

小学六年级语文

(时间:120分 总分:100分)

金牛区

一、积累与运用 (35分)

1. 读拼音写词语。(8分)

yī jīn	dàng yàng	zhèng fǔ	bào fā
()	()	()	()
cì xù	pān dēng	líng lì	péng pài
()	()	()	()

2. 下列加点字的注音准确无误的一项是()。(2分)

- A. 骤然(zhòu) 蝉(chán)鸣 宾(bīn)客 参差(cī)
- B. 威风凛凛(lǐn) 皱(zhòu)纹 陈(chéng)述 绝弦(xián)
- C. 投掷(zhì) 衣裳(shang) 霎(chà)时 逃窜(cuàn)
- D. 笨拙(zhuō) 撒(sā)手 叫嚷(rāng) 颠簸(bǒ)

3. 下面词语中,书写没有错别字的一项是()。(2分)

- A. 天崖 开采 滥用
- B. 慷慨 恭敬 壮观
- C. 谚语 旗帜 幽雅
- D. 斗蓬 目睹 甘蔗

4. 给加点字选择正确的解释,把序号填在括号里。()。(2分)

山洪从山谷里狂奔而来,势不可当。

- A. 抵得上。 B. 担任。 C. 合适。 D. 阻挡。

5. 补充下列词语,并按要求填空。(9分)

五彩()() 五音不() 五谷不() 五脏()腑

()墨登场 黄钟大() 画()点睛 有()有眼

(1)宫、商、角、徵、羽被中国古代人称为_____。

(2)我们现在所说的五谷包括____、____、黍、菽、稷。

(3)上面的词语中,与传统的戏曲艺术相关的是_____。



6.根据所学、所积累的古诗词填空。(6分)

(1)《西江月·夜行黄沙道中》是一首词,“_____”是词牌名。其中从嗅觉层面描写了山村美好风光的诗句是:_____。

(2)《六月二十七日望湖楼醉书》的作者是_____,这首诗的每一句都是一幅画,最配“水天一色图”画面的诗句是“_____”。

(3)诗句“一水护田将绿绕,两山排闥送青来”对仗工整,“一水”对“_____”,“将绿绕”对“_____”。

7.按要求写或补充句子。(4分)

①根据提示写出人物入迷的样子。

大东和小明的乒乓球比赛在激烈地进行,同学们都围了过去。_____

②读句子,注意加点的词语,仿照着用恰当的词语代替“说”填空。

例:我又漫步在广场上,忽然背后传来一声赞叹:“多好啊!”

“我还有事儿没有做完,不能陪你去逛街了。”妈妈_____了好朋友的邀请。

8.读一读,写出下面句子表达的观点。(2分)

地球虽然有70.8%的面积为水所覆盖,但在全部水资源中,97.5%是咸水,无法直接饮用。在余下的2.5%的淡水中,有87%是人类难以利用的两极冰盖、高山冰川和永冻地带的冰雪。人类真正能够利用的是江河湖泊以及地下水的一部分,仅占地球总水量的0.325%,而且分布不均。

二、阅读理解 (35分)

(一)阅读文言文,完成9——11题。(9分)

猴

昔有贩夫^①,携帽数十具,行经山中,疲甚^②,息于树下,取帽戴之。不觉熟睡,及醒,帽尽失。仰见树上猿猴无数,皆戴帽于首。贩夫狂呼,猴也跳踉^③不已。贩夫怒甚,取所戴帽,掷于地,曰“若辈^④盍^⑤并^⑥取去?”愤愤前行。未及数武^⑦,回顾树上,群猴也掷帽

小六语文(上)期末学业水平检测 第2页 (共8页)



扫描全能王 创建

于地,盖^⑧效其所为也。遂^⑨返取之,未失其一。

注释:①贩夫:指小贩。②甚:非常。③跳踉:跳跳蹦蹦 ④若辈:你们 ⑤盍:何不。⑥并:合在一起。⑦数武:不远处。武:量词,古代六尺为半步,半步为武。⑧盖:表示对原因的推测。⑨遂:于是。

9.联系上下文说说下面加点词的意思。(4分)

(1)息于树下 息:_____ (2)及醒,帽尽失 失:_____

(3)猴也跳踉不已 已:_____ (4)盖效其所为也 效:_____

10.下列句中加点词的用法和意义相同的是()。(2分)

A. 群猴也掷帽于地 盖效其所为也 B. 息于树下 皆戴帽于首

11.联系注释,用自己的话说说对句子的理解。(3分)

若辈盍并取去?

(二)阅读非连续性文本,完成12—15题。(11分)

材料一:《汉字听写大会》让不少选手和观众惊呼自己“不会写字”,也再次引发人们对汉字文化传承断裂这一现象的忧虑。

材料二:数字化时代,文字记录方式发生革命性变革,键盘上“敲字如飞”常常代替了一笔一画的汉字书写。因为长期使用电脑,许多人只能大致记住汉字的形状,提笔却无法正确写出具体部首和结构。一项调查显示,两千余名受访者中有逾八成的人承认写字有困难。提笔忘字、频写错别字,正成为一个令人忧心的文化现象。

材料三:不少中小学生在作文中,不分场合,滥用网络语言。狼牙山五壮士们的牺牲,也被他们恶搞为“挂了”;日常生活中,我们也经常会看到各种店铺的招牌、广告牌上的错别字层出不穷。一些商家,为了引人注目,把成语乱改为广告语,更是家常便饭。

材料四:

