

2020-2021 学年第一学期海勃湾区期末质量监测考试试卷
九年级 历史学科

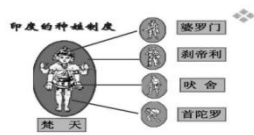
(考试时间 45 分钟, 满分 50 分)

一、选择题(本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)

- 1、某校历史兴趣小组开展了关于“古代印度文明成果展”的活动, 你认为下面内容与这一主题无关的是()



A



B



C



D

2. 雅典公民都有参政议政的机会, 公民大会是最高权力机构。把雅典奴隶制民主政治发展到顶峰的是()

A. 克洛维 B. 屋大维 C. 亚历山大 D. 伯里克利

- 3、亚历山大的东征, 从西方到东方, 从希腊到印度, 建立了一个空前庞大的帝国。亚历山大在帝国内建造了几十座新城, 大量工商业者随着军队流动而流动。据此, 亚历山大东征和帝国建立的积极影响是()

A. 使罗马帝国进入黄金时期 B. 削弱了东西方之间的经济联系
C. 给东方人民带来巨大灾难 D. 促进了东西方文化的大交汇

- 4、“文艺复兴的思想家们继承和改造希腊罗马文化, 汲取城市文化、民间文化的优秀成果, 打着复兴古典文化的旗号, 宣扬……核心思想, 推动资本主义的发展。”材料反映文艺复兴的影响是()

A. 动摇了天主教的思想统治地位 B. 推动了欧洲资本主义的产生和发展
C. 建构了资本主义的一系列制度蓝图 D. 仅仅是复兴了古希腊和罗马的辉煌文化成果

- 5、“没有地理大发现, 就没有工业革命, 也就没有资本主义的发展, 更没有随之而来的世界历史向整体发展的根本转折。”这里的“地理大发现”指的是()

A. 新航路的开辟 B. 文艺复兴运动 C. 三角贸易 D. 启蒙运动

- 6、马克思认为英国资产阶级革命最大的成果就是建立了君主立宪制, 下列关于君主立宪制理解正确的是()

A. 君主的权利受宪法限制 B. 君主制定宪法, 明确了权利
C. 根据宪法产生君主 D. 君主拥有至高无上的权利

- 7、“从世界史的观点看, 美国革命之所以重要, 并不是因为它创造了一个独立的国家, 而是因为它创造了一个新的、不同类型的国家”。这一观点指的是美国()

A. 确立了君主立宪制 B. 提出了“三权分立”学说
C. 首创了民主共和制 D. 走上了对外扩张的道路

- 8、英国《权利法案》、法国《人权宣言》、美国《独立宣言》和 1787 年美国宪法代表着人类民主文明历程的重要成果。其内容各具特点, 下面对四部文献特点的归纳, 正确的是()

A. 《权利法案》——三权分立原则 B. 《独立宣言》——以法律形式限制君权
C. 《人权宣言》——私有财产神圣不可侵犯 D. 1787 年宪法——宣告独立

- 9、十七世纪以前, 中国土布大量输往欧美; 到十八世纪, 情形完全变了, 土布失去了输出的机会, 洋布却大量涌进中国。这是因为()

A. 第一次工业革命 B. 第二次鸦片战争 C. 第二次工业革命 D. 《马关条约》签订

- 10、1999 年, 英国剑桥大学文理学院发起“谁是人类纪元第二个千年第一思想家”投票活动, 最终马克思以最高票数当选。马克思当选的重要原因之一是()

A. 领导了 19 世纪三四十年代的欧洲工人运动 B. 参加了 1871 年的巴黎公社革命
C. 与恩格斯一起出版了《共产党宣言》 D. 建立了人类历史上第一个社会主义国家

二、非选择题(共 3 小题 共 30 分)

- 11.(10 分) 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 “我宁可失去一个印度, 也不愿意失去一个莎士比亚!”

