

九年级文科综合(历史)

- 说明:1.本试卷满分 75 分,考试时间为 70 分钟。
- 2.答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试卷和答题卡相应的位置。
- 3.答案全部在答题卡上完成,答在本试卷上无效。
- 4.考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

第 I 卷 选择题(共 30 分)

一、选择题(在每小题的四个选项中,只有一项最符合题意,请将其字母标号填入相应题号的空格内。本大题 15 个小题,每小题 2 分,共 30 分)

- 1.某国际旅行社带团参观巴黎卢浮宫,在讲解展厅入口(如右图)时,说到该建筑原型来自于
- A.古代欧洲文明
- B.古代埃及文明
- C.古代两河流域文明
- D 古代希腊文明
2. 九(2)班历史学习小组的同学们开展课后复习活动,制作了如下学习卡片,请你为他们归纳一个合适的主题



《十二铜表法》罗马共和国最伟大的遗产之一,是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源。	《汉谟拉比法典》古巴比伦王国文明的象征,迄今已知世界上第一部比较完整的成文法典。	《拿破仑法典》拿破仑最自豪的成就之一,至今仍在实行,是很多国家民法修订时的参照蓝本。	《罗马民法大全》查士丁尼皇帝不朽的成就,是罗马法的集大成者,奠定了欧洲民法的基础。
--	--	--	---

- A.西方文明与东方文明间的区别
- B.西方法制建设领先世界
- C.人类社会的法制传统源远流长
- D.法治对人治的取代
- 3.西欧庄园制是西欧封建主凭借土地占有及超经济强制等权力形成的剥削农民的实体。右图是一幅手绘的庄园平面图,从图中我们可以得出的结论是
- A.庄园里自给自足的经济状态
- B.庄园所有耕地都能四季耕种
- C.庄园主自己耕种自己的土地
- D.庄园里的林地可以自由打猎
- 4.“这份彪炳史册的文件公告了起义的缘由,列数了大不列颠国王二十八条‘屡屡巧取豪夺’的罪状。”这份文件最可能是



- A.《权利法案》
- B.《人权宣言》
- C.《独立宣言》
- D.1787 美国宪法

5.文明因互鉴而丰富,是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。人类文明的发展靠的不是新资源的涌入,而是人类之间的交流。哥伦布不仅发现了美洲,并且把美洲的信息带回了欧洲,信息的一来一往奠定了这件事的地位。此观点意在强调

- A. 哥伦布最早到达美洲
B. 交流促进了人类文明的发展
C. 哥伦布完成了环球航行
D. 欧洲人知道了欧洲以外的世界

6.随着新型冠状病毒继续在全世界蔓延,各国政府与医疗保健系统正在积极采取措施加以应对。我们常说的“西医”,其中有很多是阿拉伯人的贡献。阿拉伯人的两部医著,长期被欧洲医学界奉为医学领域的经典。这两部书是

- ①《医学集成》 ②《黄帝内经》 ③《医典》 ④《天方夜谭》
A.①③ B.①④ C.②③ D.①②

7.世界古代史上曾出现过数个地跨欧亚非三洲的大帝国。某历史兴趣小组搜集了地跨欧亚非三洲的大帝国的相关资料,说法正确的是

- A. 帝国建立的先后顺序: 亚历山大帝国、拜占庭帝国、罗马帝国、阿拉伯帝国
B. 亚历山大帝国的疆域: 西起希腊、东到印度河流域、南达埃及、北抵中亚, 地中海是其内湖
C. 阿拉伯帝国征服世界: 第一次是以武力, 第二次以宗教, 第三次则以法律
D. 拜占庭帝国: 创造出独具特色的拜占庭文化, 为文艺复兴奠基

8.“经过四年多的战争,一战终于走向结束。1919年,战胜国在巴黎召开和会,世界秩序划定,决定一切重大问题的最高委员会由最初的“十人会议”缩小为“四人会议”,整个和会拖了半年多时间,全体会议只开过7次,成为和会的一种点缀。”材料强调了巴黎和会

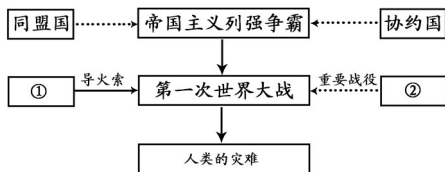
- A. 是一次分赃会议 B. 被大国强权操纵 C. 对德国进行严惩 D. 使各国矛盾激化

9.从万隆会议开始,作为一支新兴独立的政治力量登上国际舞台的是

- A.工业化国家 B.亚非与会国 C.殖民地国家 D.发展中国家

10.如图为九(1)班整理的“第一次世界大战”内容时的资料。图中①②处应该是

- A.①萨拉热窝事件 ②凡尔登战役
B.①德国进攻波兰 ②斯大林格勒战役
C.①来克星顿枪声 ②萨拉托加大捷
D.①攻占巴士底狱 ②滑铁卢战役



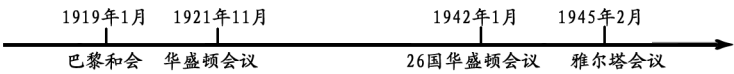
11.1941 年,英国伦敦经济学院院长贝弗里奇设计的社会保障计划涵盖了养老、疾病、残疾、死亡、工伤、失业、妇女、儿童等八大保险项目。此后瑞典发展了这些思想,对公民实行全民性的普遍保障和广泛优厚的公共津贴,这给资本主义国家带来的影响是

