阜南县2021届九年级特长生第一次素质监测历史试题卷

注意事项：

1. 历史试卷共四大题，满分70分。
2. 本试卷包括试题卷和答题卷两部分。
3. 务必在答题卷上答题，在试题卷上答题无效。

一、单项选择题（本大题共15题，每小题2分，共30分）

1.人类最早的文明是在适合农业耕作的大河流域产生的。其中尼罗河的文明成果是（ ）

A．通过了一系列的民主改革 B．制定了一部较为完整的法典

C．确立了贵贱分明的四等级制度 D．修建了呈角锥体状的法老陵墓

2．公元前4世纪，亚历山大帝国虽然昙花一现，但它促进了东西文化的交流和融汇。这一时期中华文明的发展正处于（ ）

A．西周时期 B．春秋时期 C．秦汉时期 D．两晋南北朝时期

3.欧洲人把古希腊和古罗马称作“古典时代”。与古希腊相比，古罗马在政治制度上最大贡献在于（ ）

A. 建立了当时世界上最民主的政体 B. 实现了帝制到共和制的转变

C. 建立了相对完备的法律体系 D. 创立了“轮番而治”的民主运作方式

4. 13世纪，欧洲的许多城市成为自由城市。在这样的城市里，市民是自由人，享有财产权，领主不得非法剥夺市民的财产。部分城市还有权选举市长、市政官员，设立城市法庭，城市取得自由和自治权的形式，是从国王或领主手里取得“特许状”。这表明西欧中世纪部分自由城市（ ）

A．实现了完全的自治 B．没有完全摆脱国王和贵族的控制

C．是工商业者的聚集地 D．主要以武力手段取得自治地位

5.中国学者普遍认为：大化改新是一场古代日本以学习和模仿中国唐朝的经济和政治制度为主要内容的自上而下的改革。下列内容不能说明这一观点的是（ ）

A. 承认土地私有，推行地税改革 B. 国家将土地分给公民，统一赋税

C. 建立天皇为中心的中央集权制度 D.孝德天皇实行的自上而下的改革

6. 13、14世纪，欧洲土地关系的变化和手工业的发展，推动了农业和手工业生产组织的逐渐资本主义化，开始改变欧洲社会的整体面貌。这里的变化指（ ）

A.庄园的出现和手工作坊的建立 B.垦殖运动的开展和手工工场的建立

C.租地农场的出现和手工工场的建立 D.租地农场的出现和工厂制度的形成

7. 陈衡哲在《西洋史》中提到，文艺复兴（Renaissance） 的意义有两个：一是复生（re-birth），一是新生 （new-birth），这两个意义是都不错的。该提法比较准确反映了（ ）

A. 文艺复兴的兴起与内容 B. 文艺复兴的原因与结果

C. 文艺复兴的形式与实质 D. 文艺复兴的内容与影响

8.《全球通史》被认为是第一部有历史学家利用全球观点囊括全球文明而编写的世界历史全球史观，意即站在全人类的立场上，客观、公平的看待历史。下面有关殖民扩张的表述中，最符合全球史观的是（ ）

A.极大的促进了欧洲资本主义的发展 B. “带着血泪的进步”

C.给殖民地人民带来深重灾难 D. 冲击了欧洲的封建制度

9. 全面了解分析历史史实，认清历史现象与历史解释的区别与联系，是学好历史的基础与前提。下面有关彼得一世改革的叙述，属于历史解释的是（ ）

A.改组行政机构，建立中央集权的行政体制

B.创建一支纪律严明的新式军队

C.鼓励兴办手工工场，允许工场主购买整个村庄的农奴

D.是一次自上而下的具有资本主义色彩的封建性质改革

10.资本主义制度初步确立时，英、美、法三国资产阶级革命的相同点不包括（ ）

A.领导阶级都以资产阶级为主

B.都通过颁布法律文件来维护资产阶级统治

C.都是资本主义发展受到了封建专制统治的阻碍

D.都取得了胜利，确立了资产阶级统治地位

11.国际共产主义运动经历了一个艰难发展的历程，下面的表述错误的是（ ）

A.《共产党宣言》----有空想到科学 B巴黎公社----由理论到实践.

