

# 参 考 答 案

## 2020—2021 学年淮阳一高上学期期末考试试卷

### 九年级 语文

1. D(2 分)

【解析】A. yàn—yán; B. gōu—gòu; C. fù—pū。

2. C(2 分)

3. (1)佳木秀而繁阴 (2)能谤讥于市朝 (3)春蚕到死丝方尽 蜡炬成灰泪始干 (4)塞下秋来风景异 衡阳雁去无留意 为篱下黄花开遍 秋容如拭(每空 1 分,有错该空不得分。共 8 分)

4. (1)①示例:严贡生在船上犯了晕病,取出一方云片糕吃了几片,将剩余的几片放在船板上,掌舵的以为他不要了便吃掉了,他也“只作看不见”;待到下船后,船家索要船钱,严贡生为了赖掉船钱,却说那方云片糕是他治晕病的药,值几百两银子,要抓了掌舵的去见官。小说通过塑造严贡生这一形象,表达了对阴险狡诈、虚伪贪婪的封建士绅的辛辣讽刺。(意思对即可。情节 2 分,分析 2 分,共 4 分)

②示例:周进六十多岁仍然是个童生,受尽周围人的嘲弄,后来更是沦为给一伙儿商人当账房。他进省城路过贡院,在金有余的帮助下进得贡院,见到号板就一头撞过去,号啕不止,直哭得吐出血来;众人见他可怜,花钱为他捐了个监生让他参加考试。小说通过塑造周进这一形象,深刻地揭露了封建科举制度对读书人灵魂的毒害。(意思对即可。情节 2 分,分析 2 分,共 4 分)

(2)示例:林冲的性格经历了一个从逆来顺受到积极反抗的过程。起初,高衙内看林娘子貌美,欲行无礼,林冲急忙赶去,却因他是高俅义子而选择息事宁人;林冲白虎节堂被陷害,刺配途中公人被高俅买通欲杀害自己,林冲仍选择忍气吞声;山神庙中,林冲发现陆虞候等人火烧草料场,要置自己于死地,才开始奋起反抗,将三人杀死,投奔梁山。(意思对即可。变化 1 分,分析 3 分,共 4 分)

5. (1)删去“大约”或“前后”。(意思对即可。2 分)

(2)唢呐之所以受专业乐手的青睐(受人喜爱),(或:为什么这么多人选择唢呐呢?)(意思对即可。2 分)

6. (1)全国多地启动高风险重点人群新冠疫苗接种工作。(意思对即可。“全国多地”“高风险重点人群”“新冠疫苗接种”各 1 分,共 3 分)

(2)该标识以河南省地图为背景,(1 分)地图中间是河南省疾病预防控制中心的英文缩写

“CDCP”。(1分)该缩写基本覆盖了河南省地图的主体部分,(1分)象征河南省疾病预防控制中心在河南大地上广泛地开展疾病预防和控制工作,(1分)为河南人民创建健康环境,保护河南人民的健康。(1分)(意思对即可。共5分)

7. (2) 她的手机忽然响了,是老伴儿特意在楼下打给她的,她有些失望

(3) 她在超市买菜时手机响了,得知“女儿”要回来吃饺子,她大喜过望(意思对即可。一空2分,共4分)

8. ①通过人物的语言表现人物心理。“万一呢?万一孩子找”一句写出她对孩子打自己手机的期待。②通过人物的动作、细节、神态等描写表现人物心理。“放进”“捏捏”这两个动词写出她对手机的珍视,表现了她期待接到儿女电话的心理(或:“急忙”写出她听到手机响后紧张、急切、隐含期待的复杂心情;“露出温馨的甜笑”写出她接到“女儿”电话时高兴、满足、幸福的心理)。(意思对即可。一点2分,共4分。若有其他答案,言之成理也可酌情给分)

