

# 2020—2021 学年第二学期七年级语文 第一次月考

命题人：孙巧玲

座位号：□□

## 一、语言积累与运用（39 分）

1. (本题 3 分)下列字形和加点字注音全部正确的一项是（ ）

- A. 殷红（yīn） 狂澜 迥乎不同（jiǒng） 妇孺皆知  
B. 校对（jiào） 漂白 锲而不舍（qì） 鞠躬尽瘁  
C. 亘古（gèn） 污秽 至死不懈（xiè） 警报迭起  
D. 哺育（pǔ） 澎湃 目不窥园（kuī） 历尽心血

2. (本题 3 分)下列句中加点词语运用有误的一项是（ ）

- A. 对这一转变做出了巨大贡献的，有一位长期以来鲜为人知的科学家——邓稼先。  
B. 他从唐诗下手，目不窥园，足不下楼，兀兀穷年，沥尽心血。  
C. 张爱萍将军称他为“两弹元勋”，他是首当其冲的。  
D. 在公共场所吸烟、乱扔东西等行为让人深恶痛绝。

3. (本题 3 分)下面语段中的横线处填入的句子语意最肯定、最强烈的一项是（ ）

身体的疲倦不可怕，最可怕的是心灵上的倦怠，口头上说自己热爱自己从事的事业，但在内心深处并非如此，以致自己并未全力以赴，\_\_\_\_\_

- A. 这样不能将事业做好。 B. 这样可能不能将事业做好。  
C. 这样如何能将事业做好呢？ D. 也许这样不能将事业做好吧？

4. (本题 3 分)下列句子组成语段顺序排列正确的一项是（ ）

- ①只是，我们现在的许多人，总是羡慕钻石的完美和价值，却不知道学习钻石的优秀品质。  
②人们常说，吃得苦中苦，方为人上人。

③只是我们许多人只看到了别人成功的一面，却没有看到别人经受磨炼的一面。

④为此，我们每个人都该多一些钻石的品质。

⑤一个人如果有了钻石一样的品格，靠自己打磨自己，只要能坚持下来，也许某一天你的光芒会被更多的人发现，也会被更多的人赏识。

- A. ②③⑤①④ B. ②⑤③①④ C. ③②①⑤④ D. ③②⑤①④

5. (本题 3 分)下列句子中没有语病的一项是（ ）。

- A. 由于区团委的一系列关爱活动，使留守儿童感受到了大家庭的温暖。  
B. 我们只有与自然和谐相处，才能保护好我们赖以生存的家园。  
C. 据统计，地球上的森林大约已有三分之一左右被采伐或毁掉。  
D. 在旅游旺季到来之际，桂林市推广并通过了一系列的优惠旅游政策。

6. (本题 3 分)依次填入下列横线上的词语，最恰当的一项是（ ）

你的名字无人知晓，你的\_\_\_\_\_永世长存。在历史的天空中，当年的烽火连天、金戈铁马已经远去，但\_\_\_\_\_是在世的老兵还是血染沙场的每一位英烈，都值得我们永远\_\_\_\_\_。不管时代如何变迁，英雄人物始终是\_\_\_\_\_历史的精神坐标。

- A. 功劳 即使 铭刻 标注 B. 功勋 即使 铭记 标记  
C. 功绩 无论 铭刻 标榜 D. 功勋 无论 铭记 标注

7. (本题 3 分)下列各句中，标点符号使用正确的一项是（ ）

- A. 在这种环境气氛里，他们不论唱什么？都充满着一一种淳朴本色的美。  
B. 欣赏着南湖公园的红桃绿柳，他由衷赞叹：“万紫千红总是春啊”！  
C. 生活里无书籍，就像大地无阳光，智慧里无书籍，就像鸟儿无翅膀。  
D. 平桥村住户不满三十家，都种田，打鱼，只有一家很小的杂货店。

