

# 余干县 2020 - 2021 学年第一学期八校联考期末卷

## 九年级 · 历史试卷

考试时间:50 分钟

全卷满分:50 分钟

题号	一	二	三	总分
得分				

一、选择题(本大题共 12 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项符合题目要求。请将答案按要求填涂在答题卡的相应位置。)

1. 小明准备暑假和父母一起去参观埃及的胡夫金字塔原貌,他们应该去下图的哪一地区 ( )



- A. ①                      B. ②                      C. ③                      D. ④
2. 他努力推进和完善民主政治。深得家乡民众的信任与爱戴。人们赞赏有加:“他在这里只熟悉一条路。那就是通向能与普通公民接触的广场和五百人公议的路。”“他”是指 ( )  
A. 亚历山大              B. 伯里克利              C. 凯撒                      D. 屋大维
3. 东汉豪强大族的庄园“有煮盐冶铁酿造纺织等作坊,能满足田庄基本生活要求。”中世纪西欧庄园内“有住房、冶铁等作坊,奶酪、火腿、鞋帽、衣服等自己制作。”该材料反映出中国东汉与中世纪西欧庄园的共同点是 ( )  
A. 实行土地公有制                      B. 出现资本主义萌芽  
C. 经济自给自足                      D. 居民都是自由农民
4. “帝国版图内的居民经过长期融合,逐步形成了统一的阿拉伯民族,他们有共同的语言,共同的文字,统一的宗教信仰。”“统一的宗教”是 ( )  
A. 佛教                      B. 基督教                      C. 道教                      D. 伊斯兰教
5. 中世纪晚期,西欧社会处于转型时期,原来的封君封臣制度和庄园制度发生了很大变化,生产组织逐渐资本主义化,出现雇佣与被雇佣的生产关系。这一现象主要出现在 ( )  
A. 工厂和乡镇企业                      B. 租地农场和工厂  
C. 乡镇企业和手工工场                      D. 租地农场和手工工场
6. 从 13 世纪晚期到 16 世纪,欧洲出现了对古典文明的再发现,但最令人感兴趣的成就都是创新的,因此,当时主要是“兴”,而不是“复兴”。其中的“兴”是指 ( )  
A. 对古典文化的全面继承                      B. 中世纪西欧城市的兴起  
C. 人文主义思潮逐渐流行                      D. 工业革命中的科技创新
7. 美国内战爆发后,林肯说:“我在这场斗争中的最高目标是拯救联邦而不是拯救或摧毁奴隶制。”材料中“拯救联邦”的含义是 ( )  
A. 摧毁英国殖民统治                      B. 建立联邦制共和国                      C. 维护国家统一                      D. 解放黑人奴隶
8. 近代中国和日本,无论“中学为体,西学为用”,还是“东洋道德,西洋艺术”,都是传统文化对自身革故鼎新的开端。“革故鼎新”的共同表现是 ( )  
A. 学习西方技术                      B. 照搬西方制度                      C. 推翻君主专制                      D. 完成社会转型

9. “英国 18 世纪人口死亡率明显下降,但 1816 年以后死亡率上升。1831 ~ 1841 年,工厂集中的伯明翰每千人死亡率由 14.6 上升到 27.2,利物浦由 21 上升到 34.8。”英国人口“死亡率上升”的主要原因是 ( )
- A. 石油污染严重      B. 城市环境恶化      C. 食物严重短缺      D. 医疗技术落后
10. 下表是 19 世纪中后期至 20 世纪初列强实力对比变化表,这些变化最终导致了 ( )

项目	英	德	法	美
1870 ~ 1913 年工业增长速度(%)	1.3	4.6	1.9	8.1
1913 年工业产量在世界的排名	3	2	4	1
1913 年殖民地面积在世界的排名	1	4	2	5

- A. 第一次世界大战爆发      B. 世界开始连为一个整体  
C. 第二次世界大战爆发      D. 两大军事政治集团形成
11. 1921 年,苏俄有人吼道:“列宁要把我们带到哪里去?”列宁作出了很好的回答:退一步进两步。退是为了进,为了进必须退,不退就不能进。”当时“退一步,进两步”是指 ( )
- A. 完成工业化形成苏联模式      B. 利用市场经济手段向社会主义过渡  
C. 农业集体化解决粮食问题      D. 广种玉米解决苏联的经济体制弊端
12. “世界厌倦了流血,它在寻找解脱苦难的方法。我为印度独特的方式而骄傲,它教会世人如何摆脱暴力引起的混乱。”这句话反映的是 ( )
- A. 华夫脱运动      B. 纳赛尔起义      C. 非暴力不合作运动      D. 万隆会议的召开

二、判断题(本大题共 3 小题,每小题 2 分共,6 分。结合所学知识,判断下列有关史实或史论是否正确。正确的请在答题卡上涂“T”,错误的涂“F”。)

