

九年级历史试题

(时间: 60 分钟 满分: 50 分 内容: 九年级上下册)

第 I 卷 (选择题 20 分)

一、选择题 (下列各题四个选项中, 只有一项符合题意, 请把符合题意的选项涂在答题卡上, 每小题 1 分, 共 20 分。)

1. 文艺复兴是一场促使人们思想解放的文化运动, 对此运动描述正确的是 ()

- A. 开始时间: 18 世纪
- B. 代表人物: 伏尔泰
- C. 核心思想: 人文主义
- D. 实质: 古代希腊、罗马文化的复兴

2. 1689 年, 英国议会通过了一部法律文献, 君主立宪制的资产阶级统治开始确立; 100 年后, 欧洲大陆的法国颁布了另一部文献, 自由、平等、博爱的声音响彻了整个欧洲。这两部法律文献分别是 ()

- A. 《权利法案》《人权宣言》
- B. 《权利法案》《独立宣言》
- C. 《独立宣言》《人权宣言》
- D. 《权利法案》《民法典》

3. 有学者这样评价近代英国: “它在政治、经济、社会、文化方面的成就都为世界其他地方提供了范例, 可以毫不夸张地说, 英国开创了一个新的文明。” 以下能够说明这一观点的有 ()

- ①利用议会限制王权
- ②最终确立了三权分立的共和政体
- ③机器生产成为工业生产的主要方式
- ④创立了经典力学体系和进化论学说

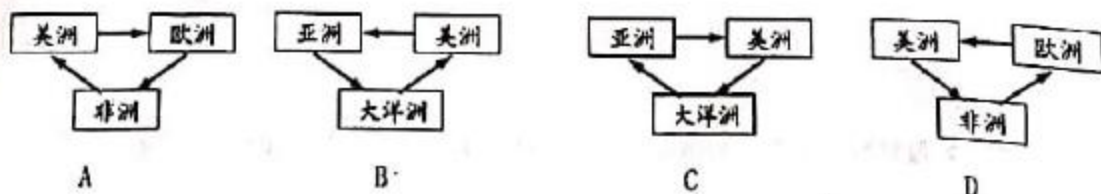
- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

4. 右图人物在他《给儿子的遗训》中说: 在法国、在欧洲, 我注入了新思想; 这些新思想是不会消失的。这句话中我们可看出他对法国的最主要贡献是 ()

- A. 建立法兰西第一共和国
- B. 建立法兰西第一帝国
- C. 颁布《拿破仑法典》, 巩固资产阶级统治
- D. 率军远征俄罗斯



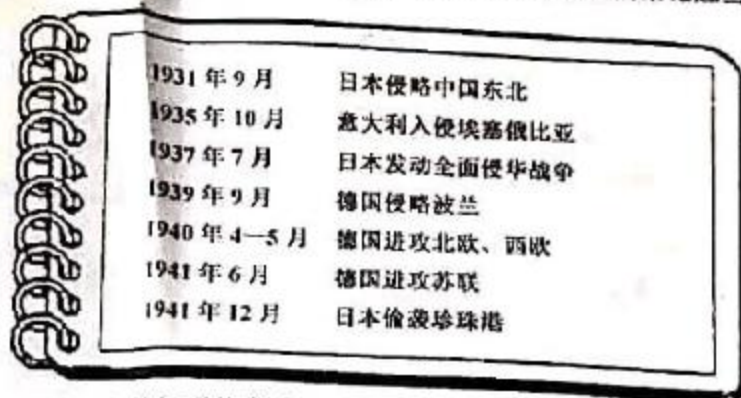
5. 下列图示, 能正确反映“三角贸易”路线的是 ()



6. 下列历史人物及事迹搭配正确的是 ()

