**2020—2021学年度第二学期七年级生物教学目标检测**

**第8、9章**

**班级 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 座号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 成绩\_\_\_\_\_\_\_\_**

**一、选择题（共30题，每题2分，共60分。请将正确的答案写在表格相应的空格内）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 题号 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1．若你周六去攀登云髻山消耗了大量能量，可以选择多吃含（　　）丰富的食物补充能量。

A. 维生素、无机盐、水 B. 脂肪、无机盐、糖类

C. 糖类、脂肪、蛋白质 D. 脂肪、维生索、水

2. 既有消化功能又有吸收功能的器官是

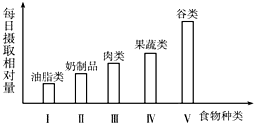
A. 肝脏 B. 大肠 C. 食道 D. 小肠

3. 某男同学缺铁性贫血，患者会出现乏力、头晕等症状，你会建议他多摄取下列哪种食物？

A. 新鲜蔬菜 B. 猪肝 C. 牛奶 D. 瘦肉

4. 某校餐厅为学生设计了一份午餐食谱：米饭、清炖排骨、麻辣豆腐。你看后认为这一食谱营养不均衡。建议学校添加下列哪种食物后这份食谱会变得更为合理？

A.素炒豆角 B.红焖羊肉 C.煮鸡蛋 D.炸河虾

5. 青少年应多吃富含蛋白质、钙、磷丰富的食物。对照下列营养学家建议的成人食谱图，你认为青少年最应相对增加的食物类型为

A. Ⅰ、Ⅱ

B. Ⅳ、Ⅴ

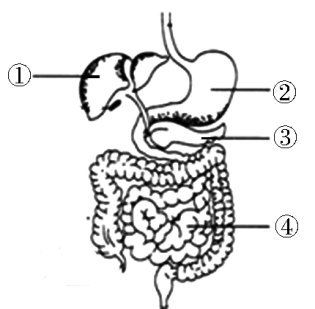
C. Ⅱ、Ⅲ

D. Ⅲ、Ⅳ

6. 小肠的结构特点中，与其吸收功能无关的是

A．小肠长约5～6米 B．小肠黏膜表面有许多皱襞和绒毛

C．小肠壁内有肠腺，分泌肠液 D．小肠绒毛中有毛细血管和毛细淋巴管

7. 如图是人体的消化系统部分结构示意图，下列有关叙述错误的是（　　）

A. ①分泌的消化液含消化脂肪的酶

B. 淀粉在②中不能分解成麦芽糖

C. ③分泌的消化液含多种消化酶

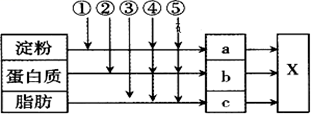
D. ④是消化和吸收的主要器官

8．某人在阑尾炎手术后的康复期间，为了促进其伤口愈合，你建议他应该多吃一些

A．蔬菜 B．水果 C．粗粮 D．奶、蛋、鱼、肉

9. 下列食物的营养成分中，必须经过消化才能吸收的一组是

A. 水、无机盐、维生素 B. 蛋白质、淀粉、脂肪  
C. 蛋白质、维生素、无机盐 D. 维生素、糖类、脂肪

10．下图表示人体消化吸收过程，①一⑤表示消化液学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！（⑤为肠液）。纵向箭头表示消化液对相应物质的消化作用，abc分别表示淀粉、蛋白质和脂肪的最终消化产物。有关分析正确的是

