

龙泉驿区2020—2021学年度上期末学业质量监测
六年级语文卷

2021.01

温馨提示:亲爱的同学,试卷满分100分,考试时间100分钟。答卷时,请将答案填写在答题卡上。一定要仔细阅读题,认真书写和检查哟!

一、积累运用(20分)

1.读拼音写汉字。(3分)

xuān kū zhē yíng āi shì
() 闹 () 萎 () 盖 晶() 和() 凝()

2.判断下面句子说法的正误。(对的打“√”,错的打“×”,2分)

- (1)“贯”字共8笔,第3笔是“横”。()
(2)“五音”是指“金木水火土”。()
(3)“跑龙套、唱白脸、花架子、捉鸟雀”这些词语都和戏曲有关。()
(4)“蜀中/有杜处士,好/书画,所宝/以百数。”以上语句的节奏线划分正确。()

3.把词语补充完整,再选择两个词语写一个不少于20个字的句子。(4+2分)

(1)暴露无() ()出心裁 ()风凛凛 居高()下
全()贯注 热血()腾 ()云流水 ()笔生花
(2)() ()——

4.把诗文补充完整。(3分)

- (1)如今直上银河去,。(刘禹锡《浪淘沙(其一)》)
(2),多少楼台烟雨中。(杜牧《江南春》)
(3)古语有云:“耕当问奴,。”(苏轼《书戴嵩画牛》)

5.词句段运用。(6分)

(1)把下面的句子合成一句,用上冒号、分号和表示序号的数字。(2分)

请求他人支持要注意三点。请求他人支持要礼貌诚恳地说明来意。请求他人支持要把自己的设想讲清楚。请求他人支持要想办法打消他人的疑虑。

(2)赵老师常常说,做老师的一定要多倾听学生说话,从中了解学生的想法和心情。这让我想起那句古语:“。”(2分,只填序号)

- A.知人者智,自知者明 B.是是,非非谓之知 C.不知言,无以知人也

(3)写一写你忐忑不安或犹豫不决时的心理活动。(2分)

六年级语文卷第1页

二、阅读理解(40分)

(一)伯牙鼓琴(13分)

伯牙鼓琴,锺子期听之。方鼓琴而志在大山,锺子期曰:“善哉乎鼓琴,巍巍乎若太山。”少选(shǎo shào)之间而志在流水,锺子期又曰:“善哉乎鼓琴,汤汤(tāng shāng)乎若流水。”
|| 锺子期死,伯牙破琴绝弦(xián xuán),终身不复鼓琴,以为(wéi wèi)世无足复为鼓琴者。 ||

6.用“\”划去文中括号内不恰当的拼音。(2分)

7.解释下面词语和语句的意思。(1+1+2分)

(1)善哉: (2)少选: (3)以为世无足复为鼓琴者:

8.这篇文章可以分为两部分(文中已用“||”标出),请概括各部分的意思。(2分)

第一部分: 第二部分:

9.借助文字展开想象,体会音乐之美和情感之美。(1+2分)

(1)结合词语“清风徐徐”,想象并写出如果伯牙鼓琴志在清风,锺子期会如何赞叹。(1分)

方鼓琴而志在清风,锺子期曰:“善哉乎鼓琴,。”

(2)结合资料,想象并写出伯牙的神态和心理。(2分,神态、心理各1分)

资料链接:伯牙与子期因琴相识,相处甚欢,并约好明年中秋老地方再见。第二年中秋伯牙如约赶来,但子期已因病去世。一位老人说,子期病逝前一再叮嘱死后要把遗体葬在江边,等伯牙来的时候,能再听到他的琴声。

听了老人的话,伯牙

10.结合伯牙和子期的故事,写出你对“知音”的理解。(2分)

(二)童年的回忆(15分)

①小时候,我就觉得有同情生物的必要。为此,在母亲与我结束祈祷并互道晚安之后,我暗地里还用自己编的祷词为所有生物祈祷。

②发生在七八岁时的一件事使我难以忘怀。我的同学海因希、布雷希和我用橡皮筋做了弹弓,它能用来弹小石块。在一个晴朗的星期天的早晨,他们对我说:“来,现在我们到雷柏山打鸟去!”

