

历史部分

一、选择题(本大题共 12 小题, 每小题 2 分, 共 24 分。在每小题列出的四个选项中, 只有一项符合题目要求。请将答案按要求涂在答题卡的相应位置。)

1. 历史遗迹是人类的活化石。下列这组历史遗迹反映的共同主题是 ()



A. 商业文明

B. 游牧文明

C. 大河文明

D. 海洋文明

2. 2018 年 10 月 12 日, 印度电影《嗝嗝老师》在中国上映。影片通过一则励志校园童话, 试图阐述印度社会阶级隔阂和教育现状。造成印度社会阶级隔阂的历史根源是 ()

A. 佛教教义

B. 封建等级制度

C. 奴隶主民主政治

D. 种姓制度

3. 伯里克利时代, 雅典通过法律规定: “对一切不相信现存宗教者和持不同见解者, 立即治罪。” 据此规定, 公元前 399 年, 由抽签产生的陪审团以引进新神和腐蚀雅典青年的罪名判处苏格拉底死刑。这表明 ()

A. 雅典法庭不合法审判导致了苏格拉底之死

B. 雅典民主制不能保障公民言论自由

C. 雅典陪审团成员具备专业法律知识

D. 雅典法庭是当时最高权力机关

4. 某历史兴趣小组在开展研究性学习时收集了亚历山大东征、丝绸之路、马可·波罗来华等素材, 请你判断他们的研究主题是 ()

A. 帝国的扩张与崛起

B. 中外经济文化交流

C. 文明的冲撞与融合

D. 中华文化的吸引力

5. 《人类的故事》中写到“市政厅里, 那些身居高位手握重权的绅士们, 由于获得财富开始意识到他们的力量, 此时, 他们正在与他们的封建主为更多的权利而进行斗争。” 这反映了中世纪欧洲 ()

A. 封君封臣制度逐步形成

B. 市民只用暴力方式反抗贵族

C. 城市获得了部分自治权

D. 国家的税收主要来源于城市

6. 右图所示知识卡片的横线处适合填写的是 ()

A. 亚历山大帝国

B. 拜占庭帝国

C. 阿拉伯帝国

D. 奥斯曼土耳其帝国



◆千年帝国

◆在蛮族统治西欧的黑暗时代, 它是古希腊、罗马文明传承者

◆当中古西欧城市文明兴起时, 它依然陶醉于过去荣誉与光辉

7. 历史上有很多的概念由于误解往往名不符实,

下列名称不属于这一类的是 ()

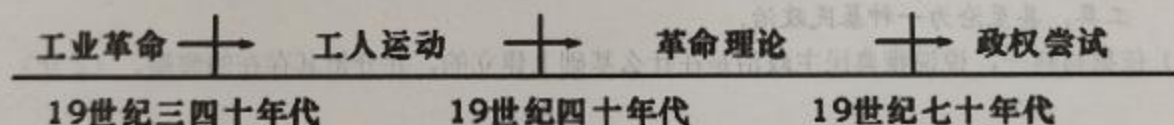
A. 三角贸易

B. 印第安人

C. 阿拉伯数字

D. 文艺复兴

8. 当时的探险家、航海家、地理学家、商人的所作所为都是为了人,而不是为了神,都是为了实现人世而不是为了来世的天堂。以下最能充分体现材料中精神的是 ()
- A. 《最后的晚餐》 B. 《共产党宣言》
C. 《汉谟拉比法典》 D. 《查士丁尼法典》
9. “议会除了不能使一个女人变成男人和使一个男人变成女人之外,能够做一切的事情”;英国革命前是国王的议会,革命后是议会的国王”。上述材料所反映的共同主题是 ()
- A. 议会与国王权力平等 B. 议会权力至高无上
C. 王权大于议会的权力 D. 议会受到内阁的制约
10. 在英国、美国、法国早期资产阶级革命的过程中出现过一些法律性质的文献,其中标志着资本主义民主政治体制在本国正式确立的是 ()
- ①英国《权利法案》 ②美国《独立宣言》 ③美国 1787 年宪法 ④法国《人权宣言》
- A. ①④ B. ②④ C. ③④ D. ①③
11. 工业革命这一惊天巨变使社会生产突飞猛进,社会面貌发生天翻地覆的变化,但新的矛盾也随之产生。“新的矛盾”指的是 ()
- ①封建势力和新兴资产阶级的矛盾 ②地主阶级和农民阶级的矛盾
③西方工业国家和落后地区的矛盾 ④生产发展和环境污染的矛盾
- A. ①② B. ①④ C. ③④ D. ①④
12. 下图是 19 世纪中后期无产阶级斗争历程示意图,图中的“革命理论”应是 ()