A．④和⑤发挥作用的场所都是小肠

B．①为唾液，能将淀粉分解为葡萄糖

C．②与③都只含一种酶，但酶种类不同

D．X表示大肠，是a、b、c被吸收的主要场所

11．关于“测定某种食物中的能量”的实验，下列说法错误的是

A. 测定食物中的能量可以用燃烧的方法

B. 设置重复组可减少实验误差

C. 食物燃烧时应尽量减少热量的散失

D. 不同食物中所储存的能量含量是相同的

12. 2010年青海玉树发生特大地震灾害，有些人长时间被深埋废墟但最终获救。这些幸存者当时生命得以延续的最必需的营养物质是

A.糖类 B.蛋白质 C.维生素 D.水

13．今年体检，某同学安静状态下测得血压为11.7/6.0kpa，被认为是

A.高血压 B.低血压 C.血压正常 D.不一定

14．用手捏住猪心脏的各腔，感觉哪一个部位的心壁最厚？

A.左心房 B.右心房 C.左心室 D.右心室

15．从食品安全角度考虑，正确的做法是

A.随便采食野生蘑菇 B.少吃发芽的马铃薯

C.常吃含防腐剂的食品 D.不购买过期的食品

16. 加入5%柠檬酸钠的血液静置一会儿后，中间的一层白色物质是

A.白细胞和红细胞 B.血小板 C.白细胞和血小板 D.红细胞和血小板

17．你深深地吸一口气，请感觉和想象一下气体从外界进入血液中的路线可以表示为

①鼻腔 ②咽 ③喉 ④支气管 ⑤气管 ⑥肺泡外毛细血管 ⑦肺泡

A.①→②→③→④→⑤→⑥→⑦ B.①→②→③→⑤→④→⑦→⑥

C.①→②→③→⑤→④→学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！⑥→⑦ D.①→②→③→④→⑤→⑦→⑥

