

迎泽区2020~2021学年度第一学期小学六年级期末检测

语文试卷

(考试时间:2021年1月14日下午14:30—16:30)

检测项目	基础与积累	阅读空间	习作天地	总评
等级				

一、基础与积累

等级

1. 书写。(视整张试卷书写端正、整洁程度计分)
2. 近日,某小学文学社开展“诵读名家进校园”活动,邀请诵读名家来校进行诵读示范和指导。请完成下列任务。

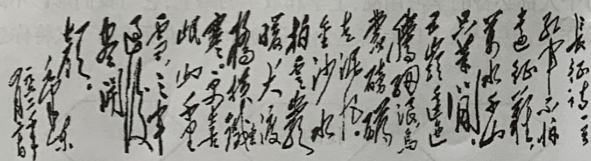
(1)定于11月20日举行此项活动,你代表文学社邀请诵读名家陈老师,见面时该怎么说。

(2)活动中,将由学校队朗诵臧克家的《有的人》,诵读名家陈老师朗诵毛泽东的《七律·长征》,请你为这两个节目写几句串词。

3. 看拼音写词语。

yōu yǎ	bèn zhuō	yī jīn	xuán yá	tuī ná	kāng kǎi

4. 下面是毛泽东的书法作品《七律·长征》,文字洒脱有气势。你准备用成语()和()形容这幅书法作品。(请选择序号)



- A. 笔走龙蛇 B. 妙笔生花 C. 点睛之笔 D. 行云流水

5. 下学期你们即将毕业,如果为“成长纪念册”创作开篇寄语,请围绕“成长”写写。

高尔基的《童年》对你成长的影响是_____。
你们的六年小学时光也一晃而过,毕业之际,一路走来,成长了许多。回想成长是_____,成长是_____,成长是_____。

6. 中国古诗词经典永流传,至今读来仍感栩栩如生,意味深长。比如同样是描写雨,《桥》这样写到雨大“_____”,《六月二十七日望湖楼醉书》描写雨急的诗句是“_____。”诗词中作者还常常发挥想象,比如《西江月·夜行黄沙道中》的“_____。”有些古诗还运用典故,比如《浪淘沙》中的“_____。”

二、阅读空间

等级

对比阅读

(一)

片断一

_____ ,下面是海边的沙地,都种着一望无际的碧绿的西瓜,其间有一个十一二岁的少年,_____ 向一匹獐尽力地刺去,那獐却将身一扭,反从他的胯下逃走了。

——《少年闰土》(节选)

片断二

这次,我看到了草原,那里的天比别处的更可爱,空气是那么清鲜,天空是那么明朗,使我总想高歌一曲,表示我满心的愉快。

_____。那些小丘的线条是那么柔美,_____。这种境界,既使人惊叹,又叫人舒服,既愿久立四望,又想坐下低吟一首奇丽的小诗。在这境界里,连骏马和大牛都有时候静立不动,好像回味着草原的无限乐趣。

——《草原》(节选)

7. 请在文中空白处补充语句。

8. 以上片断都有景色描写。但鲁迅笔下《少年闰土》中既写出了_____的景,又写出了_____这样的人;老舍的《草原》则写出了_____的景色。无论是景与人的描写,还是美丽的景色,都抒发出作者深深的情感。《少年闰土》表达了_____,《草原》表达了_____。

(二)

①天空晴朗,有几朵棉花糖似的白云聚散不定。青年小伞就坐在人行道里侧的休闲椅上读一本小说,读到精彩处不由咧起嘴角。

②突然,一个老人走至离小伞半米的地方,一个趔趄摔倒,小伞急忙扔下书本,躬身查看老人情况,但见老人口歪眼斜,嘴角里直吐白沫,八成是中风了。紧急情况下,小伞迅速拨打120电话,然后迅速脱下自己的风衣盖在老人身上,同时用纸巾给老人擦掉呕吐物,焦急地等待着救护车。周围慢慢聚集了一些探看发生了什么的路人。救护车几分钟就到了。小伞与护士一起将老人扶上担架,临了,医护人员问小伞是不是家属,小伞摇头,不过还是跟着上了救护车。

③目睹刚才发生的一切,路人们表情复杂地慢慢散去。其中一位温文尔雅的女人没走,她走到休闲椅前,拿起小伞落下的那本书看了看,不禁惊愕了一下。

④她决定留下等待这个年轻人,等他回来取落下的书。天色已晚,华灯初上。行色匆匆的人们一拨一拨地从她身边走过,年轻人一直没有回来。黑夜来临。人群、高楼、立交桥、树丛、汽车组成的暗黑河流以及远方的山,都笼罩进黑暗里,众多星星像金色的米粒镶满天空,

