

六年级语文试题

(总分:100★, 时间:70 分钟)

条形码粘贴处
(请水平张贴, 不要倾斜)

一、读拼音, 写词语。(不要写在田字格外)(10★)

zhèng fǔ	qí zhì	líng lì	jǔ sàng	páo xiào

二、给加点的字选择正确读音, 用“√”标出。(6★)

岷山(mín míng) 绷着脸(bēng běng) 划着火柴(zháo zhuó)
处暑(chǔ chù) 拧盖子(níng nǐng) 刚劲有力(jìn jìng)

三、补充下面的四字词语, 再选择合适的词语填空(填序号)。(8★)

①居高() ②顾影() ③心驰()
④技高() ⑤天籁() ⑥忘乎()

面对孤独失意, 无须_____ ; 面对成功坦途, 切莫_____。

四、根据句子意思, 用“屈”组成合适的词语填空。(第3、4小题填四字词语)(4★)

- 妈妈责怪哥哥没有看好小妹妹, 哥哥心里很()。
- 我们不能被困难吓倒, 不能向困难()。
- 这是英雄的中国人民()的声音! 这声音惊天动地, 气壮山河!
- 随着时间的推移, 村子里掌握传统染织技术的人很少了, 真是()。

五、按要求写句子。(8★)

1. 请设计一条节约水资源的宣传标语。

2. 用几句话写出你犹豫不决时的心理活动。(不少于20个字)

3. 请用上词语“粉墨登场”写一句话。

4. 树木花草不仅能吸收空气中的二氧化碳, 调节城市空气, 而且能降低灰尘污染, 它们是城市的“绿色卫士”。

上面这句话表达的观点是: _____

六、把下列作品与对应的人物用线连起来。(4★)

《童年》

《故乡》

《爱的教育》

《小英雄雨来》

闰土

安利柯

李大叔

阿廖沙

第1页(共4页)

七、根据读书积累填空。(6★)

- “_____ , 两山排闥送青来”和“_____ , 青山郭外斜”两句诗都描写了田园风光。
- 因为诗人离乡太久, 所以“儿童相见不相识, _____”。
- 狼牙山上五位壮士舍身跳崖, 正所谓“捐躯赴国难, _____”。
- 《_____》是我国古代关于知音的一个传说, 由于这个传说, 人们常用“_____”这个词语比喻知音难觅或乐曲高妙。

八、阅读短文, 回答问题。(24★)

(一) 鼎湖山听泉

从肇(zhào)庆驱车半小时左右, 便到了风景名胜鼎湖山。下了几天的小雨刚停, 满山笼罩着轻纱似的薄雾。过了寒翠桥, 就听到淙淙的泉声。进山一看, 草丛石缝, 到处都涌流着清亮的泉水。草丰林茂, 一路上泉水时隐时现, 泉声不绝于耳。有时几股泉水交错流泻, 遮断路面, 我们得寻找着垫脚的石块跳跃着前进。愈往上走树愈密, 绿阴愈浓。湿漉漉的绿叶, 犹如大海的波浪, 一层一层涌向山顶。泉水隐到了浓阴的深处, 而泉声却更加清纯悦耳。忽然, 云中传来钟声, 顿时山鸣谷应, 悠悠扬扬。安详厚重的钟声和欢快活泼的泉声, 在雨后宁静的暮色中, 汇成一片美妙的音响。

我们循着钟声, 来到了半山腰的庆云寺, 决定就在这座寺院里借宿。

入夜, 山中万籁(lài)俱寂, 只有泉声一直传送到枕边。一路上听到的各种泉声, 这时候躺在床上, 可以用心细细地聆听、辨识、品味。那像小提琴一样轻柔的, 是在草丛中流淌的小溪的声音; 那像琵琶一样清脆的, 是在石缝间跌落的涧水的声音; 那像大提琴一样厚重回响的, 是无数道细流汇聚于空谷的声音; 那像铜管齐鸣一样雄浑磅礴的, 是飞瀑急流跌入深潭的声音。还有一些泉声忽高忽低, 忽急忽缓, 忽清忽浊, 忽扬忽抑, 是泉水正在绕过树根, 拍打卵石, 穿越草丛, 流连花间……