- A. 华盛顿——不畏强暴反侵略，印度反英女英雄
B. 拿破仑——捍卫革命播思想，企图称霸终覆灭
C. 玻利瓦尔——领导反英殖民独立，开国元勋功卓著
D. 章西女王——反西殖民真英雄，人送称号“解放者”
7. 史论结合是历史学习的基本方法，下列史实与推论，对应不正确的是（ ）
A. 《共产党宣言》——标志着马克思主义诞生
B. 巴黎公社——建立无产阶级政权的第一次伟大尝试
C. 俄国十月革命——人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命
D. 新经济政策——苏联经济政治体制高度集中的主要表现
8. 比较概括能力是学习历史的重要能力。如果把马克思、恩格斯、列宁、毛泽东四位著名人物进行比较，你认为他们的共同点是（ ）
A. 科学社会主义的创始人
B. 第一个社会主义国家的领导者
C. 共产主义运动的引路人
D. 中国特色社会主义理论的创立者
9. 下列历史事件发生的先后顺序是（ ）
①《共产党宣言》发表 ②第一国际成立 ③巴黎公社建立 ④英国资产阶级革命
A. ④①②③
B. ①④②③
C. ②①③④
D. ④②①③
10. 根据以下几个片段推断，“他”是（ ）
①他是俄国人 ②他是著名作家 ③《战争与和平》是他的作品 ④他被列宁称为“俄国革命的镜子”
A. 巴尔扎克
B. 莎士比亚
C. 列夫·托尔斯泰
D. 梵高
11. 伏尔泰曾说：“我周围发生的一切事情，正在撒下革命的种子。尽管我自己未必成为革命的见证人，但它是必然要到来的。”为即将到来的资产阶级革命撒下种子的是（ ）
A. 文艺复兴
B. 启蒙运动
C. 进化论思想
D. 马克思主义
12. 列宁是一位影响 20 世纪世界历史进程的伟大领袖，下面属于他曾参与过的事件是（ ）
A. 制定苏联新宪法
B. 发表《共产党宣言》
C. 领导俄国十月革命
D. 建立巴黎公社
13. 流行语反映着时代思潮和热点。如果置身于 1936 年的苏联，你将感受到的流行语是（ ）
A. “苏联新宪法”
B. “农业集体化”
C. “新经济政策”
D. “十月革命”
14. 下列关于巴黎和会的说法，正确的是（ ）
A. 是一次公正合理处理战败国的会议
B. 是一次谋求世界安全，防止新大战的合作会议
C. 是一次帝国主义的分赃会议
D. 美国居主导地位而且获益最大
15. 第一次世界大战后，英国首相劳合·乔治宣称“搜遍德国人的口袋，也要把钱找出来。”私下却说：“我们所起草的和约将为 20 年后的战争埋下伏笔。”这里的“和约”指（ ）
A. 《凡尔赛和约》
B. 《九国公约》
C. 《联合国宣言》
D. 《雅尔塔协定》

16. 以下为第二次世界大战大事记的一部分。从中得出的结论应当是 ()



1931年9月	日本侵略中国东北
1935年10月	意大利入侵埃塞俄比亚
1937年7月	日本发动全面侵华战争
1939年9月	德国侵略波兰
1940年4—5月	德国进攻北欧、西欧
1941年6月	德国进攻苏联
1941年12月	日本偷袭珍珠港

- A. 反法西斯战场形势发生重大转折
B. 世界反法西斯联盟逐渐形成
C. 标志着第二次世界大战爆发
D. 第二次世界大战逐渐达到最大规模
17. 英国于2020年1月31日正式脱离欧盟。英国脱欧是欧洲一体化过程中的重大事件,这一事件使欧洲的一体化遭受到一定的挫折,同时也对世界产生一定的影响。下列有关欧盟的说法,正确的是 ()
- A. 英国脱欧说明欧盟即将解体
B. 欧盟是在欧共体的基础上成立的
C. 欧盟的成立彻底消除了成员国之间的矛盾
D. 欧盟是在美国援助下建立的经济合作组织
18. “美国人实现了他们自己的人道主义动机,同时又满足了自己的经济要求,削弱了欧洲人倒向苏联的趋势。”这一评论直接针对的是美国的 ()
- A. “军事结盟”政策
B. “冷战”政策
C. “科技立国”政策
D. “门户开放”政策
19. 新航路开辟后,非洲沦为任人宰割的“黑暗大陆”,非洲人民通过500多年坚持不懈的斗争,终于在20世纪90年代初使帝国主义在非洲的殖民体系寿终正寝。其“寿终正寝”的标志是 ()
- A. 埃及独立
B. 阿尔及利亚独立
C. “非洲独立年”出现
D. 纳米比亚独立
20. 有人评论当今国际局势说:“当今世界,巨人林立,日本是独角巨人,俄罗斯是生病的巨人,欧洲是缺乏凝聚力的巨人,美国是萎缩的巨人,中国是潜在的巨人……”这一评论说明当今世界政治格局的基本特点是 ()
- A. 朝着多极化方向发展
B. 多极化局面完全形成
C. 美国独霸世界的格局
D. 美、日、欧盟的三极格局

第Ⅱ卷(非选择题 30分)

二、“我和你，心连心，同住地球村……”一曲天籁般的《我和你》唱出了“地球村”的共同心声，“one world one dream”——我们共同期盼。阅读材料并结合所学知识，回答问题。(本题6分)

【世界被发现】

材料一 1492年10月2日，这一天，大西洋强劲的信风将哥伦布的舰队送上了梦寐以求的新大陆，也就此吹开了隔绝各个大陆的无形屏障，从这一天起，来自欧洲的航海家们，用新航线连接起一个完整的“世界”。

——《大国崛起》解说词

1. 材料中的“新大陆”上的土著居民被称为什么？“用新航线连接起一个完整的‘世界’”指的是什么历史事件？(2分)

【畅游天地间】

材料二 科技革命改变了人类的生产、生活方式，人与人之间的时空距离不断缩短，整个世界紧缩成一个“村落”。

2. 以交通工具的发明为例，说明“人与人之间的时空距离不断缩短，整个世界紧缩成一个‘村落’”。请写出一个交通工具及其发明者。(2分)