- A. 三权分立学说 B. 新三民主义 C. 空想社会主义 D. 马克思主义
- 二、判断题(本大题共 3 小题,每小题 2 分,共 6 分。结合所学知识,判断下列有关史实或史论是否正确。正确的请在答题卡上涂“T”,错误的涂“F”)
13. 公元前 6 世纪末,罗马共和国出现,公元 27 年,罗马进入帝国时代。()
14. “当地的印第安人无法用来做种植园的活,因为他们染上了来自欧洲的疾病,正在灭绝。种植园主起初想雇用欧洲的契约工人,但是,他们的工资太高且自由散漫”。种植园劳动力不足的现象引发了新航路开辟。()
15. 詹姆斯·哈林顿曾提出:1640 年开始的英国内战的原因是财产发生了转移,从贵族手里转移到“人民”手中了。因此无论内战的结局如何,权力最终一定要转移到“人民”手中(人民:仅指有产者)。据此可知,哈林顿的观点是财产权利决定政治权力。()

三、综合题(本大题共3小题,共20分,其中16题4分,17题6分,18题10分)

16. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 1066年,诺曼底公爵威廉征服英格兰后,通过土地保有制的层层分封在英格兰建立了完备的封建制度……封建保有制以庄园领主取代了原来的村社共同体,成为庄园内全部土地的主人。

——《圈地运动与英国土地法的变革》

(1) 根据材料一,指出英格兰“完备的封建制度”建立的基础及土地所有者。(2分)

材料二 农民通过圈地运动初步确立了私人土地产权,激发了生产积极性,导致农业生产组织形式……转变为资本主义农场,促进了英国资本主义农业的发展,为英国从封建社会向资本主义社会转型创造了重要前提。

——《西方学者关于16世纪圈地运动研究述评》

(2) 根据材料二和所学知识,指出在“资本主义农场”里,农场主与耕作者的关系。材料中“英国从封建社会向资本主义社会转型创造了重要前提”是指什么?(2分)

17. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 经历了几次改革后,雅典在奴隶制的基础上建立了民主政体,伯利克里当政时期发展到高峰。雅典的民主政治宣扬全体公民共同具有政治权利和义务,在盛行专制的古代社会,它恰似一股清泉,开创了民主政治的典范,推动了雅典城邦经济文化上的繁荣,使其成为“全希腊的学校”。但是,一些野心家打着民主的旗号蛊惑民众,使民主成为个人争权夺利的工具,甚至沦为一种暴民政治。

(1) 依据材料一,说说雅典民主政治是在什么基础上建立的,并分析其存在的弊端。(2分)

材料二 凡田,六年一班,神田、专田不在此限。若以身死,应退田者,每至班年,即从收授。凡官人百姓,并不得将田宅园地舍施及卖与寺。凡官户奴婢,口分田与良人同:家人奴婢,随乡宽狭,并给三分之一。

——摘编自郭守田主编《世界通史资料选辑·中古部分》

(2) 结合所学知识,与材料二有关的历史事件是什么?受其影响该国形成了什么社会制度?(2分)

材料三 “美国1787年宪法是一种由天才设计,并可由蠢材运作的体系。”