8. (本题 3 分)关于内容判断不正确的一项是（ ）

- A. 《邓稼先》一文中作者热情赞美邓稼先为国家、民族建立的功勋，表达了对邓稼先的崇敬之情。

B. 《孙权劝学》选自《资治通鉴》，这部史书是由我国宋代著名的政治家和史学家司马光主持编纂的。

C. 《说和做》主要写了闻一多先生作为学者和革命家的两个方面，作为学者，他是“说”了也不一定“做”；作为革命家，他“说”了，也跟着是“做”。

D. 《回忆鲁迅先生》作者以女性特有的细腻感觉，捕捉鲁迅先生的一些生活中的琐事，借以向世人展现一个与人们眼中的形象不同的，更和蔼，更随和的，更真实的鲁迅。

9. 古诗文默写。（15分，每空1分）

- (1) \_\_\_\_\_，凭君传语报平安。（岑参《逢入京使》）
- (2) 成语“扑朔迷离”源于《木兰诗》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”一句诗文。
- (3) \_\_\_\_\_，惟解漫天作雪飞。（韩愈《晚春》）
- (4) 李白《春夜洛城闻笛》中表达思乡之情的诗句是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- (5) \_\_\_\_\_，关山度若飞。
- (6) 《竹里馆》一诗中，写夜深人静、明月相伴情景的句子：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- (7) 学了《黄河颂》，你一定对黄河有了更多的了解，请默写古人有关黄河的诗句：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- (8) 《木兰诗》中概括战争旷日持久、战斗激烈悲壮的句子是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- (9) “\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”从侧面表现出木兰战功显赫。

二、综合性学习（9分）

10. 名著阅读（5分）（1）《骆驼样子》写了各色人物，如残忍霸道的车主\_\_\_\_\_，大胆泼辣有点变态的\_\_\_\_\_。（2）《骆驼祥子》中祥子最大的梦想不过是拥有自己的车，却经历了三起三落，使其失去了生活的信心，请将下列六个情节按时间顺序排列（只写序号）（\_\_\_\_\_）

①攒三年钱买车      ②用虎妞的钱买车      ③捡骆驼准备买车

④被孙侦探敲诈      ⑤被大兵抢走      ⑥为安葬虎妞卖车。

11、(本题4分)根据语境，仿照划线句子，接写句子，构成语意连贯的一段话。

我们应该心存感激，感激生活对我们的厚爱。我们没有捕鱼耕种，却能品尝到美味佳肴；

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。心存感激，是一种明朗的心境，一种人性的光辉。多一份感激，就

少一份贪婪与抱怨；\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

三、现代文阅读（26分）

(一)阅读下面文字，完成第12-16题。（16分）

别踩疼了雪

(1) 我和女儿在焦急地等待着一场雪的降临。

(2) 雪，只在女儿的童话和梦境里飘过。我一直这样认为。没有触摸过雪花的女孩，永远做不了高贵的公主。我领她到雪的故乡来，就是要让她看看雪是怎样把人间装扮成宫殿，把人装扮成天使的。

(3) 带女儿来北方，就是为了让她们看雪。因为我无法为她描述雪的样子，而她又是那么渴望看到它。

(4) 雪开始零星的飘起来，我和女儿激动得手舞足蹈。

(5) 它多美啊，轻盈，飘逸，纯洁，让人爱不释手。

(6) 女儿伸开手掌，发现，我们的手掌虽可以接住雪花，但雪花却无法随我们的爱意长时间停留。它只亭亭玉立了那么一会儿，转眼就消失得无影无踪了。

(7) 但女儿并没有收拢她的手掌，她依然执著地积攒着手中的花瓣。雪渐渐大了些，女儿小心翼翼地捧着她的雪花，她说把它带回去，在妈妈的坟墓旁边堆一个大大的雪人。

(8) 女儿的话深深触动了我，原来，女儿一直嚷嚷着要来北方看雪，真正的目的还是为了她的妈妈。

(9) 我不忍提醒她，我们永远也无法将雪花运到南方去。我总是提醒自己：孩子的心是最纯洁的一片雪地，在他们心灵上经过的时候，一定要小心，再小心，不要弄脏了孩子的世界。不要踩疼了他们的梦想。