药品广告	例:咳不容缓	例:刻不容缓
山地车广告	骑乐无穷	
补品广告	鳖来无恙	



12. 结合材料一、二、三,对“汉字危机”这一现象进行概括。(3分)

13. 阅读材料三、四,补充材料四的两个空格。(2分)

14. 结合四则材料判断下列说法。在()内打“√”(4分)

(1)长期使用电脑,许多人只能大致记住汉字的形状,所以,在观看了《汉字听写大会》后,不少人惊呼自己“不会写字”了。()

(2)日常生活中,我们看到各种店铺的招牌、广告牌上的错别字,实际上是商家故意用错的,这样使用会让人耳目一新,没有什么不好。()

(3)随着时代的发展,文字记录方式发生革命性变革,键盘上“敲字”代替了用笔书写,所以,人们提笔忘字、频写错别字的事情不会再发生了。()

(4)读材料三,联系上下文知道“挂了”一词的意思就是指“牺牲”,但使用“挂了”一词是对烈士的不尊重。()

15. 材料二中加横线的句子使用了什么说明方法? 说明了什么?(2分)

(三) 阅读课外选文,完成 16——19。(15分)

“歪头”看小人书(节选)

范锡林

①我从小就喜欢看书。

②那时候的书远远没有现在这么多,根本就没有这么多的书店,也没有这么多的图书馆。但是有一种书却似乎很不少,那就是小人书,也就是连环画,小小的,约莫巴掌那么大。

③那时候,无锡城里几乎每一条街上都至少有一两个小人书摊,每一个书摊有几个书架,架子像门板一样,上面有一档一档的格子,小人书很整齐地一排排仰躺在那格子里。



④那时候，一分钱可以租一本小人书看。因此，我总是将妈妈给的油条大饼钱省一点儿下来，将家里用完的牙膏壳去换得几分钱，全都交给了小书摊的老板。

⑤但这样得来的钱毕竟很少，远远满足不了我看小人书的欲望，于是，我只好去看“歪头”。也就是当有一个孩子付了钱，名正言顺地坐在小凳子上看小人书的时候，我就老着脸皮蹲在他后面，从他肩膀上看过去，看他手里的小人书。

⑥这样地看书，当然很累，但最糟的还不是累，而是往往作为看“歪头”的我已经看完了那一页，正宗付钱的他却还没看完，或者我还没看完，他倒已掀到下一页了。于是，我便在他脑后忍不住催：“快点嘛，快点掀嘛！”或者是说：“等一等，我还没看完呢！”

⑦遇到熟识的或者脾气好的孩子，也许会依顺我一下，但更多的则是他扭过头来，瞪着眼，甩下一句狠狠的责问：“是你给的钱，还是我给的钱！偏不依你！”

⑧还有时，看“歪头”看的时间长了，小人书摊的老板就受不了了：“喂，喂，老是蹲在这儿‘歪头’看，我还要不要做生意！”

⑨意思是，都像你这样厚着脸皮、歪着头看不给钱的小人书，我的小人书还有谁来付钱租？

⑩没办法，我只好依依不舍地走了，但这难不倒我，我采用“打一枪换一个地方”的策略：在这一个小人书摊上看一会儿“歪头”，再到另一个小人书摊上看一会“歪头”。有时，甚至不惜跑到很远很远的另一条街上去，为的就是能看上一会儿“歪头”。

⑪那时候，甚至有一个愿望，长大以后，我也要做一个小人书摊老板，拥有许许多多的小人书。那样，我就可以从早到晚，随心所欲地看个畅快了，而且，我一定会很慷慨地让想来看“歪头”的孩子，一个个都看个够。

⑫应该说，我对文学的热爱，我能走上文学创作之路，就是从那时看小人书开始的。尤其是对许多名著的了解，如《聊斋》、《三国演义》、《西游记》、《水浒传》等，都是先看一本一本的小人书看得烂熟于心之后，再去读原著的。

16. 联系上下文，说说下列词语的意思。(4分)

名正言顺：_____

随心所欲：_____

17. 认真读文，补充下面的提纲。(5分)

第一段(①—④)：_____



第一段(⑤—):“歪头”看小人书的好处和坏处。

第一段(—):“歪头”看小人书对“我”的影响。

18.联系全文,选择对“看‘歪头’”的正确理解,在()内打“√”。(2分)

A.指斜着头看。()

B.蹲在他人后面,从他肩膀上看过去。()

C.因为自己没有付钱,只能蹲在付过钱的人后面,想法设法把目光越过去,达到免费看的目的。()

19.再读全文,用简洁的语言分条概括看“歪头”的好处和坏处。(4分)

好处: _____

坏处:① _____

② _____

③ _____

三、书面表达。(30分)

(一)从下列汉字中选择一个你感受最深的汉字写一篇习作。

难 爽 惑 甜 酸 醉 烦 忧 愧 忙

要求:①以上面的任意字作为自己要表达的中心意思,围绕这个中心意思选择生活中发生过的事情写。②将重要部分写得详细些,具体些。③可以用你选的字作为题目,也可以另外拟一个题目。

(二)根据下面提供的环境和人物,展开丰富的想象,创编故事。题目自拟。

环境:周末举行促销活动的超市

人物:收银员小丽、脾气暴躁的李强、买菜的阿三、买酱油的我

提示:

①故事要围绕主要人物展开。

②把故事写完整,情节尽可能吸引人。

③试着写出故事发生的环境,还可以写一写人物的心理活动。

(三)他(她)真_____

要求:①在横线上填上最能表现他(她)特点的词把题目补充完整。②通过具体的事例来表现他(她)的特点。③做到内容具体,感情真挚,条理清楚。