【合作你我他】



据资料显示，苹果第5代iPad共有451个零件，苹果在全球有数百家供应商，分布在中国内地、中国台湾地区、新加坡、马来西亚、泰国、捷克以及美国等地，但是大部分产品是在中国组装。

3. 通过上述材料可以看出如今的“地球村”你中有我，我中有他。这一现象反映了当今世界经济发展的什么趋势？你认为这一趋势有何积极影响？(2分)

三、美国是世界格局中的一支重要力量，它的崛起和强大给我们无尽的思考，对世界产生了深远影响。阅读材料并结合所学知识，回答问题。(本题8分)

【独立的美国】

材料一 华盛顿是“战争中的第一人，和平中的第一人，他的同胞心中的第一人”。

——一位参加过独立战争的老兵的话

1. 美国于何时建立？在美国独立战争中，美军在哪次战役中取得了扭转战局的胜利？(2分)

【内忧的美国】

材料二 1858年林肯说：“一幢裂开的房子是站不住的，我相信这个政府不能永远保持半奴隶、半自由的状态”……

2. 美国是通过哪次战争解决“这个政府半奴隶、半自由的状况”的？这次战争对美国带来的什么影响？（2分）

【新政的美国】

材料三 罗斯福说：“作为一个国家，我们拒绝了彻底的革命计划。为了永远纠正我们经济制度中的严重缺点，我们依靠的是旧民主秩序新的应用。”

3. 罗斯福实行新政的目的是什么？“新政”中开创了怎样的先河？（2分）

【强盛的美国】

4. 有人说：“美国强盛的因素有很多，科技因素起了举足轻重的作用。”请你结合所学知识，说明上述观点。（1分）

5. 美国的发展历程给我们的思考与启示是什么？（1分）

四、战争的硝烟已随着时间的推移而消逝，然而它所留下的记忆将永远存在。20世纪上半期短短的50年内发生了两次世界大战，给人类造成了深重的灾难，至今还令爱好和平的人们悲痛和愤恨。阅读材料并结合所学知识，回答问题。（本题9分）

【历史不容忘却】

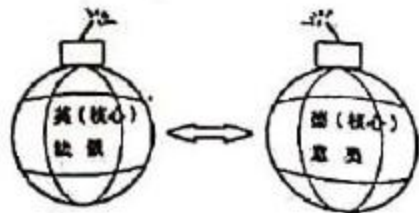
材料一 “一战”爆发时，首先挑动战争的德国的目的是企图用武力取得“阳光下的地盘”；“二战”爆发时，再次首先挑动战争的德国的目的仍旧是企图用“德国的剑为德国的犁取得土地”。

1. 结合材料一，归纳出德国首先挑动了两次世界大战的直接原因是什么？（1分）

材料二 （如右图）一战时期较量中的两大军事集团

2. 请写出材料中两大军事集团的名称。两大军事集团之间的对抗导致了一战的爆发，请写出一战爆发的导火线和战争中最残酷的战役名称。（4分）

3. 两大军事集团的较量最终确立了怎样的战后世界新秩序？（1分）



材料三 “……任何反对纳粹主义而战斗的人或国家，都将得到我们的支援。任何与希特勒为伍的人或国家都是我们的敌人。我们将尽一切力量帮助俄国和俄国人民。”

——摘自丘吉尔对德国侵略苏联发表的声明（1941年6月）

4. “二战”中有哪些重大军事行动体现了“反对纳粹主义而战斗的人或国家”相互支援？试举一例。（1分）

材料四 (如下表)——据《中华民族抗日战争全史》资料

对日大小战斗	歼灭日军	出国作战兵力	军民伤亡	经济损失
近 20 万次	150 余万人	30 余万人	约 3500 万人	6000 亿美元

5. 结合材料三、四, 归纳出世界反法西斯国家取得二战胜利的主要因素。(1分)

【历史给人智慧】

6. 战争的硝烟早已散尽, 反思世界大战的历史, 你从中得到什么启示?(1分)

五、危机, 是险境也是机会。政治危机、民族危机、经济危机等伴随历史的延续, 客观上也促进了文明的发展和社会的进步。结合所学知识, 完成下列问题。(本题7分)

【图片现危机】



图一 俄国地主毒打农奴



图二 培里率舰队抵达日本

1. 19 世纪中期, 面对历史发展的潮流, 俄国和日本都出现了社会危机。根据下列图片展现的历史信息, 分别写出两国面临的主要社会危机是什么?(2分)

【举措展胜机】

2. 面对社会危机, 当时的俄国和日本分别采取了什么举措?(2分)

3. 两国解决危机的方式的共同点是什么? 两国所采取的举措有何共同作用?(2分)

4. 借鉴俄国和日本等国的历史发展经验, 请你为我国社会主义现代化建设提出合理化建议。(1分)