——美国学者托马斯·L·弗雷德曼

(3) 依据材料三并结合所学知识,说说美国1787年宪法是“天才设计”的体现。其确立的体制反映了当时的什么时代潮流?(2分)

18. (10 分) 习近平总书记在党的十九大报告中关于“创新”的论述, 可谓数次提及, 掷地有声。“加快建设创新型国家”, “大力实施创新驱动发展战略”。阅读下列材料, 回答问题。

【思想文化创新】

材料一 遗忘的沉睡不会永远延续。当黑暗被驱散时, 我们的后人会再次在先世纯粹的光芒指引下向前迈进。

——彼特拉克(1304 年—1374 年意大利学者)

- (1) 根据材料结合所学知识说说“先世纯粹的光芒”发祥于什么运动? (1 分) 这束“光芒”折射出当时“思想文化创新的核心”是什么? (1 分)

材料二 1848 年以来没有一个学说像她这样彻底改变着人类社会发展的历史进程, 没有一个学说像她这样具有强大的生命力和时代感, 没有一个学说像她这样敢于和善于吸取人类社会不断积累的文明成果而不断焕发科学的青春。

- (2) 材料二中的“她”是指什么? (1 分) 请举出“她焕发科学的青春”的表现。(1 分)

【政治制度创新】

材料三 (英国) 是世界上抵制国王达到节制君权的唯一国家, 它通过不断的努力, 终于建立了合理的政府; 在这个政府里, 君主有无限的权力去做好事, 如果想做坏事, 那就双手被缚了。

——伏尔泰

- (3) 结合所学知识说说材料三中“缚住君主双手”的是什么制度? (1 分) 这一制度确立的标志是什么? (1 分)

【科学技术创新】

材料四 英国资本总额增长示意图(见右图)



- (4) 从材料四中我们可以得到什么历史信息? (1 分) 英国出现此情况的主要因素是什么? (1 分)

材料五 中共十九大到二十大的这五年, 有一些重要的时间节点:

2019 年, 我们迎来中华人民共和国成立 70 周年!

2021 年, 我们将迎来中国共产党成立 100 周年!

- (5) 综上所述, 为了更好地迎来中国共产党成立 100 周年, 我们党和国家应在哪些方面贯彻十九大提出的“创新”精神? (2 分)

2020—2021 学年第一学期九年级期末检测

历史参考答案

一、选择题(本大题共 12 小题, 每小题 2 分, 共 24 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	C	D	B	C	C	B	A	A	B	D	C	D

二、判断题(本大题共 3 小题, 每小题 2 分, 共 6 分。结合所学知识, 判断下列有关史实或史论是否正确。正确的请在答题卡上涂“T”, 错的涂“F”。)

13. F 14. F 15. T

三、综合题(本大题共 3 小题, 第 16 题 4 分; 第 17 题 6 分; 第 18 题 10 分, 共 20 分。)

16. (1) 土地保有制的层层分封; (1 分) 庄园领主 (1 分)。

(2) 雇佣关系; (1 分) 租地农场的出现 (1 分)。

17. (1) 奴隶制 (1 分);

弊端: 有时沦为野心家争权夺利的工具, 甚至沦为一种暴民政治。(1 分)

(2) 大化改新 (1 分); 封建制 (或封建社会制度) (1 分)

(3) 体现: 依据分权制衡原则设计了一个联邦制共和国。(或行政、立法、司法三权分立, 相互制衡。)(1 分)

时代潮流: 资本主义制度的确立 (资产阶级统治的确立, 亦可。)(1 分)

18. (1) 文艺复兴 (1 分); 人文主义 (1 分)。

(2) 马克思主义 (1 分); 巴黎公社的建立 (1 分)。

(3) 君主立宪制 (1 分); 《权利法案》的颁布 (1 分)。

(4) 1750 年至 1865 年英国资本总额增长迅速 (1 分); 工业革命的推动 (1 分)。

(5) 思想文化创新、制度创新、科学技术创新等 (2 分) (答到其中两点即可得满分)。