（10）女儿没有见过她的妈妈，在她出生的那一刻，她的妈妈便因为难产离开了我们。仿佛一切都有预感一样，在妻子的日记里，我看到了她写给自己未出生的孩子的信。她说：即使有一天她离开了人世，她的魂魄依然围绕在孩子的身边，春天她就是早上第一缕吻着孩子脸颊的阳光，夏天她就是那大树底下的阴凉，秋天她就会变成一朵朵云彩，冬天的时候她就会变成雪花·····

（11）每当女儿问我她的妈妈在哪里的时候，我就会对她说，你的妈妈离开了这个世界了，但她爱我们。春天的晨光，夏天的绿阴，秋天的云朵，冬天的雪花，这些都是你妈妈变的，她一刻都没有离开我们。女儿记住了我话。在春天，总是阳光一露头就醒了，她说妈妈在唤她起床呢，夏天，她总是习惯把书桌搬到那棵大树底下去做作业，秋天，她总是趴在窗台上，托腮凝望天上的云。我知道，她那颗小小的心在用她自己的方式怀念着母亲。

（12）可在冬天的时候她找不到与母亲的联系了，因为南方没有雪。

（13）这就是她要来北方看雪的原因啊！

（14）雪花在天空舞蹈！

（15）天空阴暗得仿佛是大地，大地晶莹得仿佛是天空。

（16）夜晚再黑，也压不过雪的白。

（17）第二天清晨，女儿轻轻推开门，小心翼翼地踩出了一行小脚印。她对我说：“爸爸，顺着我的脚印走，别踩疼了雪。”

（18）那一刻，我看到的世界全都是洁白的，包括人的心灵。

12. (2分)阅读全文，说出女儿要来北方看雪的原因。

13. (2分)第（7）段加横线的句子在文章结构上有什么作用？

14. (3分)赏析下面句子。

爸爸，顺着我的脚印走，别踩疼了雪。

15. (4分)联系全文，说说“雪”在全文中有什么象征意义？

16. (5分)文中第（10）段有妈妈写给女儿的一封信。在“5·12”汶川大地震中，也有一位母

亲给孩子留下了短信。这位母亲双膝跪地，双手撑地，用脊梁为她三四个月大的孩子挡住了垮塌的房屋。在离世前她用手机给孩子留下短信：“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你。”读了这两位母亲的信，你有什么感受？请联系自己的生活体验作答。（50字左右）

（二）阅读下面文字，完成第17-20题。（10分）

蝙蝠携带致命病毒，为何自己安然无恙？

①在很多故事里，蝙蝠是邪恶的象征，而在现实里，蝙蝠只是一种很渺小的生物。

②蝙蝠虽然是一种渺小的生物，却是世界上千种最致命病毒的携带者，是很多新发传染病病原体的自然宿主，比如埃博拉病毒、马尔堡病毒、SARS、MERS 冠状病毒等。本次流行的新冠肺炎，目前追踪基本确定与野生动物有关，极大可能为蝙蝠。

③蝙蝠属于哺乳动物纲中的第二大目——翼手目，是世界上唯一能够飞翔的哺乳动物。根据北京协和医科大学建立的全球蝙蝠病毒数据库显示，在全球69个国家，科学家已在近200种蝙蝠身上发现超过4100种病毒，其中冠状病毒超过500多种。蝙蝠是最大的病毒库之一，但又对大多数病毒表现出较强的耐受力，其原因目前仍未十分明确，据目前学界推测，可能与它们的飞行能力和特殊免疫系统有关。

④蝙蝠在飞行的过程中会产生大量热量使得体温升高，类似“发烧”，可抑制病毒的复制。病毒进入机体后会利用宿主细胞快速复制新的病毒，机体免疫系统主要防御机制则是通过发烧使体温升高来抑制病毒的复制。蝙蝠在飞行过程中体温可升高到38℃-41℃，可以极大地抑制病毒的复制，减少体内病毒的载量，同时加快机体免疫反应，进而减少病毒对机体的损伤。

⑤科学家通过对蝙蝠基因组研究发现，尽管蝙蝠的基因组与其他的哺乳动物有许多相同的成分，但是蝙蝠身上包含的某些基因比其他哺乳动物更多，这些基因有助于抵抗入侵病毒对自身的伤害。