- A.阻碍了经济的长远发展
B.减少了国家的财政开支
C.缓和了社会的阶级矛盾
D.解决了资本主义基本矛盾

12. 自从 15 世纪早期殖民主义者窜入非洲大陆以来,非洲就一直遭受着殖民奴役,成为任人宰割的“黑暗大陆”。非洲的独立运动改变了非洲的面貌,也使世界殖民体系逐渐瓦解。与此相关的事件是

- A. “非洲年” B. 萨拉热窝事件 C. 巴拿马收回运河区主权 D. 波士顿倾茶事件

13.把握历史发展的阶段特征是学习历史的基本要求。下面是 20 世纪上半期召开的影响世界历史进程的重要国际会议,其共同点是



- ①都反映了解决国际争端方式的进步 ②都由大国发起并体现大国的意愿
③都体现两种社会制度国家间的合作 ④都提出了对战败国家的处置意见
- A.①③ B.①② C.②③ D.②④
- 14.作为近代科学的奠基人之一,他除了在光学、力学和数学方面有开创性研究之外,还发现了一个宇宙定律,这个定律是揭开天体运动面纱的轰动性、革命性理论。这位科学家是
- A.达尔文 B.牛顿 C.诺贝尔 D.瓦特
- 15.据中国北极科考队调查报告:过去的 30 年,因为全球气候变暖,北冰洋的夏季冰量减少了将近一半。在我们也许一辈子都见不到的地球最北边,正在出现一片新兴的海洋。1000 年来,曾经因为冰封而无法穿行的海区域,现在已经可以通航了。对此,我们应直接采取的措施是
- A.控制人口数量 B.治理污水排放 C.停止工业生产 D.减少温室气体排放

第 II 卷 非选择题(共 45 分)

二、简答题(本大题共 10 分)

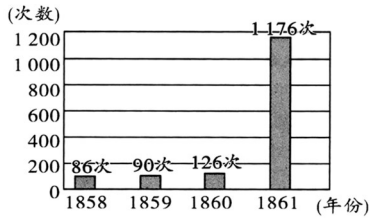
- 16.在人类历史发展的进程中,面对各种危机如何作出正确的抉择,考验着人类的智慧。
- (1)【面对经济危机之抉择】根据下列信息,两国改革前分别面临怎样的经济危机? 并归纳两国在摆脱危机方面有哪些共同点。(4 分)

列宁说:“在战争结束的时候,俄国就像一个被打得半死的人……而现在,谢天谢地,他居然能够拄着拐杖走动了!”……这个结果是什么呢? 结果就是把商品、货币、市场机制引进到苏俄的社会主义建设里面去,在马克思主义的发展史上,这是一个重大突破。

1933 年 3 月 4 日,罗斯福在总统就职演讲中说:“……交换手段难逃贸易长流冰封,看工业企业尽成枯枝残叶;农场主的产品找不到市场;千万个家庭的多年积蓄毁于一旦。

- (2)【面对社会危机之抉择】分别简述下面两位历史人物在国家危难之时所作出的具体抉择。(4 分)

(3)【面对制度困境之抉择】面对图三出现的历史现象，俄国政府是如何解决的？分析图四中日本不同经济类型所占比重发生变化的原因。（2分）



图三 19世纪中期俄国农民暴动次数

年份 \ 经济类型	资本主义经济	地主经济	个体经济
1878	约 20%	约 18%	约 60%
1893	约 35%—40%	约 17%	约 45%

图四 日本不同经济类型所占比重的变化情况

三、材料解析题(本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分)

17.18 世纪下半叶到 19 世纪，一场影响深远的革命把世界带入了工业时代，改变了世界发展的面貌。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

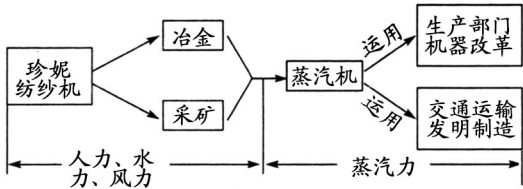
材料一：

工业革命为什么首先发生在英国
……有些条件在这个地方看得到，有些条件在那个地方看得到，但有一个因素是除英国之外其他地方都没有的，那就是宽松的社会和政治环境。
——钱乘旦《西方那块土》

工业革命为什么首先在英国发生，根本的一个因素是：“光荣革命”后英国建立了一个合适的政治制度，这个制度保证社会有宽松、平和的环境，让人们追求个人的目标，最大程度地发挥创造能力。
——唐晋《大国崛起》

