

**九年级语文期末试题参考答案**

1. **A**（B.渲xuàn 创chuāng C.烟囱 cōng 间不容发 jiān D.瘦削xuē）

评分标准：3分

2. **C**(A.端详、全神贯注B.莫名其妙、闲情逸致D.要诀、眼花缭乱）

评分标准：3分

1. **D**（A一拍即合：一拍击就合乎曲子的节奏。比喻双方很容易地达到了一致。 B沧海桑田：比喻世事变化很大。 C事倍功半：形容做事的方法费力大，收效小。）

评分标准：3分

1. **B**（A缺少主语 C语序不当D 语义重复）

评分标准：3分

1. **B**

评分标准：3分

1. **B**(西汉刘向）

评分标准：3分

1. **A**(间：参与)

评分标准：3分

1. **D**(A.把；因为B.音节助词；动词，到，往C.就；如果D.在）

评分标准：3分

1. **A**(体现其人格的卑鄙，不正确）

评分标准：3分

1. 楚国之食贵于玉**/**薪贵于桂

评分标准：2分

1. 苏秦到楚国，许多天才见到楚王。

评分标准：3分

1. 楚王：虽然傲慢，但善于采纳正确的意见。文中楚王在听了苏秦的话之后立刻请苏秦暂歇宾馆，可以看出他是一个比较容易采纳意见的君王。

苏秦：从苏秦见到楚王后德言行可以看出苏秦是一个有胆识、敢于直言且有策略从容冷静的人。

评分标准：3分。结合内容1分，人物形象2分。意思对即可。

【参考译文】

苏秦到楚国去,许多日后才能够见到楚王。他们交谈结束后,苏秦向楚王告别。楚王说: "我听先生的指教就像听到古代贤人的教诲一样,现在先生迢迢千里来见我,竟不愿留下来。我想听听您的高见。”苏秦回答说: “楚国的粮食比珠玉还费,柴比桂木还贵,掌管进谏的人像鬼一样难见,大王像天帝一样难得见面;现在要我吃珠玉,烧桂木,依靠小鬼见天帝。"楚王说: "请先生回到馆舍住下吧，我接受教导了。"

评分标准：3分。（结合选文内容1分，人物形象2分）

13.**B**（解析：并无愤懑之情）

评分标准：3分

14.虚实结合。实写山花随溪水流出的景象，虚写山中的春景，以及溪源之远、溪流的曲折。激发了读者的想象，丰富了画面的内涵，表达了作者对自然山水的喜爱之情。

评分标准：4分。手法1分，分析作用2分，情感1分。

【诗文鉴赏】此诗写于作者欧阳修被贬滁州期间。诗的开头两句描绘了琅琊溪冬去春来，雪融水涨的画面，并状写了游人们为欣赏这美丽的山水而渡溪过桥的情景，反映了琅琊溪景色之美以及作者对此美景的喜爱。结尾两句从溪水飘流落花来写溪流之源头，有暗示美景更在深山幽境之意。整首诗以写景为主，融情于景，首尾圆合，表达了作者对自然山水的喜爱之情和惜春之感。富有宋诗的理趣。

15. （1）露从今夜白 （2）溪云初起日沉阁（3）英雄末路当磨折（4）千树万树梨花开

（5）半竿斜日旧关城 （6）人生自古谁无死，留取丹心照汗青

（7）浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计

评分标准：9分 每空1分

16.罗切斯特 简爱

评分标准：4分,每空2分

17. 独立自主 自尊自爱 追求自由平等（意思对即可）

评分标准：3分。

1. **D**（甲骨文研究早已成为一门显学）

评分标准：3分

1. 目前，到现在为止（1分），这里指甲骨文是到现在为止已知的成系统的汉字的最早系形态（1分），不排除还可能有更早的（1分），体现了说明文语言的准确性（1分）。

评分标准：4分。

1. 举例子（1分）。列举了“尹”“监”“休”“保”等字的形状及意义（1分），具体真实（1分）地说明了古人借助日常生产生活中的经验积累造字，从中可以体会古人造字时的立意和取象（1分）。增强了文章的说服力。

评分标准：4分。

1. 种植花籽，收藏花籽

评分标准：4分。每空2分。

22.（1）运用拟人的修辞手法（1分），赋予花籽人的情态，生动形象（1分）地写出了因我的居无定所花籽也无处安身的窘境（1分）。

评分标准：3分。

（2）嫩，生动形象地写出花籽在北地的寒风中吐露新芽时柔弱却又坚强的情态（1分），体现了花籽顽强的生命力（1分），同时也写出了我内心强烈的惊讶与震撼（1分）。

评分标准：3分。

23.人也是一个平凡的茼蒿的花籽，只要内心有期待有生机，不论在什么地方，都会重新燃起新的希望（1分），文章中作者写花籽，但更是在写人，写我们在遇到困难或挫折时都应该像小小的花籽一样，坚强，勇敢，努力适应环境，绽放属于自己的美丽（1分）。表达了作者对花籽强大生命力的赞叹（1分），同时也表达了作者对生命的深深思考（1分），耐人寻味。结尾总结全文，升华主旨（1分）。

评分标准：5分。

24.线索（2分）。文章围绕花籽主要写了父亲送我花籽，我种植花籽，结出花籽，我收藏花籽几件事（1分），表达了我对花籽强大生命力的赞叹（1分），同时由花籽联想到人类，表达了作者对生命的思考（1分），以花籽为线索贯穿全文，使文章结构严谨，浑然一体（1分）。

对比（2分）。通过将花籽在南台湾的生长条件与寒冷的北地的生活条件进行对比（1分），突出花籽无论在多么恶劣的环境中都能蕴藏生机，发芽绽放（1分），表达了我对花籽强大生命力的赞叹（1分），同时由花籽联想到人类，表达了作者对生命的思考（1分）。

评分标准：6分。

1. 作文（60分）

一类文：55-60分。

立意：切合题意。

选材：角度新颖，有创新。

书写：书写美观，卷面整洁。

语言：语言表达流畅，有文采。

二类文：49-54分。

立意：符合题意。

选材：选材适当。

书写：字迹工整，卷面整洁。

语言：语言表达流畅。

三类文：43-48分。

立意：基本符合题意。

选材：基本符合题目要求。

书写：字迹清晰，卷面较整洁。

语言：语言表达顺畅，叙述完整。

四类文：30分以下。

立意：不符合题意。

**几种特殊情况：**

1.只写题目：2分。

2.题目加全篇抄现代文阅读：5分。若只抄了一部分，有自己的内容，酌情给分。

3.题目加抄作文导语材料：只给题目分。开头抄导语材料，后面是自己书写内容且完整，总分扣2分。

4．字数在10行以内，总分按一行2分加题目分计算。字数超过10行，叙事相对完整，正常标准阅卷。