——英国首相丘吉尔

材料二 1. 未经议会同意, 以国王权威停止法律或停止法律实施之僭越权力, 为非法权力。……

4. 未经议会同意, 借口国王特权, 为国王而征税, …… 皆为非法。

6. 除经议会同意外, 平时在本王国内征募或维持常备军, 皆属违法。

——部编世界历史九年级上册

材料三 哈格里夫斯发明的纺纱机



- (1) 材料一中的莎士比亚是哪一时期的代表人物?(1 分) 他的作品体现的核心思想是什么?(2 分)

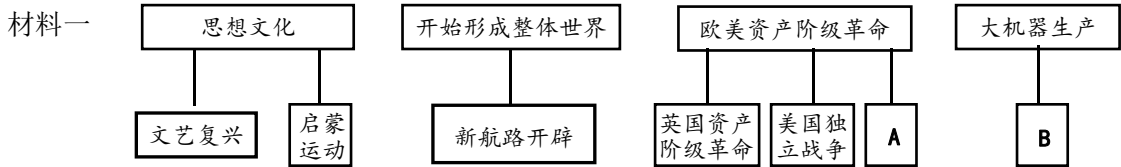
(2) 材料二节选自什么文献？（1 分）该文献的实施使英国确立了什么样的政治体制？（2 分）（2 分）

(3) 你认为材料三代表的历史事件对英国最大的影响是什么？（2 分）

(4) 用正确的语言，表述三则材料反映的历史事件中任意一组因果关系。（2 分）

12.（8 分）实现近代化(现代化)是近代以来世界各国发展的必由之路。九年级某班历史兴趣小组搜集了相关资料，对这个专题做了探究和小结。请完成以下探究活动。

【近代化的轨迹】



(1) 上面是某同学根据 14 世纪～19 世纪上半期西方世界所发生的重大历史事件所做的有关西方近代化历程的示意图，示意图中的空白处 A、B 分别应该填写什么内容?(2 分)

【近代化的比较】

材料二 法国史学家托克维尔常把法国与美国、英国的历史进行对比，特别指出它们之间的区别；美国没有封建制度这个强大的敌人，英国贵族并未因革命丧失权力，他们与资产阶级实行联合统治。

——《旧制度与大革命》（序言）

(2) 根据材料二并结合所学知识，说明法国革命、美国革命面对的“强大敌人”有何区别？（2 分）

【近代化的潮流】

材料三 尽管大西洋把英、法、美三国永远地分隔开来，但三国的革命作为资产阶级革命不仅有一定联系，而且也是相互影响、相互促进的。

(3) 克伦威尔、华盛顿、拿破仑等作为资产阶级政治家和军事家，其历史作用的相同之处是什么？

【近代化的巩固】

材料四 如果说 19 世纪的世界经济主要是在英国的影响之下发展起来的话，那么它的政治和意识形态则主要是受到法国大革命的影响。

——《大国崛起》

(4) 在英国和法国革命共同作用下，资本主义制度在世界范围内不断巩固和扩大，出现有一些重大的典型事件，请你写出其中一件。（2 分）

13.（12 分）工业革命极大地改变了人类社会的面貌，大大提高了生产力水平，也印证了科技创新是推动社会历史发展的不竭动力。阅读以下材料，回答问题：

材料一 1780 年，英国的铁产量还比不上法国，1848 年已超过世界上所有国家的总和，它的煤占世界总产量的 2/3，棉布占 1/2 以上。……英国迅速成为世界上最富有的国家，它一个国家的生产能力比世界上其他国家的生产总和还要多的多，……它庞大的远洋船队把数不尽的工业品运往世界各地，再把原材料运回国，加工成工业品，然后再运出去。

- - 钱乘旦《英国通史》

(1) 根据材料一及所学知识指出 19 世纪 40 年代英国在世界经济中的地位。（2 分）形成这一地位的原因有哪些？（4 分）

材料二 德国政府出面鼓励“技术接收”，从 1886 年到 1890 年四年间，德国六家大公司购买了 948 项英国专利，在国家的支持下，德国银行向本国公司提供数量远远超出私人投资占优势的英国公司所能运用的资金，使它们能够尽可能地进行科学技术研究并有效利用研究成果，尽可能地集中力量办好以科学为基础的工业。

- - 摘编自马克查主编《世界文明史》

(2) 根据材料二概括德国政府在推动科技发展方面采取的措施。（4 分）

(3) 根据上述材料，结合所学知识，谈谈你对科学技术发展的认识。（2 分）