(1)根据材料一，归纳工业革命发生在英国的必要条件，并结合史实加以说明。（2分）

材料二：



瓦特的蒸汽机在经济领域是一种胜利，可对生态领域来说无疑是一种灾难。
——美国生态学家奥康纳

(2)根据材料二，简述蒸汽机的使用对世界产生了怎样的影响？（2分）

材料三：英国的工业革命推动了英国社会的全面进步，地位发生了根本变化。而以英国为中心的技术革命结束后不久，中国的大门可以认为是新技术这一重锤砸开的……对此，中国科技人员再没有冷淡和怠慢……中国技术发展的整体速度加快了。

——杨德才《20 世纪中国科学技术史稿》

(3)根据材料三，结合中英两国相关史实，证明材料观点的正确性。（4分）

材料四：



图一 卢德运动
(破坏机器运动)



图二 《共产党宣言》书影

马克思主义自诞生以来，以其真理的力量跨越地理边界和时代隔阂，传遍五洲四海并不断与时俱进，深刻影响了世界历史的总体进程，深度参与了世界历史的理性塑造，深刻改变了世界的面貌。

——中国共产党新闻网

(4) 根据材料四，请说明工业革命与图一、图二所反映的史实之间的内在联系，并简述马克思主义诞生的影响。(2分)

18. 世界格局是一种相对稳定的国际关系结构。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一：在近 500 年来世界历史从分散发展走向整体发展的过程中，西方世界自 19 世纪开始占领支配地位，西方秩序主导者的接力相继在西班牙、荷兰、英国、美国之间转换交接。西方主导下的国际秩序基本上是一种“等级体系。”

——苏长和《从历史维度认识国际秩序的演进》

材料二：第二次世界大战后，美苏战时同盟关系迅速发生动摇。美国试图在整个战后世界建立起不可动摇的领导地位，而苏联企求在本国周围建立起不容他人染指的势力范围。这两种战略目标发生直接冲突，每一方都成为另一方实现自身目标的巨大障碍。此种状态，加上它们在意识形态和社会制度方面固有的冲突，使得美苏矛盾和分歧的尖锐变得不可避免。

——摘自袁明《国际关系史》

材料三：美国在解决重大国际问题时，如果没有其他大国合作，美国也孤掌难鸣——其他大国在解决国际重大问题时所采取的联合行动如若得不到美国的支持，这种行动也是劳而无功的。

——美国学者亨廷顿

(1) 根据材料一，举出 20 世纪初的“西方秩序主导者”。并结合 20 世纪初期的史实，说明西方世界是如何构建“等级体系”的，请你对其体系简要评价。(3分)

(2) 根据材料二，列举出矛盾尖锐化的具体表现。并说出使“矛盾和分歧尖锐”结束的标志是什么？(3分)

(3) 结合材料一、二，说说形成的两个国际格局的相同之处。(2分)

(4) 材料三中提到当今世界格局发展趋势是什么？综上所述，影响世界格局发生变化的主要因素。(2分)

四、探究题(本大题共 15 分)

19.构建人类命运共同体,已成为世界各国相互尊重、合作共赢、共同发展的国际共识。王老师以“人类命运共同体”为主题设计了下面的学习任务单,请你一起完成。

任务一【反思历史——汲取历史经验】(4 分)

材料一:反法西斯战争的胜利告诉我们,不同文化、不同历史、不同社会制度及意识形态的国家和地区完全可以携手合作,共同捍卫人类和平。二战能胜利,就是因为爱好和平的国家和人民超越社会制度差异,在共同威胁面前结成了生死与共的命运共同体,共同反击法西斯主义和军国主义。

——摘编自《让我们挽救和平的臂膀》

材料二:透过近代历史风云,两岸同胞深刻体会到,大陆和台湾是不可分割的命运共同体,我们的命运从来都是紧紧连在一起的。国家强大、民族强盛,是包括台湾同胞在内的每一个中国人生存、发展、尊严的保障。我们要铭记历史教训,弘扬抗战精神,珍爱和平,共谋发展,团结一心为实现中华民族伟大复兴而共同奋斗。

——习近平总书记 2015 年 9 月 1 日会见台湾各界代表人士时的讲话

- (1)阅读以上两则材料,说出材料一世界反法西斯战争中“命运共同体”形成的标志是什么?材料二中两岸命运共同体形成的政治基础是什么?概括指出上述“命运共同体”的形成带给我们什么启示。

任务二【解读图片——实现合作共赢】(4 分)

- (2)结合所学知识,谈谈你对下面两幅图片的理解和认识。



图一 中美合作共赢



图二 助力世界经济复苏

任务三【聚焦现实——见证中国贡献】(7 分)

- (3)习近平主席表示:国际社会日益成为一个你中有我、我中有你的命运共同体,任何国家都不可能独善其身。结合下面新闻信息,紧扣时代特征,以“多极化趋势下的中国贡献”为题。写一篇 150 字左右的小论文。

疾病没有国界,新冠肺炎疫情是人类面临的共同的挑战。……中国得到了很多来自国际社会的支持与援助……中国尽己所能向一些国家提供帮助,重大公共卫生安全事件是人类当前所面临的重大考验之一,在这场全球战“疫”中,国际社会一定要同舟共济,守望相助,共同战斗。

——摘编自《澎湃新闻》