C.十月革命的胜利----由理论到现实 D.三大工人运动----由一国到多国

12.图片见证历史，下列三幅图反映的共同主题是（ ）

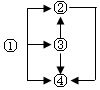
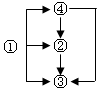
岩仓使团赴欧美 唐招提寺 维新后的日本街头

A.日本明治维新走上了资本主义道路 B.日本学习借鉴外来文明

C.日本向欧美国家学习 D.日本在外来文明的冲击下，传统文化消失殆尽

13.下列图示能够准确全面展现各事件之间相互关系的是（    ）

①启蒙运动②法国大革命③美国独立战争④拉丁美洲独立运动

A.  B. C. ①→②→③→④ D. ②→①→④→③

14.图示法是概括历史知识的重要方法。根据所学知识给下面图中的“？”处填上合适的选项（ ）

A.第一次世界大战 B.第一次工业革命

C.新航路开辟 D.启蒙运动

15.右图漫画反映的史实与下列哪一个国际会议有关（ ）

A.华盛顿会议 B. 巴黎和会

C.维也纳会议 D.开罗会议

二、辨析改错题。

16． 重大历史事件改变着世界历史的发展历程。辨别下列史实的正误，在该题前的【 】内正确地打“√”；错误的打“×”，并加以改正。（本大题共四小题，每小题2分，共8分）

（1）476年，罗马帝国在日耳曼人的打击下灭亡，欧洲开始进入封建社会。

【 】改正：

（2）彼得一世改革废除了农奴制，开启了俄国近代化的进程。

【 】改正：

（3）一战后召开的巴黎和会，确立了帝国主义在东亚和太平洋地区的统治秩序。

【 】改正：

（4）1936年，苏联公布了新宪法，标志着苏联模式的形成。

【 】改正：

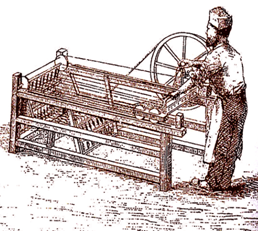


三、材料解析题（本大题共二小题，每题10分，共20分）

17. “科技是国之利器，国家持之以强，企业持之以贏，人民生活赖之以好。”阅读下列材料：

材料一 英国学者李约瑟在《中国古代科学技术史》中写道：“从3世纪到13世纪，中国一直处于西方望尘莫及的科学地位，明清以后逐渐衰落了。”

材料二

哈格里夫斯纺纱机 早期汽车

请回答：

（1）结合所学知识回答，从3世纪到13世纪导致西方科学技术落后主要原因是什么？（2分）

(2)材料二两幅图片所示机器分别发明于两次工业革命，两次工业革命标志性的成就分别是什么？（2分）

（3）“工业革命使人们既感受到从未有过的欢欣，也体验到很多新的痛苦。”人类感受到的最大的“欢欣”是什么？体验到的新的“痛苦”又是什么？（2分）

（4）结合所学知识分析，当时中国为什么没有抓住第二次工业革命的机遇？而当时的美国为什么能成功抓住这次工业革命的机遇？（4分，分别答1点即可）

18.阅读材料，回答问题。

材料一 1913—1914年列强的经济实力及其占有殖民地的情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 国别 | 占世界工业总产值％ | 殖民地面积（万平方千米） | 殖民的人口（万人） |
| 英国 | 14 | 3350 | 39350 |
| 俄国 | 2.6 | 1740 | 3320 |
| 法国 | 6 | 1060 | 5550 |
| 德国 | 16 | 290 | 1230 |
| 美国 | 38 | 30 | 970 |

材料二 第一次世界大战爆发时，交战双方都满怀信心地期待着短时间内就能取得胜利，反战声音微乎其微。各国的民众积极支持战争，英国志愿入伍者簇拥在征兵处······在德国，出征的士兵斗志高昂，妇女们争相向士兵枪管里插入鲜花······

材料三 不久他们就发现自己被一场持久的、残酷的战争折磨。凡尔登战役双方死伤近一百万人。一位战地记者写道：“整个村庄被削平的像割去谷穗的田地，所有覆盖物弹痕累累······到处都是残骸、击破的战车、碎成一块一块的尸体······”

材料四 我要回家！我要回家！子弹嘘嘘，大炮隆隆，我不想待在这里······

————英国士兵在战壕里唱的歌

请回答：

（1）由材料一可知,第一次世界大战爆发的原因是什么?（2分）

（2）对比材料二、四，人们对战争的态度有何不同？（1分）请用材料三的史实概括影响人们态度转变的因素。（2分）

（3）第一次世界大战后，亚非拉民族解放运动高涨。其中，印度的非暴力不合作运动、埃及的华夫脱运动、墨西哥的改革影响深远，颇具特色。请分别写出以上三国运动或改革的领导人。（3分）

