20 世纪的三次改革推动了苏、美、中在世界现代化发展道路上不断发展。

阅读下列材料，回答问题。

材料一 苏联早期的领导人布哈林说：“我们过去认为，我们可以一举消灭市场关系。而实际情况表明，我们恰恰要通过市场关系走向社会主义。”

(1) 材料一中苏联“通过市场关系走向社会主义”指的是哪一经济政策？它是在哪一政策推行引发危机的背景下出台的？(2 分)

材料二 他是一个残疾人，在美国历史上曾连任四届总统。他为美国历史的发展作出了杰出贡献；他在美国人民心中的地位能与华盛顿、林肯相媲美。

(2) 材料二中的历史人物首次当选为美国总统时面临的问题是什么？他推行的新政有何特点？他解决失业问题的有力措施是什么？(3 分)

材料三 计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。

——1992 年春邓小平《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》

(3) 根据所学知识，分别以 20 世纪 20 年代列宁在苏俄（苏联）和 20 世纪 30 年代罗斯福在美国各自推行的政策为例，说明“计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。”(4 分)

(4) 不同意识形态的国家，彼此间也可以有互相借鉴的宝贵经验，你能得到什么启示？(2 分)

25. (6 分) 请依据下面图片及文字材料, 并结合所学知识, 写一篇 80-120 字的小短文。(要求: 题目自拟, 史实正确, 语句通顺, 表述完整, 体现图片及文字内容之间的关联性。)



图一 中国守军在卢沟桥抗击日军



图二 《联合国宣言》签字仪式

材料一 假如没有中国, 假如中国被打垮了, 你想一想有多少个师团的日本兵, 可以调到其他方面来作战, 他们可以马上打下澳洲, 打下印度……他们可以毫不费力地把这些地方打下来, 他们并且可以一直冲向中东。

——1942 年罗斯福在美国国会演讲

材料二 那场战争的战火遍及亚洲、欧洲、非洲、大洋洲, 军队和民众伤亡超过 1 亿人, 其中中国伤亡人数超过 3500 万, 苏联死亡人数超过 2700 万。……

——习近平在中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年纪念大会上的讲话