蒙胧中, 那滋润着鼎湖山万木, 蕴育出蓬勃生机的清泉, 仿佛汨(gǔ)汨地流进了我的心田。

- 文中“不绝于耳”的意思是_____ ; “万籁俱寂”的意思是_____。(4★)
- 短文第2自然段可以概括为: 路上听泉; 第4自然段可以概括为: _____。(2★)
- 短文主要写泉水, 在第2自然段中为什么写山上的树? 联系下文, 写出你的理解。(2★)
- 第4自然段中画线的句子有什么特点? 这样写有什么好处?(3★)
- 读短文结尾, 联系全文, 写出你对“……清泉, 仿佛汨汨地流进了我的心田”的理解。(2★)

(二) 成全一棵树

有一年春天, 一位母亲向别人讨了几棵树苗。

母亲栽完树, 她的孩子手里拿着一棵树苗, 一拐一拐地走过来: “娘, 把这棵小树也栽上吧!” 那树苗是她丢弃的, 又细又小, 甚至还有一些枯萎。那孩子是她最小的孩子, 一出生腿就残疾了。

第2页(共4页)



扫描全能王 创建

孩子举着树苗，满眼都是渴求。母亲望着孩子，犹豫了。但看到孩子眼里那灼灼的光芒，母亲点点头。孩子高兴极了，抢着去挖树坑。他挖得很吃力。母亲要替他挖，他不肯，硬是自己挖成了。孩子挖的坑比母亲挖的要大、要深。

孩子小心翼翼地放好树苗，培好土，一拐一拐地拎着小桶，给它浇水。母亲用复杂的眼光看着：这棵树能长大吗？可是不久，那棵树苗和其他树苗一样，也鼓出了叶子，只不过稍迟了几天，叶片稍细小了一些。可不管怎么说，它活过来了，它也长成一棵树了。

孩子经常给小树浇水。小树一天天长大了。开始的时候，那棵小树明显地不如其他的树壮实。可是第二年夏天，它竟然慢慢地赶上了它们。

这年冬天，母亲作出了一项重大决定，送她这个残疾的孩子去读书。而在此之前，她没有想过，也没有能力让这个孩子进学校。孩子背着母亲用布片缝制的书包，一拐一拐地走向学校，他的笑容就像春天一样明媚灿烂。

上了学的孩子还总是惦记着那棵树，经常一拐一拐地拎着水桶，奔走在水塘和树之间。春去秋来，那棵小树已经长得比别的树更旺盛、更挺拔。

许多年以后，拐腿的孩子已成为著名的作家。他乘车回到家乡，在老屋住了半个月，每天都扶着母亲到树下的青石板上坐，陪着母亲聊天儿。有一天，他忽然神秘地说：“娘啊，你知道这棵树为什么比别的树长得快吗？这里面有一个秘密呢！”

母亲望着，望着已到中年的儿子，望着他那一脸的得意，笑了：“其实娘早就知道了，那树长得高，长得快，还不是因为你给牛粪悄悄喂它？开始我也纳闷儿。后来有一次我看见你一边喂它，一边说，小树快快长大吧……孩子，你知道我为什么改变了主意，让你上学堂吗？就是因为我看到你偷偷地喂那棵树哇！”

他一下子怔住了，也明白了母亲的那颗心……

1. 短文写了两个“成全”：一是孩子成全了小树，小树长成大树；二是_____，_____。(2★)
2. 短文中，“一拐一拐”共出现了4次。从这个词语中，可以知道：这个孩子_____，但是他仍然坚持上学、照料小树，是个_____的孩子。(4★)
3. 读文中描写母亲语言和心理活动的句子，从这些描写中，可以看出这是一位怎样的母亲？(2★)

4. 短文以“成全一棵树”为题，好在哪里？联系短文内容、人物特点、思想情感等，写出你的理解。(3★)

九、习作。(30★)

如果你有一个机会，把自己变成另一种事物，会发生什么？发挥想象，把你“变形”后的经历写下来，注意把重点部分写详细一些。可以从下面的题目中选一个来写你的故事，也可以自拟一个有趣的题目。

地球自述 飘在天上的日子 我是一条幸福的蚯蚓 夜晚，一棵大树下的故事

[illegible][illegible]