18．心脏瓣膜的作用是保证血液流动的方向从

A.心房→心室→动脉 B.心房→心室→静脉  
C.心室→心房→动脉 D.静脉→心室→心房

19．某同学做实验时，取新鲜的猪心，从肺静脉灌红墨水，从上、下腔静脉灌蓝墨水，将观察到流出的红、蓝墨水的血管分别是

A.主动脉、肺动脉 B.肺动脉、主动脉

C.主动脉、肺静脉 D.肺动脉、上腔静脉

20.血液在人体中主要起运输作用，当血液流经某器官时血液的成分往往要发生变化。下列说法正确的是

A.血液流经肺后，血液中氧气含量增多，养料含量不变

B.血液流经小肠后，由含养料多的动脉血变为含养料少的静脉血

C.血液流经肾脏后，由含养料多的动脉血变为含养料少的静脉血

D.血液流经肾小球后，血液中的代谢废物减少，养料含量不变

21. 小丽学习了输血与血型的知识，归纳了以下几点，你认为不恰当的是

A.以输入同型血为原则 B.O型血是万能输血者

C.AB型血是万能受血者 D.初中生应积极参加无偿献血，奉献爱心

22．体循环和肺循环的共同规律是

A.心房→动脉→身体器官→静脉→心室

B.学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！心室→动脉→身体器官→静脉→心房

C.心室→静脉→身体器官→动脉→心房

D.心房→静脉→身件学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！器官→动脉→心室

23．下列关于血液中红细胞的叙述，不正确的是

A.血细胞中数量最多的是两面凹的圆饼状的红细胞

B.成熟的红细胞没有细胞核，富含一种含铁的血红蛋白

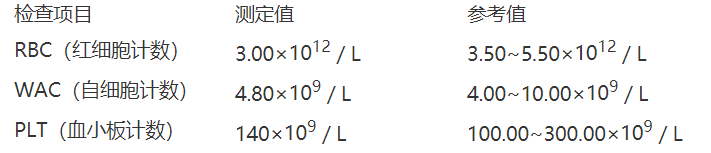
C.红细胞具有运输氧气和二氧化碳的功能

D.人体内红细胞或血红蛋白过多时，会引起贫血

****

**请根据以下材料，回答第24小题～第25小题学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！。**

小红因为总是偏食，最近常表现出精神不振、头晕、面色苍白等症状，她妈妈便带她到医院进行身体检查，下表是她的血常规化验报告单的一部分。



1. 医生在对小红进行抽血化验时，是从她前臂的条“青筋”中抽取血液的。该“青筋”属于的血管类型是

A．动脉 B.静脉 C.毛细血管 D.淋巴管

25.根据血常规学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！化验结果，可推断出小红可能患有

A．阑尾炎 B.白血病 C.贫血病 D.高血压

26．抢救大面积烧伤病人和严重贫血病人时，应该分别输入：

A.鲜血和红细胞 B.鲜血和白细胞

C.血浆和白细胞 D.血浆和红细胞

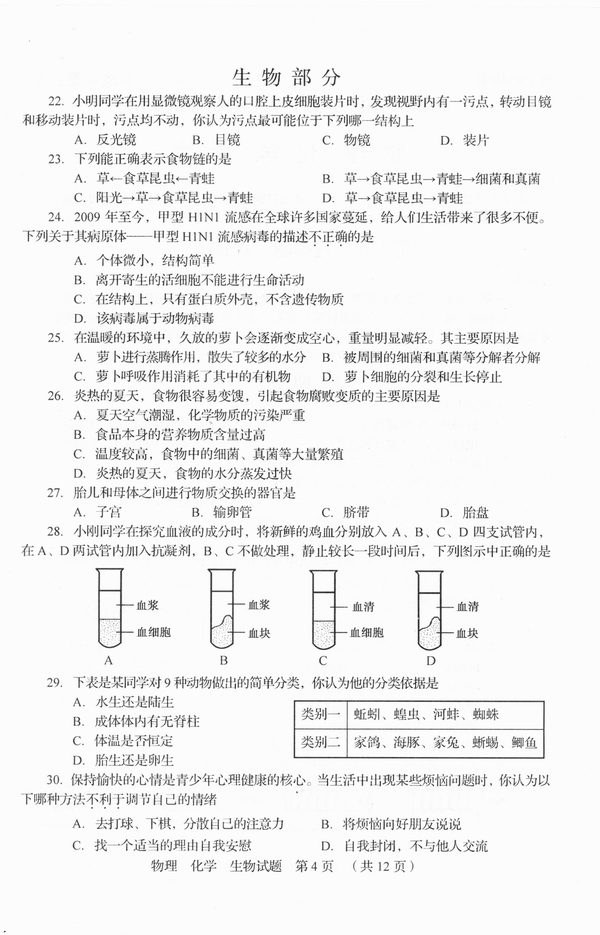
27.在没有同型血而又情况紧急时，任何血型的人都可以输入少量的

A．A型血 B. B型血 C. AB型血 D. O型血

28. 在一次医疗事故中，医生错误的将B型血输入A型血的病人体内，造成病人的上肢静脉内出现了大量的红细胞聚集团。这些红细胞团最有可能堵塞病人的

A. 脑部毛细血管 B. 肺部毛细血管 C. 肾小球毛细血管 D. 胃部毛细血管

29. 小刚同学在探究血液的成分时，将新鲜的鸡血分别放入A、B、C、D四个试管内，在A、D两试管内加入了抗凝剂， B、C不做任何处理，静置较长一段时间后，下列图示中正确的是



30．通过学习，你认为动脉出血要比静脉出血要危险的原因是：

A.含更多的养料和氧气 B.对血管壁造成的侧压力大

C.含有更多的白细胞和抗体 D.无含氮废物和二氧化碳

**二.非选择题（共4题，共40分）**

31. 实验探究（10分） 新丰县某中学生物科技活动兴趣小组，在探究“淀粉在口腔内的消化”时，进行了以下实验：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 试管编号 | 1 | 2 | 3 |
| 馒头碎屑或块 | 碎屑适量 | 碎屑适量 | 馒头块适量 |
| 清水或唾液 | 2mL唾液 | A | 2mL唾液 |
| 震荡后保温 | 37℃水浴中保持10分钟 | | |
| 加入碘液 | 2滴 | | |
| 结果 | 不变蓝 | 变蓝 | 变蓝 |

请回答下列问题：

（1）为了证明唾液对馒头有消化作用，在2号试管的A处应加入 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，作为1号试管的 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 实验。

（2）1号试管不变蓝的原因是唾液中含有唾液淀粉酶，它能促进淀粉的分解为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）通过对1号试管与2号试管的比较，可以得出结论： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

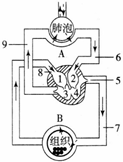
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

（4）通过对1号试管与3号试管的比较可以证明：口腔中 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，有助于食物的消化。

32. 读图理解（每小题2分共10分）下面是人体内血液循环，请认真观察右下图并据图回答下列问题（[　]中填图中标号）。

（1）血液由[4]射出，流经[5][7][8]至[1]的循环途径叫做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