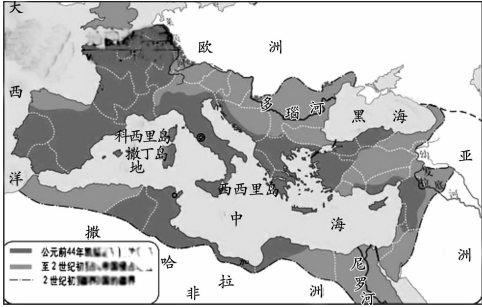
13. 公元 800 年前后,该国成为当时西欧最大的王国。800 年,教皇在罗马为该国国王举行了加冕礼,称之为“罗马人的皇帝”。这个国家是罗马帝国。 ( )
14. 1871 年的“3·18”运动是人类历史上的一个划时代的伟大革命,它是无产阶级推翻资产阶级统治,建立无产阶级专政的一次伟大尝试。材料评价的是巴黎公社。 ( )
15. 在 1919 年的巴黎和会上,决定一切重大问题的最高委员会。它由最初的“十人会议”缩小为“四人会议”,整个和会拖了半年多时间,全体会议只开过 7 次,成为和会的一种点缀。材料强调巴黎和会是一次分赃会议。 ( )

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										
题号	11	12	13	14	15					
答案										

三、综合题(本大题共 3 小题,第 16 题 5 分,第 17 题 5 分,第 18 题 10 分,共 20 分。)

16. (5 分) 阅读下列材料,回答问题:

材料一:



(1)材料一是历史上哪个国家的疆域图？它的建立者是谁？（2分）

---

---

---

**材料二:**17 世纪以后,英国走上了殖民争夺的道路。它相继打败竞争对手西班牙、荷兰、和法国。到 18 世纪后半期,英国已经成为世界上最强大的殖民国家……号称:“日不落帝国”。

——人教版《世界历史》九年级上册

(2)结合材料二,从政治、经济两个角度分析,推动英国成为“日不落帝国”的两大因素是什么？（2分）

---

---

---

(3)根据材料结合所学知识,分析这两个国家当时成为强国的共同原因是什么？（1分）

---

---

---

17. (5 分) 阅读下列材料,回答问题:

**材料一:**如右图

(1)据图 1,结合所学知识,分析 1850 年后煤炭和 1870 年后石油消费比重不断加大的主要原因分别是什么？（2分）

---

---

---

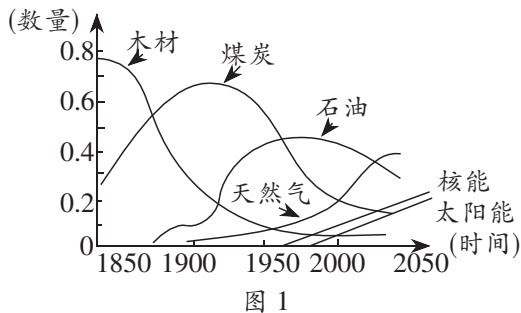


图 1

**材料二 :**

1789 ~ 1900 年美国专利技术增长情况表

年代	1789 ~ 1800 年	1850 ~ 1860 年	1890 ~ 1900 年
专利增长数(项)	276	25200	200000

注:1900 年,美国 GDP 超过英国,成为世界经济总量最大的国家。

(2)根据材料二分析美国成为世界上经济总量最大的国家的原因有哪些？（2分）

---

---

---

(3)对比以上两则材料,请你谈谈它们的共同之处。（1分）

---

---

---

18. (10 分) 阅读下列材料, 回答问题:

**材料一:**1689 年的革命性解决方案, 是一种所有英国人都能够接受的妥协。威廉和玛丽仍然行使很大的行政独立权, 但从此以后, 议会每年都会召开, 勒紧钱袋, 在公共事务的发展趋势方面互通有无。在詹姆士二世以后, 没有哪一位英国国王企图摆脱议会进行统治, 或是蔑视议会的存在。

——[美]理查德·邓恩《现代欧洲史》

(1) 根据材料一并结合所学知识回答, “革命性解决方案”指什么? (1 分) 该“方案”的颁布有何重大意义? (2 分)

---

---

---

---

**材料二:**1787 年, 各州派出代表齐聚费城, 由华盛顿主持召开了制宪会议, 经过争论和妥协, 宪法设计了一个联邦制共和国; 总统、国会与最高法院及其相关机构各司其职, 相互制衡; 联邦政府与地方政府分享权力; 总统和议员由选举产生。

——摘编自人教版《世界历史》九年级上册

(2) 根据材料二并结合所学知识指出: 1787 年宪法依据什么原则设计了联邦制共和国? (1 分) 依据材料三说明该原则的具体体现? (2 分)

---

---

---

---

**材料三:**他在其所征服的地区贯彻法国革命的一些基本原则。废除封建制度和农奴制, 承认所有公民的平等, 实施其著名的法典。这些改革意味着进步, 或至少意味着维新。

(3) 材料三中的“著名的法典”是什么? (1 分) “这些改革”的进步意义是什么? (2 分)

---

---

---

---

(4) 综合上述材料分析, 材料中所提及的这些文献体现的共同精神是什么? (1 分)

---

---

---