③我们走到一棵缺枝少叶的树附近,树上鸟儿们在晨曦中唱着动听的歌,毫不畏惧我们。我的同学像狩猎的印第安人一样弯着腰,给弹弓装上小石块并拉紧了它,顺从着他命令式的目光,我也照着他的样子做了。(A)受到良心的极度谴责,我发誓把小石块射向旁边。

④正在这一瞬间,教堂的钟声响了,并回荡在朝霞和鸟儿的歌唱声中。对我来说,这是来自天国的声音。我扔下弹弓,惊走了鸟儿。鸟儿们因此免受我同学的弹弓之击,飞回了自己的窝巢。

⑤在我上学前,我家有一条黄狗。像有些狗一样,它讨厌穿制服的人,看到邮递员总是要扑上去。(B)家里人指派我在邮递员到来时,看住这条咬过人并冲撞过警察的狗。我用棍子把它赶到院子的角落,不让它走开,直到邮递员离开为止。作为一个看管者,站在龇牙咧嘴的狗前面,如果它想从角落里跳出来,我就用棍子教训它,这该多自豪啊!但是,这种自豪感并不能持续多久。当我们事后又作为朋友坐在一起时,我为打了它而感到内疚。我知道,如果拉住它的颈索,抚摩它,我也能使它不伤害邮递员。(C)当这令人尴尬的时刻又来临时,我又陶醉于成为看管者……

六年级语文卷第2页

⑩放假期间,我可以到邻居马车夫家去。他的福马已经老了,而且相当瘦,不应老是驾车。由于我一直为当一个马车夫的激情所吸引,就用鞭子不停地驱赶马往前走。尽管我知道,福马已经累了,但扬鞭催马的自豪感迷惑了我。马车夫允许“不扫我的兴”。(D)当我们回家后,我在卸套时注意到了乘车奔驰时看不到的东西——马的肋腹成了什么样子,我的兴致一下子没有了,我看着她那疲惫的双眼,默默地请求它的原谅,但这又有什么用呢?

⑪有两次,我和其他小孩子一块儿去钓鱼。后来,由于厌恶和害怕虐待鱼饵和撕裂上钓鱼的嘴,我再也不去钓鱼了。我甚至有了阻止别人钓鱼的勇气。

⑫正是从这种震撼我心灵并经常使我惭愧的经历中,我逐渐形成了不可动摇的信念:只有在不可避免的必然条件下,我们才可以给其他生命带来死亡和痛苦。我决心始终保持敏感和同情,也不害怕多愁善感的责备。

11.联系上下文理解词语。(2+2分) (1)同情: (2)内疚:

12.把“然而、由于、但是、因此”分别填在文中的横线上。(4分)

13.这篇文章回忆了作者童年时候对待动物的四件事,请用简洁的语句概括这些事。(4分)

时间	事件
七八岁时	
在我上学时	
放假期间	
有两次	

14.从以上四件事的经历中,作者形成的对待生命的观点是: (2分)

15.这篇文章的作者史怀泽先生还提出过下面的观点。请读一读,再摘抄下来。(1分)
善是保存和促进生命,恶是阻碍和毁灭生命。

(三)龙泉驿图书馆、龙泉驿850路公交车信息三则(12分)

成都市龙泉驿图书馆

读者须知:

- 1.我馆将在入馆通道采取必要的实名身份查验、体温检测及相关防疫措施,检验合格后方可入内,对于体温异常($\geq 37.2^{\circ}\text{C}$)、有呼吸道感染症状者,未携带本人身份证或未出示健康码、未佩戴口罩者,请改期进馆阅览。
- 2.根据防疫要求,请单桌隔桌就座,务必佩戴口罩,不得中途摘下。
- 3.请将阅览完毕的书、报、刊放于阅览桌原位,待工作人员进行消毒上架处理。
- 4.工作人员会将所借图书消毒后放置于服务台,还回的书籍也会进行消毒处理后再上架。

公交信息:

乘坐850路、864路、873路、878路、886路、L006路到公园路一段下车步行73米

乘坐864路到文明街下车步行153米

850 龙泉汽车总站 — 洛带客运中心	
首车: 06:20	末车: 19:00
票价: 票面票价1元	在地图上显示路线
1 龙泉汽车总站	21 温江客运中心
2 北子堰路口	22 温江客运中心
3 龙泉驿路口	23 温江客运中心
4 龙泉驿路口	24 温江客运中心
5 龙泉驿路口	25 温江客运中心
6 龙泉驿路口	26 温江客运中心
7 龙泉驿路口	27 温江客运中心
8 龙泉驿路口	28 温江客运中心
9 龙泉驿路口	29 温江客运中心
10 龙泉驿路口	30 温江客运中心
11 龙泉驿路口	31 温江客运中心
12 龙泉驿路口	
13 龙泉驿路口	
14 龙泉驿路口	
15 龙泉驿路口	
16 龙泉驿路口	
17 龙泉驿路口	
18 龙泉驿路口	
19 龙泉驿路口	
20 龙泉驿路口	

16.以上关于成都市龙泉驿图书馆的信息包括 和 。(2分)

17.根据文本内容,判断下面说法的正误。(对的打“√”,错的打“×”,4分)

- (1)进入龙泉驿图书馆的读者必须符合四项条件:携带身份证、体温正常、没有呼吸道感染症状、出示健康码。()
- (2)读者阅览完毕的书刊和报纸等,需要主动放回原来的地方。()
- (3)到龙泉驿图书馆的公交车包括864路和876路。()
- (4)龙泉驿850路公交车的发车时间是上午6点20分,收车时间是晚上7点。()

18.赵刚住在中国艺库附近,他想星期六去龙泉驿图书馆看书。如果选择乘坐850路公交车,他下车的站点是 ,然后步行 米就到了。(2分)

19.赵刚进入图书馆后,一直没有找到自己要读的小说《吹小号的天鹅》。他准备请不远处正在整理图书的阿姨帮忙。赵刚该怎么和阿姨说呢?请帮他想一想。(2分)

20.赵刚决定写一篇日记,来表现图书馆的读者对阅读的热爱。下面哪些材料可以表达日记的中心思想?请帮他选一选: (2分,只填序号)

- A.一位图书馆工作人员认真地整理着图书,不时和有请求的读者亲切地交谈着。
- B.一位头发花白的老人,鼻梁上架着老花镜,眯着眼睛,把书拿得远远的,显得很费力,但仍旧舍不得把书放下。
- C.一位卷发姑娘拿出手机,微笑着对着书架和读者拍照,然后把照片发布到朋友圈。
- D.几个年轻人小声地讨论着一部电影,他们的交流非常深入,每个人的理解都加深了。
- E.几个孩子趴在桌上,用手指着字,一个字一个字的念着,很吃力,却很专注。
- F.一个戴眼镜的小伙子,一边看书一边做笔记,有时还停下来皱紧眉头想什么。

三、综合实践(10分)

21.做课堂笔记是非常好的学习习惯。请回忆你在学习《青山不老》最后两个自然段时做的三则课堂笔记,写在下面。(2+2+2分,想法、疑问和老师讲的重要内容各一则)

疑问:

看完树,我们在村口道别,老人拄着拐杖,慢慢走进他那个绿风荡漾的小院。我不禁鼻子一酸——也许老人进去后就再也出不来了。作为一个山野老农,他就这样来实现自己的价值。他已经将自己的生命转化为另一种东西。他是真正与山川共存、与日月同辉了。

想法:

这位普通老人让我领悟到:青山是不会老的。

老师讲的重要内容:

22.光明小学的张校长想把学生的午餐时间从35分钟缩短到25分钟。在做决定之前,他想听听他人的意见。请选择“老师、学生”这两个角色,分别阐述对这件事的看法。(2+2分)

食堂师傅:学生午餐时间缩短10分钟,那么我们就可以提前10分钟收拾、整理餐具。这可以使我们的工作时长缩短,我们表示支持。

家长:如果缩短午餐时间,孩子们可能会出现匆匆忙忙吃完午餐的情况。这种就餐方式不利于食物消化,只有细嚼慢咽才能有助于食物消化。我们不支持缩短午餐时间。

老师:
学生:

四、笔下生花(30分)

小说大多是虚构的,却又有生活的影子。请展开丰富的想象,从生活中选取素材,创作一篇小说,表现自己对生活的观察和思考。要求:①写出故事发生的环境,不少于两处;②故事中至少有一个人物,整个故事围绕主要人物展开;③把故事情节写完整,表现出主要人物的愿望、障碍、行动及结果;④题目自拟,不少于500字。