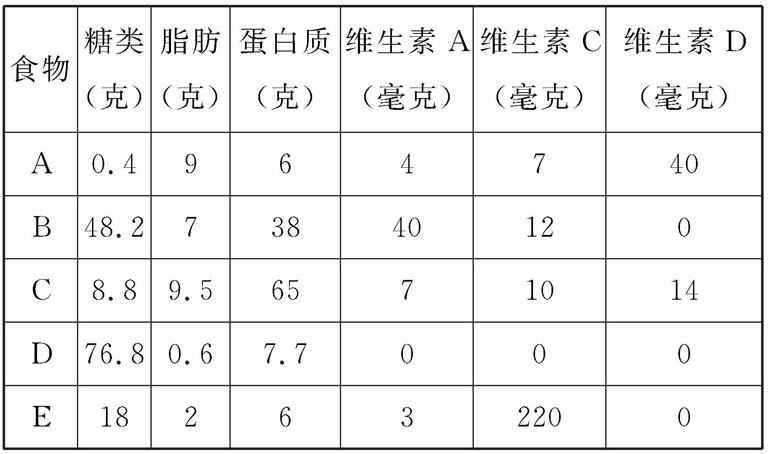
（2）当血液从3流出，经9流到6后，\_\_\_\_\_\_\_血就变成了\_\_\_\_\_\_\_血。（填“静脉”或“动脉”）

（3）若B处表示小肠内的毛细血管，则标号8所示结构中的营养物质明显\_\_\_\_\_\_\_ （填“增多”或“减少”）

（4）结合所学知识，从图中可以知道哪些血管流着的是动脉血？ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填图中的数字）。

（5）若某人生病，在臀部注射药物，则药物随血液循环最先到达心脏的[\_\_\_\_]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

33. 资料分析（10分） 食物中含蛋白质、糖类、脂肪、维生素、无机盐、水等六大类营养物质，它们各具有一定的作用，人体一旦缺乏，就会引起相应的疾病。下表是A、B、C、D、E五种食物（各100克，除水和无机盐以外）的主要成分。请你利用所学的知识，针对不同的身体状况帮他拟定一个较为科学的饮食计划。



（1）老李是建筑工人，劳动量比较大，为了获得较多的能量，应该让他多吃食物\_\_\_\_\_\_\_\_。

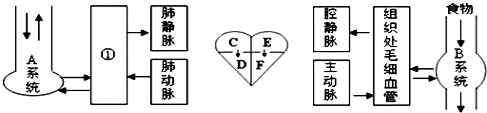
（2）小明有时牙龈出血，那么他平时应多吃食物\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）张大爷刚刚做了手术，他应该多吃食物\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）李大爷若长期将食物B作为主要食物，将易患\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）陈奶奶一到傍晚就看不起物体，她应该多吃食物\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

34. 综合应用（每小题2分共10分） 根据下列人体消化系统、呼吸系统和循环系统示意图回答问题：



（1）图中血管与心脏部分循环路径没有相连，请用箭头连接起来．

（2）强烈地震时，被困的人无论自救还是他救，首先都必须保持\_\_\_\_\_\_\_\_ （填图中字母）系统的畅通，才能保证氧气的供给。

（3）血液流经图中①处时，二氧化碳含量将\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）埋在废墟中较长时间等待救援的人，可以通过饮用自已的尿液来补充体内的\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）对已经发现，但暂时还无法救出的被困人，可以通过静脉注射葡萄糖等成分配制的营养液，保证体内\_\_\_\_\_\_\_\_ 的供给，请写出葡萄糖在心脏出现的顺序（用图中字母）\_\_\_\_\_\_\_\_。

2020—2021学年度第二学期七年级生物教学目标检测

**参考答案**

**第8、9章**

**一、选择题（共30题，每题2分，共60分。请将正确的答案写在表格相应的空格内）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11[\* | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 答案 | C | D | B | A | C | C | A | D | B | A | D | D | B | C | D |
| 题号[\_K] | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 答案 | C | B | A | A | C | D | B | D | B | C | D | D | B | A | B |

**二. 非选择题（共40分）**

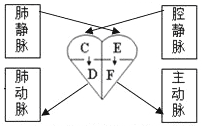
31. （10分）（1）2mL清水；对照；（2）麦芽糖；（3）唾液对淀粉具有消化作用；

（4）舌的搅拌和牙齿的咀嚼

32. （1）体循环 （2）静脉 动脉（3）增多 （4）6、5（或7） （5）1 右心房

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

33. (1). D (2). E (3). C (4). 骨质疏松症 (5)B

34. (1).  (2). A (3). 减少 (4). 水分 无机盐 (5). 能量 C、D、E、F