（4）以古鉴今，第一次世界大战给我们留下了什么启示？（2分）

四、活动探究题（12分）

19.客观认识历史事件，是学习历史的基本要求。某老师以“客观认识资本主义的发展”为主题设计了下面的学习任务清单，请你完成相关学习任务。

**任务一 【史料实证，重现历史真实】**

材料一 我必须承认，西方霸权或许已近终结。我们已经习惯了一种自18世纪以来以西方霸权为基础的国际秩序。法国、英国、美国，让西方伟大300年。法国是文化，英国是工业，美国是战争。我们习惯了这种伟大，它让我们对全球经济和政治掌控着绝对的支配权。但事情正在起变化。有些危机来自于我们西方国家自身的错误，而有些，则来自于新兴国家的挑战。

——摘编自网上盛传的法国总统马克龙内部讲话

（1）根据材料一并结合所学知识，完成下列要求： （2分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 材料一中论点 | 补充论据 |
| A | 法国是文化 | ①举出18世纪以法国为中心反对旧制度的思想文化运动名称 |
| B | 英国是工业 | ②举出第一次工业革命中将蒸汽机变为主要动力的发明家 |

①： ②：

（2）根据材料一并结合所学知识，列举英国确立世界霸权地位的原因。（3 分）

**任务二 【历史解释，理性分析史事】**

材料二 人人生而平等，他们都从他们的“造物主”那边被赋予了某些不可转让的权利，其中包括生命权、自由权和追求幸福的权利。但是宣言没有宣布废除奴隶制，事实上，天赋人权的的享受着不包括黑人和印第安人。

1787年美国宪法是世界上第一部资产阶级成文宪法，确立了比较民主的政治体制，但宪法允许奴隶制的存在，不承认妇女、黑人和印第安人具有和白人男子相等的政治权利。

——摘自部编版九年级教材

（3）指出美国制定《独立宣言》和1787年美国宪法的机构。（2 分）

（4）结合材料和所学知识，客观分析1787年美国宪法进步性和局限性。（2 分）

**任务三 【家国情怀，关注现实问题】**

（5）当下的美国，新冠疫情肆虐，三十多万人失去生命；弗洛伊德事件，导致“黑人的命也是命”运动席卷全国；大选闹剧，加剧了美国的撕裂······对中国的抗疫成果肆意抹黑，对中国的民族政策、对中国共产党的领导和“一国两制”等则展开恶意攻击······美国“民主灯塔”轰然倒地。针对美国的“双标”政策和当下的中美关系，作为当代中学生我们应该如何做？（3分）

参考答案：

1. 选择题

1——5 DBCBA 6——10 CCDBC 11——15 DBABC

二、16、辨析改错

（1）【X 】“罗马帝国”改为“西罗马帝国”

（2）【X 】“废除”改为“强化”

（3）【X 】“巴黎和会”“华盛顿会议”

（4）【√】

三、材料解析题

17、（1）教会（神学）加强对人们的思想控制。

（2）蒸汽机的改进和广泛使用；电力的广泛使用。

（3）“欢欣”是工业革命促进了人口的迅速增长；促使欧洲国家推广大众教育；城市化进程加快；“痛苦”是工业革命导致环境污染严重，使贫富差距不断拉大。（各答一点即可）

（4）中国：自给自足的自然经济占统治地位；封建制度走向衰落，专制主义中央集权空前强化；文化专制统治等；美国：南北战争和西进运动之后美国废除了黑奴制度，扩大了国内市场,领土资源，也有了更多的自由劳动力。科技发展和生产力大幅度提高，电力的广泛应用、内燃机和新交通工具的发明等等。

18、（1）主要帝国主义国家的经济政治发展不平衡

（2）材料二；满怀信心，积极支持等。材料四：绝望、恐惧、厌恶、逃避等。 战争持久而残酷；造成人员的大量伤亡；给社会带来巨大的破坏（答出两点）。

（3）甘地、扎格鲁尔、卡德纳斯。

（4）战争给人类带来深重的灾难；我们要珍惜和平，发对战争；世界各国要将强合作交流，以和平方式解决国际争端等。

19、（1）①：启蒙运动； ②：瓦特。

（2）原因：开展资产阶级革命，确立君主立宪制；进行殖民扩张（掠夺），占有最多的殖民地；开展工业革命，成为工业强国。

（3）大陆会议，制宪会议。

（4）确立了比较民主的政治体制，但宪法允许奴隶制的存在，不承认妇女、黑人和印第安人具有和白人男子相等的政治权利。

（5）能够从反对美国的霸权主义行径、拥护党的领导、支持国家的民族政策，从努力学习，报效祖国等任一角度回答，言之成理即可酌情给分。