9. ①插入交代儿女们过去、现在对她不同程度的依赖,突出她对儿女绕膝时光的怀念,表现了她对儿女们的浓浓思念;②写她希望儿女们天天打电话、打手机给她,交代了上文“她好羡慕那些边走边打电话的人”的原因,也引出下文的情节。(意思对即可。一点2分,共4分)

10. 示例1:原文结尾好。从主旨表达上看,以别人打错电话,她空欢喜一场的落寞结尾,更能深刻反映空巢老人渴望子女关注这一主题;从情节安排上看,接电话时的欣喜与发现别人打错电话后的失落形成强烈反差,波澜陡生,给人一波三折之感。(意思对即可。理由一点2分,共4分)

示例2:改写后的结尾好。从主旨表达上看,以女儿回来,一家三口吃饺子的温馨画面结尾,既反映了“关注空巢老人”这一主题,又深化了家庭和谐温馨的主题;从结构安排上说,前文老伴儿特意在楼下给她打电话、老伴儿“算你聪明”的调侃为后文老伴儿打电话给女儿埋下伏笔,使内容前后呼应,结构完整。(意思对即可。理由一点2分,共4分)

11. B E(一项2分,共4分)

**【解析】**由文本一第⑤段“应该说,韦应物注意到了‘两相激’,距离振动更近了一步”一句可知,B项说法有误。文本一的标题“人贵好问”可以作为论点;文本二的标题“学与问”可以作为论题,但不可以作为论点,故E项说法不正确。

12. 首先由以色列母亲向孩子提出的问题引出“人贵好问”这一论点;(1分)接着从日常生活、社会人生两个方面具体论述“爱问”的重要性;(1分)然后以苏东坡与韦应物的诗歌为例,指出“提问和破问之交替,就是不断地前进”;(1分)最后再次强调“问”的重要性,收束全文。(1分)(意思对即可。共4分)

13. ①论述的观点不同:文本一认为能够发现问题并“问”出来,问题就解决了一半,强调人贵在问;文本二的观点是“在学中问,在问中学,才能求得真知”。②论述的角度不同:文本一从日常生活、社会人生等方面论述“问”的关系,且以文学创作为例引出“破问”;文本二是从求知方面论述了“学”与“问”的关系。(意思对即可。一点2分,共4分)

14. (1) 给予, 赠送 (2) 拜见 (每小题 1 分, 共 2 分)
15. (我) 同他议论辩驳, (他) 言辞谦和, 脸色平易。(“辨”“夷”1 分, 大意 1 分, 共 2 分)
16. 将太学生求学环境的优越与“我”求学的艰难进行对比, (1 分) 突出专心学习的重要性。(1 分) (意思对即可。共 2 分)
17. 语段(一): 勉励马生刻苦学习, 成为德才兼备的人。语段(二): 痛斥大部分官吏迫害老百姓的丑恶行径, 肯定及赞美薛存义为官的勤恳与清明。(意思对即可。一点 2 分, 共 4 分)

### 【参考译文】

(二) 河东人薛存义将要启程, 我把肉放在盘子里, 把酒斟满酒杯, 追赶进而送他到江边, 请他喝, 请他吃, 并且告诉他说: “凡是在地方上做官的人, 你知道地方官的职责吗? (他们) 是老百姓的仆役, 并不是来役使老百姓的。凡是靠土地生活的人, 拿出田亩收入的十分之一来雇用官吏, 目的是让官吏为自己主持公道。现在自己做官的接受了老百姓的俸禄, 却懈怠地给他们办事, 普天之下到处都是。哪里只是懈怠? 而且还贪污、敲诈。现在的官吏大多是像这样的, 而百姓却不敢尽情地把愤怒发泄出来并罢免他们, 这是为什么呢? 情势不同啊。情势不同而道理一样, 对我们的老百姓该怎么办? 有通达事理的人, 能不惶恐并敬畏吗?”