仍没有书主人的影子。

⑤第二天,这个女人又来到长椅前坐下,手拿那本书静等。人们不断从她身边走过,她以注目礼回敬,宛如一尊雕塑。第三天一大早,她又来到这里,怕自己吃饭错过年轻人来寻书,所以,还自己带了干粮。

⑥如此,她日日来到这里……

⑦已经在长椅上等候了足足半个月,她仍没见到那位施救老者的青年,人行道方砖上落花随风起落,椅子背后悄悄袭来淡淡的香,牵引她的思路朝身后墙角寻去。当她再转回头,发现有个青年正立在她眼前,正是书的主人。

⑧小伞也看见他落下的那本书正捧在坐在椅子上的女人手里。女人站起身微笑着说,我始终预感你会回来的。小伞也觉得有点儿不可思议,这么长时间了,自己还能与这本书重逢。

⑨小伞感激地说:“谢谢您,没想到这么久,您还替我留着这本书。”“我应该谢你才对。”女人望着小伞说,“我从你身上看到了文学的意义。”那女人询问小伞的名字,然后打开这本名叫《晴朗的天空》的书的扉页,郑重写下:献给这本书的第一读者——小伞。

⑩小伞接过书一看,睁大了眼睛,我的天!自己崇拜喜爱的作家就在眼前。

9. 小说主要是围绕_____展开故事情节的。

10. 文中第①段和第⑦段画线句,这样写对文章有何好处?

11. 结合文章,谈谈那位温文尔雅的女人为什么说“我从你身上看到了文学的意义”?

12. 有人认为第⑩段与文章主旨关系不大,应该删去,你同意这个观点吗?说说理由。

13. 为文章最后一段空白处补写几句话,使之符合人物心理。

(三)

有目的的阅读下面文章,并回答问题。

【文本一】

刚刚过去的劳动节,家长们带着孩子们出去游玩,但又有多少家长在劳动节上好了“劳动”这一课呢?

放学途中,书包在长辈的肩上,孩子们却两手空空;午餐时,小学一年级的很多孩子不会剥虾,导致无从下口;更有甚者,大学生不会自己洗衣服,每周带一大包脏衣服回家。

对于劳动,家长们各有说法。

家长1:儿子从2岁多,开始自己用微波炉热牛奶。4岁多,站在小板凳上煎鸡蛋。现在6岁,可以自己煮西红柿鸡蛋面。

家长2:儿子10岁了还不太会系鞋带。每次看他系得那么费劲,我都很着急。干脆所有的鞋子都买成带粘扣的,男孩就是没有女孩那么细心,生活能力差点儿就差点儿吧。

家长3:作为80后,因为有超能干的妈妈,导致我的个人生活能力很差。我倒是挺想教会

孩子一些生活技能,问题是我自己也不太会做。对此我也很无奈。

家长4:我觉得孩子的任务就是读书。只要学习成绩好,长大了自然有出息。至于劳动教育,对孩子没什么意义。

家长5:劳动教育可以促进学生意志坚定、团结协作的优良品质,可以增长孩子的见识,生活技能等,并且促进孩子的健康身心和健全人格,并形成劳动最光荣的劳动审美观,从而提高审美能力和人文素养。

【文本二】

2019年9月到12月期间,××省在八所小学对450名师生就学校劳动教育的实施现状进行了调查,结果如下。

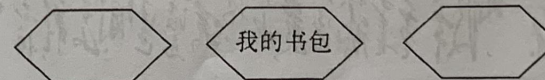
××省小学学生劳动教育的实施现状调查统计表

调查项目	统计数据		
学生对开设劳动课的看法	很有必要	没用,瞎耽误工夫	无所谓或讨厌
	13%	16%	71%
学校劳动教育课的开设情况	开设了	未开设	不清楚
	33%	33%	33%
劳动教育课程是否作为考核科目	是	否	不清楚
	3%	79%	18%

14. 当前不少小学生劳动能力较差的原因有哪些,结合文本一和文本二作答。

15. 针对文本中“家长4”关于劳动教育看法以及文本一、二内容,给家长、学校写几句倡议书。

16. 书包是我们每个人都必备的学习用品,上学和放学的路上,它与我们形影不离,假如要以“书包”为话题写一篇作文,想一想,可以有哪些角度确立中心?仿照例子,试将你想到的题目填写在下图中。



三、习作天地

等级

17. 亲爱的同学们,你一定有走出校园的经历:或参观、或访问、或旅游、或……其间的一幕场景、一个细节、一段对话等都可能触动过你的内心,引发过你的思考。请以“走出校园”为话题,自拟题目,表达真情实感,写一篇作文。(字数不少于400字)