⑥蝙蝠特殊的免疫系统有助于抵抗病毒的侵害，可是为什么蝙蝠会成为天然的超级病毒库？科学家推测蝙蝠种类多，喜欢群居，寿命长，而且具备长距离飞行能力，活动范围广，携带多种病毒且对病毒有较强的耐受力，易于传播病毒。

⑦蝙蝠一般不会直接将病毒传给人类，而是通过果子狸、竹鼠等中间宿主来完成。不去打扰蝙蝠和其他野生动物，更不要把这些野生动物当成盘中餐，这或许是未来防止新的疫情发生最为有效的办法。

⑧网络上有一个段子“蝙蝠已经努力长成了不好吃的样子，但还是逃不脱被烹饪的命运”，这足以看出人类的行为比蝙蝠携带病毒更可怕。随着病毒抗药性的升级，未来病毒的变异升级可能性非常大。每一种动物都有自己的栖息领地，人类自认有着超凡的智慧，但依旧不是地球的主宰。

⑨《流浪地球》里说：“最初，没有人在意这场灾难，这不过是一场山火，一次旱灾，一个物种的灭绝，一座城市的消失，直到这场灾难和每一个人息息相关。”

17. 蝙蝠携带大量病毒，自己却安然无恙的原因是什么？（2分）

18. 第③段划线句运用了什么说明方法？并请你说说有何作用。（2分）

19. 第⑦段划线句子“不去打扰蝙蝠和其他野生动物，更不要把这些野生动物当成盘中餐，这或许是未来防止新的疫情发生最为有效的办法”中加点词语“或许”能否删去？为什么？（3分）

20. 下列选项中对第⑨段理解错误的一项是（ ）（3分）

- A. 每次灾难发生都是自然界在敲响警钟。 B. 人类的生存是与自然界息息相关的。  
C. 灾难发生之初人们往往是不会在意的。 D. 任何一场灾难都会导致人类的灭亡。

#### 四、古诗文阅读（16分）

阅读下面的文言文，完成后面小题。

##### 孙权劝学

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

21. (3分)下列句中加点词的解释不正确的一项是（ ）

- A. 治经为博士邪(为：成，当) B. 但当涉猎(但：然而，却)  
C. 蒙乃始就学(乃：于是，就) D. 鲁肃过寻阳(过：经过)

22. (3分)下列加点的词意思完全相同的一项（ ）

- A. 见往事耳/大兄何见事之晚乎 B. 大惊曰/大兄何见事之晚乎  
C. 卿今当涂掌事/卿今者才略 D. 蒙乃始就学/家祭无忘告乃翁

23. (3分)下列句子朗读停顿不正确的一项（ ）

- A. 蒙辞 | 以军中多务 B. 孤岂欲卿 | 治经 | 为博士邪  
C. 自以为 | 大有所益 D. 及 | 鲁肃过寻阳，与蒙 | 论议

24. (3分)下列各项表述错误的一项（ ）

- A. 《资治通鉴》是北宋司马光主持编纂的一部编年体通史。  
B. 本文通过写吕蒙在孙权的劝说下就学，才略很快就有了惊人的长进的故事，强调了读书学习对增长才干的重要作用。  
C. 本文详写“劝学”“就学”，而略写“议论”。  
D. 作者正面描写“劝学”经过，“议论”之后用鲁肃的惊叹，侧面表现吕蒙才略的长进。

25. (4分)用现代汉语翻译下列句子。

（1）但当涉猎，见往事耳。

（2）士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！

#### 五、作文(共 60 分)

26. (本题 60 分)请以《谢谢你的陪伴》为题，写一篇文章。

（提示与要求）

- (1) 自定立意，写出你的经历、感悟、认识。  
(2) 可以大胆选择你最能驾驭的文体进行写作。（诗歌除外）  
(3) 文中不得出现真实的地名、校名、人名等信息。  
(4) 不要套作，不得抄袭。  
(5) 内容充实，文章不少于 600 字。