薛存义代理零陵县令两年了。每天很早便起床工作, 晚上还在考虑问题; 辛勤用力, 耗费心血。打官司的都得到公平处理, 缴纳赋税的都均衡合理, 老的少的都没有内怀欺诈或外露憎恶的。他的行为的确做到没有白拿俸禄了, 惶恐和敬畏他也不知道得明白无误。

18. ①诗人因科举走上仕途。②诗人起兵抗元被俘。(意思对即可。一点 1 分, 共 2 分)
19. 示例: 运用双关(对偶)的修辞, 将“惶恐滩”和“零丁洋”两个地名与心情关联在一起, 以地形的险恶来暗示诗人处境的危苦, 表达了诗人忧惧不安、孤苦伶仃的心情。(意思对即可。2 分)
20. (50 分)(一) 作文写作点拨

**【写作点拨】**这是一道任务驱动式作文题。第(1)题, 要求以“困难让我\_\_\_\_\_”为题写一篇记叙文。认真审题可知, 题目关注“我”, 意在引导考生写出个人对生活的感受、体验和思考。材料中的“我们在困难中治愈, 我们也在困难中成长。困难是人生的一部分, 它考验着我们每一个人的品格和智慧”则提示考生立意方向。据此, 考生可在横线上补写“成长”“变得坚强”“更乐观”等词语, 然后调动生活积累, 选取合适的素材进行写作。写作时, 注意立意要高远, 要写出真情实感。第(2)题, 要求考生自拟题目写一篇议论文。题干要求谈谈对“困难”的思考和认识, 据此, 考生可发挥思辨思维, 从困难中永不熄灭的希望之灯、有一种财富叫困难、穿越困难等角度立意。具体写作时, 可开门见山提出中心论点, 然后采用并列式或层进式结构进行论述。论述时, 分论点的设置要注意相互之间的关联性, 论据要与论点契合, 并能适当延展分析。

(二)作文评分标准

1. 基础等级:从内容、表达、结构、卷面这四个方面评定作文类别。

项目标准	内容	表达	结构	卷面
一类文 (46~50分)	切合题意 思想健康 中心突出 内容充实 感情真挚 观点正确	文体规范 语言流畅 没有语病	结构严谨 条理清楚 分段恰当	卷面整洁
二类文 (40~45分)	符合题意 思想健康 中心明确 内容具体 感情真实 观点正确	文体较规范 语言通顺 偶有语病 (三句以内)	结构合理 条理较清楚 分段较合理	卷面较整洁 偶有涂抹 (三处以内)
三类文 (30~39分)	基本符合题意 中心较明确 内容较具体 感情较真实 观点基本正确	文体基本规范 语言较通顺 语病不多 (五句以内)	结构基本完整 条理较清楚 能够分段	卷面较整洁 涂抹较多 (五处以内)
四类文 (25~29分)	偏离题意 中心欠明确 内容空洞 观点有偏差	文体不够规范 语言不通顺 语病较多 (六句以内)	结构不完整 条理不清楚 分段不恰当	卷面凌乱 涂抹太多 (六处以内)
五类文 (24分以下)	文不对题 观点不正确	文体不规范 语言极不通顺	结构混乱 不能完篇	卷面很凌乱 字迹难辨

2. 发展等级(以下五个方面具备一条得1分,最终得分不超过5分):

(1)主题深刻;(2)选材新颖;(3)富有文采;(4)结构创新;(5)字体美观。

(三)作文常规评分要求

1. 无题目或题目不完整者扣2分。
2. 错别字每三个扣1分,重现的不计,最多扣3分。
3. 标点符号错误较多者扣3分。
4. 在作文总分中,加上发展等级不得突破50分。
5. 满分比例不低于3%,不超过5%。
6. 雷同卷:如出现雷同卷,以第一篇为标准,第二篇减半。(如:第一篇40分,第二篇即为20分)
7. 抄袭本试卷中阅读文章定0分。
8. 主题偏离或文不对题者,严格按照评分标准打分,不可因语言出彩而提高分值。